

Asst. Prof. ZEYNEP AKKURT DENİZLİ

Personal Information

Office Phone: +90 031 236 3335 Extension: 05109

Other Email: zeynep0akkurt@gmail.com

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/zakkurt>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1996-1285

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-9229-2017

ScopusID: 56525336700

Yoksis Researcher ID: 119060

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Matematik Eğitimi (Dr), Turkey 2011 - 2016

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), Turkey 2007 - 2010

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Turkey 2003 - 2007

Dissertations

Doctorate, 1-4. sınıf düzeylerine yönelik üç boyutta geometrik düşünme testinin geliştirilmesi, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2016

Postgraduate, Kavram haritaları yardımıyla ilköğretim öğretmen adaylarının geometrik kavramları ilişkilendirmeleri üzerine bir inceleme, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2010

Research Areas

Teacher Training For Primary School, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev., Mathematics Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2020

Courses

Undergraduate

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Öğretmenlik Uygulaması - Pedagojik Formasyon Eğitimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2018 - 2019

Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2014 - 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Deficits in Basic Number Competencies May Cause Low Numeracy in Primary School Children**
Olkun S., Altun A., Sahin S. G., Akkurt Denizli Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, no.177, pp.141-159, 2015 (SSCI)
- II. **Problem Solving and Generalization Through Modeling: A study on Elementary School Students**
Olkun S., Şahin Ö., Akkurt Z., Dikkartin F. T., Gulbagci H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, no.151, pp.65-73, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **AN INVESTIGATION ON PRIMARY SCHOOL STUDENTS' 3D GEOMETRIC THINKING**
AKKURT DENİZLİ Z., ERDOĞAN A.
International Online Journal of Primary Education, vol.11, no.1, pp.168-186, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Dinamik geometri yazılımı ile keşif, varsayım ve ispat: Bir durum çalışması**
Özdemir Erdoğan E., Erdoğan A., Dur Z., Akkurt Denizli Z.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.3, no.2, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Why Some Concepts Cannot Survive in Mathematics Curriculums? Example of Perspective Drawings (Niçin Bazı Kavramlar Matematik Dersi Öğretim Programlarında Tutunamıyor? Perspektif Çizimler Örneği)**
Erdoğan A., Akkurt Denizli Z., Çoban F. N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.18, no.4, 2019 (Scopus)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemini Yorumlama Biçimleri**
Akkurt Denizli Z.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.51, no.3, pp.127-144, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Development of A Three Dimensional Geometric Thinking Test for Early Graders**
Akkurt Denizli Z., Erdoğan A.
JOURNAL ON MATHEMATICS EDUCATION, vol.9, no.2, pp.213-226, 2018 (Scopus)
- VI. **OKUL MÜDÜRLERİNİN TÜRKİYE'NİN MATEMATİK PROGRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI (The Development of a Scale to Determine Middle School Principals Opinions on the Turkey s Mathematics Curriculum)**
Bayraktar A., Güner N., Akkurt Denizli Z., Sezer S. R.
IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, vol.2, no.5, pp.218-226, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Development of a Scale to Determine Middle School Principals Opinions on the Turkey s Mathematics Curriculum**
Bayraktar A., Güner N., Akkurt Denizli Z., Sezer S. R.
International E-Journal of Advances in Education, vol.2, no.5, pp.218-226, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **6.- 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi ve Matematik Ders kitapları Hakkındaki Görüşlerini Belirlemeye Yönelik Ölçek eGliştirme Çalışması**
Güner N., Akkurt Denizli Z., Sezer S. R., Bayraktar A.
NWSA-Education Sciences, vol.10, no.2, pp.54-65, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **6 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİ VE MATEMATİK DERS KİTAPLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
GÜNER N., AKKURT DENİZLİ Z., SEZER S. R., BAYRAKTAR A.
NWSA, vol.10, no.2, pp.54-65, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Using Basic Number Processing Tasks in Determining Students with Mathematics Disorder Risk**
Olkun S., Akkurt Denizli Z.
DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES, no.1, pp.47-57, 2015 (ESCI)

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **ÜRETKEN YAPAY ZEKA ARAÇLARI EĞİTİMİNİN MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN YAPAY ZEKA TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNE ETKİSİ**
Koçyiğit Gürbüz M., AKKURT DENİZLİ Z.
The 5th International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies (DILET2024), 12 December 2024
- II. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öteleme Dönüşümüne İlişkin Kavrayışları**
DEMİRAY S., AKKURT DENİZLİ Z.
Uluslararası Eğitim Kongresi / EDUCongress2024, 18 - 21 September 2024
- III. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Bölme İşlemi Gerektiren Problemleri Çözerken Yaşadıkları Güçlükler**
Sarı S., AKKURT DENİZLİ Z., Gümüş Korkmaz F., Uslu S., Rüya Toprak M.
Ankara Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 20 - 21 June 2023
- IV. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Alan ve Hacim Kavramlarına İlişkin İlişkilendirme Biçimleri**
Çelik S., AKKURT DENİZLİ Z.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023
- V. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Uzunluk ve Çevre Kavramlarına İlişkin Düşünme Biçimleri**
Çelik S., AKKURT DENİZLİ Z.
International Education Congress, 17 - 19 November 2022
- VI. **Sınıf öğretmeni adayları dört işlemle ilgili farklı yapılarındaki problemleri nasıl kuruyorlar?**
AKKURT DENİZLİ Z., AYLAR ÇANKAYA E.
TÜRLBİLMAT-5 Symposium., 28 October 2021
- VII. **Sınıf öğretmeni adaylarının TIMSS bilişsel alanlar temelinde kurdukları problemlerin incelenmesi**
AYLAR ÇANKAYA E., AKKURT DENİZLİ Z.
TÜRLBİLMAT-5 Symposium, 28 - 30 October 2021
- VIII. **Türkiye ve Portekiz'deki 5. Sınıf Öğrencilerinin Üçgen Kavramına İlişkin Anlamaları**
AKKURT DENİZLİ Z.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 September 2020
- IX. **İlkokul Öğrencilerinin Üç Boyutta Geometrik Düşünme ile İlgili Bazı Kritik Becerilerinin İncelenmesi**
AKKURT DENİZLİ Z., ERDOĞAN A.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
- X. **5th grade students' understanding of triangles in Portugal and Turkey**
AKKURT DENİZLİ Z.
IX Fórum de Jovens Investigadores, 5 - 06 June 2018
- XI. **What Do Educational Superintendents Think About Mathematics Reform in Turkey**
Yıldız M., SEZER S. R., BAYRAKTAR A., AKKURT DENİZLİ Z., GÜNER N.
The International Institute of Social and Economic Sciences (IISES), 6 - 09 September 2016
- XII. **A Study on Pre service Teachers Pedagogical Content Knowledge about the Teaching of the Operations of Addition and Multiplication**
AYLAR E., AKKURT DENİZLİ Z.
The 4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016
- XIII. **The Development of Three Dimensionality in Primary School Children**
AKKURT DENİZLİ Z., ERDOĞAN A., OLKUN S.
ICME-13, 24 - 31 July 2016
- XIV. **Dot Enumeration Symbolic Number Comparison And Mental Number Line Estimation Skills In Determining Students Dyscalculia Tendencies**
OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z.
Paper presented at DisCo 2015: From analog education to digital education., 22 - 24 June 2015
- XV. **Sembolik sayısal karşılaştırma görevi ile matematik öğrenme güçlüğü riskli öğrencilerin belirlenmesi**
OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., GÖÇER ŞAHİN S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRK BİLMAT-2), Turkey, 16 - 18 May 2015
- XVI. **Ecological problems in the teaching of perspective drawings at 8th grade**

ERDOĞAN A., AKKURT DENİZLİ Z., Fatma Nur Ç.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), 13 - 15 May 2015

- XVII. **The development of a scale to determine teachers opinions on the new mathematics curriculum**
SEZER S. R., GÜNER N., AKKURT DENİZLİ Z., BAYRAKTAR A.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), 13 - 15 May 2015

- XVIII. **THE DEVELOPMENT OF A SCALE TO DETERMINE MIDDLE SCHOOL PRINCIPALS' OPINIONS ON THE TURKEY'S MATHEMATICS CURRICULUM**

BAYRAKTAR A., GÜNER N., AKKURT DENİZLİ Z., Sezer R.

International Conference on Advances in Education and Social Sciences (ADVED), İstanbul, Turkey, 12 - 14 October 2015, pp.566-574

- XIX. **İlkokul Öğrencileri için Matematik Dersi Geometri ve Ölçme Öğrenme Alanlarında Başarı Testi Geliştirilmesi**

OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., Kozan S., Ayyıldız N.

XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 17 June 2013, pp.79-83

- XX. **Assessment of the New Mathematics Program by middle school principals working in Istanbul.**

BAYRAKTAR A., Yıldız M., AKKURT DENİZLİ Z., SEZER S. R., GÜNER N.

International Journal of Arts Sciences (IJAS) Conference, 29 - 30 May 2013

- XXI. **İlköğretim 4 6 sınıf öğrencilerinin çizimlerden üç boyutluluğu algılama düzeylerinin incelenmesi**
AKKURT DENİZLİ Z., GÖKGÜN C., OLKUN S.

10. Matematik Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 September 2011

- XXII. **How do different levels of causation affect students performance in word problem solving**
SMITH G., AKKURT DENİZLİ Z., OLKUN S.

35rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 10 - 15 July 2011

- XXIII. **HOW DO DIFFERENT LEVELS OF CAUSATION AFFECT STUDENTS' PERFORMANCE IN WORD PROBLEM SOLVING?**

Smith G. G., AKKURT DENİZLİ Z., OLKUN S.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.244

- XXIV. **A Cross Cultural Study Assessing and Improving Spatial Thinking Of Pre Service Teachers**
LA FERLA V., AKKURT DENİZLİ Z., OLKUN S., TOPTAŞ V.

International Conference on Education and New Technologies, 5 - 07 July 2010, pp.6671-6676

- XXV. **An international comparison of the effect of using computer manipulatives on middle school students understanding of three dimensional structures**

La Ferla V., OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., Alibeyoğlu M., Oprukçu F., Accascina G.

The Ninth International Conference on Technology in Mathematic Teaching (ICTMT 9), 6 - 09 July 2009

- XXVI. **CROSS-CULTURAL COMPARISON OF THE EFFECT OF CAUSAL NARRATIVES IN SOLVING MATHEMATICAL WORD PROBLEMS**

Smith G. G., Gerretson H., OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., Dogbey J.

33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Greece, 19 - 24 July 2009, pp.145-147

Supported Projects

Atal Demirbacak D., Öztürk H. T., Aylar Çankaya E., Akkurt Denizli Z., Ayantaş T., Erasmus Project, Integrated and Culturally Responsive Computational Thinking Curriculum for Primary Students, 2022 - 2024

AKKURT DENİZLİ Z., AYLAR ÇANKAYA E., YETİŞİR M. İ., CEYLAN E., ASLAN C., DEMİR E., ASLAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarını İzleme Sistemi, 2015 - 2018

Olkun S., Öğülmüş S., Gelbal S., Altun A., Cangöz B., Sucuoğlu N. B., TÜBİTAK Project, 6 11 Yaş Türk Çocukları

Örnekleminde Diskalkuliye Yatkinlığı Ayırt Etmede Kullanılacak Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması, 2012 - 2015

Metrics

Publication: 41

Citation (WoS): 28

Citation (Scopus): 36

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3