

Doç. Dr. SEHER YALÇIN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350) Dahili: 3115

Fax Telefonu: [+90 363 614 5](tel:+903636145)

E-posta: yalcins@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/yalcins>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: GdnnZCIAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0177-6727

Publons / Web Of Science ResearcherID: R-1831-2019

ScopusID: 56288530200

Yoksis Araştırmacı ID: 120749

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Universiteit van Tilburg, Tilburg School of Social and Behavioral Sciences, Department of Methodology, Hollanda 2016 - 2016

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Türkiye 2011 - 2015

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, TIMSS 2011 fen uygulamasında cinsiyete göre farklılaşan madde fonksiyonunu madde, öğrenci ve okul düzeyinde açıklayan değişkenler, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Türk öğrencilerin PISA başarı düzeylerinin veri zarflama analizi ile yıllara göre karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Verdiği Dersler

GSÖ202 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GOÖ301 İSTATİSTİK, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

BBY119 Bilimsel Bibliyografik Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Psychometric properties of the Turkish short mood and feelings questionnaire parent form**
Calisir O. M., EMİR ÖKSÜZ E., Can N., YALÇIN S.
CHILDRENS HEALTH CARE, 2024 (SSCI)
- II. **Early cognitive and home environmental predictors of reading fluency and reading comprehension in Turkish-speaking children**
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoglu G., Yalçın S., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.60, sa.1, ss.234-254, 2023 (SSCI)
- III. **Latent profile analysis of COVID-19 fear, depression, anxiety, stress, mindfulness, and resilience**
Yalçın İ., Can N., Mançe Çalışır Ö., Yalçın S., Çolak B.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.41, ss.459-469, 2022 (SSCI)
- IV. **Multi-level classification of literacy of educators using PIAAC data**
YALÇIN S.
RESEARCH PAPERS IN EDUCATION, cilt.37, sa.3, ss.441-456, 2022 (SSCI)
- V. **Competence Differences in Literacy, Numeracy, and Problem Solving According to Sex**
YALÇIN S.
ADULT EDUCATION QUARTERLY, cilt.69, sa.2, ss.101-119, 2019 (SSCI)
- VI. **Motivational relations with peers and teachers among German and Turkish adolescents: A cross-cultural perspective**
Raufelder D., Bakadorova O., YALÇIN S., Dibek M. I., Yavuz H. C.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.55, ss.13-20, 2017 (SSCI)
- VII. **The Effects of Student and Teacher Level Variables on TIMSS 2007 and 2011 Mathematics Achievement of Turkish Students**
Yavuz H. C., Demirtasli R. N., YALÇIN S., Dibek M. I.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.189, ss.27-47, 2017 (SSCI)
- VIII. **Content Analysis of Papers Published in Educational Journals with High Impact Factors**
YALÇIN S., Yavuz H. C., Dibek M. I.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.182, ss.1-28, 2015 (SSCI)
- IX. **A Determination of Turkish Student's Achievement Using Hierarchical Linear Models in Trends in International Mathematics-Science Study (TIMSS) 2011**
TAVŞANCIL E., YALÇIN S.
ANTHROPOLOGIST, cilt.22, sa.2, ss.390-396, 2015 (SCI-Expanded)
- X. **Determining the Parental Variables That Explain Students' Reading Success by Using CHAID Analysis**
ŞENGÜL AVŞAR A., YALÇIN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.179, ss.1-9, 2015 (SSCI)
- XI. **Content analysis of papers published in educational journals with high impact factors**
YALÇIN S., Yavuz H. Ç., Dibek M. I.
Egitim ve Bilim, cilt.40, sa.182, ss.1-28, 2015 (SSCI)
- XII. **The Comparison of Turkish Students' PISA Achievement Levels by Year via Data Envelopment Analysis**
YALÇIN S., TAVŞANCIL E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.3, ss.961-968, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparison of Cluster Analysis and Latent Class Analysis for the Detection of Fake Responses on Personality Tests**
ŞAHİN İ., YALÇIN S.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.15, sa.1, ss.35-49, 2024 (ESCI)

- II. **Psychometric Properties of the Turkish Version of the Short Mood and Feelings Questionnaire-Child Self-Report**
Can N., Calisir O. M., Oksuz E. E., YALÇIN S.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, 2024 (ESCI)
- III. **Özel Yetenekliler İle Çalışan BİLSEM Öğretmenlerine Uygulanan Eğitici Eğitimi Proje Programının Etkililik Değerlendirmesi**
Göksu D. Y., Yalçın S.
MILLI EGITIM, cilt.52, sa.240, ss.2863-2886, 2023 (Scopus)
- IV. **The impact of peer feedback on collaborative problem-solving skills in the online environment**
Karadağ Y., Yalçın S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.563-579, 2023 (ESCI)
- V. **Comprehensive Observations and Opinions by Teachers and Researchers About Finnish Schools**
YÜREĞİLLİ GÖKSU D., YALÇIN S., KÖKSAL M. S.
Education Sciences & Psychology, cilt.64, sa.4, ss.37-58, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Relationship Between Simplified Mathematics Items with Student Performance and Item Comprehensibility**
AVCI Ö., YALÇIN S.
MILLI EGITIM, cilt.51, sa.236, ss.3315-3344, 2022 (Scopus)
- VII. **GENİŞ ÖLÇEKLİ DEĞERLENDİRMELERDE OLASI DEĞERLERİN KULLANIMINA İLİŞKİN BİR ÖNERİ: GRİ İLİŞKİ ANALİZİ**
YALÇIN S., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö.
MILLI EGITIM, cilt.51, sa.234, ss.1613-1637, 2022 (Scopus)
- VIII. **DETERMINING THE COMPETENCIES AND EFFICIENCY OF ACADEMIC UNITS OF ANKARA UNIVERSITY: FACULTY OF DENTISTRY PILOT STUDY**
ORHAN K., GÖNÜLDAŞ F., ŞENTÜRK A., YALÇIN S., GÜZ N., SINAĞ A., türker s., akçe h., YOZGATLIGİL A., ÜNÜVAR N.
Verimlilik Dergisi, cilt.4, ss.781-796, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Examining Students' Item Response Times in eTIMSS According to their Proficiency Levels, Self-Confidence and Item Characteristics**
YALÇIN S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.13, sa.1, ss.23-39, 2022 (ESCI)
- X. **Comparison of PISA and PIAAC Participants 2019 Reading Habits and Strategies in Terms of Reading Achievement**
YALÇIN S., BAYRAKTAR A.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.4, ss.159-169, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Comparison of the Consistency between Parents and Teachers in Scales Used in Autism Spectrum Disorder According to Different Techniques**
Yalçın S., Bakkaloğlu H., Ökcün Akçamuş M. Ç., Demir Ş., Bahap Kudret Z.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.0, sa.52, ss.360-388, 2021 (ESCI)
- XII. **Trafikten Şikâyetim Var! Yaya ve Sürücü Gözüyle**
ÇIKRIKCI R. N., YALÇIN S., AYAN C., ŞAHİN KÜRŞAD M., KAMIŞ Ö.
Trafik ve Ulaşım Araştırmaları Dergisi (Online), cilt.4, sa.1, ss.15-27, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Turkish Adaptation of Social Responsiveness Scale-2-Preschool Turkish Form: A Reliability and Validity Study**
Bakkaloğlu H., Bahap Kudret Z., Ökcün Akçamuş M. Ç., Yalçın S., Demir Ş.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.50, sa.1, ss.535-560, 2021 (ESCI)
- XIV. **The Usage of Mixed Item Response Theory in Determining Item Bias**
YALÇIN S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.2, ss.393-405, 2021 (ESCI)

- XV. **Teachers' Attitudes and Opinions about Design and Skill Workshops and Ranking of Workshops by Teachers**
BAYRAKTAR A., YALÇIN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.1, ss.106-119, 2021 (ESCI)
- XVI. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMENLERİ İÇİN GELİŞTİRİLEN YENİLİKÇİ YÖNTEM VE TEKNİKLERE İLİŞKİN PROGRAMIN ETKİLİLİĞİ**
Yüreğilli Göksu D., YALÇIN S., GELİŞLİ Y., TAŞPINAR M.
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, cilt.55, sa.4, ss.2704-2720, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlkokul Üçüncü Sınıf Matematik Ders Kitaplarının İçerdiği Etkinlikler ve Sorular Bağlamında İncelenmesi**
YALÇIN S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.18-34, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için Sosyal İletişim Kontrol Listesi-Revize'nin Türkçeye uyarlama ve geçerlik-güvenirlik çalışması**
İNAN B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAKKALOĞLU H., YALÇIN S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.172-196, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Development of a Computerized Adaptive Version of the Turkish Driving Licence Exam**
Cikrikci N., YALÇIN S., KALENDER İ., GÜL E., AYAN C., UYUMAZ G., Sahin-Kursad M., KAMIŞ Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.7, sa.4, ss.570-587, 2020 (ESCI)
- XX. **Öğretmen adaylarının 21. yy. becerilerini ölçmek için kullanabilecekleri araçlar hakkında farkındalıkları ve yeterlik algıları**
YALÇIN S.
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.383-398, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Examining Preservice Teachers' Questioning and Feedback in Teaching Practicum Course**
BAYRAKTAR A., YALÇIN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.16, ss.17-28, 2019 (ESCI)
- XXII. **Özel eğitimde ölçme, değerlendirme ve ölçme araçlarının taşınması gereken özellikler**
YALÇIN S.
Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.8, ss.8-13, 2019 (Hakemsiz Dergi)
- XXIII. **Use of mixed item response theory in rating scales**
YALÇIN S.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.11, sa.3, ss.273-278, 2019 (Scopus)
- XXIV. **21. Yüzyıl Becerileri ve Bu Becerilerin Ölçülmesinde Kullanılan Araçlar ve Yaklaşımlar**
YALÇIN S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.1, ss.183-201, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Multilevel Classification of PISA 2015 Research Participant Countries' Literacy and These Classes' Relationship with Information and Communication Technologies**
YALÇIN S.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.1, ss.165-176, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Data Fit Comparison of Mixture Item Response Theory Models and Traditional Models**
YALÇIN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.301-313, 2018 (ESCI)
- XXVII. **Determining Differential Item Functioning with the Mixture Item Response Theory**
YALÇIN S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2018, sa.74, ss.187-206, 2018 (ESCI)
- XXVIII. **The Effect of Latent Classes Formed According to the Affective Characteristics of Students on Differential Item Functioning Based on Sex**
YALÇIN S.
İlköğretim Online, cilt.16, sa.4, ss.1917-1931, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The Effect of Teacher and Student Characteristics on TIMSS 2011 Mathematics Achievement of Fourth-and Eighth-Grade Students in Turkey**

YALÇIN S., DEMİRTAŞLI R. N., İLGÜN DİBEK M., YAVUZ H. Ç.

International Journal of Progressive Education, cilt.13, sa.3, ss.79-94, 2017 (Hakemli Dergi)

XXX. **Teacher Behaviours Explaining Turkish and Dutch Students' Mathematic Achievements**

YALÇIN S.

International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), cilt.6, sa.2, ss.174-182, 2017 (Scopus)

XXXI. **Adaptation of the Relationship and Motivation Scale to the Turkish Culture**

İLGÜN DİBEK M., YAVUZ H. Ç., TAVŞANCIL E., YALÇIN S.

Journal of Education and Learning, cilt.6, sa.3, ss.181-193, 2017 (Hakemli Dergi)

XXXII. **Determining the relationships between selected variables and latent classes in students' PISA achievement**

YALÇIN S.

International Journal of Research in Education and Science, cilt.3, sa.2, ss.589-603, 2017 (Scopus)

XXXIII. **Relationship between drive and motivation features and pisa 2012 mathematics literacy of Turkish and Vietnamese students Türk ve Vietnamlı öğrencilerin PISA 2012 matematik okuryazarlığı ile dürtü ve güdülenme özellikleri arasındaki ilişkiler**

Yavuz H. Ç., İlgün Dibek M., YALÇIN S.

Elementary Education Online, cilt.16, sa.1, ss.178-196, 2017 (Scopus)

XXXIV. **Matematik Okuryazarlığı ile Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanım Becerileri Arasındaki İlişki PISA 2012**

İLGÜN M., YALÇIN S., YAVUZ H. Ç.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.39-58, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Attitudes of primary school prospective teachers towards art education**

Tavşancıl E., YALÇIN S.

Global Journal on Humanites Social Sciences, cilt.3, ss.667-674, 2016 (Hakemsiz Dergi)

XXXVI. **The Development of IRT Based Attitude Scale towards Educational Measurement Course**

Demirtasli N., YALÇIN S., AYAN C.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.7, sa.1, ss.133-144, 2016 (ESCI)

XXXVII. **TIMSS 2011 FEN UYGULAMASINDA CİNSİYETE GÖREFARKLILAŞAN MADDE FONKSİYONUNU AÇIKLAYANDEĞİŞKENLER**

YALÇIN S., Tavşancıl E.

Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.14, sa.27, ss.1-21, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **Ölçme ve Değerlendirme Alanındaki Dergilerde Yayımlanan Makalelerin İçerik Analizi**

YALÇIN S.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.49, sa.1, ss.65-84, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXIX. **Eğitim Fakültesi Meslek Bilgisi Derslerinin Sıralama Yargıları Kanunuyla Ölçeklenmesi**

YALÇIN S., ŞENGÜL AVŞAR A.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.5, sa.2, ss.79-90, 2014 (Hakemli Dergi)

XL. **The Role of Parents on Turkish Students Reading Achievement**

YALÇIN S., ŞENGÜL AVŞAR A.

Procedia-Social and Behavioral Science, cilt.2, sa.116, ss.4393-4396, 2011 (Hakemli Dergi)

XLI. **İlköğretim Programında Yer Alan Kazanımlara Dayalı Soru Yazma ve Puanlama Çalışması**

KUTLU Ö., YALÇIN S., PEHLİVAN E. B.

İlköğretim Online, cilt.9, sa.3, ss.1201-1215, 2010 (Hakemli Dergi)

XLII. **A Study on Writing and Scoring Open-Ended Questions Based on the Primary School Curriculum Objectives**

KUTLU Ö., PEHLİVAN E. B., YALÇIN S.

Elementary Education Online, cilt.9, sa.3, ss.1201-1215, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kümeleme analizi**
YALÇIN S.
Jamovi ile kolay istatistik, Asiye Şengül Avşar, Editör, Nobel Yayıncılık, ss.80-95, 2024
- II. **Lojistik regresyon analizi**
YALÇIN S.
Jamovi ile kolay istatistik, Asiye Şengül Avşar, Editör, Nobel Yayıncılık, ss.100-120, 2024
- III. **Açımlayıcı Faktör Analizi**
AYAN C., YALÇIN S.
Kuramdan Uygulamaya Tutum Ölçeği Geliştirme Kılavuzu, Deniz Gülleroğlu, Ömay Çokluk Bökeoğlu, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, ss.105-155, 2023
- IV. **Doğrulamalı Faktör Analizi**
YALÇIN S., AYAN C.
Kuramdan Uygulamaya Tutum Ölçeği Geliştirme Kılavuzu, Deniz Gülleroğlu, Ömay Çokluk Bökeoğlu, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, ss.157-186, 2023
- V. **Eğitim Gündemi: Öğretmen Gözüyle Pandemi Sürecinde Eğitim**
Yetişir M. İ., Yalçın S., Özdoğan Özbâl E., Ernas S.
Ankara Üniversitesi, Ankara, 2022
- VI. **Ankara Üniversitesi Yetkinlik Analizi: Anabilim Dalı ve Öğretim Üyesi Bazlı**
ÜNÜVAR N., YALÇIN S., ERNAS S., SINAĞ A., ORHAN K.
Ankara Üniversitesi Basımevi, 2022
- VII. **Öğretmen Gözü ile Pandemi Sürecinde Eğitim**
YETİŞİR M. İ., YALÇIN S., ÖZDOĞAN ÖZBAL E., ERNAS S.
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2022
- VIII. **Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla COVID-19'un Eğitime Yansımaları**
ÖĞÜLMÜŞ S., KARAMAN N., CEYLAN E., YALÇIN S., ÖZDOĞAN ÖZBAL E.
Ankara Üniversitesi Basımevi, 2022
- IX. **COVID-19'un Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarına Yansımaları**
Yalçın S.
Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla COVID-19'un Eğitime Yansımaları, seher yalçın, Editör, Ankara Üniversitesi, Ankara, ss.123-134, 2022
- X. **Eğitim Hedeflerinin Sınıflandırılması**
YALÇIN S.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Özen Yıldırım, Seval Kula Kartal, Editör, Lisans Yayıncılık, Ankara, ss.63-90, 2021
- XI. **Karma Yöntemler Araştırması Nedir?**
ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., KOÇAK D., YALÇIN S., ŞAHİN KÜRŞAD M., TAŞDEMİR F.
KARMA YÖNTEMLER ARAŞTIRMASI - Alana Yönelik Bir Kılavuz / MIXED METHODS RESEARCH - A Guide to the Field, Ömay Çokluk Bökeoğlu, Editör, NOBEL Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.55-77, 2018
- XII. **Yaşantılar Evreninden Anılar Örneklemi Ölçmecilerden Geçerli ve Güvenilir Anılar**
ALTINTAŞ Ö., AYAN C., DOĞAN C. D., DOĞAN Ç., GÜL E., Suna H. E., PEHLİVAN E. B., YALÇIN S.
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkçe konuşan çocuklarda okuma başarısının boylamsal değişimi: Gizil Markov Modeli analiz sonuçları**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S., BAHAP KUDRET Z., KILIÇ TÖLÜ B., AKOĞLU G.
International Education Congress (EDUcongress2023), Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- II. **İkinci Sınıf Öğrencilerinin Yazma Başarısına Göre Gizil Sınıfları ve Erken Yordayıcı Değişkenleri**

ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., YALÇIN S., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B.

International Education Congress (EDUcongress2023), Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023

- III. **Rastgele ve Ardışık Madde Parametre Sapmasının Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Testlerde Test Etkililiği Üzerindeki Etkisi**
ŞAHİN KÜRŞAD M., YALÇIN S.
I. Bireye Uyarlanmış Test Araştırmaları Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 14 - 15 Eylül 2023
- IV. **Değişen Madde Fonksiyonunun Farklı Koşullarda Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Testler Üzerindeki Etkisi**
ŞAHİN KÜRŞAD M., YALÇIN S.
I. Bireye Uyarlanmış Test Araştırmaları Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 14 - 15 Eylül 2023
- V. **Çocukların Duygudurum Belirtilerinin Ebeveyn Algısına Göre Sınıflandırılması ve Sınıfları Açıklayan Değişkenlerin Değerlendirilmesi**
CAN N., YALÇIN S.
II. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2023
- VI. **Öğrencilerin Duygusal ve Davranışsal Sorunları: Ekran Maruziyeti, Zorbalık ve Yakın Arkadaşlık Etkisi**
EMİR ÖKSÜZ E., MANÇE ÇALIŞIR Ö., YALÇIN S.
II. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2023
- VII. **İyi ve zayıf okuyucularda okuma ve okuduğunu anlama gelişiminin yordayıcılarının boylamsal olarak incelenmesi.**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., Bahap Kudret Z.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 02 Kasım 2022
- VIII. **BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLER İÇİN HAZIRLANAN PROJE EĞİTİM PROGRAMIN ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ**
YÜREĞİLLİ GÖKSU D., YALÇIN S.
6th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES, Muğla, Türkiye, 13 - 16 Mayıs 2022
- IX. **Kişilik Testlerinde Sahte Yanıtlama Davranışını Tespit Etmede Kümeleme ve Gizil Sınıf Analizinin Karşılaştırılması**
ŞAHİN İ., YALÇIN S.
VIII. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2022
- X. **Çevrim İçi Ortamda Akran Geri Bildiriminin İşbirlikli Problem Çözme Becerisi Üzerindeki Etkisi**
Karadağ Y., YALÇIN S.
VIII. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 21 Eylül 2022
- XI. **Karma Testlerde Boyut Sayısını Belirleme Tekniklerinin Farklı Örneklem Büyüklüğü ve Madde Türü Oranlarında Karşılaştırılması**
Gündüz F., YALÇIN S.
VIII. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 21 Eylül 2022
- XII. **Fonolojik işleme ile alıcı ve ifade edici dil becerilerinin metin okuma akıcılığının gelişimine katkısının incelenmesi**
ERGÜL C., AKOĞLU G., YALÇIN S., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., Bahap Kudret Z.
IXth. International Eurasian Educational Research Congress, 22 - 25 Haziran 2022
- XIII. **Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmenlerinin Eğitim Aldıkları Yenilikçi Yöntem ve Yaklaşımlar Programı Hakkındaki Görüşleri**
Yüreğilli Göksu D., YALÇIN S.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022
- XIV. **Özel (üstün) Yetenekli Öğrencilerinin Dil Becerileri Atölyelerine İlişkin Deneyimleri**
Yüreğilli Göksu D., YALÇIN S.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022
- XV. **Okuduğunu anlamamanın anasınıfındaki yordayıcıları**
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S., AKOĞLU G., BAHAP KUDRET Z.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022

- XVI. **COVİD Salgını Döneminde Türkiye’de Eğitimde Ölçme Alanında Yapılan Makalelerin İçerik Analizi**
TAVŞANCIL E., YALÇIN S., ALPAYAR Ç.
VII. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2021
- XVII. **Matematik Maddelerinin Dilsel Özelliklerinin Sadeleştirilmesinin Maddelerin Anlaşılabilirliği Üzerine Etkisi**
AVCI Ö., YALÇIN S.
7. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 01 Eylül 2021
- XVIII. **eTIMSS’e göre Türk Öğrencilerin Madde Tepki Sürelerinde Madde Özellikleri ve Bilgisayar Yeterliklerinin Etkisi**
YALÇIN S.
Eğitim Sistemimizde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları: Tespitler, Çözüm Önerileri, Geleceğe Yönelik Projeksiyonlar Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 08 Nisan 2021
- XIX. **Tasarım ve Beceri Atölyelerinin Açıldığı Okullardaki Öğretmenlerin Bu Atölyelere İlişkin Tutumları**
BAYRAKTAR A., YALÇIN S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress 2019, 19 - 22 Haziran 2019
- XX. **Birinci Sınıftaki Okuma Becerileri Yazma Başarısını Ne Düzeyde Yorduyor?**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÖLÜ B., YALÇIN S.
5th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXI. **OSB olan çocuklar için geliştirilmiş olan Sosyal İletişim Kontrol Listesi-Revize-Okulöncesi Türkçe Versiyonu’nun Türkçe uyarlama çalışması**
İNAN B., BAKKALOĞLU H., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S.
6. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXII. **Birinci Sınıftaki Yazma Başarısını Yordayan Değişkenler: Dil, Erken Okuryazarlık Ve Bilişsel Beceriler**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÖLÜ B., YALÇIN S.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXIII. **Birinci sınıftaki yazma başarısını yordayan değişkenler: Dil, erken okuryazarlık ve bilişsel beceriler**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÖLÜ B., YALÇIN S.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXIV. **APPLICABILITY OF THE THEORETICAL EXAM FOR CANDIDATES OF DRIVING LICENCE TRAINEES AS THE COMPUTER ADAPTIVE TEST**
DEMİRTAŞLI R. N., YALÇIN S., KALENDER İ., GÜL E., AYAN C., UYUMAZ G., ŞAHİN KÜRŞAD M., KAMIŞ Ö.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan, 5 - 08 Eylül 2018
- XXV. **USE OF MIXED ITEM RESPONSE THEORY IN RATING SCALES**
YALÇIN S.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, KOSOVA, 5 - 08 Eylül 2018
- XXVI. **Applicability of the Theoretical Exam for Candidates of Driving Licence Trainees As The Computer Adaptive Test**
ÇIKRIKCI R. N., YALÇIN S., KALENDER İ., GÜL E., AYAN C., UYUMAZ G., ŞAHİN KÜRŞAD M., KAMIŞ Ö.
6th International Congress On Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Sırbistan, 5 - 08 Eylül 2018
- XXVII. **Examining Preservice Teachers’ Asked Questions and Given Feedback.**
BAYRAKTAR A., YALÇIN S.
ECER 2018, "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", 4 - 07 Eylül 2018
- XXVIII. **Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sinavi türkçe maddelerinin yanlilik açısından değerlendirilmesi**
YALÇIN S.
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2018
- XXIX. **Trafikten Şikayetim Var!: Yaya ve Sürücü Gözüyle**
DEMİRTAŞLI R. N., YALÇIN S., AYAN C., ŞAHİN KÜRŞAD M., KAMIŞ Ö.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

- XXX. **Development of Item Bank Based on Item Response Theory for Motor Vehicle Driver Trainees Theoretical (Written) Exam**
ÇIKRIKCI R. N., YALÇIN S., GÜL E., AYAN C., UYUMAZ G., ŞAHİN KÜRSAD M., KAMIŞ Ö.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XXXI. **Milli Eğitim Bakanlığı'nın Hazırladığı İlköğretim Üçüncü Sınıf Matematik Ders Kitaplarının İncelenmesi**
YALÇIN S., kartal b.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin 21. yy Becerilerini Ölçmek İçin Kullanabilecekleri Araçlar Hakkında Yeterlik Algıları ve Farkındalıkları**
YALÇIN S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXXIII. **Multilevel Classification of PISA 2015 Research Participant Countries' Literacy and These Classes' Relationship with Information and Communication Technologies**
YALÇIN S.
9th International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXIV. **Multi-level Classification of Literacy of Individuals in the Field of Educational Sciences and Teacher Training According to PIAAC Research**
YALÇIN S.
9th International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXV. **The Investigation of Effects of Teacher and Students Characteristics in Mathematics Achievement in TIMSS 2007 and TIMSS 2011**
DEMİRTAŞLI R. N., YAVUZ H. Ç., YALÇIN S., İLGÜN M.
3th International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVI. **Öğrencilerin PISA Başarısındaki Gizil Sınıfların ve Bazı Değişkenlerle Gizil Sınıfların İlişkilerinin Belirlenmesi**
YALÇIN S.
V. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XXXVII. **The Effect of Teacher and Student Characteristics on TIMSS 2011 Mathematics Achievement or Fourth and Eighth Grade Students in Turkey**
YALÇIN S., İLGÜN M., DEMİRTAŞLI R. N., YAVUZ H. Ç.
International Test Commission (ITC) Conference, Vancouver, Kanada, 1 - 04 Temmuz 2016
- XXXVIII. **Attitudes of Primary School Prospective Teachers towards Art Education**
tavşancıl e., YALÇIN S.
4th WORLD CONFERENCE on DESIGN and ARTS, St. Petersburg, Rusya, 26 - 28 Haziran 2015
- XXXIX. **Content Analysis of Papers Published in Educational Journals with High Impact Factors**
YALÇIN S., YAVUZ H. Ç., MÜNEVVER İ. D.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- XL. **Content Analysis of Research Articles in Measurement and Evaluation Journals**
YALÇIN S.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- XLI. **Ölçme ve Değerlendirme Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Çok Kategorili Madde Tepki Kuramı Modellerine Dayalı Olarak Ölçeklenmesi**
DEMİRTAŞLI R. N., YALÇIN S., AYAN C.
IV. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Ankara, Türkiye, 9 - 13 Haziran 2014
- XLII. **The role of parents on Turkish students' reading achievement**
YALÇIN S., ŞENGÜL AVŞAR A., Demirtasli N., Baris-Pekmezci F., Pehlivan E. B.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.4393-4396
- XLIII. **TIMSS 2007 Bilişsel Alan Testlerinde Öğrenci Başarılarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
YALÇIN S.

XLIV. İlköğretim programında yer alan kazanımlara dayalı soru yazma çalışması

KUTLU Ö., PEHLİVAN E. B., YALÇIN S.

VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 21 Mayıs 2009 - 23 Mayıs 2019

Desteklenen Projeler

Karaman N., Çok F., Atik G., Yalçın S., Can N., İlgün Dibek M., Ayan C., Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı – UNDP Destekli Proje, Sosyal Duygusal Öğrenme Bağlamında Karne Davranış Notları ve Yaşam Becerileri Konusunda Ulusal Kapasitenin Geliştirilmesi, 2023 - 2024

Yalçın S., Gökmen D., TÜBİTAK Projesi, GCAT Psikolojik Ölçme Aracı Gelistirilmesi (Türk Ulusal Zeka Ölçeği'nin Geliştirilmesi, Bilgisayar Ortamında Bireyselleştirilmiş Test Olarak Uygulanabilirliği) Projesi, 2017 - 2023

Yalçın S., Kalender İ., TÜBİTAK Projesi, Yükseköğretimde Sınav Sonuçlarının Değerlendirilmesi için Ölçme ve Değerlendirme Kavramları ile İstatistiksel Bilgi ve Becerilerin Kazandırılması, 2022 - 2022

Karaman N., Yalçın İ., Yalçın S., Can N., Diğer Uluslararası Fon Programları, Sosyal Duygusal Beceriler Çerçevesinde Karne Davranış Notlarının Değerlendirilmesi Projesi, 2022 - 2022

Yalçın S., Yüreğilli Göksu D., AB IPA Projesi, Yes to High Quality of Instruction for the Special Education!, 2021 - 2022

Yalçın S., TÜBİTAK Projesi, 21. yy Becerilerinin Tanıtımı ve Uygulamalı Ölçme Çalışmaları, 2021 - 2021

YALÇIN İ., CAN N., MANÇE ÇALIŞIR Ö., YALÇIN S., ÇOLAK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, COVID-19 Korkusu ile Ruh Sağlığı Değişkenleri Arasındaki İlişkide Koruyucu ve Risk Faktörlerinin Moderatör Etkisi, 2020 - 2020

Yalçın S., Yüreğilli Göksu D., TÜBİTAK Projesi, Özel Yetenekliler İçin Küresel Yaklaşımlara Evet!, 2018 - 2019

Yalçın S., Çıkrıkçı N., TÜBİTAK Projesi, Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursiyerleri Teorik Yazılı Sınavının Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Olarak Geliştirilmesi, 2016 - 2017

YALÇIN S., TÜBİTAK Projesi, PISA 2012 Matematik Uygulamasına Türkiye ve Hollanda dan Katılan Öğrencilerin Başarılarını Açıklayan Öğretmen Özellikleri, 2016 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2019 - 2023

Metrikler

Yayın: 111

Atıf (WoS): 97

Atıf (Scopus): 96

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 4