

Asst. Prof. ZEYNEP AKKURT DENİZLİ

Personal Information

Office Phone: [+90 0312 363 3350](tel:+903123633350) Extension: 5109

Email: zakkurt@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/zakkurt>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1996-1285

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-9229-2017

ScopusID: 56525336700

Yoksis Researcher ID: 119060

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Matematik Eğitimi (Dr), Turkey 2011 - 2016

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), Turkey 2007 - 2010

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Turkey 2003 - 2007

Dissertations

Doctorate, 1-4. sınıf düzeylerine yönelik üç boyutta geometrik düşünme testinin geliştirilmesi, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2016

Postgraduate, Kavram haritaları yardımıyla ilköğretim öğretmen adaylarının geometrik kavramları ilişkilendirmeleri üzerine bir inceleme, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2010

Research Areas

Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev., Mathematics Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Continues

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2020

Courses

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Öğretmenlik Uygulaması - Pedagojik Formasyon Eğitimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2018 - 2019

Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2014 - 2015

PUBLISHED JOURNAL ARTICLES INDEXED BY SCI, SSCI, AND AHCI

- I. Deficits in Basic Number Competencies May Cause Low Numeracy in Primary School Children
Olkun S., Altun A., Sahin S. G., Akkurt Denizli Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, no.177, pp.141-159, 2015 (SSCI)
- II. Problem Solving and Generalization Through Modeling: A study on Elementary School Students
Olkun S., Şahin Ö., Akkurt Z., Dikkartin F. T., Gulbagci H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, no.151, pp.65-73, 2009 (SSCI)

ARTICLES PUBLISHED IN OTHER JOURNALS

- I. Dinamik geometri yazılımı ile keşif, varsayımlar ve ispat: Bir durum çalışması
Özdemir Erdoğan E., Erdoğan A., Dur Z., Akkurt Denizli Z.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.3, no.2, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. Why Some Concepts Cannot Survive in Mathematics Curriculums? Example of Perspective Drawings
(Niçin Bazı Kavramlar Matematik Dersi Öğretim Programlarında Tutunamıyor? Perspektif Çizimler Örneği)
Erdoğan A., Akkurt Denizli Z., Çoban F. N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.18, no.4, 2019 (Scopus)
- III. Öğretmen Adaylarının Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemi Yorumlama Biçimleri
Akkurt Denizli Z.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.51, no.3, pp.127-144, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. Development of A Three Dimensional Geometric Thinking Test for Early Graders
Akkurt Denizli Z., Erdoğan A.
JOURNAL ON MATHEMATICS EDUCATION, vol.9, no.2, pp.213-226, 2018 (Scopus)
- V. The Development of a Scale to Determine Middle School Principals Opinions on the Turkey's Mathematics Curriculum
Bayraktar A., Güner N., Akkurt Denizli Z., Sezer S. R.
International E-Journal of Advances in Education, vol.2, no.5, pp.218-226, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. 6.- 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi ve Matematik Ders kitapları Hakkındaki Görüşlerini Belirlemeye Yönelik Ölçek eGeliştirme Çalışması
Güner N., Akkurt Denizli Z., Sezer S. R., Bayraktar A.
NWSA-Education Sciences, vol.10, no.2, pp.54-65, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. 6 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİ VE MATEMATİK DERS KİTAPLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİ BELİRLEMEYE YÖNELİK ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI
GÜNER N., AKKURT DENİZLİ Z., SEZER S. R., BAYRAKTAR A.
NWSA, vol.10, no.2, pp.54-65, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. Using Basic Number Processing Tasks in Determining Students with Mathematics Disorder Risk
Olkun S., Akkurt Denizli Z.
DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES, no.1, pp.47-57, 2015 (ESCI)

REFEREED CONGRESS / SYMPOSIUM PUBLICATIONS IN PROCEEDINGS

- I. Sınıf öğretmeni adayları dört işlemle ilgili farklı yapılardaki problemleri nasıl kuruyorlar?
AKKURT DENİZLİ Z., AYLAR ÇANKAYA E.
TÜRKBİLMAT-5 Symposium, 28 October 2021
- II. Sınıf öğretmeni adaylarının TIMSS bilişsel alanlar temelinde kurdukları problemlerin incelenmesi
AYLAR ÇANKAYA E., AKKURT DENİZLİ Z.
TÜRKBİLMAT-5 Symposium, 28 - 30 October 2021
- III. Türkiye ve Portekiz'deki 5. Sınıf Öğrencilerinin Üçgen Kavramına İlişkin Anlamaları
AKKURT DENİZLİ Z.

- VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 September 2020
- IV. İlkokul Öğrencilerinin Üç Boyutta Geometrik Düşünme ile İlgili Bazı Kritik Becerilerinin İncelenmesi
AKKURT DENİZLİ Z., ERDOĞAN A.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
- V. 5th grade students' understanding of triangles in Portugal and Turkey
AKKURT DENİZLİ Z.
IX Fórum de Jovens Investigadores, 5 - 06 June 2018
- VI. What Do Educational Superintendents Think About Mathematics Reform in Turkey
YILDIZ M., SEZER S. R., BAYRAKTAR A., AKKURT DENİZLİ Z., GÜNER N.
The International Institute of Social and Economic Sciences (IISES), 6 - 09 September 2016
- VII. A Study on Pre service Teachers Pedagogical Content Knowledge about the Teaching of the Operations of Addition and Multiplication
AYLAR E., AKKURT DENİZLİ Z.
The 4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016
- VIII. The Development of Three Dimensionality in Primary School Children
AKKURT DENİZLİ Z., ERDOĞAN A., OLKUN S.
ICME-13, 24 - 31 July 2016
- IX. Dot Enumeration Symbolic Number Comparison And Mental Number Line Estimation Skills In Determining Students Dyscalculia Tendencies
OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z.
Paper presented at DisCo 2015: From analog education to digital education., 22 - 24 June 2015
- X. Sembolik sayısal karşılaştırma görevi ile matematik öğrenme güçlüğü riskli öğrencilerin belirlenmesi
OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., GÖÇER ŞAHİN S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-2), Turkey, 16 - 18 May 2015
- XI. Ecological problems in the teaching of perspective drawings at 8th grade
ERDOĞAN A., AKKURT DENİZLİ Z., Fatma Nur Ç.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), 13 - 15 May 2015
- XII. The development of a scale to determine teachers opinions on the new mathematics curriculum
SEZER S. R., GÜNER N., AKKURT DENİZLİ Z., BAYRAKTAR A.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), 13 - 15 May 2015
- XIII. THE DEVELOPMENT OF A SCALE TO DETERMINE MIDDLE SCHOOL PRINCIPALS' OPINIONS ON THE TURKEY'S MATHEMATICS CURRICULUM
BAYRAKTAR A., GÜNER N., AKKURT DENİZLİ Z., Sezer R.
International Conference on Advances in Education and Social Sciences (ADVED), İstanbul, Turkey, 12 - 14 October 2015, pp.566-574
- XIV. İlkokul Öğrencileri için Matematik Dersi Geometri ve Ölçme Öğrenme Alanlarında Başarı Testi Geliştirilmesi
OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., Kozan S., Ayyıldız N.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 17 June 2013, pp.79-83
- XV. Assessment of the New Mathematics Program by middle school principals working in Istanbul.
BAYRAKTAR A., YILDIZ M., AKKURT DENİZLİ Z., SEZER S. R., GÜNER N.
International Journal of Arts Sciences (IJAS) Conference, 29 - 30 May 2013
- XVI. İlköğretim 4 6 sınıf öğrencilerinin çizimlerden üç boyutluluğu algılama düzeylerinin incelenmesi
AKKURT DENİZLİ Z., GÖKGÜN C., OLKUN S.
10. Matematik Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 September 2011
- XVII. How do different levels of causation affect students performance in word problem solving
SMITH G., AKKURT DENİZLİ Z., OLKUN S.
35rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 10 - 15 July 2011
- XVIII. HOW DO DIFFERENT LEVELS OF CAUSATION AFFECT STUDENTS' PERFORMANCE IN WORD PROBLEM SOLVING?

- Smith G. G., AKKURT DENİZLİ Z., OLKUN S.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara,
Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.244
- XIX. **A Cross Cultural Study Assessing and Improving Spatial Thinking Of Pre Service Teachers**
LA FERLA V., AKKURT DENİZLİ Z., OLKUN S., TOPTAŞ V.
International Conference on Education and New Technologies, 5 - 07 July 2010, pp.6671-6676
- XX. **An international comparison of the effect of using computer manipulatives on middle school
students understanding of three dimensional structures**
La Ferla V., OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., Alibeyoğlu M., Oprukçu F., Accascina G.
The Ninth International Conference on Technology in Mathematic Teaching (ICTMT 9), 6 - 09 July 2009
- XXI. **CROSS-CULTURAL COMPARISON OF THE EFFECT OF CAUSAL NARRATIVES IN SOLVING
MATHEMATICAL WORD PROBLEMS**
Smith G. G., Gerretson H., OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., Dogbey J.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Greece,
19 - 24 July 2009, pp.145-147

Metrics

Publication: 33
Citation (WoS): 28
Citation (Scopus): 32
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 3