

Prof.Dr. MEHMET İKBAL YETİŞİR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350) Dahili: 5104

E-posta: yetisir@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/yetisir>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1769-4937

Publons / Web Of Science ResearcherID: H-3677-2017

Yoksis Araştırmacı ID: 182639

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (Yl) (Tezli), Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim fen bilgisi öğretmenliği ve sınıf öğretmenliği birinci sınıfında okuyan öğretmen adaylarının fen ve teknoloji okuryazarlık düzeyleri, Gazi Üniversitesi, Radyofarmasi Anabilim Dalı, Sınıf Eğitimi (Dr), 2007

Yüksek Lisans, İkinci derece NMR spektrumlarını basitleştirme teknikleri, Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (Yl) (Tezli), 2001

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2014

Yrd.Doç.Dr., Siirt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2009

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - 2007

Araştırma Görevlisi, Siirt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 1999 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Ankara Üniversitesi, 2009 - 2016
Ankara Üniversitesi, 2010 - 2013
Ankara Üniversitesi, 2010 - 2013
Siirt Üniversitesi, 2007 - 2009

Verdiği Dersler

GENEL FİZİK, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2012 - 2013, 2008 - 2009, 2007 - 2008
FİZİK - I, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
FİZİK-II, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Özel Öğretim Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Phenomenographic Study on the Concept of Nature and Alienation of Children from Nature**
Kahyaoglu M., YETİŞİR M. İ.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.182, ss.159-170, 2015 (SSCI)
- II. **A phenomenographic study on the concept of nature and alienation of children from nature**
Kahyaoglu M., YETİŞİR M. İ.
Egitim ve Bilim, cilt.40, sa.182, ss.159-170, 2015 (SSCI)
- III. **The Multilevel Effects of Student and Classroom Factors on the Science Achievement of Eighth Graders in Turkey**
YETİŞİR M. İ.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.172, ss.108-120, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of School and Student-Related Factors on PISA 2015 Science Performances in Turkey**
YETİŞİR M. İ., BATI K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.8, sa.2, ss.170-186, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Examination of Turkish Middle School STEM Teachers' Knowledge about Computational Thinking and Views Regarding Information and Communications Technology**
BATI K., YETİŞİR M. İ.
COMPUTERS IN THE SCHOOLS, cilt.38, sa.1, ss.57-73, 2021 (ESCI)
- III. **A Comparative Analysis of the Effect of Students' Affective Characteristics on Their Science Performance between Countries Based on PISA 2015 Data**
BATI K., YETİŞİR M. İ., GÜNEŞ G.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.4, ss.999-1014, 2019 (ESCI)
- IV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSLERİNE YÖNELİK KENDİ KENDİNE ÖĞRENME BECERİLERİNİN YORDANMASINDA KAYGININ ROLÜ**
KAHYAOĞLU M., BİREL F. K., YETİŞİR M. İ.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.18, sa.69, ss.385-397, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Teaching the concept of time: A steam-based program on computational thinking in science education**

BATI K., YETİŞİR M. İ., ÇALIŞKAN İ., Gunes G., Sacan E. G.

COGENT EDUCATION, cilt.5, sa.1, 2018 (ESCI)

- VI. **Dezavantajlı Öğrencilerin Fen Okuryazarlık Performanslarının Duyuşsal Özellikleri ile İlişkisinin İncelenmesi**
YETİŞİR M. İ., BATI K., KAHYAOĞLU M., BİREL F. K.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.1, ss.143-158, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Computational Thinking and Integrative Education (STEAM) in Science Education**
BATI K., ÇALIŞKAN İ., YETİŞİR M. İ.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.91-103, 2017 (ESCI)
- VIII. **Rehberli Araştırma Sorgulamaya Dayalı Fizik Öğretimi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları ve Uygulama Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
YETİŞİR M. İ.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.49, sa.1, ss.159-182, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Examining high school students' attitudes towards context based learning approach with respect to some variables**
Baran M., Kadir Maskan A., Baran M., Türkan A., İkbâl Yetişir M. İ.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, sa.5, ss.851-865, 2016 (Scopus)
- X. **The adaptation of students' adaptive learning engagement in science scale into Turkish Fen Öğrenimine yönelim Ölçeğinin türkçe' ye uyarlanması**
YETİŞİR M. İ., CEYLAN E.
Elementary Education Online, cilt.14, sa.2, ss.657-670, 2015 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim Gündemi: Öğretmen Gözüyle Pandemi Sürecinde Eğitim**
Yetişir M. İ., Yalçın S., Özdoğan Özbâl E., Ernas S.
Ankara Üniversitesi, Ankara, 2022
- II. **Öğretmen Gözü ile Pandemi Sürecinde Eğitim**
YETİŞİR M. İ., YALÇIN S., ÖZDOĞAN ÖZBAL E., ERNAS S.
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2022
- III. **Örneklerle R uygulamaları- R by Examples**
DOĞAN C. D., DOĞANAY ERDOĞAN B., YETİŞİR M. İ., İMROL F.
ANI Yayınevi, Ankara, 2019
- IV. **PISA 2012 Ulusal Ön Raporu**
YILDIRIM H. H., YILDIRIM S., YETİŞİR M. İ., CEYLAN E.
Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), Ankara, 2013
- V. **Türkiye Perspektifinden TIMSS 2011 Sonuçları**
YILDIRIM H. H., YILDIRIM S., CEYLAN E., YETİŞİR M. İ.
Türk Eğitim Derneği TEDMEM, Ankara, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Pre-service teachers' attitudes towards teaching of evolution theory**
Yetişir M. İ., Kahyaoglu M.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1720-1724

Desteklenen Projeler

YETİŞİR M. İ., TÜBİTAK Projesi, Ortaokul 7. Ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe, Matematik Ve Fen Ders Başarısını Etkileyen Okul Ve Öğrenci Düzeyine İlişkin Bazı Değişkenlerin İncelenmesi Ve Politika Önerilerinin Geliştirilmesi, 2018 - Devam Ediyor

AKKURT DENİZLİ Z., AYLAR ÇANKAYA E., YETİŞİR M. İ., CEYLAN E., ASLAN C., ASLAN B., DEMİR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarını İzleme Sistemi, 2015 - 2018

YETİŞİR M. İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik Öğretmenlerinin ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Tutum ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2012 - 2016

Yetişir M. İ., Kahyaoğlu M., BOREN, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü Projesi, Ticari olarak üretilen bazı bor ürünlerinin antimikrobiyal antikanserojenik ve göl suyunda bakteri yaşamı üzerine etkilerinin araştırılması (BOREN Proje No: : 2009-Ç0214, 2009 - 2011

Metrikler

Yayın: 19

Atıf (WoS): 20

Atıf (Scopus): 30

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3