

Prof. İLHAN YALÇIN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350)

Fax Phone: [+90 312 363 6145](tel:+903123636145)

Email: yalcini@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/yalcini>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6407-9606

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAF-7624-2020

ScopusID: 35410657300

Yoksis Researcher ID: 113271

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik (Dr), Turkey 2004 - 2010

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik (YI) (Tezli), Turkey 2001 - 2004

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1996 - 2000

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, İlişki geliştirme programının üniversite öğrencilerinin ilişki doyum düzeylerine etkisi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik (Dr), 2010

Postgraduate, Ailelerden algıladıkları detek düzeyleri farklı lise öğrencilerinin saldırganlık düzeyleri, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik (YI) (Tezli), 2004

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Continues

Associate Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2021

Assistant Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2015

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2012

Academic and Administrative Experience

Director of The Institution, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2023

Ankara University, 2015 - 2020

Ankara University, 2012 - 2015

Courses

Individual Counseling Practicum 2, Undergraduate, 2022 - 2023

COUNSELING PRACTICUM AT SCHOOLS 2, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

GROUP COUNSELING, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013

Counseling Practicum at Schools 1, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları, Postgraduate, 2022 - 2023

CONTEMPORARY THEORIES OF COUNSELING, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI, Doctorate, 2022 - 2023, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014

Professional Ethics and Legal Issues, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

CONTEMPORARY APPROACHES IN COUNSELING, Doctorate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Theories of Counseling, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 1, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİKTE MESLEK ETİĞİ, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

MESLEK ETİĞİ VE YASAL KONULAR, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLARI, Undergraduate, 2018 - 2019

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

KURUM DENEYİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMADA ALAN ÇALIŞMASI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2013 - 2014, 2012 - 2013

İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA İLKE VE TEKNİKLERİ, Postgraduate, 2015 - 2016, 2013 - 2014

Psikolojiye Giriş, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Yakın İlişkiler Psikolojisi, Undergraduate, 2014 - 2015

Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Test Dışı Teknikler-A, Undergraduate, 2013 - 2014

Test Dışı Teknikler-B, Undergraduate, 2013 - 2014

Rehberlik, Undergraduate, 2012 - 2013

Test Dışı Teknikler, Undergraduate, 2012 - 2013

Advising Theses

Yalçın İ., Ortaokul öğrencilerinde yaşam doyumunun yordayıcıları olarak okul iklimi ve okul bağlılığı, Postgraduate, M.ASLAN(Student), 2023

Yalçın İ., Bağlanmanın somatizasyon ve aleksitimi ile ilişkisinde gestalt temas biçimleri ve gestalt temas kurma kapasitesinin rolü, Doctorate, N.TUTAL(Student), 2023

Yalçın İ., Rehberlik ve araştırma merkezlerinde çalışan psikolojik danışmanların iş ve yaşam doyumlarının örgütsel değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, A.DİLBER(Student), 2023

Yalçın İ., Lise öğrencilerinin okul terki riskinin yordayıcıları olarak sosyal duygusal öğrenme düzeyleri, akademik öz yeterlik ve algılanan sosyal destek, Postgraduate, N.GAMZE(Student), 2023

Yalçın İ., Okul öncesi dönemde çocuğu olan bireylerin anababalık davranışlarının belirleyicileri, Doctorate, A.ANAYURT(Student), 2023

Yalçın İ., Kabul ve kararlılık terapisi yönelimli evlilik öncesi ilişki güçlendirme programının psikolojik esneklik ve ilişki kabulü üzerine etkisi, Doctorate, S.UMUT(Student), 2023

Yalçın İ., Lise öğrencilerinde okul bağlılığının yordayıcıları olarak ebeveyn özerklik desteği ve akademik azim, Postgraduate, N.ASLANOVA(Student), 2023

Yalçın İ., Farkındalık temelli psikoeğitim programının ergenlerin dikkat kontrol ve farkındalık düzeylerine etkisi, Doctorate, Ç.GÜLDEN(Student), 2022

Yalçın İ., Öz-belirleme kuramı bağlamında helikopter anababalığın anababaların ve ergenlerin psikolojik iyi oluşları üzerindeki etkisi, Doctorate, E.DAŞCI(Student), 2022

Yalçın İ., Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Aramaya Yönelik Tutumlarının Yordayıcıları Olarak Ruh Sağlığı Okuryazarlığı ve Duygusal Yetkinlik, Postgraduate, Y.ALTINTAŞ(Student), 2022

Yalçın İ., Üniversite öğrencilerinde yaşamda anlamın zaman perspektifi ve temel psikolojik ihtiyaçlar açısından incelenmesi, Postgraduate, A.ERÖZDEMİR(Student), 2022

Yalçın İ., The relationship of school engagement with individual and environmental factors, Doctorate, K.POLAT(Student), 2022

Yalçın İ., The relationship of school engagement in high school students with perceived parenting behavior and psychological need satisfaction, Postgraduate, E.MADEN(Student), 2022

YALÇIN İ., Ergenlerde pozitif genç gelişiminin bireysel ve okul ile ilgili faktörler açısından incelenmesi, Doctorate, R.ÜMİT(Student), 2021

YALÇIN İ., Okulöncesi dönemde çocuğu olanların ana babalık davranışlarının çocuk ve ana baba özellikleri açısından incelenmesi, Doctorate, B.GÖKÇEN(Student), 2021

YALÇIN İ., Ergenlerde algılanan ana baba davranışı ve bilişsel duygu düzenleme stratejilerinin öfke ifade biçimlerini yordama düzeyleri, Postgraduate, H.KÜBRA(Student), 2021

YALÇIN İ., Erkek cinsiyet rolü stresi ile psikolojik yardım arama tutumu arasındaki ilişkide kendini damgalama ve öz şefkatin rolü, Postgraduate, A.KANTAR(Student), 2021

YALÇIN İ., Yüksek başarılı öğrencilerde psikolojik belirtilerin birey, aile ve okul ile ilgili değişkenler tarafından yordanması, Doctorate, N.KEMAL(Student), 2021

YALÇIN İ., Lise öğrencilerinin akademik güdülenme düzeylerinin yordayıcıları olarak akran ilişkileri, anne-baba davranışları ve sosyal-duygusal öğrenme düzeyleri, Postgraduate, H.ARSLAN(Student), 2021

YALÇIN İ., Ergenlerde psikolojik iyi oluşun bireysel ve okul ile ilgili faktörler açısından incelenmesi, Doctorate, A.ÇAĞLAR(Student), 2021

YALÇIN İ., University students' counseling preferences, Doctorate, Ö.ÖZER(Student), 2020

YALÇIN İ., Investigation of the relationship between spousal support and family quality of life with parents whose children with special needs' stress and hopelessness levels, Postgraduate, B.GÜZELOĞLU(Student), 2019

YALÇIN İ., Ortaokul öğrencilerinde okul bağlılığı, sosyal duygusal öğrenme becerileri ve akademik öz-yeterlik arasındaki ilişkiler, Postgraduate, C.KARAMANLI(Student), 2019

YALÇIN İ., Lise öğrencilerinde akademik güdülenmeyi yordayan değişkenlerin incelenmesi, Postgraduate, L.PASLANMAZ(Student), 2019

YALÇIN İ., Role ambiguity, role conflict and organizational support as predictors of job and life satisfaction among school counselors, Postgraduate, G.ATALAN(Student), 2019

YALÇIN İ., Testing a model on the college students: Interaction of positive feelings and personal resources, Doctorate, F.KARDAŞ(Student), 2017

YALÇIN İ., The relationships between stigma toward psychological help seeking, self-efficacy, family sense of coherence and social support in university students, Postgraduate, G.ÇAMAŞ(Student), 2017

YALÇIN İ., Social support and self-efficacy as predictors of school engagement among high school students, Postgraduate, B.KARTAL(Student), 2017

YALÇIN İ., Investigation of relations between early maladaptive schemas, cognitive flexibility and rumination with emotion regulation, Postgraduate, A.ANAYURT(Student), 2017

YALÇIN İ., Investigation of the university students attitudes towards future, Postgraduate, U.KORAY(Student), 2017

YALÇIN İ., Ergenlerde problemleri internet kullanımının yordayıcıları olarak stresle başa çıkma ve kişilik özellikleri,

Postgraduate, N.YILMAZ(Student), 2016

YALÇIN İ., Üniversite öğrencilerinde özyeterlilik ve stresle başa çıkma stratejilerinin bilişsel esnekliği yordama düzeyleri, Postgraduate, B.GÖKÇEN(Student), 2015

YALÇIN İ., Üniversite öğrencilerinin kendini damgalama, stresle başa çıkma tarzları ve psikolojik yardım arama tutumlarının incelenmesi, Postgraduate, E.GÜÇ(Student), 2015

YALÇIN İ., Aile işlevi ile öznel iyi oluş arasındaki ilişkide erken dönem uyumsuz şemaların aracı rolü, Postgraduate, N.TUTAL(Student), 2015

YALÇIN İ., Bilişsel çarpıtmalar, empati ve ruminasyon düzeyinin affetmeyi yordama gücünün incelenmesi, Postgraduate, A.AŞÇIOĞLU(Student), 2014

YALÇIN İ., Cinsel doyum yordayan demografik ve psikolojik değişkenlerin incelenmesi, Postgraduate, M.AYATOLLAHI(Student), 2014

YALÇIN İ., Farklı cinsel yönelime sahip bireylerin yaşam doyum, stresle başa çıkma stratejileri ve psikolojik dayanıklılık düzeylerinin karşılaştırılması, Postgraduate, E.ALKAN(Student), 2014

YALÇIN İ., Üniversite öğrencilerinde ebeveyn kabulü ile psikolojik uyum arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, G.KAVAK(Student), 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Health anxiety model of cyberchondria, fears, obsessions, sleep quality, and negative affect during COVID-19**
Yalçın İ., Boysan M., Eşkisü M., Çam Z.
Current Psychology, vol.43, no.9, pp.8502-8519, 2024 (SSCI)
- II. **Masculine Gender Role Stress and Attitudes Towards Seeking Psychological Help: Serial Mediation by Self-Stigma and Self-Compassion**
Kantar A., YALÇIN İ.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.43, no.7, pp.6114-6124, 2024 (SSCI)
- III. **Psychological symptoms in high achieving students: The multiple mediating effects of parental achievement pressure, perfectionism, and academic expectation stress**
Haspolat N. K., Yalçın İ.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.60, no.11, pp.4721-4739, 2023 (SSCI)
- IV. **Relationships among life satisfaction, meaning in life and need satisfaction with mixture structural equation modelling**
YALÇIN İ.
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, vol.51, no.4, pp.465-475, 2023 (SSCI)
- V. **Latent profile analysis of COVID-19 fear, depression, anxiety, stress, mindfulness, and resilience**
Yalçın İ., Can N., Mançe Çalışır Ö., Yalçın S., Çolak B.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.41, pp.459-469, 2022 (SSCI)
- VI. **The Role of Self-Construal and Perceived Social Support in Prediction of Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help**
YALÇIN İ.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, no.183, pp.339-349, 2016 (SSCI)
- VII. **The Relationship Between Meaning in Life and Subjective Well-Being: Forgiveness and Hope as Mediators**
YALÇIN İ., Malkoc A.
JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES, vol.16, no.4, pp.915-929, 2015 (SSCI)
- VIII. **Relationships Between Well-Being and Social Support: A Meta Analysis of Studies Conducted in Turkey**
YALÇIN İ.
TURK PSIKIYATRI DERGISI, vol.26, no.1, pp.21-32, 2015 (SSCI)
- IX. **Effectiveness of the Relationship Enhancement Program on Relationship Satisfaction of University**

Students

YALÇIN İ., Ersever O. G.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.30, no.2, pp.185-201, 2015 (SSCI)

- X. **Investigation of relationship between parental acceptance and psychological adjustment among university students**
Dural G., YALÇIN İ.
Dusunen Adam, vol.27, no.3, pp.221-232, 2014 (SCI-Expanded)
- XI. **Premarital Sex, Social Support, Submissive Behaviors, and Loneliness Among Turkish University Students**
YALÇIN İ., Arıcıoğlu A., Malkoç A.
International Journal for the Advancement of Counselling, vol.34, no.3, pp.259-267, 2012 (SCI-Expanded)
- XII. **Help-seeking attitudes of university students: the role of personality traits and demographic factors**
ATİK G., YALÇIN İ.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol.41, no.3, pp.328-338, 2011 (SSCI)
- XIII. **Social Support and Optimism as Predictors of Life Satisfaction of College Students**
YALÇIN İ.
International Journal for the Advancement of Counselling, vol.33, no.2, pp.79-87, 2011 (SCI-Expanded)
- XIV. **A Study on Multidimensional Relationships**
BİLGE F., Dogan N., Genctanirim D., Aricioglu A., YALÇIN İ., Baydan Y., Tagay O., Sari T.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.41, pp.37-53, 2010 (SSCI)
- XV. **Academic achievement, perfectionism and social support as predictors of test anxiety**
YILDIRIM İ., Genctanirim D., YALÇIN İ., Baydan Y.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.34, pp.287-296, 2008 (SSCI)
- XVI. **The aggression levels of high school students whose perceived levels of support from their families are different**
YALÇIN İ.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.26, pp.209-220, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **A Component of Mindfulness: Attention**
GÜLDEN Ç., YALÇIN İ.
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, vol.16, no.3, pp.505-516, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Masculinity and Seeking Psychological Help: A Review Based on Social Identity Theory**
KANTAR A., YALÇIN İ.
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, vol.15, no.4, pp.677-686, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Study of Developing Scale of Parental Achievement Pressure on High-achieving Students**
Haspolat N. K., Yalçın İ.
MILLİ EĞİTİM, vol.51, no.236, pp.3413-3442, 2022 (Scopus)
- IV. **A review of studies on group psychological counseling in Turkey**
Haspolat N. K., Özdoğan A. Ç., Yalçın İ.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.1, pp.77-88, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Developing the Temperament Scale for Children: Reliability and validity study**
Doğan Laçın B. G., Yalçın İ.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.61, pp.367-389, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Investigation of relations between emotion regulation, early maladaptive schemas, cognitive flexibility, and rumination**

- Anayurt A., Yalçın İ.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.4, pp.194-204, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Development of parenting behaviors scale: a validity and reliability study**
Doğan Laçın B. G., Yalçın İ.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.1942-1963, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The relationships between stigma toward psychological help seeking, self-efficacy, family sense of coherence and social support**
Çamaş G., Yalçın İ.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.4, pp.233-245, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Play therapy and use of play therapy in groups**
Kiye S., Yalçın İ.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.51, pp.287-303, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Role of Schemas in the Relationships between Family Function and Well-being**
Tutal Özal N., Yalçın İ.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.93, pp.115-134, 2021 (ESCI)
- XI. **Cooper-Norcross Tercih Envanteri Türkçe Uyarlaması : Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Özer Ö., Yalçın İ.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, vol.11, no.1, pp.26-44, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The broaden-and-built theory of gratitude: Testing a model of well-being and resilience on Turkish college students**
Kardaş F., Yalçın İ.
Participatory Educational Research, vol.8, no.1, pp.141-159, 2021 (Scopus)
- XIII. **Bilişsel-Davranışçı Terapiye Dayalı Psiko-Eğitim Programının Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Anksiyete Düzeylerine Etkisi**
ÖZER Ö., YALÇIN İ.
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.161-169, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Yas Sürecinin Grupla Psikolojik Danışmada Ele Alınması Üzerine Bir İnceleme**
AŞÇIOĞLU ÖNAL A., YALÇIN İ.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.9, no.55, pp.1013-1051, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Türkiye’de iyi oluş ile ilgili yapılmış araştırmaların sistematik olarak incelenmesi**
KARDAŞ F., YALÇIN İ.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.4, pp.1423-1433, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Predictive Roles of Self-Efficacy and Coping Strategies in Cognitive Flexibility among University Students**
Dogan Lacin B. G., Yalçın İ.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, no.2, pp.358-371, 2019 (ESCI)
- XVII. **Şükran Ölçeği’nin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Kardaş F., Yalçın İ.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.69, pp.13-31, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **An Adaptation Study of the Balanced Measure of Psychological Needs (BMPN) Scale to Turkish Culture**
Kardaş F., Yalçın İ.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.47, no.2, pp.357-383, 2018 (ESCI)
- XIX. **Grupla psikolojik danışma ve grup liderlerine yönelik süpervizyon modelleri üzerine bir inceleme**
DAŞCI E., YALÇIN İ.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.8, no.49, pp.19-43, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Şükran: Ruh Sağlığı Alanında Güncel Bir Kavram**
KARDAŞ F., YALÇIN İ.
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar - Current Approaches in Psychiatry, vol.10, no.1, pp.1-18, 2018 (Peer-Reviewed)

Journal)

- XXI. **Forgiveness of Others and Self-Forgiveness: The Predictive Role of Cognitive Distortions, Empathy, and Rumination**
Aşçıoğlu Önal A., Yalçın İ.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2017, no.68, pp.97-120, 2017 (ESCI)
- XXII. **Kanıtı dayalı uygulamalar ve psikolojik danışma ve rehberlik alanına yansımaları**
KARDAŞ F., YALÇIN İ.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.6, no.45, pp.13-24, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Grupla psikolojik danışmada terapötik bir etmen Bağlılık**
KIZIL Z., YALÇIN İ.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.842-850, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Grupla psikolojik danışma sürecinde bir risk alanı Sınır aşmaları**
ÜZAR ÖZÇETİN Y. S., YALÇIN İ.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik, vol.5, no.43, pp.128-136, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Relationships among resilience social support coping and psychological well being in university students**
MALKOÇ A., YALÇIN İ.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.5, no.43, pp.35-43, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Adaptation of Personal Growth Initiative Scale-II to Turkish and investigation of psychometric properties**
YALÇIN İ., Malkoc A.
Dusunen Adam, vol.26, no.3, pp.258-266, 2013 (Scopus)
- XXVII. **21 yüzyılda psikolojik danışman**
YALÇIN İ.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.39, no.1, pp.117-133, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Kısa süreli bir oryantasyon programı denemesi Öğrencilerin uyum düzeyleri ve programa ilişkin görüşleri**
SEVİM S., YALÇIN İ.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.39, no.2, pp.217-233, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Grupla Psikolojik Danışma Sürecinde Sessizlik**
AVŞAR V., YALÇIN İ.
in: Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Nilüfer Voltan Acar, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.133-171, 2023
- II. **Evlilik Öncesi Dönem**
YALÇIN İ.
in: Evlilik ve Aile Psikolojik Danışmanlığı, Serap NAZLI, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.139-182, 2020
- III. **Evlilik ve Aile Psikolojik Danışmanlığında Etik**
YALÇIN İ.
in: Evlilik ve Aile Psikolojik Danışmanlığı, Serap NAZLI, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.365-394, 2020
- IV. **İhtiyaçlar, Güdüler ve Hedefler**
YONCALIK O., YALÇIN İ.
in: Kişilik Psikolojisi: Öğrenci Merkezli bir Yaklaşım, Dilek Gençtanırım Kurt, Selen Demirtaş Zorbaz, Editor, Nobel, Ankara, pp.165-198, 2020
- V. **Kişilik Kuramlarına Genel Bakış**
YALÇIN İ.
in: Kişilik Kuramları, GENÇTANIRIM-KURT DİLEK, ÇETİNKAYA-YILDIZ EVRİM, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.33-64, 2019

- VI. **Bellek**
YALÇIN İ.
in: Psikolojiye Giriş, Işık, Şerife, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.325-352, 2019
- VII. **Bellek**
YALÇIN İ.
in: Psikolojiye Giriş, Şerife Işık, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.325-352, 2018
- VIII. **Kişilik Kuramlarına Genel Bakış**
YALÇIN İ.
in: Kişilik Kuramları: Gerçek Yaşamdan Kişilik Analizi Örnekleriyle, Dilek Gençtanırım-Kurt, Evrim Çetinkaya-Yıldız, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.33-64, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul Öncesi Dönemde Çocuğu Olan Bireylerin Anababalık Davranışlarının Belirleyicileri**
ANAYURT A., YALÇIN İ.
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 19 November 2023
- II. **Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Çalışan Psikolojik Danışmanların İş ve Yaşam Doyumlarının Örgütsel Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DİLBER A., YALÇIN İ.
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Turkey, 17 November 2023
- III. **İlişki Kabul Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ZEYBEK ÇAKTI S. U., YALÇIN İ.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 13 June 2022
- IV. **Erkek üniversite öğrencilerinin psikolojik yardım arama tutumlarının bazı demografik değişkenlerle ilişkisi**
KANTAR A., YALÇIN İ.
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Turkey, 07 October 2021
- V. **Siberkondria, COVID-19 korkusu, sağlık kaygısı, obsesyonlar, uyku kalitesi ve duygulanım: Bir karışıklı yapısal eşitlik modellemesi yaklaşımı**
YALÇIN İ., BOYSAN M., EŞKİSU M., ÇAM Z.
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Turkey, 07 October 2021
- VI. **Cooper-Norcross Tercih Envanteri'nin Türkçe uyarlaması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÖZER Ö., YALÇIN İ.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 27 October 2019
- VII. **Üniversite öğrencilerinin kendini damgalama, stresle başa çıkma tarzları ve psikolojik yardım arama tutumlarının incelenmesi**
GÜÇ E., YALÇIN İ.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 27 October 2019
- VIII. **Üniversite öğrencilerinde psikolojik yardım aramaya ilişkin damgalama düzeylerinin özyeterlik, aile bütünlük duygusu ve sosyal destek ile ilişkisi**
ÇAMAŞ G., YALÇIN İ.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018
- IX. **Duygu düzenleme ile erken dönem uyumsuz şemalar, bilişsel esneklik ve ruminasyon arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
ANAYURT A., YALÇIN İ.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018
- X. **The Effect of Cognitive Behavioral Therapy Based Psycho-Education Program Towards Social Anxiety Level of University Students**
ÖZER Ö., YALÇIN İ.
7th European Mental Health Conference, Split, Croatia, 19 - 21 September 2018

- XI. **Üniversite öğrencilerinde şükran duyma, benlik saygısı, ihtiyaç doyumu ve sosyal destek arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
KARDAŞ F., YALÇIN İ.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018
- XII. **Üniversite öğrencilerinde bir model sınaması: Pozitif duyguların ve kişisel kaynakların etkileşimi**
KARDAŞ F., YALÇIN İ.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XIII. **Şükran Ölçeği geliştirme çalışması**
KARDAŞ F., YALÇIN İ.
II. AVRASYA POZİTİF PSİKOLOJİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 12 - 14 May 2017, pp.112-113
- XIV. **Psikolojik İhtiyaç Doyumunda Denge Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**
KARDAŞ F., YALÇIN İ.
II. AVRASYA POZİTİF PSİKOLOJİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 12 - 14 May 2017, pp.110-111
- XV. **A High School Orientation Program: Development, Evaluation, and Dissemination**
YEŞİLYAPRAK B., EŞKİSU M., YALÇIN İ., ATİK G.
International Research Conference on Social Sciences, Humanities and Interdisciplinary Studies, 16 - 17 December 2016, pp.102
- XVI. **From mindfulness to well being The role of emotion regulation strategies**
MALKOÇ A., YALÇIN İ.
International Association for Counselling Conference, Malta, 7 - 11 July 2016
- XVII. **Ruh sağlığı alanında güncel bir kavram Şükran**
KARDAŞ F., YALÇIN İ.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.133
- XVIII. **Türkiye de iyi oluş ile ilgili yapılmış araştırmaların sistematik olarak incelenmesi**
KARDAŞ F., YALÇIN İ.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.331
- XIX. **Okul Bağlılığı Ölçeği nin lise öğrencileri üzerinde psikometrik özelliklerinin incelenmesi**
KARTAL B., YALÇIN İ.
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015
- XX. **Üniversite öğrencilerinde öz yeterlilik ve stresle başa çıkma stratejilerinin bilişsel esnekliği yordama düzeyleri**
DOĞAN B. G., YALÇIN İ.
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015
- XXI. **Kanıtı dayalı uygulamalar ve psikolojik danışma ve rehberlik alanına yansımaları**
KARDAŞ F., YALÇIN İ.
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015
- XXII. **An investigation of the predictive role of cognitive distortions empathy and rumination level on forgiveness**
AŞÇIOĞLU ÖNAL A., YALÇIN İ.
International Association for Counselling Conference, Verona, Italy, 3 - 06 September 2015
- XXIII. **The Big Five Personality Traits and Psychological Help Seeking Attitude of Educational Sciences Students at the Ankara University**
YALÇIN İ., ATİK G.
II. World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010
- XXIV. **Counseling needs of educational sciences students at the Ankara University**
ATİK G., YALÇIN İ.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1520-1526

Supported Projects

Karaman N., Yalçın İ., Yalçın S., Can N., Other International Funding Programs, Sosyal Duygusal Beceriler Çerçevesinde Karne Davranış Notlarının Değerlendirilmesi Projesi, 2022 - 2022

Yalçın İ., TUBITAK Project, Siberkondria, COVID-19 Korkusu, Sağlık Kaygısı, Obsesyonlar, Uyku Kalitesi ve Duygulanım: Bir Karışım Yapısal Eşitlik Modellemesi Yaklaşımı, 2020 - 2020

YALÇIN İ., CAN N., MANÇE ÇALIŞIR Ö., YALÇIN S., ÇOLAK B., Project Supported by Higher Education Institutions, COVID-19 Korkusu ile Ruh Sağlığı Değişkenleri Arasındaki İlişkide Koruyucu ve Risk Faktörlerinin Moderatör Etkisi, 2020 - 2020

Yeşilyaprak B., Yalçın İ., Atik G., Eşkisü M., Project Supported by Other Official Institutions, Dokuzuncu Sınıf Uyum Programı Kademeli Yaygınlaştırma İdareci ve Öğretmen Eğitimi, 2014 - 2015

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Turkish Psychological Counseling and Guidance Association, Member, 2004 - Continues, Turkey

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Board Member, 2012 - 2014, Turkey

Metrics

Publication: 77

Citation (WoS): 226

Citation (Scopus): 284

H-Index (WoS): 9

H-Index (Scopus): 9

Scholarships

2214-Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Bursu, TUBITAK, 2007 - 2008