

## Asst. Prof. BURCU KILIÇ TÖLÜ

### Personal Information

Office Phone: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350) Extension: 3013

Fax Phone: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350)

Email: [tulu@ankara.edu.tr](mailto:tulu@ankara.edu.tr)

Other Email: [burcukilic2012@hotmail.com](mailto:burcukilic2012@hotmail.com)

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/tulu>

### International Researcher IDs

ScholarID: liCwe6YAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9623-8392

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAR-6067-2020

ScopusID: 57132616500

Yoksis Researcher ID: 199230

### Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Turkey 2014 - 2020

Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim (YI) (Tezli), Turkey 2009 - 2015

Undergraduate, Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty Of Education, Turkey 2005 - 2009

### Foreign Languages

English, B1 Intermediate

### Dissertations

Doctorate, 3-5 yaş arası çocuklara yönelik zihin kuramı ölçeğinin geliştirilmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2020

Postgraduate, Öğrenme güçlüğü olan çocukların duyu durumlarına ilişkin sözel olmayan ipuçlarını algılama becerileri, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim (YI) (Tezli), 2013

### Research Areas

Teacher Training Mentally-Retarded Children

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Continues

Lecturer, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2022

### Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2023 - Continues  
Assistant Manager of Research and Application Center, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü,  
2021 - Continues

## Courses

Attention Deficit Hyperactivity Disorder, Undergraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Special Education, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Teaching Social Adaptation Skills, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Attention Deficit Hyperactivity Disorder, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Scientific, Cultural and Social Activities, Undergraduate, 2022 - 2023  
Adaptation to University Life and Life Skills, Undergraduate, 2021 - 2022  
Teaching Science and Social Studies in Special Education, Undergraduate, 2022 - 2023  
Early Intervention and Assessment in Learning Disability, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 -  
2020, 2018 - 2019  
Early Intervention and Assessment for Learning Disabilities, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021,  
2019 - 2020  
Special Education: Common Disabilities, Undergraduate, 2022 - 2023  
Early Literacy, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Community Service Practices, Undergraduate, 2020 - 2021, 2018 - 2019  
Teaching Practice, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Inclusive Programs in Pre-School, Undergraduate, 2018 - 2019  
Special Education, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Teaching Practice, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Speacial Education, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Special Education, Undergraduate, 2018 - 2019  
Special Education, Undergraduate, 2018 - 2019

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Role of Phonological Processing and Language Skills in the Longitudinal Development of Reading Fluency \***  
ERGÜL C., Akoglu G., YALÇIN S., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, no.219, pp.27-48, 2024 (SSCI)
- II. **Investigation of Early Literacy Skills in Children on the Autism Spectrum: The Case of Turkish-Speaking Children**  
Kılıç Tülü B., Okcun-Akcamus M. Ç., Ergül C.  
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.53, no.6, pp.2395-2408, 2023 (SSCI)
- III. **Double-Deficit Hypothesis and Reading Difficulties: A Longitudinal Analysis of Reading and Reading Comprehension Performance of Groups Formed According to This Hypothesis**  
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., Akoglu G., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., ÇAKIR R.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.48, no.213, pp.1-23, 2023 (SSCI)
- IV. **Early cognitive and home environmental predictors of reading fluency and reading comprehension in Turkish-speaking children**  
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoglu G., Yalçın S., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z.  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.60, no.1, pp.234-254, 2023 (SSCI)
- V. **The Contribution of Working Memory to Reading Fluency and Reading Comprehension Performance: Longitudinal Results**  
Ergül C., Akoglu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z., Demir E.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.47, no.211, pp.249-271, 2022 (SSCI)

- VI. **Longitudinal investigation of endogenous and exogenous predictors of early literacy in Turkish-speaking kindergartners**  
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoğlu G., Demir E., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, vol.191, no.10, pp.1651-1667, 2021 (SSCI)
- VII. **Longitudinal Results on Phonological Awareness and Reading Performance of Turkish-Speaking Children by Socioeconomic Status**  
Ergül C., Akoglu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Demir E., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.205, pp.49-68, 2021 (SSCI)
- VIII. **Perceiving Nonverbal Cues of Affect in Children with Learning Disabilities**  
Kılıç Tülü B., Ergül C.  
TURK PSIKOLOJİ DERGISİ, vol.30, no.76, pp.32-47, 2015 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Does the Matthew effect have an impact on the reading skills of Turkish-speaking children?**  
Ergül C., Kılıç Tülü B., Aydın B., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoglu G., Bahap Kudret Z.  
EDUCATION 3-13, vol.51, no.7, pp.1103-1117, 2023 (ESCI)
- II. **Öğrenme güçlüğünde yazılı anlatımı desteklemek: Strateji öğretimi**  
ÖZBEK A. B., KILIÇ TÜLÜ B.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.55, no.2, pp.541-566, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **3-5 Yaş Grubu Çocuklara Yönelik Zihin Kuramı Testi: Geçerlik Güvenirlik Çalışması**  
Kılıç Tülü B., Ergül C.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.55, pp.35-61, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Farklı okuma düzeylerindeki çocukların okuma, okuduğunu anlama ve yazma becerilerinin boylamsal karşılaştırması**  
Ergül C., Kılıç Tülü B., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Bahap Kudret Z.  
Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Dergisi, vol.2, no.3, pp.212-245, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **How Do Phonological Awareness and Rapid Naming Predict Reading? Findings from a Highly Transparent Orthography**  
Ergül C., Bahap Kudret Z., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoğlu G., Demir E., Kılıç Tülü B.  
Literacy Research and Instruction, vol.61, pp.41-60, 2022 (ESCI)
- VI. **Birinci ve ikinci sınıfta okuma becerilerinin gelişimi ve Matthew etkisi: Boylamsal bir çalışmanın sonuçları**  
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E.  
MILLI EGITIM, vol.51, no.234, pp.939-966, 2022 (Scopus)
- VII. **Birinci ve ikinci sınıfta okuma becerilerinin gelişimi ve Matthew etkisi: Boylamsal bir çalışmanın sonuçları**  
Ergül C., Bahap Kudret Z., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Demir E., Kılıç Tülü B.  
MILLI EGITIM, vol.51, pp.939-966, 2022 (Scopus)
- VIII. **Do Phonological Processing Skills Predict the Beginning Reading Performance of Turkish-Speaking Children? Longitudinal Results**  
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoglu G., Bahap Kudret Z., Kılıç Tülü B., Demir E., Oksak F. E.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.36, no.3, pp.527-543, 2021 (ESCI)
- IX. **3D Stratejisi Öğretiminin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi**  
KILIÇ TÜLÜ B., ÖZBEK A. B., ERGÜL C.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **İlkokul Çocuklarına Yönelik Geliştirilmiş Okuma Yazma Değerlendirme Bataryasının (OYAB) Geçerlik**

### **ve Güvenirlik Çalışması**

Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoğlu G., Kılıç Tülü B., Demir E.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.9, no.3, pp.740-770, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Is Low Maternal Education Level a Risk Factor in Vocabulary and Phonological Awareness?**  
Ergül C., Kılıç Tülü B., Demir E., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Bahap Kudret Z.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.21, no.4, pp.711-735, 2020 (ESCI)
- XII. **Is Low Maternal Education Level a Risk Factor in Vocabulary and Phonological Awareness?**  
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAHAP KUDRET Z.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.21, no.4, pp.711-735, 2020 (ESCI)
- XIII. **An Intervention to Improve the Writing Skills of Students With Learning Disabilities: Stop List Strategy**  
ÖZBEK A. B., KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.  
Insights into Learning Disabilities, vol.16, no.2, pp.155-171, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğrenme güçlüğü olan çocukların duyguları tanıma becerileri**  
KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.17, no.3, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Recognition of Emotions in Children with Learning Disabilities**  
Kılıç Tülü B., Ergül C.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.17, no.3, pp.207-229, 2016 (ESCI)

### **Books & Book Chapters**

I. **Dinlediğini Anlama**

Kılıç Tülü B.

in: Okuma Güçlüklerine Erken Müdahale, Arzu Doğanay Bilgi, Emine Rüya Güzel Özmen, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.169-206, 2023

II. **Erken Okuryazarlık**

KILIÇ TÜLÜ B.

in: Araştırmadan uygulamaya erken çocukluk özel eğitim el kitabı, Bakkaloğlu, Hatice; Çelik, Seçil; Tomris, Güzde, Editor, Vizetek Yayıncılık, pp.695-725, 2022

### **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Tipik Gelişen ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Yürütücü İşlevlerinin Karşılaştırılması**  
KILIÇ TÜLÜ B., ÇAKIR R., TAYLAN S. B., ÇARŞANBALI B., YANAÇ TAYLAN F., AKKUŞ Ş. K.  
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- II. **Farklı Gelişimsel Özellikleri Olan Çocukların Zihin Kuramı Becerilerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
KILIÇ TÜLÜ B., AKKUŞ Ş. K., ÇAKIR R., TAYLAN S. B., YANAÇ TAYLAN F., ÇARŞANBALI B.  
7. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi-UDEMKO, Eskişehir, Turkey, 05 October 2023
- III. **Türkçe konuşan çocuklarda okuma başarısının boylamsal değişimi: Gizil Markov Modeli analiz sonuçları**  
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S., BAHAP KUDRET Z., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G.  
International Education Congress (EDUcongress2023), Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023

- IV. **İkinci Sınıf Öğrencilerinin Yazma Başarısına Göre Gizil Sınıfları ve Erken Yordayıcı Değişkenleri**  
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., YALÇIN S., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B.  
International Education Congress (EDUcongress2023), Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023
- V. **Öğrenme Güçlüğü'nün İzleri: Lise Öğrencilerini Anlamak**  
KILIÇ TÜLÜ B., ÖZBEK A. B.  
International Education Congress, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023
- VI. **Farklı gelişimsel özellikleri olan çocukların öz düzenleme becerilerinin karşılaştırılması**  
Kılıç Tülü B., Çarşanbalı B., Yanaç Taylan F., Akkuş Ş. K., Çakır R., Taylan S. B.  
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Turkey, 11 June 2023, pp.1171-1173
- VII. **Anasınıfında harf bilgisi düşük ve yüksek olan çocukların ilkokuldaki okuma, okuduğunu anlama ve yazma başarılarının karşılaştırılması.**  
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Kılıç Tülü B., Akoğlu G., Bahap Kudret Z.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 November - 04 December 2022
- VIII. **İkinci sınıfa devam eden çocukların okuduğunu anlama performansının anasınıfındaki bazı değişkenler açısından incelenmesi.**  
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., Bahap Kudret Z.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 02 November 2022
- IX. **İyi ve zayıf okuyucularda okuma ve okuduğunu anlama gelişiminin yordayıcılarının boylamsal olarak incelenmesi.**  
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., Bahap Kudret Z.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 02 November 2022
- X. **Fonolojik işleme ile alıcı ve ifade edici dil becerilerinin metin okuma akıcılığının gelişimine katkısının incelenmesi**  
ERGÜL C., AKOĞLU G., YALÇIN S., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., Bahap Kudret Z.  
IXth. International Eurasian Educational Research Congress, 22 - 25 June 2022
- XI. **Okuduğunu anlama performansını etkileyen değişkenler: Sözel dil, çalışma belleği ve okuma akıcılığı**  
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Çakır R., Kahraman Evrenkaya N., Akoğlu G., Bahap Kudret Z., Kılıç Tülü B.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 26 - 29 May 2022
- XII. **Çocukların Zihin Kuramı Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KILIÇ TÜLÜ B.  
Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 26 May 2022
- XIII. **Okuduğunu anlamamanın anasınıfındaki yordayıcıları**  
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S., AKOĞLU G., BAHAP KUDRET Z.  
Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 26 May 2022
- XIV. **Sözel dil, hızlı isimlendirme ve erken okuryazarlık becerileri arasındaki ilişkiler**  
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KAHRAMAN EVRENKAYA N., ÇAKIR R., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B., Bahap Kudret Z.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 26 May 2022
- XV. **Doğal Dil Örneği Ölçümlerinin Birinci ve İkinci Sınıftaki Okuduğunu Anlama Performansını Yordama Gücü**  
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KAHRAMAN EVRENKAYA N., ÇAKIR R., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., BAHAP KUDRET Z.  
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Turkey, 07 July 2021
- XVI. **Doğal dil örneği ölçümlerinin birinci ve ikinci sınıftaki okuduğunu anlama performansını yordama gücü**  
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KAHRAMAN EVRENKAYA N., ÇAKIR R., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., BAHAP KUDRET Z.  
8th International Eurasian Educational Research Congress, Turkey, 7 - 10 July 2021
- XVII. **Kavram Yanılgıları İle Yanıtlayıcı Davranışları Arasındaki İlişkilerin Matematik Okuryazarlığı Örneği Üzerinde İncelenmesi**

- ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B., AKKURT DENİZLİ Z., DEMİR E.  
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.2003-2005
- XVIII. **Birinci Sınıftaki Yazma Başarısını Yordayan Değişkenler: Dil, Erken Okuryazarlık Ve Bilişsel Beceriler**  
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., YALÇIN S.  
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XIX. **Birinci Sınıftaki Okuma Becerileri Yazma Başarısını Ne Düzeyde Yorduyor?**  
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., YALÇIN S.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XX. **Sesbilgisel İşleme Okumayı Öğrenme Sürecindeki Başarıyı Yorduyor mu? Boylamsal Bir Çalışma**  
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B., AKKURT DENİZLİ Z., DEMİR E.  
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.2187-2189
- XXI. **OSB olan çocuklarda erken okuryazarlık becerileri ve erken okuryazarlık becerilerinin içsel ve dışsal yordayıcıları**  
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.  
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XXII. **Birinci sınıftaki yazma başarısını yordayan değişkenler: Dil, erken okuryazarlık ve bilişsel beceriler**  
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B., YALÇIN S.  
6th International Eurasian Educational Research Congress, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XXIII. **Developmental Profiles of Kindergarten Children's Vocabulary and Phonological Awareness Skills by Maternal Education Level**  
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKKURT DENİZLİ Z.  
International Conference on Education - EDU2019, Athens, Greece, 13 - 16 May 2019, pp.50
- XXIV. **Developmental profiles of kindergarten children's vocabulary and phonological awareness skills by maternal education level.**  
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAHAP KUDRET Z.  
International Conference on Education (EDU2019), Atina, Greece, 13 May 2019
- XXV. **Anasınıfında Sesbilgisel Farkındalık ve Hızlı İsimlendirme Becerilerinde Farklı Düzeylerde Başarı Gösteren Çocukların Okuma Başarılarının Boylamsal Olarak İncelenmesi**  
ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E.  
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi - ULEAD, Alanya-Antalya, Turkey, 20 - 22 April 2019, pp.6
- XXVI. **Çocukların erken okuryazarlık becerilerinin profil analizi: Sosyoekonomik düzeyin rolü**  
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., BAHAP KUDRET Z.  
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 October 2018
- XXVII. **Çocukların erken okuryazarlık becerileri profil analizi: Sosyoekonomik düzeyin rolü**  
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., BAHAP KUDRET Z.  
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 October 2018
- XXVIII. **Okuma yazmayı öğrenme süreci: Farklı sosyoekonomik düzeylerden gelen çocuklardaki başarı farklılıkları**  
ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z.  
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 October 2018
- XXIX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sözel Öykülemelerinin Makro Yapısal Özellikleri: Akranları ile Karşılaştırmalı Bir Çalışma**  
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.  
Vth International Eurasian Educational Congress, 2 - 05 May 2018
- XXX. **Aynı Dil Düzeyindeki Normal Gelişen ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sözel Çalışma Belleği Performanslarının Karşılaştırılması**  
KILIÇ TÜLÜ B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., ERGÜL C.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XXXI. **Erken Okuryazarlık Becerilerinin Ediniminde Sosyoekonomik Düzeye İlişkin Farklılıklar**  
ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., BAHAP KUDRET Z., KILIÇ TÜLÜ B.  
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 May 2018

- XXXII. **Okul Öncesi Dönemde Sosyoekonomik Özelliklerin Çalışma Belleği Performansına Etkisi**  
ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z.  
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 May 2018
- XXXIII. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Tanımsal Metin Yazma Becerilerinin Dur, Düşün, Listele Stratejisi ile Geliştirilmesi**  
ÖZBEK A. B., KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 03 May 2018
- XXXIV. **Sesbilgisel Farkındalık ve Hızlı İsimlendirme: Okuma Başarısını Yorduyor mu?**  
ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAHAP KUDRET Z., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XXXV. **Çalışma Belleği ve Bileşenlerinin Okuma ve Yazma Becerilerinin Kazanımındaki Etkileri**  
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XXXVI. **Anasınıfına Devam Eden Çocukların Ev Erken Okuryazarlık Ortamı, Dil Gelişimi ve Çalışma Belleğinin Yıl Sonundaki Erken Okuryazarlık Düzeyini Yordama Gücü: Boylamsal Bir Çalışma**  
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR Ş.  
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 March - 01 April 2018
- XXXVII. **Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar için eğitsel protokol geliştirme süreci**  
BAKKALOĞLU H., Bahap Kudret Z., KILIÇ TÜLÜ B.  
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 March - 01 April 2018
- XXXVIII. **Çalışma Belleği ve Ev Erken Okuryazarlık Ortamı Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Etkili Mi? Türkçe Konuşan Çocuklar Örneği**  
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR Ş.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.510-511
- XXXIX. **Öğrenme güçlüğü olan çocukların duyguları tanıma becerileri**  
KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.  
26. ulusal özel eğitim kongresi, Turkey, 3 - 05 November 2016
- XL. **Öğrenme güçlüğü olan çocukların duygu durumlarına ilişkin sözel olmayan ipuçlarını algılama becerileri**  
KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 27 - 29 October 2014
- XLI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Sözel Olmayan İpuçları ile Aktarılan Duyguları Algılama Becerileri**  
KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 25 - 27 September 2014

## Supported Projects

Bakkaloğlu H., Taylan S. B., Ökcün Akçamuş M. Ç., Kılıç Tülü B., Karaman N., Mançe Çalışır Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, A Comparative Investigation of Reading and Reading Comprehension Processes in Children with Autism Spectrum Disorder, Learning Disability, and Typically Developing, 2023 - 2025

Bakkaloğlu H., Ökcün Akçamuş M. Ç., Kılıç Tülü B., Taylan S. B., Erasmus Project, Hybrid System for Students with RemAutism, 2022 - 2024

Kılıç Tülü B., Ergül C., Melekoğlu M. A., AB IPA Project, Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması İçin Teknik Yardım TREESP2.1.IQSES/P-01 (EuropeAid/139588/IH/SER/TR) kodlu AB projesi, 2020 - 2023

Ergül C., Kılıç Tülü B., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Özbek A. B., Bahap Kudret Z., Project Supported by Other Official Institutions, Özel Gereksinim Olan Çocukların Aileleri için Bilgilendirme Rehberlerinin Oluşturulması, 2021 - 2022

Ergül C., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Demir E., Bahap Kudret Z., TUBITAK Project, Predicting Reading Achievement in First and Second Grade from Kindergarten Language, Early Literacy, and Cognitive Skills: A 3-Year Longitudinal Study, 2016 - 2019

Kargın T., Ergül C., Güldenoğlu İ. B., TUBITAK Project, ERKEN OKURYAZARLIK TESTİ EROT GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI,

2011 - 2013

## **Metrics**

Publication: 66

Citation (WoS): 16

Citation (Scopus): 23

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3