

## Prof. Dr. İLHAN YALÇIN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350)

Fax Telefonu: [+90 312 363 6145](tel:+903123636145)

E-posta: [yalcini@ankara.edu.tr](mailto:yalcini@ankara.edu.tr)

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/yalcini>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6407-9606

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAF-7624-2020

ScopusID: 35410657300

Yoksis Araştırmacı ID: 113271

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik (Dr), Türkiye 2004 - 2010  
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlişki geliştirme programının üniversite öğrencilerinin ilişki doyumu düzeylerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik (Dr), 2010  
Yüksek Lisans, Ailelerden algıladıkları detek düzeyleri farklı lise öğrencilerinin saldırganlık düzeyleri, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik (YI) (Tezli), 2004

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2021

Yrd.Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2015

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2012

## AKADEMİK İDARİ DENEYİM

Enstitü Müdürü, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2023

Ankara Üniversitesi, 2015 - 2020

Ankara Üniversitesi, 2012 - 2015

## Verdiği Dersler

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 2, Lisans, 2022 - 2023

OKULLARDA RPD UYGULAMALARI 2, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013

OKULLARDA RPD UYGULAMALARI 1, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

ÇAĞDAŞ PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLARI, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI, Doktora, 2022 - 2023, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014

MESLEK ETİĞİ VE YASAL KONULAR, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

PSİKOLOJİK DANIŞMADA ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022

PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLARI, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 1, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİKTE MESLEK ETİĞİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

MESLEK ETİĞİ VE YASAL KONULAR, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLARI, Lisans, 2018 - 2019

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

KURUM DENEYİMİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMADA ALAN ÇALIŞMASI, Lisans, 2017 - 2018, 2013 - 2014, 2012 - 2013

İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA İLKE VE TEKNİKLERİ, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2013 - 2014

Psikolojiye Giriş, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Yakın İlişkiler Psikolojisi, Lisans, 2014 - 2015

Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Test Dışı Teknikler-A, Lisans, 2013 - 2014

Test Dışı Teknikler-B, Lisans, 2013 - 2014

Rehberlik, Lisans, 2012 - 2013

Test Dışı Teknikler, Lisans, 2012 - 2013

## Yönetilen Tezler

Yalçın İ., Ortaokul öğrencilerinde yaşam doyumunun yordayıcıları olarak okul iklimi ve okul bağlılığı, Yüksek Lisans, M.ASLAN(Öğrenci), 2023

Yalçın İ., Bağlanmanın somatizasyon ve aleksitimi ile ilişkisinde gestalt temas biçimleri ve gestalt temas kurma kapasitesinin rolü, Doktora, N.TUTAL(Öğrenci), 2023

Yalçın İ., Rehberlik ve araştırma merkezlerinde çalışan psikolojik danışmanların iş ve yaşam doyumlarının örgütsel değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.DİLBER(Öğrenci), 2023

Yalçın İ., Lise öğrencilerinin okul terk riskinin yordayıcıları olarak sosyal duygusal öğrenme düzeyleri, akademik öz yeterlik ve algılanan sosyal destek, Yüksek Lisans, N.GAMZE(Öğrenci), 2023

Yalçın İ., Okul öncesi dönemde çocuğu olan bireylerin anababalık davranışlarının belirleyicileri, Doktora,

A.ANAYURT(Öğrenci), 2023

Yalçın İ., Kabul ve kararlılık terapisi yönelimli evlilik öncesi ilişki güçlendirme programının psikolojik esneklik ve ilişki kabulü üzerine etkisi, Doktora, S.UMUT(Öğrenci), 2023

Yalçın İ., Lise öğrencilerinde okul bağlılığının yordayıcıları olarak ebeveyn özerklik desteği ve akademik azim, Yüksek Lisans, N.ASLANOVA(Öğrenci), 2023

Yalçın İ., Farkındalık temelli psikoeğitim programının ergenlerin dikkat kontrol ve farkındalık düzeylerine etkisi, Doktora, Ç.GÜLDEN(Öğrenci), 2022

Yalçın İ., Öz-belirleme kuramı bağlamında helikopter anababalığının anababaların ve ergenlerin psikolojik iyi oluşları üzerindeki etkisi, Doktora, E.DAŞCI(Öğrenci), 2022

Yalçın İ., Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Aramaya Yönelik Tutumlarının Yordayıcıları Olarak Ruh Sağlığı Okuryazarlığı ve Duygusal Yetkinlik, Yüksek Lisans, Y.ALTINTAŞ(Öğrenci), 2022

Yalçın İ., Üniversite öğrencilerinde yaşamda anlamın zaman perspektifi ve temel psikolojik ihtiyaçlar açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ERÖZDEMİR(Öğrenci), 2022

Yalçın İ., Okul bağlılığının bireysel ve çevresel faktörlerle ilişkisi, Doktora, K.POLAT(Öğrenci), 2022

Yalçın İ., Lise öğrencilerinde okul bağlılığının algılanan ana babalık davranışı ve psikolojik ihtiyaç doyumu ile ilişkisi, Yüksek Lisans, E.MADEN(Öğrenci), 2022

YALÇIN İ., Ergenlerde pozitif genç gelişiminin bireysel ve okul ile ilgili faktörler açısından incelenmesi, Doktora, R.ÜMİT(Öğrenci), 2021

YALÇIN İ., Okulöncesi dönemde çocuğu olanların ana babalık davranışlarının çocuk ve ana baba özellikleri açısından incelenmesi, Doktora, B.GÖKÇEN(Öğrenci), 2021

YALÇIN İ., Ergenlerde algılanan ana baba davranışı ve bilişsel duygu düzenleme stratejilerinin öfke ifade biçimlerini yordama düzeyleri, Yüksek Lisans, H.KÜBRA(Öğrenci), 2021

YALÇIN İ., Erkek cinsiyet rolü stresi ile psikolojik yardım arama tutumu arasındaki ilişkide kendini damgalama ve öz sefkatin rolü, Yüksek Lisans, A.KANTAR(Öğrenci), 2021

YALÇIN İ., Yüksek başarılı öğrencilerde psikolojik belirtilerin birey, aile ve okul ile ilgili değişkenler tarafından yordanması, Doktora, N.KEMAL(Öğrenci), 2021

YALÇIN İ., Lise öğrencilerinin akademik güdülenme düzeylerinin yordayıcıları olarak akran ilişkileri, anne-baba davranışları ve sosyal-duygusal öğrenme düzeyleri, Yüksek Lisans, H.ARSLAN(Öğrenci), 2021

YALÇIN İ., Ergenlerde psikolojik iyi oluşun bireysel ve okul ile ilgili faktörler açısından incelenmesi, Doktora, A.ÇAĞLAR(Öğrenci), 2021

YALÇIN İ., Üniversite öğrencilerinin psikolojik danışma sürecine ilişkin tercihleri, Doktora, Ö.ÖZER(Öğrenci), 2020

YALÇIN İ., Özel gereksinimli çocuğa sahip ebeveynlerin eş destek ve aile yaşam kalitesinin umutsuzluk ve stres düzeyleri ile ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.GÜZELOĞLU(Öğrenci), 2019

YALÇIN İ., Ortaokul öğrencilerinde okul bağlılığı, sosyal duygusal öğrenme becerileri ve akademik öz-yeterlik arasındaki ilişkiler, Yüksek Lisans, C.KARAMANLI(Öğrenci), 2019

YALÇIN İ., Lise öğrencilerinde akademik güdülenmeyi yordayan değişkenlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, L.PASLANMAZ(Öğrenci), 2019

YALÇIN İ., Okulda çalışan psikolojik danışmanların iş ve yaşam doyumlarının yordayıcıları olarak rol belirsizliği, rol çatışması ve örgütsel destek, Yüksek Lisans, G.ATALAN(Öğrenci), 2019

YALÇIN İ., Üniversite öğrencilerinde bir model sınaması: Pozitif duyguların ve kişisel kaynakların etkileşimi, Doktora, F.KARDAŞ(Öğrenci), 2017

YALÇIN İ., Üniversite öğrencilerinde psikolojik yardım aramaya ilişkin damgalama düzeylerinin özyeterlik, aile bütünlük duygusu ve sosyal destek ile ilişkisi, Yüksek Lisans, G.ÇAMAŞ(Öğrenci), 2017

YALÇIN İ., Lise öğrencilerinde okul bağlılığının yordayıcıları olarak sosyal destek ve öz-yeterlik, Yüksek Lisans, B.KARTAL(Öğrenci), 2017

YALÇIN İ., Duygu düzenleme ile erken dönem uyumsuz şemalar, bilişsel esneklik ve ruminasyon arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ANAYURT(Öğrenci), 2017

YALÇIN İ., Üniversite öğrencilerinin geleceğe yönelik tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, U.KORAY(Öğrenci), 2017

YALÇIN İ., Ergenlerde problemlili internet kullanımının yordayıcıları olarak stresle başa çıkma ve kişilik özellikleri, Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), 2016

YALÇIN İ., Üniversite öğrencilerinde özyeterlilik ve stresle başa çıkma stratejilerinin bilişsel esnekliği yordama düzeyleri,

Yüksek Lisans, B.GÖKÇEN(Öğrenci), 2015

YALÇIN İ., Üniversite öğrencilerinin kendini damgalama, stresle başa çıkma tarzları ve psikolojik yardım arama tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, E.GÜÇ(Öğrenci), 2015

YALÇIN İ., Aile işlevi ile öznel iyi oluş arasındaki ilişkide erken dönem uyumsuz şemaların aracı rolü, Yüksek Lisans, N.TUTAL(Öğrenci), 2015

YALÇIN İ., Bilişsel çarpıtmalar, empati ve ruminasyon düzeyinin affetmeyi yordama gücünün incelenmesi, Yüksek Lisans, A.AŞÇIOĞLU(Öğrenci), 2014

YALÇIN İ., Cinsel doyum yordayan demografik ve psikolojik değişkenlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.AYATOLLAHI(Öğrenci), 2014

YALÇIN İ., Farklı cinsel yönelime sahip bireylerin yaşam doyum, stresle başa çıkma stratejileri ve psikolojik dayanıklılık düzeylerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.ALKAN(Öğrenci), 2014

YALÇIN İ., Üniversite öğrencilerinde ebeveyn kabulü ile psikolojik uyum arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.KAVAK(Öğrenci), 2013

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Health anxiety model of cyberchondria, fears, obsessions, sleep quality, and negative affect during COVID-19**  
Yalçın İ., Boysan M., Eşkisü M., Çam Z.  
Current Psychology, cilt.43, sa.9, ss.8502-8519, 2024 (SSCI)
- II. **Masculine Gender Role Stress and Attitudes Towards Seeking Psychological Help: Serial Mediation by Self-Stigma and Self-Compassion**  
Kantar A., YALÇIN İ.  
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.43, sa.7, ss.6114-6124, 2024 (SSCI)
- III. **Psychological symptoms in high achieving students: The multiple mediating effects of parental achievement pressure, perfectionism, and academic expectation stress**  
Haspolat N. K., Yalçın İ.  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.60, sa.11, ss.4721-4739, 2023 (SSCI)
- IV. **Relationships among life satisfaction, meaning in life and need satisfaction with mixture structural equation modelling**  
YALÇIN İ.  
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, cilt.51, sa.4, ss.465-475, 2023 (SSCI)
- V. **Latent profile analysis of COVID-19 fear, depression, anxiety, stress, mindfulness, and resilience**  
Yalçın İ., Can N., Mançe Çalışır Ö., Yalçın S., Çolak B.  
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.41, ss.459-469, 2022 (SSCI)
- VI. **The Role of Self-Construal and Perceived Social Support in Prediction of Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help**  
YALÇIN İ.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.183, ss.339-349, 2016 (SSCI)
- VII. **The Relationship Between Meaning in Life and Subjective Well-Being: Forgiveness and Hope as Mediators**  
YALÇIN İ., Malkoc A.  
JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES, cilt.16, sa.4, ss.915-929, 2015 (SSCI)
- VIII. **Relationships Between Well-Being and Social Support: A Meta Analysis of Studies Conducted in Turkey**  
YALÇIN İ.  
TURK PSIKIYATRI DERGİSİ, cilt.26, sa.1, ss.21-32, 2015 (SSCI)
- IX. **Effectiveness of the Relationship Enhancement Program on Relationship Satisfaction of University Students**  
YALÇIN İ., Ersever O. G.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
cilt.30, sa.2, ss.185-201, 2015 (SSCI)

- X. **Investigation of relationship between parental acceptance and psychological adjustment among university students**  
Dural G., YALÇIN İ.  
Dusunen Adam, cilt.27, sa.3, ss.221-232, 2014 (SCI-Expanded)
- XI. **Premarital Sex, Social Support, Submissive Behaviors, and Loneliness Among Turkish University Students**  
YALÇIN İ., Aricioğlu A., Malkoç A.  
International Journal for the Advancement of Counselling, cilt.34, sa.3, ss.259-267, 2012 (SCI-Expanded)
- XII. **Help-seeking attitudes of university students: the role of personality traits and demographic factors**  
ATİK G., YALÇIN İ.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.41, sa.3, ss.328-338, 2011 (SSCI)
- XIII. **Social Support and Optimism as Predictors of Life Satisfaction of College Students**  
YALÇIN İ.  
International Journal for the Advancement of Counselling, cilt.33, sa.2, ss.79-87, 2011 (SCI-Expanded)
- XIV. **A Study on Multidimensional Relationships**  
BİLGE F., Dogan N., Gencanirim D., Aricioglu A., YALÇIN İ., Baydan Y., Tagay O., Sari T.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.41, ss.37-53, 2010 (SSCI)
- XV. **Academic achievement, perfectionism and social support as predictors of test anxiety**  
YILDIRIM İ., Gencanirim D., YALÇIN İ., Baydan Y.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.34, ss.287-296, 2008 (SSCI)
- XVI. **The aggression levels of high school students whose perceived levels of support from their families are different**  
YALÇIN İ.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.26, ss.209-220, 2007 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **A Component of Mindfulness: Attention**  
GÜLDEN Ç., YALÇIN İ.  
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, cilt.16, sa.3, ss.505-516, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Masculinity and Seeking Psychological Help: A Review Based on Social Identity Theory**  
KANTAR A., YALÇIN İ.  
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, cilt.15, sa.4, ss.677-686, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Yüksek Başarılı Öğrencilerde Ebeveyn Başarı Baskısı Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
Haspolat N. K., Yalçın İ.  
MILLİ EĞİTİM, cilt.51, sa.236, ss.3413-3442, 2022 (Scopus)
- IV. **Türkiye’de grupla psikolojik danışma konusunda yapılan çalışmalara ilişkin bir inceleme**  
Haspolat N. K., Özdoğan A. Ç., Yalçın İ.  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.77-88, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Çocuklarda Mizaç Ölçeği’nin geliştirilmesi: Güvenirlilik ve Geçerlik Çalışması**  
Doğan Laçın B. G., Yalçın İ.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.61, ss.367-389, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Investigation of relations between emotion regulation, early maladaptive schemas, cognitive flexibility, and rumination**  
Anayurt A., Yalçın İ.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.4, ss.194-204, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ana Babalık Davranışları Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**

Doğan Laçın B. G., Yalçın İ.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.1942-1963, 2021 (Hakemli Dergi)

- VIII. **The relationships between stigma toward psychological help seeking, self-efficacy, family sense of coherence and social support**  
Çamaş G., Yalçın İ.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.4, ss.233-245, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Oyun terapisi ve oyun terapisinin gruplarda kullanımı**  
Kiye S., Yalçın İ.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.51, ss.287-303, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **The Role of Schemas in the Relationships between Family Function and Well-being**  
Tutal Özal N., Yalçın İ.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.93, ss.115-134, 2021 (ESCI)
- XI. **Cooper-Norcross Tercih Envanteri Türkçe Uyarlaması : Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Özer Ö., Yalçın İ.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.11, sa.1, ss.26-44, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **The broaden-and-built theory of gratitude: Testing a model of well-being and resilience on Turkish college students**  
Kardaş F., Yalçın İ.  
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.141-159, 2021 (Scopus)
- XIII. **Bilişsel-Davranışçı Terapiye Dayalı Psiko-Eğitim Programının Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Anksiyete Düzeylerine Etkisi**  
ÖZER Ö., YALÇIN İ.  
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.161-169, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Yas Sürecinin Grupla Psikolojik Danışmada Ele Alınması Üzerine Bir İnceleme**  
AŞÇIOĞLU ÖNAL A., YALÇIN İ.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.9, sa.55, ss.1013-1051, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Türkiye’de iyi oluş ile ilgili yapılmış araştırmaların sistematik olarak incelenmesi**  
KARDAŞ F., YALÇIN İ.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.4, ss.1423-1433, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Predictive Roles of Self-Efficacy and Coping Strategies in Cognitive Flexibility among University Students**  
Dogan Lacin B. G., Yalçın İ.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.358-371, 2019 (ESCI)
- XVII. **Şükran Ölçeği’nin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
Kardaş F., Yalçın İ.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.69, ss.13-31, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **An Adaptation Study of the Balanced Measure of Psychological Needs (BMPN) Scale to Turkish Culture**  
Kardaş F., Yalçın İ.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.2, ss.357-383, 2018 (ESCI)
- XIX. **Grupla psikolojik danışma ve grup liderlerine yönelik süpervizyon modelleri üzerine bir inceleme**  
DAŞCI E., YALÇIN İ.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.8, sa.49, ss.19-43, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Şükran: Ruh Sağlığı Alanında Güncel Bir Kavram**  
KARDAŞ F., YALÇIN İ.  
Psikiyatride Guncel Yaklasimlar - Current Approaches in Psychiatry, cilt.10, sa.1, ss.1-18, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Forgiveness of Others and Self-Forgiveness: The Predictive Role of Cognitive Distortions, Empathy, and Rumination**  
Aşçıoğlu Önal A., Yalçın İ.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2017, sa.68, ss.97-120, 2017 (ESCI)

- XXII. **Kanıtı dayalı uygulamalar ve psikolojik danışma ve rehberlik alanına yansımaları**  
KARDAŞ F., YALÇIN İ.  
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.6, sa.45, ss.13-24, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Grupla psikolojik danışmada terapötik bir etmen Bağlılık**  
KIZIL Z., YALÇIN İ.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.842-850, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Grupla psikolojik danışma sürecinde bir risk alanı Sınır aşmaları**  
ÜZAR ÖZÇETİN Y. S., YALÇIN İ.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik, cilt.5, sa.43, ss.128-136, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Relationships among resilience social support coping and psychological well being in university students**  
MALKOÇ A., YALÇIN İ.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.5, sa.43, ss.35-43, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Adaptation of Personal Growth Initiative Scale-II to Turkish and investigation of psychometric properties**  
YALÇIN İ., Malkoc A.  
Dusunen Adam, cilt.26, sa.3, ss.258-266, 2013 (Scopus)
- XXVII. **21 yüzyılda psikolojik danışman**  
YALÇIN İ.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.117-133, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Kısa süreli bir oryantasyon programı denemesi Öğrencilerin uyum düzeyleri ve programa ilişkin görüşleri**  
SEVİM S., YALÇIN İ.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.217-233, 2006 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Grupla Psikolojik Danışma Sürecinde Sessizlik**  
AVŞAR V., YALÇIN İ.  
Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Nilüfer Voltan Acar, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.133-171, 2023
- II. **Evlilik Öncesi Dönem**  
YALÇIN İ.  
Evlilik ve Aile Psikolojik Danışmanlığı, Serap NAZLI, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.139-182, 2020
- III. **Evlilik ve Aile Psikolojik Danışmanlığında Etik**  
YALÇIN İ.  
Evlilik ve Aile Psikolojik Danışmanlığı, Serap NAZLI, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.365-394, 2020
- IV. **İhtiyaçlar, Güdüler ve Hedefler**  
YONCALIK O., YALÇIN İ.  
Kişilik Psikolojisi: Öğrenci Merkezli bir Yaklaşım, Dilek Gençtanırım Kurt, Selen Demirtaş Zorbaz, Editör, Nobel, Ankara, ss.165-198, 2020
- V. **Kişilik Kuramlarına Genel Bakış**  
YALÇIN İ.  
Kişilik Kuramları, GENÇTANIRIM-KURT DİLEK, ÇETİNKAYA-YILDIZ EVRİM, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.33-64, 2019
- VI. **Bellek**  
YALÇIN İ.  
Psikolojiye Giriş, Işık, Şerife, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.325-352, 2019
- VII. **Bellek**  
YALÇIN İ.  
Psikolojiye Giriş, Şerife Işık, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.325-352, 2018

## VIII. Kişilik Kuramlarına Genel Bakış

YALÇIN İ.

Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle, Dilek Gençtanırım-Kurt, Evrim Çetinkaya-Yıldız, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.33-64, 2017

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Öncesi Dönemde Çocuğu Olan Bireylerin Anababalık Davranışlarının Belirleyicileri**  
ANAYURT A., YALÇIN İ.  
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2023
- II. **Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Çalışan Psikolojik Danışmanların İş ve Yaşam Doyumlarının Örgütsel Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DİLBER A., YALÇIN İ.  
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 Kasım 2023
- III. **İlişki Kabul Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ZEYBEK ÇAKTI S. U., YALÇIN İ.  
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 13 Haziran 2022
- IV. **Erkek üniversite öğrencilerinin psikolojik yardım arama tutumlarının bazı demografik değişkenlerle ilişkisi**  
KANTAR A., YALÇIN İ.  
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Türkiye, 07 Ekim 2021
- V. **Siberkondria, COVID-19 korkusu, sağlık kaygısı, obsesyonlar, uyku kalitesi ve duygulanım: Bir karışımli yapısal eşitlik modellemesi yaklaşımı**  
YALÇIN İ., BOYSAN M., EŞKİSU M., ÇAM Z.  
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Türkiye, 07 Ekim 2021
- VI. **Cooper-Norcross Tercih Envanteri'nin Türkçe uyarlaması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
ÖZER Ö., YALÇIN İ.  
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019
- VII. **Üniversite öğrencilerinin kendini damgalama, stresle başa çıkma tarzları ve psikolojik yardım arama tutumlarının incelenmesi**  
GÜÇ E., YALÇIN İ.  
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019
- VIII. **Üniversite öğrencilerinde psikolojik yardım aramaya ilişkin damgalama düzeylerinin özyeterlik, aile bütünlük duygusu ve sosyal destek ile ilişkisi**  
ÇAMAŞ G., YALÇIN İ.  
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- IX. **Duygu düzenleme ile erken dönem uyumsuz şemalar, bilişsel esneklik ve ruminasyon arasındaki ilişkilerin incelenmesi**  
ANAYURT A., YALÇIN İ.  
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- X. **The Effect of Cognitive Behavioral Therapy Based Psycho-Education Program Towards Social Anxiety Level of University Students**  
ÖZER Ö., YALÇIN İ.  
7th European Mental Health Conference, Split, Hırvatistan, 19 - 21 Eylül 2018
- XI. **Üniversite öğrencilerinde şükran duyma, benlik saygısı, ihtiyaç doyumu ve sosyal destek arasındaki ilişkilerin incelenmesi**  
KARDAŞ F., YALÇIN İ.  
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XII. **Üniversite öğrencilerinde bir model sınaması: Pozitif duyguların ve kişisel kaynakların etkileşimi**  
KARDAŞ F., YALÇIN İ.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

- XIII. **Şükran Ölçeği geliştirme çalışması**  
KARDAŞ F., YALÇIN İ.  
II. AVRASYA POZİTİF PSİKOLOJİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.112-113
- XIV. **Psikolojik İhtiyaç Doyumunda Denge Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**  
KARDAŞ F., YALÇIN İ.  
II. AVRASYA POZİTİF PSİKOLOJİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.110-111
- XV. **A High School Orientation Program: Development, Evaluation, and Dissemination**  
YEŞİLYAPRAK B., EŞKİSU M., YALÇIN İ., ATİK G.  
International Research Conference on Social Sciences, Humanities and Interdisciplinary Studies, 16 - 17 Aralık 2016, ss.102
- XVI. **From mindfulness to well being The role of emotion regulation strategies**  
MALKOÇ A., YALÇIN İ.  
International Association for Counselling Conference, Malta, 7 - 11 Temmuz 2016
- XVII. **Ruh sağlığı alanında güncel bir kavram Şükran**  
KARDAŞ F., YALÇIN İ.  
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.133
- XVIII. **Türkiye de iyi oluş ile ilgili yapılmış araştırmaların sistematik olarak incelenmesi**  
KARDAŞ F., YALÇIN İ.  
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.331
- XIX. **Okul Bağlılığı Ölçeği nin lise öğrencileri üzerinde psikometrik özelliklerinin incelenmesi**  
KARTAL B., YALÇIN İ.  
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XX. **Üniversite öğrencilerinde öz yeterlilik ve stresle başa çıkma stratejilerinin bilişsel esnekliği yordama düzeyleri**  
DOĞAN B. G., YALÇIN İ.  
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XXI. **Kanıtı dayalı uygulamalar ve psikolojik danışma ve rehberlik alanına yansımaları**  
KARDAŞ F., YALÇIN İ.  
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XXII. **An investigation of the predictive role of cognitive distortions empathy and rumination level on forgiveness**  
AŞÇIOĞLU ÖNAL A., YALÇIN İ.  
International Association for Counselling Conference, Verona, İtalya, 3 - 06 Eylül 2015
- XXIII. **The Big Five Personality Traits and Psychological Help Seeking Attitude of Educational Sciences Students at the Ankara University**  
YALÇIN İ., ATİK G.  
II. World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010
- XXIV. **Counseling needs of educational sciences students at the Ankara University**  
ATİK G., YALÇIN İ.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1520-1526

## Desteklenen Projeler

Karaman N., Yalçın İ., Yalçın S., Can N., Diğer Uluslararası Fon Programları, Sosyal Duygusal Beceriler Çerçevesinde Karne Davranış Notlarının Değerlendirilmesi Projesi, 2022 - 2022

Yalçın İ., TÜBİTAK Projesi, Siberkondria, COVID-19 Korkusu, Sağlık Kaygısı, Obsesyonlar, Uyku Kalitesi ve Duygulanım: Bir Karışım Yapısal Eşitlik Modellemesi Yaklaşımı, 2020 - 2020

YALÇIN İ., CAN N., MANÇE ÇALIŞIR Ö., YALÇIN S., ÇOLAK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, COVID-19 Korkusu

ile Ruh Sağlığı Deęiřkenleri Arasındaki İlişkide Koruyucu ve Risk Faktörlerinin Moderatör Etkisi, 2020 - 2020  
Yeşilyaprak B., Yalçın İ., Atık G., Eşkisu M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Dokuzuncu Sınıf Uyum Programı  
Kademeli Yaygınlaştırma İdareci ve Öğretmen Eğitimi, 2014 - 2015

## **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneęi, Üye, 2004 - Devam Ediyor , Türkiye  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneęi, Yönetim Kurulu Üyesi, 2012 - 2014, Türkiye

## **Metrikler**

Yayın: 77  
Atıf (WoS): 226  
Atıf (Scopus): 284  
H-İndeks (WoS): 9  
H-İndeks (Scopus): 9

## **Burslar**

2214-Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2007 - 2008