

Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP AKKURT DENİZLİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 031 236 3335](tel:+900312363335) Dahili: 05109

Diğer E-posta: zeynep0akkurt@gmail.com

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/zakkurt>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1996-1285

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-9229-2017

ScopusID: 56525336700

Yoksis Araştırmacı ID: 119060

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2003 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, 1-4. sınıf düzeylerine yönelik üç boyutta geometrik düşünme testinin geliştirilmesi, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2016

Yüksek Lisans, Kavram haritaları yardımıyla ilköğretim öğretmen adaylarının geometrik kavramları ilişkilendirmeleri üzerine bir inceleme, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2010

Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği, Matematik Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2020

Verdiği Dersler

Lisans

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Öğretmenlik Uygulaması - Pedagojik Formasyon Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019

Matematik Öğretimi II, Lisans, 2018 - 2019

Matematik Öğretimi I, Lisans, 2014 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Deficits in Basic Number Competencies May Cause Low Numeracy in Primary School Children**
Olkun S., Altun A., Sahin S. G., Akkurt Denizli Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.177, ss.141-159, 2015 (SSCI)
- II. **Problem Solving and Generalization Through Modeling: A study on Elementary School Students**
Olkun S., Şahin Ö., Akkurt Z., Dikkartin F. T., Gulbagci H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.151, ss.65-73, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **AN INVESTIGATION ON PRIMARY SCHOOL STUDENTS' 3D GEOMETRIC THINKING**
AKKURT DENİZLİ Z., ERDOĞAN A.
International Online Journal of Primary Education, cilt.11, sa.1, ss.168-186, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Dinamik geometri yazılımı ile keşif, varsayım ve ispat: Bir durum çalışması**
Özdemir Erdoğan E., Erdoğan A., Dur Z., Akkurt Denizli Z.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.2, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Why Some Concepts Cannot Survive in Mathematics Curriculums? Example of Perspective Drawings (Niçin Bazı Kavramlar Matematik Dersi Öğretim Programlarında Tutunamıyor? Perspektif Çizimler Örneği)**
Erdoğan A., Akkurt Denizli Z., Çoban F. N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.18, sa.4, 2019 (Scopus)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemini Yorumlama Biçimleri**
Akkurt Denizli Z.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.3, ss.127-144, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Development of A Three Dimensional Geometric Thinking Test for Early Graders**
Akkurt Denizli Z., Erdoğan A.
JOURNAL ON MATHEMATICS EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.213-226, 2018 (Scopus)
- VI. **OKUL MÜDÜRLERİNİN TÜRKİYE'NİN MATEMATİK PROGRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI (The Development of a Scale to Determine Middle School Principals Opinions on the Turkey s Mathematics Curriculum)**
Bayraktar A., Güner N., Akkurt Denizli Z., Sezer S. R.
IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, cilt.2, sa.5, ss.218-226, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Development of a Scale to Determine Middle School Principals Opinions on the Turkey s Mathematics Curriculum**
Bayraktar A., Güner N., Akkurt Denizli Z., Sezer S. R.
International E-Journal of Advances in Education, cilt.2, sa.5, ss.218-226, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **6.- 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi ve Matematik Ders kitapları Hakkındaki Görüşlerini Belirlemeye Yönelik Ölçek eGİştirme Çalışması**
Güner N., Akkurt Denizli Z., Sezer S. R., Bayraktar A.
NWSA-Education Sciences, cilt.10, sa.2, ss.54-65, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **6 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİ VE MATEMATİK DERS KİTAPLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
GÜNER N., AKKURT DENİZLİ Z., SEZER S. R., BAYRAKTAR A.
NWSA, cilt.10, sa.2, ss.54-65, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Using Basic Number Processing Tasks in Determining Students with Mathematics Disorder Risk**
Olkun S., Akkurt Denizli Z.
DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES, sa.1, ss.47-57, 2015 (ESCI)

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **ÜRETKEN YAPAY ZEKA ARAÇLARI EĞİTİMİNİN MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN YAPAY ZEKA TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNE ETKİSİ**
Koçyiğit Gürbüz M., AKKURT DENİZLİ Z.
The 5th International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies (DILET2024), 12 Aralık 2024
- II. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öteleme Dönüşümüne İlişkin Kavrayışları**
DEMİRAY S., AKKURT DENİZLİ Z.
UluslararasıEğitim Kongresi / EDUCongress2024, 18 - 21 Eylül 2024
- III. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Bölme İşlemi Gerektiren Problemleri Çözerken Yaşadıkları Güçlükler**
Sarı S., AKKURT DENİZLİ Z., Gümüş Korkmaz F., Uslu S., Rüya Toprak M.
Ankara Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 21 Haziran 2023
- IV. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Alan ve Hacim Kavramlarına İlişkin İlişkilendirme Biçimleri**
Çelik S., AKKURT DENİZLİ Z.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023
- V. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Uzunluk ve Çevre Kavramlarına İlişkin Düşünme Biçimleri**
Çelik S., AKKURT DENİZLİ Z.
International Education Congress, 17 - 19 Kasım 2022
- VI. **Sınıf öğretmeni adayları dört işlemle ilgili farklı yapılarıdaki problemleri nasıl kuruyorlar?**
AKKURT DENİZLİ Z., AYLAR ÇANKAYA E.
TÜRLBİLMAT-5 Symposium., 28 Ekim 2021
- VII. **Sınıf öğretmeni adaylarının TIMSS bilişsel alanlar temelinde kurdukları problemlerin incelenmesi**
AYLAR ÇANKAYA E., AKKURT DENİZLİ Z.
TÜRLBİLMAT-5 Symposium, 28 - 30 Ekim 2021
- VIII. **Türkiye ve Portekiz'deki 5. Sınıf Öğrencilerinin Üçgen Kavramına İlişkin Anlamaları**
AKKURT DENİZLİ Z.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 Eylül 2020
- IX. **İlkokul Öğrencilerinin Üç Boyutta Geometrik Düşünme ile İlgili Bazı Kritik Becerilerinin İncelenmesi**
AKKURT DENİZLİ Z., ERDOĞAN A.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- X. **5th grade students' understanding of triangles in Portugal and Turkey**
AKKURT DENİZLİ Z.
IX Fórum de Jovens Investigadores, 5 - 06 Haziran 2018
- XI. **What Do Educational Superintendents Think About Mathematics Reform in Turkey**
Yıldız M., SEZER S. R., BAYRAKTAR A., AKKURT DENİZLİ Z., GÜNER N.
The International Institute of Social and Economic Sciences (IISES), 6 - 09 Eylül 2016
- XII. **A Study on Pre service Teachers Pedagogical Content Knowledge about the Teaching of the Operations of Addition and Multiplication**
AYLAR E., AKKURT DENİZLİ Z.
The 4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- XIII. **The Development of Three Dimensionality in Primary School Children**
AKKURT DENİZLİ Z., ERDOĞAN A., OLKUN S.
ICME-13, 24 - 31 Temmuz 2016
- XIV. **Dot Enumeration Symbolic Number Comparison And Mental Number Line Estimation Skills In Determining Students Dyscalculia Tendencies**
OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z.
Paper presented at DisCo 2015: From analog education to digital education., 22 - 24 Haziran 2015
- XV. **Sembolik sayısal karşılaştırma görevi ile matematik öğrenme güçlüğü riskli öğrencilerin belirlenmesi**
OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., GÖÇER ŞAHİN S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-2), Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XVI. **Ecological problems in the teaching of perspective drawings at 8th grade**

- ERDOĞAN A., AKKURT DENİZLİ Z., Fatma Nur Ç.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), 13 - 15 Mayıs 2015
- XVII. **The development of a scale to determine teachers opinions on the new mathematics curriculum**
SEZER S. R., GÜNER N., AKKURT DENİZLİ Z., BAYRAKTAR A.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), 13 - 15 Mayıs 2015
- XVIII. **THE DEVELOPMENT OF A SCALE TO DETERMINE MIDDLE SCHOOL PRINCIPALS' OPINIONS ON THE TURKEY'S MATHEMATICS CURRICULUM**
BAYRAKTAR A., GÜNER N., AKKURT DENİZLİ Z., Sezer R.
International Conference on Advances in Education and Social Sciences (ADVED), İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2015, ss.566-574
- XIX. **İlkokul Öğrencileri için Matematik Dersi Geometri ve Ölçme Öğrenme Alanlarında Başarı Testi Geliştirilmesi**
OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., Kozan S., Ayyıldız N.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 17 Haziran 2013, ss.79-83
- XX. **Assessment of the New Mathematics Program by middle school principals working in Istanbul.**
BAYRAKTAR A., Yıldız M., AKKURT DENİZLİ Z., SEZER S. R., GÜNER N.
International Journal of Arts Sciences (IJAS) Conference, 29 - 30 Mayıs 2013
- XXI. **İlköğretim 4 6 sınıf öğrencilerinin çizimlerden üç boyutluluğu algılama düzeylerinin incelenmesi**
AKKURT DENİZLİ Z., GÖKGÜN C., OLKUN S.
10. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- XXII. **How do different levels of causation affect students performance in word problem solving**
SMITH G., AKKURT DENİZLİ Z., OLKUN S.
35rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 10 - 15 Temmuz 2011
- XXIII. **HOW DO DIFFERENT LEVELS OF CAUSATION AFFECT STUDENTS' PERFORMANCE IN WORD PROBLEM SOLVING?**
Smith G. G., AKKURT DENİZLİ Z., OLKUN S.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.244
- XXIV. **A Cross Cultural Study Assessing and Improving Spatial Thinking Of Pre Service Teachers**
LA FERLA V., AKKURT DENİZLİ Z., OLKUN S., TOPTAŞ V.
International Conference on Education and New Technologies, 5 - 07 Temmuz 2010, ss.6671-6676
- XXV. **An international comparison of the effect of using computer manipulatives on middle school students understanding of three dimensional structures**
La Ferla V., OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., Alibeyoğlu M., Oprukçu F., Accascina G.
The Ninth International Conference on Technology in Mathematic Teaching (ICTMT 9), 6 - 09 Temmuz 2009
- XXVI. **CROSS-CULTURAL COMPARISON OF THE EFFECT OF CAUSAL NARRATIVES IN SOLVING MATHEMATICAL WORD PROBLEMS**
Smith G. G., Gerretson H., OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., Dogbey J.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, ss.145-147

Desteklenen Projeler

Atal Demirbacak D., Öztürk H. T., Aylar Çankaya E., Akkurt Denizli Z., Ayantaş T., Erasmus Projesi, Integrated and Culturally Responsive Computational Thinking Curriculum for Primary Students, 2022 - 2024
AKKURT DENİZLİ Z., AYLAR ÇANKAYA E., YETİŞİR M. İ., CEYLAN E., ASLAN C., DEMİR E., ASLAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarını İzleme Sistemi, 2015 - 2018
Olkun S., Öğülmüş S., Gelbal S., Altun A., Cangöz B., Sucuoğlu N. B., TÜBİTAK Projesi, 6 11 Yaş Türk Çocukları Örneklerinde Diskalkuliye Yatkinlığı Ayırt Etmede Kullanılacak Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması, 2012 - 2015

Metrikler

Yayın: 41

Atıf (WoS): 28

Atıf (Scopus): 36

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3