

Prof. Dr. SİNAN OLKUN

Kişisel Bilgiler

E-posta: olkun@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/Sinan.Olkun>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3764-2528

Publons / Web Of Science ResearcherID: B-3600-2008

ScopusID: 8895882700

Yoksis Araştırmacı ID: 3352

Biyografi

Lisans eğitimini 1985 yılında Marmara Üniversitesinde tamamladı. Yüksek lisans derecesini Orta Doğu Teknik Üniversitesinden 1995 yılında aldı. Doktora derecesini ise 1999 yılında Amerika Birleşik Devletleri, Arizona Eyalet Üniversitesi'nden **İlköğretimde Matematik Eğitimi** alanında aldı.

1999-2004 yılları arasında Abant İzzet Baysal Üniversitesinde öğretim üyesi olarak çalıştı. 2004 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'ne geçiş yaptı. Aynı fakültede ilköğretim bölümü başkanlığı ve sınıf öğretmenliği anabilim dalı başkanlığı yaptı. Aynı zamanda sınıf öğretmenliği lisans, matematik eğitimi yüksek lisans ve matematik eğitimi doktora programlarının koordinatörlüğünü yaptı. 2014-2018 yılları arasında TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde öğretim üyeliği, Bölüm başkanlığı ve dekanlık görevlerinde bulundu. 2018-2020 yılları arasında Uluslararası Final Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde dekan olarak görev yaptı. Halen Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

Matematik öğrenme güçlükleri, sayı hissi ve geliştirilmesi, çocukta matematiksel düşünmenin gelişimi, geometrik düşünmenin gelişimi, oyunla matematiksel temel becerileri kazandırma ve geliştirme konuları üzerine çalışmaktadır.

Araştırma Alanları

Eğitim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Prof.Dr., Uluslararası Final Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi , 2018 - 2020

Prof.Dr., TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2018

Prof.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - 2014

Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004 - 2009

Yrd.Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004 - 2004

Yrd.Doç.Dr., Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 1999 - 2004

Jüri Üyelikleri

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Children With Dyscalculia Show Hippocampal Hyperactivity During Symbolic Number Perception**
ÜSTÜN S., Ayyıldız N., Kale E. H., MANÇE ÇALIŞIR Ö., Uran P., Öner Ö., Olkun S., ÇİÇEK M.
FRONTIERS IN HUMAN NEUROSCIENCE, cilt.15, 2021 (SCI-Expanded)
- II. **Comparing Two Cut-off Based Criteria While Investigating the Discriminatory Characteristics of a Tablet-Based Dyscalculia Screening Battery for 5-9 Age Group**
TAVAT B., OLKUN S., ALTUN A., SALMAN F.
NOROPSIKIYATRI ARSIVI-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, sa.2, ss.177-182, 2018 (SCI-Expanded)
- III. **Deficits in Basic Number Competencies May Cause Low Numeracy in Primary School Children**
Olkun S., Altun A., Sahin S. G., Akkurt Denizli Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.177, ss.141-159, 2015 (SSCI)
- IV. **The Meaning of Unit Square and Area Formula for Turkish Students**
OLKUN S., Celebi O., Fidan E., Engin O., Gokgun C.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.180-195, 2014 (SSCI)
- V. **The Development of Number Concept and the Use of Counting in Problem Solving of 5-7 Year Olds**
Olkun S., Fidan E., Babacan Ozer A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.169, ss.236-248, 2013 (SSCI)
- VI. **EFFECT OF CAUSAL STORIES IN SOLVING MATHEMATICAL STORY PROBLEMS**
Smith G. G., Gerretson H., OLKUN S., Joutsenlahti J.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2010, sa.39, ss.284-295, 2010 (SSCI)
- VII. **Technology leadership and supervision: an analysis based on Turkish computer teachers' professional memories**
Deryakulu D., Olkun S.
TECHNOLOGY PEDAGOGY AND EDUCATION, sa.1, ss.45-58, 2009 (SSCI)
- VIII. **Stills, not full motion, for interactive spatial training: American, Turkish and Taiwanese female pre-service teachers learn spatial visualization**
Smith G. G., Gerretson H., Olkun S., Yuan Y., Dogbey J., Erdem A.
COMPUTERS & EDUCATION, sa.1, ss.201-209, 2009 (SCI-Expanded)
- IX. **Problem Solving and Generalization Through Modeling: A study on Elementary School Students**
Olkun S., Şahin Ö., Akkurt Z., Dikkartin F. T., Gulbagci H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.151, ss.65-73, 2009 (SSCI)
- X. **Development and evaluation of a case-based digital learning tool about children's mathematical thinking for elementary school teachers (L-TEST)**
Olkun S., ALTUN A., Deryakulu D.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, sa.2, ss.151-165, 2009 (SSCI)
- XI. **Analysis of computer teachers' online discussion forum messages about their occupational problems**
Deryakulu D., Olkun S.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, sa.4, ss.131-142, 2007 (SSCI)
- XII. **Computers and 2D geometric learning of Turkish fourth and fifth graders**
Olkun S., Altun A., Smith G.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, sa.2, ss.317-326, 2005 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Validation of a Model of Sustainable Place Value Understanding in Turkey**
Sari M. H., Herzog M., Olkun S., Fritz A.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, sa.3, 2021 (ESCI)
- II. **Transcoding Errors of Two-Digit Numbers From Arabic Digits Into Verbal Numbers and From Verbal Numbers Into Arabic Digits by Arab First Graders**
Ganayim D., Ganayim S., Dowker A., Olkun S.
JOURNAL OF COGNITIVE EDUCATION AND PSYCHOLOGY, cilt.20, sa.2, ss.161-178, 2021 (ESCI)
- III. **Number Line Estimations, Place Value Understanding and Mathematics Achievement**
Sari M. H., Olkun S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.0, sa.19, ss.37-47, 2021 (ESCI)
- IV. **Improving mathematics achievement via conceptual subitizing skill training**
Ozdem S., Olkun S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.52, sa.4, ss.565-579, 2021 (ESCI)
- V. **Geometric Aspects of Number Line Estimations**
OLKUN S., Sari M. H., Smith G. G.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.15, ss.37-46, 2019 (ESCI)
- VI. **Using Basic Number Processing Tasks in Determining Students with Mathematics Disorder Risk**
Olkun S., Akkurt Denizli Z.
DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES, sa.1, ss.47-57, 2015 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Eğitimi**
OLKUN S., SARI M. H.
Ağaç Yaşken Eğilir: Örneklerle Başarılı Çocuk Eğitimi, Süleyman Yılmaz, Editör, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.108-134, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Surface-based morphometry of the neocortex in developmental dyscalculia**
Ayyıldız N., Beyer F., Üstün S., Kale E., Mançe Çalışır Ö., Uran P., Öner Ö., Olkun S., Witte A. V., Villringer A., et al.
OHBM 2023 Annual Meeting, Montreal, Kanada, 22 - 26 Haziran 2023
- II. **DOT ENUMERATION, SYMBOLIC NUMBER COMPARISON AND MENTAL NUMBER LINE ESTIMATION SKILLS IN DETERMINING STUDENTS' DYSCALCULIA TENDENCIES**
Olkun S., Denizli Z. A.
10th Disco Conference on Analog Education to Digital Education, Prague, Çek Cumhuriyeti, 22 - 24 Haziran 2015, ss.137-144
- III. **HOW DO DIFFERENT LEVELS OF CAUSATION AFFECT STUDENTS' PERFORMANCE IN WORD PROBLEM SOLVING?**
Smith G. G., AKKURT DENİZLİ Z., OLKUN S.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.244
- IV. **TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION: DIFFERENT KINDS AND LEVELS OF EXPERIMENTATION**
Oezguen-Koca S. A., OLKUN S., La Perla V.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara,

Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.182

V. A CROSS-CULTURAL STUDY: ASSESSING AND IMPROVING SPATIAL THINKING OF PRE-SERVICE TEACHERS

La Ferla V., OLKUN S., Akkurt Z., Toptas V.

2nd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 5 - 07 Temmuz 2010, ss.6671-6676

VI. PRE-SERVICE ICT TEACHERS' LEARNING STYLES, ABILITIES, INTERESTS AND CURRENT CAREER ASPIRATIONS

Deryakulu D., OLKUN S.

2nd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 5 - 07 Temmuz 2010

VII. Factors affecting students' attitude towards Math: ABC theory and its reflection on practice

Yılmaz Ç., Altun S. A., Olkun S.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.4502-4506

VIII. THE EFFECT OF DYNAMIC GEOMETRY SOFTWARE ON SEVENTH GRADE STUDENTS' UNDERSTANDING OF QUADRILATERALS

Gulbagci H., OLKUN S.

2nd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 5 - 07 Temmuz 2010

IX. CROSS-CULTURAL COMPARISON OF THE EFFECT OF CAUSAL NARRATIVES IN SOLVING MATHEMATICAL WORD PROBLEMS

Smith G. G., Gerretson H., OLKUN S., AKKURT DENİZLİ Z., Dogbey J.

33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, ss.145-147

X. A model of content development and delivery in e-learning environments

ALTUN A., OLKUN S.

1st International on Methods and Technologies for Learning, Palermo, İtalya, 9 - 11 Mart 2005, ss.411-415

XI. How Interactivity Works: priming of mental rotation

Smith G., OLKUN S.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Lugano, İsviçre, 21 - 26 Haziran 2004, ss.4293-4300