

Prof. Dr. YASEMİN KEPENEKÇİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350) Dahili: 3005
E-posta: ykepenekci@ankara.edu.tr
Diğer E-posta: karaman.kepenekci@gmail.com
Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/ykepenekci>
Posta Adresi: ykepenekci@ankara.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8455-5593
ScopusID: 24461605800
Yoksis Araştırmacı ID: 6407

Biyografi

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: YASEMİN KARAMAN KEPENEKÇİ

Doğum Tarihi: 23 Nisan 1969

Doğum Yeri: Karaman

Medeni Durumu: Evli ve iki çocuk annesi

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi ve Planlaması	Ankara Üniversitesi	1990
Yüksek Lisans	Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	Hacettepe Üniversitesi	1993
Doktora	Eğitim Yönetimi ve Planlaması / Eğitim Hukuku	Ankara Üniversitesi	1999

Doçent	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	(Üniversiteler Arası Kurul)	2006
--------	---	-----------------------------	------

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

Tez Başlığı: İlkokul Öğretmenlerinin Gözlemlerine Göre Çocukların Aileleri Tarafından İstismarı ve İhmali

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Hüseyin Başar

Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

Tez Başlığı: Türkiye’de Genel Ortaöğretim Kurumlarında İnsan Hakları Eğitimi

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Esin Konanç

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	1992-1999
Arş. Gör. Dr.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	1999-2002
Yrd. Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	2002-2006
Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	2006-2011
Profesör	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	2011-Devam

Yönetim Görevleri:

1. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, **Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği**, (Doçent Temsilciliği) 2006-2009
2. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi ve Politikası Bölümü, Bölüm Başkan Yardımcılığı, 2007 - 2013.
3. Ankara Üniversitesi, Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Müdür Yardımcılığı, 27.01.2010 - 27.01.2013.
4. Ankara Üniversitesi, Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yönetim Kurulu Üyeliği, 2013 - 2020.
5. Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi, Merkez Kurulu Üyeliği, 2013-?.

6. Ankara Üniversitesi, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, Çalışma Grubu Üyeliği, 06.09.2013-?.

7. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, **Fakülte Kurulu Üyeliği**, (Profesör Temsilciliği) 25.09.2013 – 23.09.2016.

8. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, **Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği**, (Profesör Temsilciliği) 27.02.2018 – 27.02.2021.

9. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, **Müdür**, 09.07.2018 – 25.10.2022.

10. Ankara Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, **Fakülte Kurulu Üyeliği**, (Profesör Temsilciliği) 16.02.2021 – Devam.

Ödüller:

Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Yurtiçi-Yurtdışı Bütünleştirilmiş Doktora Bursu, Center for the Study of Human Rights, Columbia University, Ziyaretçi Bursiyer (Visiting Scholar), New York, ABD, 1997.

Bazı Yurt Dışı Etkinlikler:

1. **Summer Seminars for International Cooperation “Child Labour”**, Katılımcı, Den Haag, Hollanda, 1993.

2. **International Institute of Human Rights**, Katılımcı, Strasbourg, Fransa, 1997.

3. **Human Rights NGOs in the Arab World**, Gözlemci, Aqaba, Ürdün, 2000.

4. **International Exchange Program, Center for Civic Education**, Katılımcı, California, ABD, 2001.

5. **Avrupa Konseyi Demokratik Yurttaşlık Eğitimi 7. Ulusal Koordinatörler Toplantısı**, Katılımcı, Strasbourg, Fransa, 2004.

6. **Avrupa Konseyi Launching Conference of the 2005 European Year of Citizenship Through Education**, Katılımcı, Sofia, Bulgaristan, 2004.

7. **Earsmus Öğretim Elemanı Değişim Programı “Ders Verme Hareketliliği”**, Lecturer, Maribor University, Slovenia, 24–28 Mart, 2014.

Yabancı Dil: ÜDS - 96.250

YAYIN LİSTESİ

**A1. ULUSLARARASI İNDEKSLER KAPSAMINDA OLAN HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANAN TAM METİNLİ
İNGİLİZCE MAKALELER**

1. Karaman-Kepenekci, Y. (2005a) Citizenship and Human Rights Education: A Comparison of Textbooks in Turkey and the United States. **International Journal of Educational Reform**, 14(1): 73-88.
2. Karaman-Kepenekci, Y. (2005b) A Study of Effectiveness of Human Rights Education in Turkey. **Journal of Peace Education**, 2(1): 39-55.
3. Karaman-Kepenekci, Y. (2006) A Study of University Students' Attitudes towards Children's Rights in Turkey. **The International Journal of Children's Rights**, 14(3): 307-319.
4. Karaman-Kepenekci, Y. ve Çınkır, Ş. (2006) Bullying among Turkish High School Students. **Child Abuse & Neglect**, 30: 193-204
5. Aydın, İ. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2008) Principals' Opinions of Organisational Justice in Elementary Schools in Turkey. **Journal of Educational Administration**, 46(4): 497-513.
6. Aslan, C. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2008) Human Rights Education: A Comparison of Mother Tongue Textbooks in Turkey and France. **Mediterranean Journal of Educational Studies**, 13(1): 101-124.
7. Karaman-Kepenekci, Y. ve Aypay, A. (2009) Teachers' Perceptions of Tolerance in Teacher-Administrator Relationships in Turkey. **International Journal of Leadership in Education**, 12(1): 51-71.
8. Karaman-Kepenekci, Y. (2010) An Analysis on Children's Rights in Stories Recommended for Children in Turkey. **Journal of Peace Education**, 7(1): 65-83.
9. Aslan, C.; Karaman-Kepenekci, Y.; Doğan-Güldenöğlü, B.N. ve Karagül, S. (2016) Analysing the subject of peace in award-winning children's and adolescent novels in Turkey. **Journal of Peace Education**, 13(1), 60-78.
10. Kırıl B. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2017) Opinions of the Class Teachers towards Privacy and its Violation. **Euroasian Journal of Educational Research**, 71, 21-40.

A2. ULUSLARARASI İNDEKSLER KAPSAMINDA OLAN HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANAN TAM METİNLİ TÜRKÇE MAKALELER

1. Karaman-Kepenekci, Y. ve Aslan, C. (2011) Ortaöğretim Türk Edebiyatı ile Dil ve Anlatım Ders Kitaplarında İnsan Hakları Üzerine Bir Çözümleme. **Turkish Studies (Prof. Dr. Gürer Gülsevin Armağanı)**, 6(1): 476-494.
2. Karaman-Kepenekci, Y. ve Nayır, F. (2012) Çocukların Ana Babaları Tarafından İstismar ve İhmaline İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri, **International Journal of Social Science**, 5(7): 437-455.
3. Karaman-Kepenekci Y. ve Aslan C. (2013) Ortaöğretim Okullarına Önerilen 100 Temel Eser'deki Romanlarda İnsan Hakları Üzerine Bir Çözümleme, **Eğitim ve Bilim**, 38(168): 183-197.
4. Nayır, F. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2013) Kaynaştırma Öğrencilerinin Haklarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri, **Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi (Uluslararası E-Dergi)**, 3(2): 69-89, <http://dx.doi.org/10.12973/jesr.2013.325a>.
5. Nayır, F. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2016) Öğretmenlerin Örgütsel Affediciliğe İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, **Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi (International Journal of Human Sciences - IJHS)**, 13(3): 4168-4180, <http://dx.doi.org/10.14687/jhs.v13i3.3848>.
6. Sabancı, O. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2018) Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı Kapsamında Verilen Hukuk Eğitiminin Etkilliliği, **Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi (International Journal of Human Sciences - IJHS)**, 15(2): 1261-1277, <https://doi.org/10.14687/jhs.v15i2.4838>.
7. Atalay-Mazlum, A. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2022) Öğretmenlerin Tatili: Genel Bir Değerlendirme, **Turkish Studies-**

B. ULUSAL HAKEMLİ DERGILERDE YAYIMLANAN TAM METİNLİ İNGİLİZCE MAKALELER

1. Karaman-Kepenekci, Y. (2010) Opinions of University Students towards National and International Peace, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 43(2): 27–49.
2. Karaman-Kepenekci, Y. (2011) Educational Administrators' Education in Law, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 44(1): 1–16.

C. ULUSAL HAKEMLİ DERGILERDE YAYIMLANAN TAM METİNLİ TÜRKÇE MAKALELER

1. Karaman, Y. (1995) Planlı Dönemde Kadın Eğitimi Politikamız, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 27(1): 401–427.
2. Karaman-Kepenekci, Y. (1997a) Eğitim İşgörenlerinin Disiplin Sorunları, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 27(2): 861–874.
3. Karaman-Kepenekci, Y. (1997b) Teftişin Yasal Dayanakları ve Eğitim Müfettişlerinin Yasal Görevleri, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 28(2): 125–144.
4. Karaman-Kepenekci, Y. (1998). Bürokrasi Kavramı ve Türkiye Eğitim Sisteminde Bürokrasi, **Prof. Dr. Ziya Bursalıoğlu'na Armağan, Türkiye'de Eğitim Yönetimi**, (Editörler: H. Taymaz ve M. Hesapçioğlu), İstanbul: Kültür Koleji Eğitim Vakfı Yayınları, 137–144.
5. Karaman-Kepenekci, Y. (1999a) İnsan Hakları Eğitiminde Okul ve Sınıf Havasının Rolü, **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi**, 19: 353–361.
6. Karaman-Kepenekci, Y. (1999b) Eğitimcilerin İnsan Hakları Eğitimine Yönelik Tutumları, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 32(1–2): 213–227.
7. Karaman-Kepenekci, Y. (2000a) İnsan Hakları Eğitiminde Diğer Derslerden Yararlanma (Genel Lise Örneği), **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 31(1): 163–182.
8. Karaman-Kepenekci, Y. (2000b) İnsan Hakları Eğitimine Yönelik Bir Tutum Ölçeği, **Eğitim Araştırmaları Dergisi**, 1: 51–59.
9. Karaman-Kepenekci, Y. ve Gökçe, E (2000) Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Dersinin Genel ve Özel Amaçları ile Hedef Davranışları Üzerine Bir İnceleme, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 33(1–2): 147–153.
10. Karaman-Kepenekci, Y. (2001) Hukuksal Açıdan Çocuk İstismarı ve İhmali, **Katkı Pediatri Dergisi – Adli Pediatri ve Çocuk İstismarı**, 22(3): 262–276.
11. Karaman-Kepenekci, Y. ve Özcan-Yücedağ, A. (2001) Okullarda Suçun Önlenmesi. **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 33(1–2):153–163.
12. Çınkır, Ş. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2003) Öğrenciler Arası Zorbalık, **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi**, 34: 236–253.
13. Karaman-Kepenekci, Y. (2003a) İlköğretimde İnsan Hakları ve Sorumluluk Eğitimi, **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi**, 34: 280–299.

14. Karaman-Kepenekci, Y. (2003b) Demokratik Okul, **Eğitim Araştırmaları Dergisi**, 11: 44–54.
15. Karaman-Kepenekci, Y. (2004a) Sınıf Öğretmenlerine Göre Hoşgörü, **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi**, 38: 250–265.
16. Karaman-Kepenekci, Y. (2004b) İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Eğitim Mevzuatına İlişkin Görüşleri, **Eğitim Bilimleri ve Uygulama**, 3(6):159–174.
17. Karaman, B. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2005) Çocuğun Sağlık Hakkı ve AIDS, **Türk HIV AIDS Dergisi**, 8(2): 37–44.
18. Ökdem, M. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2007) Sınıf Disiplini Üzerine Bir Araştırma: Eski ve Yeni Uygulamaların Karşılaştırılması, **Eğitim Bilimleri ve Uygulama**, 6(12): 41–58.
19. Karaman-Kepenekci, Y. (2007) Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Ulusal Hukuksal Dayanakları, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 40(1): 271–285.
20. Aydın, İ. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2008a) Eğitim (Bilimleri) Fakültesi’nin Kurucu Dekanı: Prof. Dr. Hamide Topçuoğlu, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 41(Özel Sayı): 65–78.
21. Karaman-Kepenekci, Y. ve Aydın, İ. (2008) Ankara Üniversitesi Eğitim (Bilimleri) Fakültesi’nin Kurucularından Prof. Dr. Yaşar Karayalçın: Yaşam ve Eğitim (Bilimleri) Fakültesi Öyküsü, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 41(Özel Sayı): 93–112.
22. Aydın, İ. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2008b) Prof. Dr. Ali Naim İnan’ın Eğitim (Bilimleri) Fakültesi’ne Katkıları, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 41(Özel Sayı): 317–333.
23. Karaman-Kepenekci, Y. ve Baydık, B. (2009) Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Çocuk Haklarına İlişkin Tutumları, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 42(1): 329–350.
24. Nayır, F. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2011) İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarında Çocukların Katılım Hakları, **İlköğretim Online**, 10(1): 160–168.
25. Karaman-Kepenekci, Y. ve Taşkın, P. (2011) Çocuğun Özel Yaşamının Gizliliği Hakkı, **Prof. Dr. Yahya Akyüz’e Armağan**, (Editörler: C. Öztürk ve İ. Fındıkcı), Ankara: PegemA Akademi Yayınları, 831–843.
26. Karaman-Kepenekci, Y. ve Ökdem, M. (2013) İlköğretim Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Tüketici Hakları, **İlköğretim Online**, 12(3), 674–686.
27. Karaman-Kepenekci, Y. ve Nayır, F. (2014) Okul İklimini İnsan Haklarına Duyarlılık Boyutunda Sorgulama: Liseler Üzerine Bir Araştırma, **Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 4(1), 1–16.
28. Karaman-Kepenekci, Y. (2014) Türkiye’deki İlköğretim Okulu Müdürlerinin Hukuk Eğitimi Üzerine Bir Çalışma, **Prof. Dr. Haydar Taymaz Armağan Kitabı** (Editörler: İ. Aydın ve K. Yılmaz), Ankara: PegemA Akademi Yayınları, 276–294.
29. Karaman-Kepenekci, Y. (2015) Örgütsel Affedicilik Kavramına Genel Bir Bakış, **Prof. Dr. Mahmut Âdem’e 80. Yaş Armağanı** (Yayına Hazırlayan: K. Karakütük), Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını, No: 214, 169–185.
30. Karaman-Kepenekci, Y. ve Cereci, C. (2015) Çocuk İstismarı ve İhlali Olaylarını Önlemeye ve Çözmeye İlişkin Okul Yöneticilerinin Sorumlulukları, **Prof. Dr. İbrahim Ethem Başaran’a Armağan Eğitimde 52 Yıl** (Editörler: İ. Aydın ve Ş. Çınkır), Ankara: Anı Yayıncılık, 135–155.
31. Koç, Y. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2015) Ortaokul Ders Kitaplarında Gençliğin Korunması ve Spora Yönlendirilmesi Haklarına Yer Verilme Düzeyi, **Kafkas Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi**, 2(3), 37–52.
32. Karaman-Kepenekci, Y. ve Nayır, F. (2015) Örgütsel Affedicilik Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Öğretmenlerin Örgütsel Affediciliğe İlişkin Görüşleri, **Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 11(3), 922–934.

33. Karaman-Kepenekci, Y ve Başaran-Koç, Y. (2016) İlkokul Yöneticilerinin Karşılaştığı Hukuksal Sorunlar ve Çözüm Yolları, **Prof. Dr. Ziya Bursalıoğlu'na Armağan**, (Editörler: A. Balcı ve İ. Aydın), Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını, No: 22, 191–226.
34. Karaman-Kepenekci, Y. (2018) Prof. Dr. Emine Akyüz'ün Özel ve Akademik Yaşam Serüveni, **Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan – Akademisyenlikte 50 Yıl**, (Editörler: Y. Karaman-Kepenekci ve P. Taşkın), Ankara: Pegem Akademi, 2–21.
35. Taşkın, P. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2018) Velayetten Kaynaklanan Sorunlara ve Çözümlerine İlişkin İlkokul Yöneticilerini Görüşleri, **Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan – Akademisyenlikte 50 Yıl**, (Editörler: Y. Karaman-Kepenekci ve P. Taşkın), Ankara: Pegem Akademi, 108–118.
36. Kırıl, B. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2018) Nöbetçi Öğretmenlik Uygulamasının Çocuğun Güvenliğini Sağlamadaki Etkiliğinin Değerlendirilmesi, **Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)**, 19(1), 694–713.
37. Aslan, C; Karaman-Kepenekci, Y ve Doğan-Güldenoğlu, B.N. (2019) Çocuk Edebiyatında Hoşgörü, **Prof. Dr. Sedat Sever'e Armağan (Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı)**, (Editör: S. Karagül), Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi ve Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 135–146.
38. Koç-Başaran, Y ve Karaman Kepenekci, Y. (2019) Ortaokullardaki Öğrenci Ödül Sistemine İlişkin Eğitimcilerin Görüşleri, **Prof. Dr. Mehmet Ali Kısakürek'e Armağan**, (Editörler: B. Arslan ve F. Bıkmaz), Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını, 259–287.
39. Akkaya, B. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2020) Meritokrasinin Eğitim Yönetiminde Uygulanabilirliği, **Prof. Dr. Hüseyin Korkut'a Armağan – Eğitimde 58 Yıl** (Editör: E. Doğan), Ankara: Anı Yayıncılık, 50–64.
40. Karaman-Kepenekci, Y ve Nayır, F. (2021) Okullarda Çalışanlar Arası Samimiyete İlişkin Öğretmenlerin ve Okul Yöneticilerinin Görüşleri, **Prof. Dr. Ali Balcı'ya Armağan** (Editör: İ. Aydın, Yardımcı Editörler: İ. Öztürk, T. Güner-Demir, Ö. Erdemli ve B. Toptaş), Ankara: A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını, 95–107.
41. Işıl Ünal, 2022

Ç. HAKEMLİ OLMAYAN DERGİLERDE YAYIMLANAN TÜRKÇE MAKALELER

1. Karaman, Y. (1994) İlkokul Öğretmenlerinin Gözlemlerine Göre Çocukların Aileleri Tarafından İstismarı ve İhmali, **Öğretmen Dünyası**, 178: 19–22.
2. Karaman-Kepenekci, Y. (1996a) Okullarda Çocukların Fiziksel İstismarı, **Öğretmen Dünyası**, 194: 14–16.
3. Karaman-Kepenekci, Y. (1996b) İnsan Hakları Eğitiminin Yasal Temelleri, **Öğretmen Dünyası**, 204: 11–12.
4. Karaman-Kepenekci, Y. (2000) İnsan Hakları Eğitiminde Temel Yaklaşımlar, **Milli Eğitim Dergisi**, 145: 36–37.
5. Karaman-Kepenekci, Y. (2002) İnsan Hakları Eğitimine Genel Bir Bakış, **Çoluk Çocuk Dergisi**, 20: 25.
6. Karaman-Kepenekci, Y. (2004a) Öğrenci ve Şiddet, **Ankara**, 7: 12–13.
7. Karaman-Kepenekci, Y. (2004b) Avrupa Konseyi 2005-Eğitim Yoluyla Avrupa Yurttaşlık Yılı Projesi, **Çoluk Çocuk Dergisi**, 44: 37.
8. Karaman-Kepenekci, Y. (2005) Okul Yönetiminde Demokrasi, **Çankaya Eğitim Dergisi**, 1: 14–15.
9. Karaman-Kepenekci, Y. (2012) Çocuk Haklarına Genel Bir Bakış, **Eğitimci Öğretmen Dergisi**, 15, 33–36.
10. Karaman-Kepenekci, Y. (2013) Türkiye'de İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitiminin Gelişme Serüveni ve Bugünkü Durumu, **Eğitimci Öğretmen Dergisi**, 19, 58–61.

11. Karaman-Kepenekci, Y. (2014) Çocuk Haklarına Genel Bir Bakış, **Öğretmen Dünyası**, 412, 15–17.
12. Karaman-Kepenekci, Y. ve Koç-Başaran, Y. (2016) Okul Yöneticilerinin Karşılaştığı Hukuksal Sorunlar, **Öğretmen Dünyası**, 444, 24–26.

D. MAKALE ÇEVİRİLERİ

1. Karaman-Kepenekci, Y. (1999) İlköğretimde İnsan Hakları, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 32(1-2): 227–237.

E. TÜRKÇE KİTAPLAR

1. Karaman-Kepenekci, Y. (2000) **İnsan Hakları Eğitimi**, Ankara: Anı Yayıncılık, 191 s.
2. Aydın, İ. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2007) **Türkiye’de Eğitim Yönetimi Alanının Sözlü Tarihi: Öncü Akademisyenler**, Ankara: PegemA Yayıncılık, 242 s.
3. Karaman-Kepenekci, Y. (2008) **Eğitimciler İçin İnsan Hakları ve Vatandaşlık**, Ankara: Ekinoks Yayınevi, 364 s.
4. Karaman-Kepenekci, Y. ve Aslan, C. (2011) **Okulöncesi Döneme Seslenen Kitaplarda Çocuk Hakları**, Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi, 70 s.
5. Karaman-Kepenekci, Y. (2014) **Eğitimciler İçin İnsan Hakları ve Vatandaşlık (2. Baskı)**, Ankara: Siyasal Kitabevi, 296 s.
6. Tavşancıl, E., Karaman-Kepenekci, Y., Çokluk, Ö.; Özmen, T.; Kezer, F.; Önal, Ş. (2014) **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Yönergesi**, Ankara
7. Aslan, C., Karaman-Kepenekci, Y., Karagül, S. ve Doğan-Güldenoğlu, B.N. (2016) **Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Barış Eğitimi**, Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi, 125 s.
8. Karaman-Kepenekci, Y. ve Taşkın, P. (2017) **Eğitim Hukuku**, Ankara: Siyasal Kitabevi, 264 s.
9. Karaman-Kepenekci, Y. ve Taşkın, P. (2018) **Prof. Dr. Emine Akyüz’e Armağan – Akademisyenlikte 50 Yıl**, (Editör) Ankara: Pegem Akademi, 745 s.
10. Atık, G, Şen, M. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2020) **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nde Sunulan Eğitim-Öğretim ve Hizmetlere İlişkin Paydaş Memnuniyetleri**, Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

F. TÜRKÇE KİTAP BÖLÜMLERİ

1. Karaman-Kepenekci, Y. (2003) **Hukuk ve Öğretmenlik Mesleği, Öğretmenlik Mesleğine Giriş-Alternatif Yaklaşım** (Editör: M.D. Karşlı), Ankara: Öğreti Yayıncılık, 179–204.
2. Karaman-Kepenekci, Y. (2004) **Yönetim Hukuku, Eğitim Kurumları Yönetici Adayları Seçme Sınavlarına Hazırlık ve Yetiştirme El Kitabı** (Editör: Y. Özden), Ankara: PegemA Yayıncılık, 47–75.
3. Karaman-Kepenekci, Y. (2005) **Öğretmenler İçin İnsan Hakları, Uzman Öğretmenlik Başöğretmenlik Sınavlarına Hazırlık Klavuzu**, Ankara: Öğreti Yayıncılık, 693–706.
4. Karaman-Kepenekci, Y. ve Akyüz, E. (2005) **Suçla Yönelen Çocuğun Hakları, Gözetim Görevlileri Eğitim Programı**

(Editörler: S. Uluğtekin, D. Kucur, E. Kırımsoy, Y. Çavdat ve N. Yemiş), Ankara: ANKÜSEM Yayınları, 23–47.

5. Karaman-Kepenekci, Y. (2006) Türkiye’de Eğitim Hukuku, **Türkiye’de Eğitim Bilimleri: Bir Bilanço Denemesi** (Editör: M. Hesapçıoğlu), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 297–313.

6. Karaman-Kepenekci, Y. (2007) Amerika Birleşik Devletleri’nde Lisansüstü Öğretim Sistemi, **Bazı Ülkelerin Lisansüstü Öğretim Sistemleri**. (Editör: K. Karakütük), Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Yayın No: 202, 1–19.

7. Karaman-Kepenekci, Y. (2010) Eğitimin Hukuki Temelleri, **Eğitim Bilimine Giriş** (Editör: M. D. Karşı), Ankara: Pegem Akademi, 51–76.

8. Karaman Kepenekci, Y. (2000) Türkiye’de İnsan Hakları Eğitiminin Gelişimi ve İlk ve Ortaöğretimdeki Mevcut Durumu, **Türkiye’de ve Dünyada İnsan Hakları Eğitimi** (Editörler: İ. Kuçuradi ve H. Tepe), Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu, 51–71.

G. KİTAP/KİTAP BÖLÜMÜ ÇEVİRİLERİ

1. Karaman-Kepenekci, Y. (2000) **Uluslararası Eğitimde Program ve Ders Kitapları Hazırlanması İçin Yönlendirici İlkeler**. Ankara: TİHAK Yayınları, 4.

2. Karaman-Kepenekci, Y. (2009) Hollanda, Avrupa, Asya ve Amerika’da Lisansüstü Öğretim Reformu (Editör: K. Karakütük), Ankara: PegemA Akademi, 203–223.

H. ULUSLARARASI KONGRE-YAYIMLANMIŞ BİLDİRİLER

1. Karaman-Kepenekci, Y. (2007) Effectiveness of Pre-Service Citizenship Education of Elementary School Teachers in Turkey, South - European and Mediterranean Conference on Citizenship Education, April 13–14, 2007, University Of Patras, Greece.

2. Karaman-Kepenekci, Y. (2007) Children’s Right to Acquire Information and Be Protected from Injurious Publications in Textbooks, **4. International Children and Communication Congress**, October 22–24, 2007, Istanbul University, Faculty of Communication, Turkey.

3. Karaman-Kepenekci, Y. ve Aksoy-Gülsen, İ. (2008) An Overview of Human Rights and Citizenship Education in Turkey Since the Establishment of the Turkish Republic, 13th World Conference in Education, September 2–7, 2008, Antalya, Turkey.

4. Karaman-Kepenekci, Y. (2009) Türkiye’de Demokratik Yurttaşlık Eğitimi Konusunda Yapılan Çalışmalara Bir Örnek: Avrupa Konseyi “2005-Avrupa Eğitim Yoluyla Yurttaşlık Yılı” Projesi, 1st International European Union, Democracy, Citizenship and Citizenship Education Symposium, May 28–30, 2009, Uşak, Turkey.

5. Taşkın, P. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2009) Demokratik Katılıma Bir Örnek: Çocukların Dernek Kurma Özgürlüğü, 1st International European Union, Democracy, Citizenship and Citizenship Education Symposium, May 28–30, 2009, Uşak, Turkey.

6. Karaman-Kepenekci, Y. (2010) Children’s Social Rights in Social Studies Textbooks in Turkish Elementary Education, World Conference on Educational Sciences, Procedia, February 4–8, 2010, Bahçeşehir University, İstanbul, Turkey.

I. ULUSLARARASI KONGRE/TOPLANTI-YAYIMLANMAMIŞ BİLDİRİLER

1. Karaman-Kepenekci, Y. (2011) Training in Law of Elementary School Principals in Turkey, European Conference on

Educational Research (ECER), September 12-16, 2011, Berlin, Germany.

2. Karaman-Kepenekci, Y. (2012) Türkiye’de Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitiminin (DVİH) Tarihsel Gelişimi ve DVİH Ortak Projesi’nin Önemi, **Avrupa Birliği / Avrupa Konseyi DVİH Ortak Projesi Açılış Konferansı**, Ankara Rixos Otel, 12 Nisan 2012, Ankara.
3. Karaman-Kepenekci, Y. (2014) İlk ve Ortaöğretimde İnsan Hakları Eğitimi, UNESCO Karar ve Verileri Işığında İnsan Hakları Eğitimi Uluslararası Konferansı, Hacettepe Üniversitesi, 17 Nisan 2014, Ankara.
4. Karaman-Kepenekci, Y. (2014) Çocuk Hakları, Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 Nisan, 2014, Ankara.
5. Karaman-Kepenekci, Y. ve Cereci, C. (2015) Responsibilities of School Principals in Preventing And Solving Incidents of Child Abuse and Neglect. The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara University, Faculty of Educational Sciences, 13–15 May 2015, Ankara.
6. Karaman-Kepenekci, Y. ve Sabancı, O. (2016) Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı Kapsamında Verilen Hukuk Eğitiminin Etkilliliği, **II. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi: Küresel Gelişmeler Işığında Yükseköğretimi Durumu ve Geleceği**, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, 17–18 Mart, Bışkek, Kırgızistan.
7. Kırıl, B. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2016) Sınıf Öğretmelerinin Özel Hayatın Gizliliği Özgürlüğünün Kapsamına ve Bu Özgürlüğün İhlal Edildiği Durumlara İlişkin Görüşleri. **3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi**. Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi, 31 Mayıs–03 Haziran, Muğla.
8. Karaman-Kepenekci, Y. ve Taşkın P (2016) Velayet Hakkının Kullanılmasında Okula Yansıyan Sorunlara İlişkin Okul Müdürlerinin Görüşleri. **3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi**. Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi, 31 Mayıs–03 Haziran, Muğla.
9. Karaman-Kepenekci, Y. (2017) Türkiye’de İnsan Hakları ve Vatandaşlık Eğitiminin Gelişme Serüveni, **Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI**, 4–6 Mayıs, 2017, Eskişehir.
10. Kırıl, B. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2017) Nöbetçi Öğretmenlik Uygulamasının Çocuğun Güvenliğini Sağlamadaki Etkilliliğinin Değerlendirilmesi. **4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi**. Pamukkale Üniversitesi, 11 Mayıs–14 Mayıs, Denizli.
11. Atalay-Mazlum, A. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2022) Öğretmenlerin Tatili: Bir Durum Analizi. **2. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi**. 11 Kasım- 13 Kasım 2022, Türkiye.
12. Katıtaş, S. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2022) Güç Bağımlılığı ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları. **6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi**. 24 Kasım – 25 Kasım 2022, Burdur.

İ. ULUSAL KONGRE-YAYIMLANMIŞ BİLDİRİLER

1. Karaman-Kepenekci, Y. (1996) Çocuk İstismarı ve İhmalinin Önlenmesinde Öğretmenlerin ve Sosyal Hizmet Uzmanlarının Rolü, **Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Kongresi**, Eylül, 1996, Ankara.
2. Karaman-Kepenekci, Y. (1998) Etkili İnsan Hakları Eğitiminde Öğretmenlerin Rolü, **Bilgi Çağında Öğretmenlerimiz Sempozyumu**, Anadolu Çağdaş Eğitim Vakfı, 8–9 Ekim 1998, Ankara.
3. Karaman-Kepenekci, Y. (1999) Özürlü Çocukların Hakları, 1. İstanbul Çocuk Kurultayı Bildiriler Kitabı, İstanbul Çocukları Vakfı, 26–27 Haziran 1999, İstanbul.
4. Aydın, İ., Karaman-Kepenekci, Y., Memduhoğlu, H. B. ve Oğuz, E. (2005) Eğitim Bilimlerinin Dünyadaki Kurumsal Gelişimi, XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Kitabı, Cilt 1, 28-30 Eylül 2005, Denizli.

5. Karaman-Kepenekci, Y. ve Nayır, F. (2013) Okul İklimini İnsan Haklarına Duyarlılık Boyutunda Sorgulama: Liseler Üzerine Bir Araştırma, **II. Kamu Etiği Kongresi**, 27-28 Mart 2013, TODAİE, Ankara.
6. Aslan, C. Karaman Kepenekci, Y. ve Doğan Gülleroğlu, B. N. (2019) Çocuk Edebiyatında Hoşgörü, Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı, 25-26 Nisan 2019, Ankara.

ULUSAL TOPLANTI-YAYIMLANMAMIŞ BİLDİRİLER

1. **İnsan Hakları**, Konferans, Bekir Gökdağ Lisesi, 11 Aralık 2009, Ankara.
2. **Eğitim Hak ve Sorumlulukları**, Konferans, TED Ankara Koleji Vakfı, 2 Nisan 2010, Ankara.
3. **Türkiye’de İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitiminin Gelişme Serüveni ve Bugünkü Durumu**, Türkiye’de Demokrasi Eğitimi ve Demokratik Eğitim Paneli (Panelist), AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi, 11 Ekim 2011, Ankara.
4. **İnsan Hakları**, Konferans, Anıttepe İlköğretim Okulu, 9 Aralık 2011, Ankara.
5. **Demokrasi ve İnsan Hakları**, Konferans, Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 18 Aralık 2012, Ankara.
6. **Çocuk Hakları**, Konferans, ÇOGEM, 29 Nisan 2013, Ankara.
7. **Çocuk Hakları**, 8. Kitap Fuarı, Demokrasi ve Çocuk Paneli (Panelist), ATO Kongre Salonu, 10 Ocak 2014, Ankara.
8. **İnsan Hakları**, Yaşlı Hakları Konferansı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 10 Aralık 2014, Ankara.
9. **Çocuk Hakları**, Söyleşi, TED Üniversitesi, 20 Kasım 2015, Ankara.
10. **Çocuğun Korunma Hakkı**, Çocuk Hakları Bağlamında Aile Temelli Bakım Modelleri (Panelist), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi ve KOREV, 22 Şubat 2017, Ankara.
11. **Çocuk Hakları**, Çocuk Hakları Günü Etkinliği (Davetli Konuşmacı), TED Üniversitesi, 20 Kasım 2019, Ankara.
12. **İnsan Hakları**, Danışman Akademisyen Semineri, Çiğiltepe İlkokulu, 15 Ocak 2020, Ankara.

J. ARAŞTIRMA PROJESİNDE YÜRÜTÜCÜLÜK / DİĞER PROJE GÖREVLERİ

1. **İlköğretim Okullarının Sosyal Etkilerinin Değerlendirilmesi Araştırması**, 2002 (**Araştırmacı**), A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi, A.Ü. Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Milli Eğitim Bakanlığı Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı, A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi
2. **Support to Basic Education Programme-Pilot Provinces Communication Component Baseline Survey**. 2005 (**Araştırmacı**), A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi, A.Ü. Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Milli Eğitim Bakanlığı, Avrupa Birliği
3. **Demokratik Yurttaşlık Eğitimi Projesi / 2005-Eğitim Yoluyla Avrupa Yurttaşlık Yılı Projesi**. 2004–2005 (**Ulusal Koordinatör**) Avrupa Konseyi - T.C. Milli Eğitim Bakanlığı.
4. **Ortaöğretim Türk Edebiyatı ve Dil ve Anlatım Ders Kitapları İle Gençlere Yönelik Romanlarda İnsan Hakları Konusuna Yer Verilme Düzeyi**, 01.05.2010 – 01.05.2011 (**Yürütücü**), SOBAG 1002 Projesi, TÜBİTAK.
5. **Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Ortak Projesi**, 01.01.2012 - 04.03.2012 (**Kısa Dönem Uzman**), Avrupa Birliği / Avrupa Konseyi - T.C. Milli Eğitim Bakanlığı.
6. **Ödüllü Çocuk ve Gençlik Romanlarında Barış Konusu Üzerine Bir Çözümleme**, 24.02.2014 – 24.02.2015

(Araştırmacı), Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü.

7. Çok Satılan Çocuk ve Gençlik Romanlarında Hoşgörü Konusu Üzerine Bir Çözümleme, 15.03.2016 – xx.xx.2018 (Araştırmacı), Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü.

K. ATIFLAR

L. DERGİLERDE EDITÖR YARDIMCILIĞI VE YAYIN KURULU ÜYELİĞİ GÖREVLERİ

1. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyeliğı, 2006- Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Editör Yardımcılığı, 2008-

M. ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE HAKEMLİK GÖREVLERİ

Hakemlik Yapılan Dergi	Hakemlik Sayısı
WASJ Online Review	2
International Journal of Social Sciences	1
Eurasian Journal of Educational Research	4
Eğitim ve Bilim	4

N. ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDE HAKEMLİK GÖREVLERİ

Hakemlik Yapılan Dergi	Hakemlik Sayısı
AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi	8
İlköğretim Online	6
GOP Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi	1

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	1
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi	1
Eğitimde Politika Analizi	1

O. 2010–2011 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİNDE ZORUNLU DERS YÜKÜNÜN

(10 SAAT) ÜZERİNDE VERİLEN DERSLER

Dersin Adı	Düzeyi	Dönemi	Kredisi	Dersin Verildiği Kurum
İnsan Hakları ve Demokrasi	L	I	2	A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi
Çocuk Hakları (S)	L	II	2	A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi
Eğitim Hukuku	YL-BH	I-II	2	A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Hukuku	YL-Tezsiz	I	3	A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Mevzuatı Analizi	DR	I	3	A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Ö. DANIŞMANLIĞINDAKİ TEZ YÖNETİMLERİ

I. Yönetilmiş/Yönetilen Doktora Tezleri

1. Harmancı, F. M. “Diyarbakır İli Eğitim ve Emniyet Örgütü Yöneticilerinin Görüşlerine Göre Okullarda Güvenliğin Sağlanmasında Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri”, Ankara Üniversitesi, 2009.
2. Nayır, F. “Türkiye’de İlköğretim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Örgütsel Destek Algısı ve Örgütsel Bağlılık Düzeyi İle İlişkisi”, Ankara Üniversitesi, 2011.
3. Akyüz, Ü. “Milli Eğitim Bakanlığı’nca Uygulanan Tamamlanmış Avrupa Birliği Eğitim Projelerinin Yönetici ve Uzman Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi”, Ankara Üniversitesi, 2012.
4. Taşkın, P. “Ortaöğretim Okulları Öğrencilerine Yönelik Disiplin Düzenleme ve Uygulamalarının Çocukların Temel Hak ve Özgürlükleri Bağlamında Değerlendirilmesi”, Ankara Üniversitesi, 2014.
5. Cereci, C. “Okul Yöneticilerinin Yönetmelik Sorumluluklarını Yerine Getirirken Yaşadıkları Sorunlara ve Sorumluluklarının

Hukuksal Sonuçlarına İlişkin Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, 2016.

6. Elmacı, D. “Korunma İhtiyacı Olan Çocukların Korunmasında Okulun Rolüne İlişkin Öğretmenlerin, Yöneticilerin ve Alandaki Uzmanların Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, 2016.

7. Arslan, P. “İlkokul Öğrencilerine Yönelik Öğrenci Hizmetleri Düzenleme ve Uygulamalarının Çocuğun Yüksek Yararı Bakımından Değerlendirilmesi”, Ankara Üniversitesi, 2018.

8. Katıtaş, S. “Özel Gereksinimli Çocukların Eğitim Haklarının Korunmasında Okul Yöneticilerinin Rolüne İlişkin Yönetici, Öğretmen ve Veli Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, 2019.

9. Akkaya, B. “İlkokullardaki Öğretmenlerin Üretkenlik Karşısı İş Davranışlarının Örgütsel Vatandaşlık ve Örgütsel Adalet ile İlişkisi”, Ankara Üniversitesi, 2019.

10. Çelik, İ. “Okullarda Soruşturma Konusu Olan Çocuk İstismarı ve İhmali Olaylarının Değerlendirilmesi”, Ankara Üniversitesi, 2020.

11. İsmailoğlu, M. “Eğitim Yöneticiliği Mesleğini Düzenleyen Mevzuatın Tarihsel Bağlamda Değerlendirilmesi”, Ankara Üniversitesi, 2020.

12. Doğan, S. “Suça Sürüklenen Öğrencilerin Korunmasında Okul Yöneticilerinin Rolüne İlişkin Öğretmenlerin, Okul Yöneticilerinin ve Uzmanların Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, 2021.

13. Yılmaz, E. “Yetişkin Eğitimi Hakkının Sağlanmasında Eğitim Yöneticilerinin Rollerine İlişkin Yönetici, Öğretmen ve Kursiyerlerin Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, Devam.

14. Kanmaz, M. Y. “Öğrencilerin Velâyetinin Kullanımından Kaynaklanan Sorunlara Ve Çözümüne İlişkin Rehber Öğretmenler İle Okul Yöneticilerinin Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, Devam.

15. Çağlar, A. “Eğitim Yöneticilerinin Emekliliğe Eğilimleri ve Örgütsel Aidiyet Algıları Arasındaki İlişki ile Emekli Eğitim Yöneticilerinin Emeklilik Yaşamına İlişkin Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, Devam.

16. İçinak, A. “Okul Yöneticilerinin Sergiledikleri Vicdan Odaklı Davranışlar İle Örgütsel Adalet Uygulamaları Arasındaki İlişki”, Ankara Üniversitesi, Devam.

II. Yönetilmiş Yüksek Lisans Tezleri

1. Kaya, M. “Polisin İnsan Hakları Eğitiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Kullanılması”, Ankara Üniversitesi, 2002.

2. Serençelik-Arslan, P. “Keçiören İslahevinde Bulunan Çocukların Eğitimlerinde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri”, Ankara Üniversitesi, 2004.

3. Çetinkaya-Özgür, H.S. “Ankara İli İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Aileleri Tarafından İstismarı ve İhmali”, Ankara Üniversitesi, 2004.

4. Özen, F. “İlköğretim Okulu Yöneticilerinin İlköğretim Okullarında Öğrenci Sağlığına İlişkin Görüşleri (Ankara İli Keçiören İlçesi Örneği)”, Ankara Üniversitesi, 2005.

5. Kayaaltı, M. “Milli Eğitim Bakanlığı’na Bağlı Özel Eğitim Okullarını Denetleyen İlköğretim Müfettişlerinin Özel Eğitim Okullarında Yaşanan Sorunlara ve Bu Sorunların Çözümüne İlişkin Görüşleri (Ankara İli Örneği)”, Ankara Üniversitesi, 2005.

6. Ünalı, S. “Emniyet Örgütü Yöneticilerinin İzlenim Yönetimi”, Ankara Üniversitesi, 2005.

7. Özalp-Altıntop, L. “İlköğretim Okullarındaki Disiplin Uygulamalarına İlişkin Yönetici ve Öğretmenlerin Görüşleri”, Ankara

Üniversitesi, 2006.

8. Özyıldırım, T. "İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Katılım Hakkını Kullanma Durumlarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri", Ankara Üniversitesi, 2007.

9. Köse-Türkan, S. "Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Zihinsel Engellilere Yönelik Eğitim Uygulama Okullarında Okul-Veli İlişkilerinde Yaşanan Sorunlara İlişkin Yönetici ve Veli Görüşleri", Ankara Üniversitesi, 2007.

10. Erginer, F. "Ankara İli İlköğretim Okul Yöneticilerinin Öğrencilerin Aileleri Tarafından İstismarı ve İhmaline İlişkin Görüşleri", Ankara Üniversitesi, 2007.

11. Ata, F. "Ankara İli İlköğretim Okulu Rehber Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Öğrencilerin Öğretmen ve Yöneticiler Tarafından İstismarı ve İhmali", Ankara Üniversitesi, 2007.

12. Yılmaz, M. "Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin İnsan Hakları Eğitimine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi (Beypazarı İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2007.

13. Salman, Y. "Lise Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Tutumları (Uşak İli Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2007.

14. Tiryaki, E. "Trabzon İli Ortaöğretim Okulu Yöneticilerinin Ve Öğretmenlerinin Okullarındaki Öğrenciler Arası Zorbalığa İlişkin Görüşleri", Ankara Üniversitesi, 2008.

15. İkiz, B. A. "Polis Kolejinde Örgüt Kültürü", Ankara Üniversitesi, 2008.

16. Avcı, G. "Ankara İli Mamak İlçesi Kamu Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Belge Yönetiminde Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri", Ankara Üniversitesi, 2009.

17. Cereci, C. "Kamu İlk ve Orta Öğretim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Özlük Haklarını Bilme ve Kullanma Düzeyleri (Mersin İli Tarsus İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2009.

18. Aydın, E. "Ankara İli Kamu İlköğretim Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre Haydi Kızlar Okula Projesi'nin Etkililiği", Ankara Üniversitesi, 2009.

19. Elçevik, M.A., "Ankara İli Meslek Liselerinde Çalışan Eğitimci Olmayan Personelin Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri", Ankara Üniversitesi, 2009.

20. Yılmaz-Altındağ, N. B. "Türkiye'deki Özel Okullarda Görevli Yabancı Okul Yöneticilerinin Türkiye'deki ve Daha Önce Yönetici Olarak Çalıştıkları Ülkelerde Sahip Oldukları Hakların Karşılaştırılması", Ankara Üniversitesi, 2009.

21. Uçar, G. "Ankara İli Hastane Okullarında Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar ve Bu Sorunların Çözümüne İlişkin Önerileri", Ankara Üniversitesi, 2010.

22. Özdiş Sağ, G. "Eskişehir İli İlköğretim Okulları Kadın Okul Yöneticilerinin Kullandıkları Güç Kaynaklarına Göre Sergiledikleri Liderlik Davranışları", Ankara Üniversitesi, 2010.

23. Güzelbayram, Ş. "Vakıf Üniversitelerinde Görev Yapan Okutmanların Örgütsel Bağlılık Düzeyleri (Ankara, İstanbul, İzmir Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2010.

24. Doğan-Kalender, S. "Çıracılık Eğitimi Kapsamı Dışında Çalışan Çocukların Çalışma Yaşamından Kaynaklanan Sorunları (Gaziantep İli Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2010.

25. Ülke, Z.B. "Ankara İli Kamu İlköğretim ve Ortaöğretim Okulu Yöneticilerinin Müzik Eğitimi Politikasında ve Uygulamalarında Yaşanan Sorunlara İlişkin Görüşleri", Ankara Üniversitesi, 2011.

26. Soycan-Ertürk, Z. B. "Ankara İli Genel Lise Öğretmenlerinin Örgütsel Güven Algıları ve Denetim Odağı ile İlişkisi", Ankara Üniversitesi, 2012.

27. Bay, A. "Eskişehir İli Bağımsız Anaokulları Yönetici ve Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğini

Benimseme ve Uygulanabilir Bulma Düzeyleri”, Ankara Üniversitesi, 2014.

28. Özaktan, Ö. “İlkokul Yönetici ve Öğretmenlerinin Okul Bina ve Bahçelerinin Çocukların Haklarına Uygunluğuna İlişkin Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, 2014.

29. Koç, Y. “Kamu Ortaöğretim Okulu Müdürlerinin Hukuksal Yetkilerinin Kullanımına İlişkin Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, 2015.

30. Kara, B. “Kadınların Üst Düzey Yönetici Olmalarını Engelleyen ‘Cam Tavan Sendromu’na İlişkin Eğitim Yöneticilerinin Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, 2015.

31. Erden, İ.O. “Lise Öğrencilerinin Siber Zorbalık Davranışlarına İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, 2015.

32. Arhan, M. “Mehmetçik İçin Yurttaşlık Eğitimi Projesi’ne İlişkin Akademisyen Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, 2017.

33. Aygün-Özdemir, B. “İlköğretim Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının İnsan Hakları Bağlamında Değerlendirilmesi”, Ankara Üniversitesi, 2019.

34. Sezer, E. “Uluslararası Bakalorya Programı Uygulayan Özel Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Çalışan Yöneticilerin ve Öğretmenlerin “İlk Yıllar Programı”na İlişkin Görüşleri”,

Ankara Üniversitesi, 2020.

35. Ersoy, E. “Cambridge IGCSE Uluslararası Akreditasyon Programının Kamu Liselerinde Kabul Edilme ve Uygulanma Sürecine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, 2021.

36. Kurt, H. “Sincan Çocuk Kapalı Ceza İnfaz Kurumundaki Çocukların Eğitim Hakkına Erişimlerinde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri”, Ankara Üniversitesi, Devam.

III. Yönetilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Projeleri

1. Öncü, F. “Eğitim Yöneticilerinin Atanması”, Ankara Üniversitesi, 2003.

2. Güneş, E. “İlköğretim Müfettişlerinin Ünite Dergileri Hakkındaki Görüşleri (Ankara İli Örneği)”, Ankara Üniversitesi, 2003.

3. Namal, H. E. “Sınıf Öğretmenlerinin İlk okuma Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Güçlüklerle İlişkin Görüşleri (Ankara İli Mamak İlçesi Örneği)”, Ankara Üniversitesi, 2003.

4. Turan, S., “1982 Anayasası Döneminde Türk Milli Eğitim Sisteminde Kadın Erkek Eşitliği”, Ankara Üniversitesi, 2003.

5. Sevindim, M. “Sınıf Öğretmenlerine Göre İlköğretim Okulu Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranış Düzeyleri (Ankara İli Gölbaşı İlçesi Örneği)”, Ankara Üniversitesi, 2004.

6. Sarıçam, İ. “Sınıf Öğretmenlerine Göre İlköğretim Okulu Müdürlerinin Eğitim-Öğretim Etkinliklerine İlişkin Yeterlikleri (Ankara İli Altındağ İlçesi 6. Eğitim Bölgesi Örneği)”, Ankara Üniversitesi, 2004.

7. Küçükahmet, T. “Görme Engelliler Öğretmenlerinin Teftişi ve Görme Engelliler Müfettişini Yetiştirme”, Ankara Üniversitesi, 2004.

8. Büyükgüzel, İ. “İlköğretim Okulu Yöneticilerine Göre İlköğretim Okullarının Yönetiminde İnsan İlişkileri (Ankara İli Çankaya İlçesi 8. ve 9. Eğitim Bölgesi Örneği)”, Ankara Üniversitesi, 2004.

9. Koca, M.Ü. “İlköğretim Okulu Yöneticilerine Göre İlköğretim Okullarında Okul Aile Birliği Çalışmaları (Ankara İli Çankaya İlçesi 13. ve 14. Eğitim Bölgesi Örneği)”, Ankara Üniversitesi, 2004.

10. İlikli, S. "Cumhuriyetten Günümüze Türk Milli Eğitim Sisteminin Örgütlenmesi", Ankara Üniversitesi, 2004.
11. Savaş, B. "Türkçe Ders Kitaplarında İnsan Hakları", Ankara Üniversitesi, 2004.
12. Toptaş, L. "İlköğretim, Genel Lise ve Özel Eğitim Okulu Öğretmenlerinin Etkili Okul Yöneticisi Davranışlarına İlişkin Görüşleri (Ankara İli Altındağ İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2005.
13. Kırmızı, Y. "Milli Eğitim Bakanlığı'nın Yürüttüğü İnsan Hakları, Demokrasi ve Vatandaşlık Eğitimi Çalışmaları (1995-2005)" Ankara Üniversitesi, 2005.
14. Yıldırım, F.A. "İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Sahip Olmak İstedikleri Olanaklarına İlişkin Beklentilerinin Çocuk Hakları Açısından Değerlendirilmesi", Ankara Üniversitesi, 2005.
15. Çetinkaya, S. "Ankara Polis Koleji Öğrencilerinin Disiplin Kavramına ve Okullarındaki Disiplin Anlayışına İlişkin Görüşleri", Ankara Üniversitesi, 2005.
16. Horoz, M. "İlköğretim Okulu Yöneticilerinin İlköğretim Okullarındaki Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu'nun Görevlerine İlişkin Görüşleri (Ankara İli Kazan İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2005.
17. Özer, N. "Televizyonun Çocuklar Üzerinde Yarattığı Etkiler ve Çocukların Zararlı Yayınlarla Karşı Korunma Hakkı", Ankara Üniversitesi, 2005.
18. Yüzer, A. "İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleği Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliğine İlişkin Görüşleri", Ankara Üniversitesi, 2005.
19. Yeni, A. "Okul Yöneticilerinin Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin Okullarda Uygulanabilirliğine İlişkin Görüşleri ve Önerileri (Ankara İli Sincan İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2006.
20. Kaya-Avcı, A. "İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Okul Başarısında Annenin Rolü", Ankara Üniversitesi, 2006.
21. Bilgin, Ş. "Okulöncesi Eğitim Kurumlarında İnsan Hakları ve Sorumluluk Eğitimi (Oran Gündüz Bakımevi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2006.
22. Temizyürek, M. "İlköğretim ve Ortaöğretimde Görev Yapan Psikolojik Danışmanlar (Rehber Öğretmenler) İle İnsan Hakları Üzerine Yaratıcı Drama Uygulamaları", Çağdaş Drama Derneği, Ankara, 2006.
23. İstifli, Y. "İlköğretim Hayat Bilgisi (1., 2. ve 3. Sınıf) Ders ve Çalışma Kitaplarında İnsan Hakları ve Sorumluluk Konularına Yer Verilme Düzeyi", Ankara Üniversitesi, 2006.
24. Bahadır, S. "Yönetici Adaylarının Okul Müdürü Olarak Atanmaya İlişkin Görüşleri", Ankara Üniversitesi, 2006.
25. Keleş, Ö. "Ankara Üniversitesi Öğretim Üyelerinin Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne Karşı Açmış Oldukları Davalar (2000-2005)", Ankara Üniversitesi, 2006.
26. Sönmez, Ş. "Ankara Üniversitesi Öğrencilerinin Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne Karşı Açmış Oldukları Davalar (2000-2005)", Ankara Üniversitesi, 2006.
27. Erol, N. "Mili eğitim Bakanlığı Lise Milli Güvenlik Ders Kitabında İnsan Hakları ve Sorumluluk Konularına Yer Verilme Düzeyi", Ankara Üniversitesi, 2006.
28. Demir, A.Ş. "İlköğretim Okullarında Görev Yapan yöneticilerin Öğrenci Veli Okul Sözleşmesinin Uygulamadaki Etkiliğine İlişkin Görüşleri (Ankara İli Çankaya İlçesi Örneği)" Ankara Üniversitesi, 2006.
29. Can, Ş. "İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Okul Yönetimine Katılmaya İlişkin Görüşleri (Ankara İli Haymana İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2007.
30. Ulusoy, Y. "Kamu İlköğretim Okullarındaki 5. Sınıf Öğrencilerinin Öğrencilik Yaşamları Boyunca Maruz Kaldıkları

Zorbalık Olayları (Ankara İli Keçiören İlçesi 17. Eğitim Bölgesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2007.

31. Şen, T. "Sınıf Öğretmenlerinin Haber ve Bilgi Kaynakları ve Eğitimdeki Yeniliklerden Haberdar Olma Düzeyleri", Ankara Üniversitesi, 2007.

32. Şen, Z. "Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin Özel Alt Sınıflarda Uygulanabilirliğine Dair Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşleri (Ankara İli Çankaya Ve Mamak İlçeleri Örnekleri)", Ankara Üniversitesi, 2007.

33. Börekçi, E. "Eğitim Yönetimi ve Felsefe İlişkisi", Ankara Üniversitesi, 2007.

34. Öktem, R. Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Birleştirilmiş Sınıflı İlköğretim Okullarında Müdür Yetkili Öğretmenlik Uygulamasında Yaşanan Sorunların Değerlendirilmesi (Ankara İli Kalecik İlçesi Örneği), Ankara Üniversitesi, 2007.

35. Pelit, Z. "Ankara İli Ticaret Meslek Lisesi Yönetici ve Öğretmenlerinin Modüler Eğitim Sisteminin Uygulanabilirliğine İlişkin Görüşleri", Ankara Üniversitesi, 2010.

36. Kumcu, T. "Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Öğrencilerin Ödül ve Ceza Gerektiren Davranışlarının Sıklığına İlişkin Görüşleri (Ankara İli Yenimahalle İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2010.

37. Karafilikoğlu, S. "Devlet Memurluğuna Yeni Atanan Öğretmenlerin Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Yönetmeliğin Uygulanabilirliğine İlişkin Görüşleri (Ankara İli Mamak İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2014.

38. Dalkılıç, S. "Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin İnsan Hakları ve Sorumluluk Bağlamında Değerlendirilmesi", Ankara Üniversitesi, 2014.

39. Kulaksız, A. "Ortaokul Öğrencilerinin Okul Disiplinine İlişkin Görüşleri (Ankara İli Yenimahalle İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2015.

40. Yüce, D. "Çocuk Haklarının Kavramsal ve Yasal Çerçevesi", Ankara Üniversitesi, 2016.

41. Doğan, M.A. "Kamu İlkokullarına Yerleştirilen Mülteci Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Öğretmenlerin Görüşleri (Ankara İli Mamak İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2016.

42. Saygılı, İ.E. "Okulda Şiddetin Önlenmesi Projesi'nin Etkiliğine İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri (Kırıkkale İli Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2016.

43. Akkaya, N. "Türkiye'deki ve Yurt Dışındaki Okul Yöneticisi Yetiştirme Modellerinin Karşılaştırılması", Ankara Üniversitesi, 2017.

44. Koç, L. "Ortaöğretim Düzeyinde Okul Terkinin Nedenlerine, Sonuçlarına Ve Çözümüne İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri (Ankara İli Haymana İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2017.

45. Eyiöl, O. "Askeri Liselerde Ve Hazırlama Okullarında Alınan Eğitimin Mesleki ve Özel Yaşama Etkilerine İlişkin TSK Bünyesinden Ayrılan Kişilerin Görüşleri", Ankara Üniversitesi, 2017.

46. Okur Şimşek, G. "Ortaokul Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Tutumları (Ankara İli Gölbaşı İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2017.

47. Başaran, S. "Ortaokullardaki Öğretmen Kurullarının İşlevselliğine İlişkin Öğretmen Görüşleri (Ankara İli Mamak İlçesi Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2017.

48. Şeker, Y. "Okul Yöneticilerinin Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin Okula Yansımalarına İlişkin Görüşleri", Ankara Üniversitesi, 2019.

49. Çalıkoğlu-Kaymak, A. "Ortaöğretim Okulu Yöneticilerinin Okullarındaki Zorbalık Olaylarına İlişkin Görüşleri", Ankara Üniversitesi, 2019.

50. Özok, A. "Eğitim İşgörenlerinin Emeklilik Sorunu", Ankara Üniversitesi, 2019.

P. YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİ JÜRİ ÜYELİKLERİ

1. Dolayır, S. "Antrenörlerin Mesleki Etik İlkelerine Uyuma Düzeylerine İlişkin Antrenör ve Sporcu Görüşleri" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2005.
2. Kodal, M. "Kara ve Deniz Harp Okulu Öğrencilerinin Kurumsal Disiplin Uygulamalarını Benimseme ve İtaat Düzeyleri" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2005.
3. Karadağ, E. "Resmi Ortaöğretim Kurumlarında Beden Eğitimi Derslerinin Uygulamalarında Karşılaşılan Sorunlara İlişkin Öğrencilerin ve Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Görüşleri (Kırıkkale İli Örneği)" (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2005.
4. Zor, C. "Ortaöğretim Öğrenci Ailelerinin Uyuşturucu Madde Kullanımının Zararları İle Korunma Yolları Hakkındaki Görüşleri (Ankara İli Örneği)" (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2005.
5. Pehlivan, Z. "Resmi Genel Liselerde Öğrenci Devamsızlığı ve Buna Dönük Okul Yönetimi Politikaları (Ankara İli Örneği)", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2006.
6. Toker-Gökçe, A. "İş Yerinde Yıldırma: Özel ve Resmi İlköğretim Okulu Öğretmen ve Yöneticileri Üzerinde Yapılan Bir Araştırma", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2006.
7. Demir, M.K. "İlköğretim Dördüncü ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Derslerinde Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi", (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, 2006.
8. İlğan, A. "Adana K.Maraş ve Hatay İli İlköğretim Müfettişleri ve Öğretmenlerinin Farklılaştırılmış Denetim Modelini Benimseme ve Kamu İlköğretim Okullarında Uygulanabilir Bulma Düzeyleri", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2006.
9. Okat, A.İ. "Genel Lise ve Endüstri Meslek Lisesi Öğrencilerinin Okuldaki Kural Dışı Davranışlarına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri (Adana İli Örneği)", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2006.
10. İlbars, Z. "İngilizce Öğretmenlerinin Öğretimsel Performanslarının Değerlendirilmesine İlişkin Müfettiş ve Öğretmenlerin Görüş ve Önerileri (Ankara İli Örneği)", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2006.
11. Tuncel, N. "Eğitimci Hıfzırrahman Raşit Öymen ve Eğitim Hareketleri Dergisi'nin İncelenmesi", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.
12. Günay-Demirkaya, D. "İlköğretim Okullarında Stratejik Planlama Uygulamalarının Değerlendirilmesi (Ankara İli Örneği)", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.
13. Gurbetoğlu, A. "II. Meşrutiyet Döneminde Yayınlanan Çocuk Dergilerinin Eğitim Açısından İncelenmesi (1908-1918)", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.
14. Elkatmış, M. "İngiltere ve Türkiye'deki İlköğretim I. Kademedede İnsan Hakları Eğitimlerinin Karşılaştırılması", (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, 2007.
15. Kılınçalp, N. "Okul Aile Birliklerinin Etkinlikleri ve Sorunlarına İlişkin Yöneticilerin Görüşleri (Ankara İli Altındağ, Yenimahalle ve Çankaya İlçeleri Örneği)" (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.
16. Kulantaş, N. "İlköğretim Sosyal Bilgiler Ders Programlarında İnsan Hakları ve Vatandaşlık" (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, , 2007.
17. Alkın, S. "İngiltere ve Türkiye'de İlköğretim Programlarındaki Vatandaşlık Eğitiminin Karşılaştırılması" (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.

18. Memduhoğlu, H.B. "Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Türkiye'deki Kamu Liselerinde Farklılıkların Yönetimi" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.
19. Yıldırım, G. "İlköğretim Düzeyinde Karakter Eğitimi Programı ile İlgili Bir Model Önerisi ve Uygulanabilirliği" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.
20. Turan, H. "Çankaya İlçesinde Görev Yapan İlköğretim Okul Müdürlerinin Yönetim İşlevlerinde Karşılaştıkları Sorunlar ve Sorun Çözme Uygulamaları", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.
21. Görgülü, S.S. "Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Kurumlarda Çalışan Öğretmenler Hakkında Açılan Soruşturmalar ve Sonuçları (2001-2006)", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.
22. Polat, S. "Eğitim Politikalarının Sosyal Adalet Açısından Sonuçları Konusunda Yönetici ve Öğretmen Görüşleri", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.
23. Erden, A. "Türkiye Cumhuriyeti İlköğretim Okullarında ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti İlkokullarında Örgütsel Güvene İlişkin Yönetici ve Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri (Ankara ve Lefkoşa Örneği, (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.
24. Aypay, A. "Yetişkinlerin Koruyucu Önlem Almamalarını Belirleyen Etkenlerin İncelenmesi", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.
25. Aksoy, L. "Toplum Merkezi Çalışanlarının İş Doyumlarına İlişkin Görüşleri (SHÇEK Örneği)", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2007.
26. Çakır-Tunç, D. "Çocuk Haklarına İlişkin Hukuksal Düzenlemelerin Türkiye'de Eğitim Planlarına Yansımaları, (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2008.
27. Özkaya-İltan, M. "Esnek İstihdam Koşullarında Eğitim - İstihdam İlişkinin Çözümlemesi", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2008.
28. Sarıkaya-Aydın, K. "İlköğretim Müfettişleri ve İngilizce Öğretmenlerine Göre İlköğretim Okullarında İngilizce Derslerinin Teftişinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2008.
29. Erdem, M. "Öğretmenlerin Algılamalarına Göre Kamu ve Özel Liselerde İş Yaşamı Kalitesi ve Örgütsel Bağlılıkla İlişkisi", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2008.
30. Taştan, M. "Türkiye'deki Kamu ve Özel İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Bireysel Değerleri ile Okulun Örgütsel Değerleri Arasındaki Uyum düzeyi, İş Doyumu ve Algılanan Sosyal Destek ile İlişkisi", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2008.
31. Oğuz-Çuhadaroglu, E. "İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişki" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2008.
32. Keleşoğlu, S. "Demokrat Yurttaş Niteliklerinin Kazandırılması Açısından 7. ve 8. Sınıf Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Dersi (2000) Programı ile 6. ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi (2005) Programının Yurttaşlık Eğitimi Boyutuyla Karşılaştırılması", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2008.
33. Turgut, F.E. "1980 Sonrası Eğitim Politikalarının İngilizce Öğretim Programlarına Yansımaları", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2008.
34. Çanakçı, H. "Elazığ İli İlköğretim Okullarında Hazırlanan Stratejik Planlar ile İlgili Okul Yöneticisi ve Öğretmen Görüşleri", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2008.
35. Doğan, F. "Ankara İli İlköğretim Okulları Yönetici ve Öğretmenlerinin Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi'ne İlişkin Görüşleri", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2008.

36. Gürbüz, S. "Ankara İlinde Bulunan Özel ve Resmi İlköğretim Okullarının Kurumsal İmajı", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2008.
37. Güzel, A. "İlköğretim Okullarında Uygulanan Öğrenci Merkezli Eğitim Modeliyle İlgili Yönetici ve Öğretmen Görüşleri", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2009.
38. Demir, N.K. "Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na (UBDP) İlişkin Yönetici, Öğretmen, Veli ve Mezun Görüşleri", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2009.
39. Akçay, P. "Onarıcı Adalet Modeli Çerçevesinde Uzlaşma ve Çocuk Mahkemelerinde Uygulanması", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2009.
40. Semiz, E. "Polis Yöneticilerinin Demokratik Tutumları İle Sanat ve Edebiyata İlgili Düzeyleri Arasındaki İlişki", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2009.
41. Aslanargun, E. "Eskişehir ve Bilecik illerindeki Kamu İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarında Görev Yapan Okul Müdürü ve Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Müdürlerinin Yönetimde Başvurduğu Güç Türleri", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2009.
42. Okut, L. "İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Eğitime İlişkin İnançlarına Göre Etkili Öğretmen Özellik ve Davranışlarına Sahip Olma Dereceleri", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2009.
43. Süngü, H. "Türkiye'de Bazı Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanları İle Bazı Üniversite Uzmanlarının Avrupa Yükseköğretim Alanının Oluşturulmasına (Bologna Süreci) İlişkin Görüşleri", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2009.
44. Aşır, M. "Yetişkinlere İngilizce Öğretiminde Uygulanan Yöntemlerin Androgojik Varsayımlara Uygunluğunun Değerlendirilmesi", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2009.
45. Yavaşca, O. "Yabancı Dil Öğrenen Yetişkinlerin Grup Dinamiğinin ve Sınıf Atmosferinin Dil Öğrenmeye Etkisine İlişkin Görüşleri", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.
46. Özçelik, D.S. "Yetişkinlerin Kentleşme ve Eğitim İhtiyaçlarına İlişkin Görüşleri", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.
47. Kıranlı, S. "Eskişehir İli Merkez Devlet ve Özel Lise Yöneticilerinin Yönetici Davranış Biçimleri", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.
48. İpek, A. "Suça Sürüklenen Çocukların Okul dönemlerinin İncelenmesi ve Bu Dönemde Barındırdıkları Risk Faktörlerinin Belirlenmesi: Ankara, İstanbul ve İzmir Jandarma Çocuk Merkezleri Örneği" (Yüksek Lisans Tezi), Kara Harp Okulu Savunma Bilimleri Enstitüsü, 2010.
49. Bayram, L. "Polis Koleji Öğrenci Öğretim Elemanı ve İdari Çalışanlarının Okullarına İlişkin Metaforik Algıları", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.
50. Akfırat, O. N. "Türkiye ve Almanya'da Yaşayan Üniversiteli Türk Gençlerinin Siyasal ve Toplumsal Katılım Türlerini ve Düzeylerini Belirleyen Etkenlerin Saptanması ve Karşılaştırılması", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.
51. Sarıhan, Ş. "Mesleki Açık Öğretim Lisesindeki Öğrenci Hizmetlerinin Etkililiği Konusunda Öğrenci Görüşleri (Ankara İli Örneği)", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.
52. Gören-Niron, D. "Avrupa Birliği'ne Uyum Sürecinde Türkiye'de Okul Öncesi Eğitimi Alt Sistemi İçin Bir Model Önerisi ve Uygulanabilirliği", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.
53. Güngör, S. "Eleştirel Kuram Bakış açısından Ankara İli İlköğretim Okulu Yönetici ve Öğretmenlerinin Eğitim Yönetiminde Otorite ve Kültür Analizine İlişkin Görüşleri" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.
54. Özdemir, M. "Ankara İli Kamu Genel Liselerinde Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Örgütsel Muhalefete İlişkin

Görüşleri" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.

55. Açıkalın, A. "Ankara'daki Kamu-Devlet Üniversitelerinin Eğitim bilimleri Bölümleri Öğretim Üyelerine Göre Performanslarının Değerlendirilmesine İlişkin Sorunlar ve Çözüm Önerileri" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.

56. Sapmaz, S. "12 Eylül 1980 Askeri Hükümeti ve 1983-1987 1. Özal Sivil Hükümetinin Eğitim Görüş, Politika ve Uygulamalarının Karşılaştırılması" (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.

57. Ülker, N.P. "Türk Eğitim Sen'in Tarihsel Gelişim Süreci ve Türk Basınındaki Yeri (1992-2009)" (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.

58. Peker-Ünal, D. "İlköğretim Öğretmenlerine Yönelik Web Tabanlı Çocuk Hakları Eğitimi Programı" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2010.

59. Memmedova-Telci, A. "Amerika Birleşik Devletleri Eğitim Sistemi ile Türk Eğitim Sisteminde Denetim Alt Sistemlerinin Karşılaştırılması" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2011.

60. Arastaman, G. "Öğrenci Yılmazlığına Etki Eden Okul Düzeyle Faktörler: Ankara İli Genel ve Anadolu Lisesi Öğrenci, Öğretmen ve Yöneticileri Üzerine Bir Araştırma" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2011.

61. Beyaz, H. "Kriminal Polis Laboratuvarlarında Çalışan Adli Bilim (Kriminalistik) Uzmanları ve Olay Yeri İnceleme Personelinin Etik İlkeleri ve Etik Eğitimi" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2011.

62. Turan, S. "'Her Güne Bir Masal' Adlı Kitaptaki Çocuk Hakları Üzerine Bir Çözümleme" (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2011.

63. Apaydın, Ç. "Öğretim Üyelerinin İşkoliklik Düzeyi ile İş-Yaşam Dengesi ve İş-Aile Yaşam Dengesi Arasındaki İlişki" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2011.

64. Özen, F. "Eğitimde Okul Geliştirme Aracı Olarak Hesap Verebilirlik" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2011.

65. Manolova, O. "Türkiye ve Moldova'daki İlköğretim Öğretmenlerinin Mesleki Etik İlkelerine İlişkin Görüşleri" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2011.

66. Kasapoğlu-Önder, R. "Erasmus Öğrenci ve Öğretim elemanı Hareketliliğinin 2004-2009 Yılları Arasında Türk Yükseköğretim Sisteminde Yayılımı" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2011.

67. Batur-Musaoğlu, E. "MEB (2006) 36-72 Aylık Çocukları İçin Okul Öncesi Eğitim Programının Çocuk Hakları Açısından İncelenmesi", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2012.

68. Tekinalp, D. "Ergen Çocuk Yetiştirmede Ana Babaların Kullandığı İnfomal Öğrenme Kaynak Türlerinin ve Demografik Değişkenlere Göre Farklaşmasının Saptanması", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2012.

69. Akar, F. "Yetenek Yönetiminin Bazı Türk Üniversitelerinde Uygulanmasına İlişkin Öğretim Üyelerinin Görüş ve Önerileri", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2012.

70. Almus, M. "İlköğretim Okulu Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Demokratik Okul Anlayışının Betimlenmesi", (Yüksek Lisans Tezi), TODAİE, 2012.

71. Erdoğan, Ç. "İlköğretim Okullarında Güven Kültürü ve Önyargı ile İlişkisi", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2012.

72. Merey, Z. "Türkiye ve ABD'deki İlköğretim Okullarında Çocukların Katılım Haklarına Yer Verilme Düzeyinin Karşılaştırılması", (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, 2012.

73. Kırıl, E. "İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Mükemmeliyetçilik Algısı ve Kontrol Odağı ile İlişkisi", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2012.

74. Öztürk, M. N. "Ortaöğretim Okulu Yöneticilerinin Öz Yeterlik Algısı", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2012.

75. Toraman, Ç. "İlköğretim 8. Sınıf Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Ders Programı'nın (2010) Değerlendirilmesi", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2012.
76. Bozkurt, S. "Örgütsel Demokrasiyi ve Akademik Özgürlüğü Benimseme ve Türkiye'de Uygulanabilir Bulma Düzeyine İlişkin Öğretim Elemanı Görüşleri", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2013.
77. Kuru-Çetin, S. "Okul Yönetici ve Öğretmenlerinin Karşılıklı Olarak Birbirlerini Etkileme Taktikleri ve Örgütsel Adalet İle İlişkisi" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2013.
78. Uğurlu, Z. "Eğitim Örgütlerinin Örgütsel Ağbağ Düzenindeki Konumunun İşbirliği Düzeylerine Etkisi (Sinop İli Örneği)", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2013.
79. Bağcı, Ş. E. "Yetişkin Eğitimi ve Eşitlik-Türkiye'de Yetişkin Eğitimi Uygulamalarının Anlam ve Beklentiler, Materyal, Bütçe, Katılma, Mekân ve Zaman Bakımından Değerlendirilmesi" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2014.
80. Işıklar-Pürçek, K. "Ankara İli Devlet İlköğretim Okul Müdürlerinin Koçluk Davranışı Gösterme Durumları ile Öğretmenlerin İş Doyumu Düzeyleri Arasındaki İlişki Durumu", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2014.
81. Karabacak, M. S. "Ankara İli Merkez İlçe Genel Liselerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Özerklik Algıları ile Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişki", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2014.
82. Ernas, S. "Öğretmenlerin İnsan Farklılıklarına İlişkin Görüşleri", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2014.
83. Sabancı, O. "Üstkavramsal Öğretim Etkinliklerinin İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Yer Alan Hukuk Konularına İlişkin Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi", (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, 2014.
84. Karadağ, N. "Türkiye'nin Doktora Eğitim Süreci Kapasitesinin Değerlendirilmesi (Eğitim Bilimleri Enstitüsü Örneği)", (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, 2014.
85. Akdağ, M. A. "Türkiye Bursları Kapsamında Türkiye'ye Gelen Yükseköğrenim Öğrencilerinin Akademik, Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Sorunları ile Bu Sorunlara İlişkin Çözüm Önerileri", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2014.
86. Ulubey, Ö. "Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Programının Yaratıcı Drama ve Diğer Etkileşimli Öğretim Yöntemleri ile Uygulanmasının Akademik Başarıya ve Demokratik Değerlere Bağlılığa Etkisi", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2015.
87. Karabulut, N. "Okul Yöneticilerinin Yılmazlık Düzeyleri ve Denetim Odağı ile İlişkisi", Ankara Üniversitesi, 2014.
88. Kırıl, B. "Lise Yöneticilerinin Öğretmenleri Güçlendirmesi ve Öğretmenlerin Kayıtsızlık (Sinizm) Davranışı ile İlişkisi", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2015.
89. Yıldırım, G. "xxx", (Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi, 2015.
90. Büyükoğlu, H. "Okul Müdürlerinin Akış Deneyimlerinin İncelenmesi, Gaziantep İli Örneği", (Doktora Tezi), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2015.
91. Ahmadimoayyed, N. "İran Üniversitelerinin Sosyal Sermayeden Yararlanma Düzeyi (Tebriz Eyaleti Örneği), (Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi, 2016.
92. Fidan, T. "Kamu ve Özel Ortaöğretim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Örgütsel Meşruiyet Algıları", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2016.
93. Baltacı, A. "Maarif Müfettişleri, İlk ve Ortaokul Öğretmenleri ile Okul Yöneticilerinin Bilgi Uçurma Davranışlarına İlişkin Görüşleri", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2016.
94. Yalçın, M. "Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütü Yöneticilerinin Öz Yeterlik Düzeyleri ve Karar Verme Sitilleri Arasındaki İlişki", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2016.
95. Şimşek, M. "Afyonkarahisar İli İlköğretim Okullarının 1030-1940 ve 2000-2010 Yıllarına Ait Teftiş Raporlarına Göre

Eğitim Öğretim Sorunları ve Çözüm Önerileri”, (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2016.

96. Durualp, E. “Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Vatandaşlık Algılarının Bazı Sosyolojik Değişkenler Açısından İncelenmesi”, (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2016.

97. Gülbaz, L. “İlkokul Yönetici ve Öğretmenlerinin Okul Güvenliğine İlişkin Görüşleri”, (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2016.

98. Aşkar, N. “Ankara İli Kamu Temel Eğitim Okulları Müdürlerinin Sergiledikleri Özgeci Davranışlar ile Beş Faktöre Dayalı Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki”, (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2017.

99. Yirmibeş, A. “Değişen Öğretmen Rollerı Bağlamında Öğretmenlerin Mesleki Kimliklerinin Psikolojik İyi Oluşları ile İlişkisi”, (Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi, 2017.

100. Yollu, S. Okul Müdürlerinin Sürdürülebilir Liderlik Stratejilerini Uygulama Düzeyleri, (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2017.

101. Ayvaz, M. “Okul Müdürlerinin Muhakkıklık Görevine İlişkin Görüşleri”, (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2017.

102. Acar-Erdol, T. “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitim Programının Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi” (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2017.

103. Ergüney, M. “Türkiye ve AB Ülkelerinde İnternet Yoluyla Uzaktan Eğitim Uygulamaları: Sorunlar ve Çözüm Önerileri” (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, 2017.

104. Polatcan, M. “Okullarda Sosyal Sermaye ile Yenileşme İklimi Arasındaki İlişki” (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2017.

105. Saylık, A. “Okul Müdürlerinin Paternalist (Babacan) Liderlik Davranışları ile Hofstede’nin Kültür Boyutları Arasındaki İlişki”, (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2017.

106. Çoban Sural, Ü. “Kamu İlkokullarında Öğrenim Gören 4. Sınıf Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Görüşleri”, (Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi, 2017.

107. Türkmen, K. “Hukuk Eğitiminde Yeni Bir Model Olan Klinik Hukuk Eğitimine İlişkin Öğretim Elemanlarının Görüşleri”, (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2018.

108. Bil, E. “Ortaöğretim Okullarının Öğrenen Örgüt Olma Düzeylerinin Örgütsel Güven ve İş Doyumuyla İlişkisi”, (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2018.

109. Uysal, H. “Eğitim Yöneticilerinin ve Uzmanlarının Görüşlerine Göre Türkiye’deki Eğitim Politikalarının Değerlendirilmesi”, (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, 2018.

110. Atasoy, R. “Uluslararası Yetişkin Becerilerinin (PIAAC 2015) Türk Milli Eğitim Sistemi Açısından Değerlendirilmesi”, (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, 2018.

111. Özmen, Ö. “Lise Öğretmenlerinin Koçluk Davranışlarına İlişkin Görüşleri”. (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2018.

112. Deliveli, K. “Öğretim Elemanlarının Duygusal Emek Algıları ile Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki” (Doktora Tezi), Adnan Menderes Üniversitesi, 2018.

113. Kurt, N. “Öğretmenlerin Psikolojik Sermaye Algıları ile Psikolojik İyi Oluşları ve İş Doyumları Arasındaki İlişkinin Araştırılması” (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, 2018.

114. Ağın, E. “Okuldaki Disiplin Uygulamalarının Eleştirel Bir Çözümlemesi” (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2018.

115. Gülbahar, O. "Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin Eğitim Hakkı ile İlgili Hükümlerinin Uygulanmasına İlişkin Okul Yöneticilerinin ve Velilerinin görüşleri" (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2018.
116. Coşkun, Başak. "Devlet Okullarında Öğretmenlerin İşyeri Saldırganlığı Davranışları ve Örgütsel Adaletle İlişkisi", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2019.
117. Mazlum, Mehmet. "Yöneticilerin ve Öğretmenlerin Görüşlerine Göre Eğitimde Kısır Döngü", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2019.
118. Atalay Mazlum, Ayşegül. "Belirsizlik Yönetimi ve Proaktif Davranışlar", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2019.
119. Nefayaz, A. "Öğretmen Devamsızlığının Eğitim ve Yönetim Süreçlerine Etkisinin Yönetici, Öğretmen Veli ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2019.
120. Yıldız, S. "Eğitim Fakülteleri İçin Yeniden Yapılandırma Model Önerisi", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2019.
121. Yıldırım, Y. "Denizli sınıf Öğretmenlerinin Takım Rollerine İlişkin Algıları ve Takımların Okula Etkilerine İlişkin Görüşleri", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2019.
122. Pehlivan-Polat, M. "Uluslararası Bakalorya Diploma Programının Türk Okullarındaki Uygulamalarında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2019.
123. Aydın, G. "Öğrenci Hizmetlerinin Yönetimi Kapsamında Ankara Üniversitesi Öğrencilerinin Mezuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi", (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2019.
124. Çokyigit, M. "Ortaokulların Bürokratik Yapısının Etkililiği, Örgütsel Güven ve Örgütsel Destek Düzeyi Arasındaki İlişki", (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, 2020.
125. Güzelbayram-Öztürk, Ş. "Üniversitelerde Görev Yapan İdari Personelin Örgütsel Kimlik ve Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişki", (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, 2020.
126. Sülüş-Örenç, H. "Okul Müdürlerinin Yalnızlığının Örgütsel Güç Mesafesi İle İlişkisi" (Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi, 2020.
127. Aydın, S. "Öğretmenlerin Okul Yöneticilerine Yönelik Kayırmacılık Algıları ile Örgütsel Affedicilikleri Arasındaki İlişki" (Yüksek Lisans Tezi), Siirt Üniversitesi, 2021.
128. Gürses-Bilgesoy, S. "Okul Yöneticilerinin Eskimişliği ve Okul Yenileşmesiyle İlişkisi" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2021.
129. Karabulut, N. "Öğretmenlerin Örgütsel Kırılganlığı Ve Özgüven ile İlişkisi" (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2021.
130. Eranıl, A.K. "Eğitim Yönetimi Modelinin Ekolojik Sistemler Kuramı Bağlamında Geliştirilmesi", (Doktora Tezi), Hacettepe Üniversitesi, 2021.
131. Arslan, M. "Milli Eğitim Bakanlığına Görev Yapan Öğretmenler İçin Hizmet İçi Eğitim Modeli Önerisi", (Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi, 2021.

R. DOKTORA TEZ İZLEME KOMİTESİ ÜYELİKLERİ

1. Akın G. "Androgojik İlkeleri Göre Geliştirilmiş Problem Temelli Mesleki İngilizce Eğitimi Programının Etkililiği", Ankara Üniversitesi, 2008-2010.

2. Akar F. "Yetenek Yönetiminin Bazı Türk Üniversitelerinde Uygulanmasına İlişkin Öğretim Üyelerinin Görüş ve Önerileri", Ankara Üniversitesi, 2010-2012.
3. Bayacan P. "Üniversitelerde Yeniliğin Desteklenmesi ve Örgütsel Güvenle İlişkisi", Ankara Üniversitesi.
4. Akyol, E. "Eğitim Mekânına Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Bakmak: Lisedeki Kadın Öğretmen ve Öğrencilerin Okul Yaşantılarına İlişkin Bir Çözümleme", Ankara Üniversitesi.
5. Karadağ, N. "Türkiye'nin Doktora Eğitim Süreci Kapasitesinin Değerlendirilmesi (Eğitim Bilimleri Enstitüsü Örneği)", (Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi, 2012-2014.
6. Beyhan A.
7. Ulubey, Ö. "Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Programının Yaratıcı Drama ve Diğer Etkileşimli Öğretim Yöntemleri ile Uygulanmasının Akademik Başarıya ve Demokratik Değerlere Bağlılığa Etkisi, Ankara Üniversitesi, 2013-2015.
8. Büyükoğlu, H. Okul Müdürlerinin Akış Deneyimlerinin İncelenmesi, Gaziantep İli Örneği", (Doktora Tezi), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2013-2015
9. Acar-Erdol, T. "Öğretmen Adayları İçin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Duyarlılığı Eğitim Programı Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi", Ankara Üniversitesi, 2015-2017.
10. Şahin, H. "Kaynaştırma Uygulamalarının Denetimine İlişkin Müfettiş, Yönetici ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi", Ankara Üniversitesi, 2016-2021.
11. Atasoy, R. "PIAAC 2015 Yetişkin Becerilerinin Değerlendirilmesi Programının Değerlendirilmesi", Gazi Üniversitesi, 2016-2019
12. Kızılkaya, H. "Kültürel Farklılığın Öğrenci Üzerindeki Etkilerinin Öğretmen ve Okul Deneyimi Üzerinden Değerlendirilmesi (Çankırı İli Örneği)", Ankara Üniversitesi, 2017-2020.

S. ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTININ DÜZENLEME/BİLİM KOMİTESİNDE YER ALMA

1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Program Kurulu Üyesi, 1-3 Mart 2009, Çanakkale.
2. I. International European Union, Democracy, Citizenship and Citizenship Education Symposium (I. Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu). Bilim Kurulu Üyesi, 28-30 Mayıs 2009, Uşak.
3. International Conference on Education and Educational Psychology. Bilim Kurulu Üyesi, 2-5 December 2010, Kyrenia, Cyprus.
4. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu III (USBES III). Bilim ve Danışma Kurulu Üyesi, 28-30 Nisan 2014, Ankara.
5. The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara University, Faculty of Educational Sciences, 13-15 May 2015, Ankara.
6. Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM) ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ), 20-21 Ekim 2016, Ankara.

Ş. ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTININ DÜZENLEME/BİLİM KOMİTESİNDE YER ALMA

1. Türkiye Cumhuriyeti'nde Eğitimin Çağdaş Değerlerle İrdelenmesi Çalıştayı. Düzenleme Kurulu ve Bilim Kurulu Üyesi, 1-3 Mart 2008, Ankara.

2. Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakültelerinde Lisans ve Lisansüstü Eğitimin İrdelenmesi Çalıştayı. Bilim Kurulu Üyesi, 1-3 Mart 2009, Ankara.
3. A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi 48. Kuruluş Yılı Töreni, Düzenleme Komitesi Üyesi, 1 Mart 2013, Ankara.

T. LİSANSÜSTÜ DÜZEYDE YENİ BİR DERSİ EĞİTİME KAZANDIRMA

Eğitim Mevzuatı Analizi Dersi (Dr): 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı - Devam

U. LİSANS ÖĞRENCİLERİN DOLDURDUKLARI DEĞERLENDİRME ANKETLERİNDE BAŞARILI OLMA (% 75 VE ÜZERİ)

Bu anketlerde “98.2”, “93.1”, “92.2”, “90.5” ve “88.7” puanları almıştır.

Ü. HALK EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI YAPMA

1. Emniyet Genel Müdürlüğü, Toplum Destekli Polislik Temel Eğitim Kursu, İnsan Hakları Semineri, 20 Şubat 2009, Ankara.
2. TC Başbakanlık Kamu Görevlileri Etik Kurulu, Saydamlığın Artırılması ve Yolsuzlukla Mücadelenin Güçlendirilmesi Stratejisi (2010-2014) Çalıştayı, Katılımcı, 19 Haziran 2012, Ankara.

V. BASIN YAYIN ORGANLARINDA TOPLUMA YÖNELİK BASILI/GÖRSEL/İŞİTSEL ETKİNLİKLERDE BULUNMA

1. TRT Türkiye'nin Sesi Radyosu, Çocuk Hakları Söyleşisi, **Gün Akşam Oldu Radyo Programı**, (15 Aralık 2010)

<http://www.trt.net.tr/ondemand/podcastgaleri.aspx?GaleriResimKodu=2d4ffdf4-32a8-4d0c-b744-3155d4d9871c&KategoriKodu=71051840-d6cc-4b61-aaa2-16b1fc9b3c87&dil=>

2. TRT Ankara Radyosu, Çocuk Hakları, **Söz Küçüğün Programı**, (18 Haziran 2011)
3. TRT Ankara Radyosu, Çocuk Hakları, **Hayat Sahnesi Programı**, (29 Nisan 2013)
4. TRT Ankara Radyosu, İnsan Hakları Eğitimi, **Hayat Sahnesi Programı**, (27 Mayıs 2013)

Y. POPÜLER BİLİM/SANAT/EĞİTİM DERGİLERİNDE EN AZ İKİ TELİF/ÇEVİRİ YAZI YAYIMLAMA

1. Karaman-Kepeneci, Y. (2008a). **Çocuklar, Haklarınız Var!**, Alternatif Çocuk Gazetesi, Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi, 1(1): 4.
2. Karaman-Kepeneci, Y. (2008b). **Okullarda Sıklıkla Karşılaşılan Bir Sorun: Öğrenciler Arası Zorbalık**, Alternatif Çocuk Gazetesi, Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi, 1(2): 20.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (Dr), Türkiye 1993 - 1999
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Yl) (Tezli), Türkiye 1990 - 1993
Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması Pr., Türkiye 1986 - 1990

Yaptığı Tezler

Doktora, Türkiye’de Genel Ortaöğretim Kurumlarında İnsan Hakları Eğitimi , Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999

Yüksek Lisans, İlkokul öğretmenlerinin gözlemlerine göre çocukların aileleri tarafından istismarı ve ihmali, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), 1993