

Prof. Dr. ŞAKİR ÇINKİR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350) Dahili: 3022

Fax Telefonu: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350)

E-posta: scinkir@ankara.edu.tr

Diğer E-posta: cinkir@gmail.com

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/scinkir>

Posta Adresi: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı 06590,

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 10637576479501333415

ORCID: 0000-0001-8057-938X

Publons / Web Of Science ResearcherID: P-9822-2016

ScopusID: 12241383300

Yoksis Araştırmacı ID: 30576

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Leeds, School Of Education, Birleşik Krallık 1996 - 2001

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), Türkiye 1993 - 1996

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması Pr., Türkiye 1989 - 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Training Provision for Existing and Prospective Primary Headteachers in England, University of Leeds, School Of Education, 2001

Yüksek Lisans, Okul Büyüklüğünün Öğrenci Başarısı İle İlişkisi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), 1995

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimin Yönetimi ve Politikası Bölümü, 2010 - 2022

Yrd. Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2010

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimin Yönetimi ve Politikası Bölümü, 1994 - 2001

Verdiği Dersler

Eğitim Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2012 - 2013, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Yönetimi ve Denetimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002
Research Methods in Media Studies, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Yönetime Giriş, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002
İnsan Kaynakları Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019, 2013 - 2014, 2009 - 2010
Akademik Yazma Teknikleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
Çağdaş Okul Yöneticiliđi, Doktora, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Eğitim Yönetimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Okul Yöneticiliđi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
Kültürlerarası Liderlik, Doktora, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
İNSAN KAYNAKALRI YÖNETİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2012 - 2013, 2010 - 2011
KÜLTÜRLERARASI LİDERLİK, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
EĞİTİM YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
İNAN KAYNAKARI YÖNETİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015
Eğitim Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
İnsan Kaynakları Yönetimi, Lisans, 2011 - 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Drivers and outcomes of teachers pursuing extra employment outside of teaching**
Demirdis M., TAŞKIN P., ÇINKİR Ş.
International Journal of Educational Research, cilt.127, 2024 (SSCI)
- II. **The use of stakeholder voice through school self-evaluation in Turkish schools**
Kurum G., ÇINKİR Ş.
EDUCATIONAL ASSESSMENT EVALUATION AND ACCOUNTABILITY, cilt.34, sa.3, ss.361-389, 2022 (SSCI)
- III. **The Effect of Undergraduate Students' Perceived Service Quality on Student Commitment**
ÇINKİR Ş., Yıldız S., Kurum G.
SAGE OPEN, cilt.12, sa.2, 2022 (SSCI)
- IV. **Drivers for student and parent voice in school self-evaluation activities A cross-country analysis of Flanders (Belgium), Ireland and Portugal**
Faddar J., Vanhoof J., Brown M., Figueiredo M., ÇINKİR Ş., O'Hara J., McNamara G.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, cilt.71, 2021 (SSCI)
- V. **Exploring parent and student engagement in school self-evaluation in four European countries**
Brown M., McNamara G., ÇINKİR Ş., Fadar J., Figueiredo M., Vanhoof J., O'Hara J., Skerritt C., O'Brien S., Kurum G., et al.
EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL, cilt.20, sa.2, ss.159-175, 2021 (SSCI)
- VI. **Marriage Made in Hell: Views of Education Supervisors on the Unification of Education Supervision in Turkey**
Kurum G., ÇINKİR Ş.
EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.192, ss.35-57, 2017 (SSCI)
- VII. **Students' opinions about the effectiveness of guidance and orientation module in Turkey**
Cinkir Ş.
Revista de Cercetare si Interventie Sociala, cilt.49, sa.JUNE, ss.139-155, 2015 (SSCI)
- VIII. **The Roles of Teachers: Comparing Turkey and Ireland**
NAYİR K. F., ÇINKİR Ş.

ANTHROPOLOGIST, cilt.20, sa.1-2, ss.1-12, 2015 (SCI-Expanded)

- IX. **The development and validation of the teacher violence scale Öğretmen şiddeti ölçeği'nin geliştirilmesi ve doğrulanması**
Pişkin M., Atik G., Çinkir Ş., Öğülmüş S., Babadoğan M. C., Çokluk Ö.
Eğitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research, cilt.14, sa.56, ss.69-88, 2014 (SCI-Expanded)
- X. **Evaluation of media literacy course according to school principals' opinions Medya okuryazarlığı dersinin okul müdürleri nin görüşlerine göre değerlendirilmesi**
Elma C., Kesten A., Dicle A. N., Mercan E., ÇINKIR Ş., Palavan Ö.
Hacettepe Eğitim Dergisi, sa.36, ss.87-96, 2009 (SSCI)
- XI. **EVALUATION OF MEDIA LITERACY COURSE ACCORDING TO SCHOOL PRINCIPALS' OPINIONS**
ELMA C., KESTEN A., Dicle A. N., Mercan Uzun E., ÇINKIR Ş., Palavan O.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.87-96, 2009 (SSCI)
- XII. **Bullying among Turkish high school students**
Kepenekci Y., Cinkir Ş.
Child Abuse and Neglect, cilt.30, sa.2, ss.193-204, 2006 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Problem of Student Absenteeism, Its Impact on Educational Environments, and The Evaluation of Current Policies**
Çinkir Ş., Murat A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.4, ss.978-997, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **1087 TEMEL EĞİTİM OKULLARI MÜDÜRLERİNİN SERGİLEDİKLERİ ÖZGECİ DAVRANIŞLAR İLE KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
AŞKAR N., ÇINKIR Ş.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.1087-1104, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Development of Service Quality Scale in Higher Education: A Validity and Reliability Study**
ÇINKIR Ş., Yıldız S., KURUM G.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.11, sa.1, ss.161-173, 2021 (ESCI)
- IV. **Yükseköğretimde Öğrenci Bağlılığı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇINKIR Ş., KURUM G., YILDIZ S.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.10, sa.1, ss.273-298, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Parent and student voice in evaluation and planning in schools**
Brown M., McNamara G., O'Brien S., Skerritt C., O'Hara J., Faddar J., Cinqir Ş., Vanhoof J., Figueiredo M., Kurum G.
IMPROVING SCHOOLS, cilt.23, sa.1, ss.85-102, 2020 (ESCI)
- VI. **Effect of gender on teachers'xx organizational citizenship behavior: A meta-analysis**
AYTAÇ T., ELMA C., ÇINKIR Ş.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.3, ss.106-128, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **İngiltere'de Mevcut Okul Müdürleri ve Müdür Adaylarına Verilen Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**
ÇINKIR Ş.
Journal of Qualitative Research in Education, cilt.7, sa.3, ss.1145-1173, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **An Authentic Look at Evaluation in Education: A School Self-Evaluation(1) Model Supporting School Development**
KURUM G., ÇINKIR Ş.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2019, sa.83, ss.253-286, 2019 (ESCI)
- IX. **Evaluation of Training Provision/Programs for Existing and Prospective School Headteachers in England**

ÇINKİR Ş.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.3, ss.1145-1174, 2019 (ESCI)

- X. **Student Satisfaction at Higher Education Institutions in Turkey: A Case of Faculty of Education**
ÇINKİR Ş., Yıldız S.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.4, ss.1328-1344, 2019 (ESCI)
- XI. **Relation between School Managers and Teachers Downward and Upward Influence Tactics and Organizational Justice**
ÇETİN S. K., ÇINKİR Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT, cilt.6, sa.2, ss.126-153, 2018 (ESCI)
- XII. **The study of Bologna evaluation: Analysis of attainments of qualifications in educational administration graduate programme**
ÇINKİR Ş., Yıldız S.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.8, sa.1, ss.55-67, 2018 (ESCI)
- XIII. **Atanmak ya da Atanamamak: Ücretli Öğretmenlerin Yaşadıkları Sorunlar**
Çınkır Ş., Kurum Tiryakioğlu G.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.9-35, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Okul Aile İşbirliği Standartlarına İlişkin Veli Görüşlerinin İncelenmesi**
Çınkır Ş., NAYİR F.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.245-264, 2017 (ESCI)
- XV. **Değişen Zaman, Değişen İhtiyaçlar: Türkiye’de Kuşaklararası Eğitimin Karşılaştırılması**
NAYİR K. F., ÇINKİR Ş.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.20-28, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **To be Appointed or not to Be Appointed: The Problems of Paid-Teachers**
ÇINKİR Ş., Kurum G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, sa.3, ss.9-35, 2017 (ESCI)
- XVII. **Examining Parent Opinions about School-Parents Cooperation Standards**
ÇINKİR Ş., Nayir F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.1, ss.245-264, 2017 (ESCI)
- XVIII. **School Administrators and Teachers Opinions about Influencing Each Other**
KURU ÇETİN S., ÇINKİR Ş.
European Journal of Educational Research, cilt.4, sa.5, ss.181-187, 2016 (Scopus)
- XIX. **The Adaptation of Scale of School as a Caring Community Profile for Secondary School Students into Turkish Adaptation of School as a Caring Community Scale**
ÇINKİR Ş., NAYİR K. F., KURU ÇETİN S.
International Journal of Higher Education, cilt.5, sa.4, ss.206-215, 2016 (Scopus)
- XX. **Validation of a Turkish Version of the Profiles of Organizational Influence Strategies**
KURU ÇETİN S., ÇINKİR Ş.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.10, ss.200-211, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Discrepancy in Teacher Employment The Problem of Out Of Field Teacher Employment**
ÇINKİR Ş., KURUM G.
Educational Planning, cilt.22, sa.1, ss.29-47, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Okul Yöneticileri Ve Öğretmenlerin Birbirlerini Etkileme Taktiklerinin Örgütsel Adalet İle İlişkisi**
KURU ÇETİN S., ÇINKİR Ş.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi, cilt.5, ss.50-64, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Uygulama Öğretmenleri Yöneticileri ve Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Okullarda Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**

- NAYİR K. F., ÇINKİR Ş.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.71-86, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ankara Üniversitesi nde Çalışan Kadrolu İdari Personelin İş Doyumu İle Örgütsel Bağlılığın İlişkisi**
ÇINKİR Ş., Memduh Y.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.31, ss.42-66, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen şiddeti ölçeğinin geliştirilmesi ve doğrulanması**
PIŞKIN M., ATİK G., ÇINKİR Ş., ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., ÇOKLUK Ö.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.56, sa.3, ss.1-24, 2014 (Scopus)
- XXVI. **The development and validation of The Teacher Violence Scale İndeks Bilgileri**
PIŞKIN M., ATİK G., ÇINKİR Ş., ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.56, sa.56, ss.69-88, 2014 (Scopus)
- XXVII. **Öğretmenlerin Okulda Mesleki Çalışma İlişkileri hakkında Görüşleri**
ÇINKİR Ş., KURU ÇETİN S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, sa.63, ss.353-371, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Perceptions Of Educational Stakeholders About Decentralizing Educational Decision Making In Turkey**
ÇINKİR Ş.
Educational Planning, cilt.19, sa.1, ss.22-36, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin Sorunları Sorun Kaynakları ve Destek Stratejileri**
ÇINKİR Ş.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.3, ss.1027-1036, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXX. **İlköğretim 7 sınıf öğrencilerinin medya ve medya okuryazarlığı dersine ilişkin tutumları**
ELMA C., KESTEN A., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., ÇINKİR Ş., PALAVAN Ö.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.27, ss.93-113, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Current Issues About Professional Development and Training Concept and Approaches**
ÇINKİR Ş.
World Applied Sciences, sa.4, ss.266-275, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Eğitim Yönetiminde Kadınlar**
Ayşenur E., ÇINKİR Ş.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, sa.18, ss.83-96, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Okulda Etkili Öğretmen Öğrenci İlişkisinin Yönetimi**
ÇINKİR Ş.
Milli Eğitim, sa.161, 2004 (Scopus)
- XXXIV. **Öğrenciler Arası Zorbalık**
ÇINKİR Ş., KEPENEKÇİ Y.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, sa.34, ss.236-253, 2003 (Scopus)
- XXXV. **Eğitim Yönetiminde Yerelleşmenin Üstünlükleri ve Sakıncaları**
ÇINKİR Ş.
Eğitim Araştırmaları, sa.8, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Maliyet Fayda Analizi Gelişmekte Olan Ülkelerde Eğitim Planlaması İle Politika Kararlarının Alınmasına Katkısı**
ÇINKİR Ş.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, sa.1, 2000 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ne Olacak Eğitim Fakültelerinin Hali**
Çinkır Ş., Yıldız S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2023
- II. **2033 TÜRKİYE EĞİTİM POLİTİKALARI STRATEJİ BELGESİ**

Çınkır Ş. (E. Kurulu Üy.)

Aydın Üniversitesi, İstanbul, 2023

- III. **Kendi hikayesini yazan okullar: Okul öz-değerlendirme modeller ve uygulamalar**
KURUM G., ÇINKIR Ş.
Anı Yayıncılık, 2020
- IV. **Empowering Education: Research, Theory and Practice**
Çınkır Ş. (Editör)
Peter Lang Publishing, Inc., Berlin, 2020
- V. **Intellectual Paradigms of Educational Management and Administration in Turkey**
ÇINKIR Ş.
Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policies, Şakir Çınkır, Editör, PETER LANG, ss.301-315, 2020
- VI. **Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policies**
Çınkır Ş. (Editör)
Peter Lang Publishing, Inc., Berlin, 2019
- VII. **Mixed Method Research**
ÇINKIR Ş.
Research Methods, Ali Ersoy, Editör, Anadolu University Press, Eskişehir, ss.149-178, 2019
- VIII. **Writing Research Reports**
ÇINKIR Ş.
Research Methods, Ali Ersoy, Editör, Anadolu University Press, Eskişehir, ss.211-232, 2019
- IX. **Eğitim Toplumu Değiştirebilir mi**
ÇINKIR Ş.
Anı Yayıncılık, 2018
- X. **Medyaya Yansıyan Çocuk İstismarı Olaylarının Değerlendirilmesi**
ÇINKIR Ş., NAYİR K. F.
Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan – Akademisyenlikte 50 Yıl, Karaman Kepenekçi, Y. ve Taşkın, P., Editör, Pegem Yayınevi, ss.78-89, 2018
- XI. **Türkiye'de eğitim yönetimi ve denetimi bilim dalında yapılan tezlere ilişkin bir inceleme**
ÇINKIR Ş.
Prof Dr Ziya Bursalıoğlu na Armağan, Ali Balcı, İnyet Aydın, Editör, Ankarar Üniversitesi Basım Evi, Ankara, ss.303-336, 2016
- XII. **Real World Research- Gerçek Dünya Araştırması**
Çınkır Ş., Demirkasımoğlu N.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2015
- XIII. **Writing for Academic Journals Bilimsel Dergilere Makale Nasıl Yazılır**
ÇINKIR Ş.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2015
- XIV. **Öğretmeni Geliştirmenin Aracı Olarak Nitelik Değerlemesi**
ÇINKIR Ş.
Prof Dr İbrahim Ethem Başaran a Armağan, Prof. Dr. İnyet Aydın, Doç. Dr. Şakir Çınkır, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.189-204, 2015
- XV. **Özel Amaçlara Yönelik Tasarımlar**
ÇINKIR Ş.
Real World Resaerch, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasımoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.9, 2015
- XVI. **Raporlama ve Yayma**
ÇINKIR Ş.
Real World Reserach Gerçek Dünya Araştırması, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasımoğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.18, 2015
- XVII. **Ortaöğretimde Sınıf Tekrarı, Okul Terk Sebepleri ve Örgün Eğitim Dışında Kalan Çocuklar Politika Önerileri Raporu**

Öğülmüş S., Aypay A., Taşpınar M., Kaya N., Varcın R., Pişkin M., Çinkır Ş., Sever M., Önen E., Eşkisü M., et al.
Aydođdu Yayınları, Ankara, 2013

XVIII. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Başaran İ. E., ÇINKIR Ş.

Siyasal Kitabevi, Ankara, 2013

XIX. Örgütlerde Personel Geliştirme

ÇINKIR Ş.

Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar, Cevat Elame ve Kamile Demir, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.91-115, 2012

XX. İnsan Kaynaklarının Eğitimi ve Gelişimi

AYDIN İ., ÇINKIR Ş.

Yönetimde İnsan Kaynakları çalışmaları, Atilla Yelboğa, Editör, Turhan Kitabevi, Ankara, ss.319-362, 2011

XXI. Eğitim Örgütlerinde Yeniden Yapılanma ve Kapasite Geliştirme: AB Ülkelerinden Örnekler

Çinkır Ş.

Siyasal Kitabevi, Ankara, 2010

XXII. Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi METEM Olarak Yapılandırılan Ortaöğretim Kurumlarının Değerlendirilmesi Araştırması Araştırma Yöneticisi

KARAKÜTÜK K., ÇINKIR Ş., BAŞAR H., DUMAN T., BÜYÜKÖZTÜRK Ş.

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Ankara, 2006

XXIII. 21 Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu Bildirileri Kitabı

ÇINKIR Ş., ELMA C.

Ankara Üniversitesi EBF, 2003

XXIV. Türkiye'xxde eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesi

BALCI A., ÇINKIR Ş.

21 Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu Bildiri Kitabı, Cevat Elma, Şakir Çinkır, Editör, Ankara Üniversitesi Basım Evi, ss.211-236, 2002

XXV. İngiltere'de okul müdürlerinin yetiştirilmesi: okul müdürleri için ulusal mesleki standartlar programı

ÇINKIR Ş.

21 Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu Bildirileri Kitabı, Cevat Elma, Şakir Çinkır, Editör, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara, ss.293-304, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Empowering Women from Ethnic Minorities Through Social Enterprises: Social Entrepreneurial Activity Across Europe**
ÇINKIR Ş., Boutiuc A., Taylor M., Pelliccioni S., Dalakoura M., Koeniauskait M., Binsardi B.
ECER 2020GLASGOQ, Glasgow, Birleşik Krallık, 24 - 29 Ağustos 2020
- II. Syrian students' integration to education system-barriers, policies, and support strategies: Turkey case**
ÇINKIR Ş., ERDEMLİ Ö., KURUM G., GÜNER DEMİR T.
at European Congress on Educational Research, 3 - 06 Eylül 2019
- III. Culturally Responsive School Management: Developing Competencies and Indicators for Principals Working with Refugee Students in Turkey**
ÇINKIR Ş., Kanmaz Y., Aydın Y., Özmen Ö., Çağlar A., İrbán H.
European Educational Research Conference (ECER2019) Hamburg. Germany, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- IV. Culturally responsive classroom management: developing competencies and indicators for teachers working with refugee students in Turkey**
ÇINKIR Ş., Özmen Ö., Çağlar A., Kanmaz Y., Aydın Y., İrbán H.
European Educational Research Conference (ECER2019) Hamburg. Germany, Hamburg, Almanya, 02 Eylül 2018 - 06 Eylül 2019

- V. **Yükseköğretimde sunulan hizmet kalitesine ve öğrenci bağlılığına ilişkin öğrenci görüşleri**
ÇINKIR Ş., YILDIZ S., KURUM G.
VI. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 19 - 22 Haziran 2019
- VI. **OKULLARDA DAĞITIMCI DEĞERLENDİRME VE PLANLAMAKAPSAMINDA VELİ/ÖĞRENCİ KATILIMI: DÖRT AVRUPAÜLKESİ ÇAPINDA KARŞILAŞTIRMALI BİR ÇALIŞMA**
KURUM G., ÇINKIR Ş., Brown M., Faddar J., FIGUEIREDO M.
X. ULUSLARARASI EĞİTİM DENETİMİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2018, ss.112-119
- VII. **Gelecekte Türkiye Yükseköğretiminde Yaşanabilecek Gelişmeler: Senaryo Oluşturma Çalışması.**
YILDIZ S., ÇINKIR Ş.
Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı 3, Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- VIII. **Öğretim Elemanları Arasında Kıskançlık**
ÇINKIR Ş., YILDIZ S., KURUM G.
Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı 3, Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- IX. **Ankara Üniversitesi Öğrencileri Tarafından Algılanan Üniversite Hizmet Kalitesinin Öğrenci Bağlılığına Etkisi**
ÇINKIR Ş., YILDIZ S., KURUM G.
EJER, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- X. **School Headteachers' Typology According to Their Attitudes Towards Discipline School Headteachers' Typology According to Their Attitudes Towards Discipline**
ÇINKIR Ş., KURUM G., YILDIZ S.
EJER, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XI. **Stratejik planlarına göre eğitim fakülteleri: Bugün nasıllar, yarın nasıl olacaklar?**
YILDIZ S., ÇINKIR Ş.
2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017, ss.65-66
- XII. **Recent Educational Reform Initiatives and Their Reflection on Educational Research in Turkey**
ÇINKIR Ş., NAYİR K. F., KURU ÇETİN S.
EERA 2017, Copenhagen, 22 - 25 Ağustos 2017
- XIII. **KURUMSAL VE BİREYSEL GEREKSİNİMLERE DUYARLI BİR DENETİM YAKLAŞIMI OLARAK TEMATİK DENETİM**
ÇINKIR Ş., KURUM G.
Uluslararası Eğitim Denetimi KONGresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2017, ss.30-31
- XIV. **Culturally-responsive leadership practices: A comparative study of Irish and Turkish Primary Schools**
KURUM G., Brown M., McNamara G., OHara J., ÇINKIR Ş.
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XV. **Öğrencilerin Zorbalık Eğilimleri: Bir Meta-Analiz Çalışması**
ÇINKIR Ş., KURUM G., YILDIZ S.
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVI. **Türkiye'de Akademik Yazın, Makale Yayın Sürecive Sorunları**
ÇINKIR Ş.
IV International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVII. **Seçim Kültürünün Okullardaki Öğrenci Temsilciliği Seçimine Yansıması**
ÇINKIR Ş., ATALAY A., BOZGEYİK B., Öztürk N., Gürses Kürçe S.
Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XVIII. **Öğretmenlerin Stres Düzeylerinin Belirlenmesi Bir Meta Analiz Çalışması**
ÇINKIR Ş., KURUM G., YILDIZ S., ERDEMLİ Ö.
Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XIX. **Öğretim Elemanları Arasında Kıskançlık ve Kişilik Özellikleri ile İlişkisi**
ÇINKIR Ş., YILDIZ S., KURUM G.
Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XX. **The need for cross cultural approaches to school leadership development in a multicultural soceity**

- ÇINKIR Ş., KURUM G.
European Congress on Educational Research ECER2015 Budapest, Budapest, Macaristan, 7 - 09 Eylül 2015
- XXI. **Changing times changing needs comparison of intergenerational education in Turkey**
NAYİR K. F., ÇINKIR Ş.
European Congress on Educational Research ECER2015 Budapest, Budapest, Macaristan, 7 - 09 Eylül 2015
- XXII. **Cehennemde evlilik Türkiye de eğitim denetimi sisteminin birleştirilmesi üzerine eğitim paydaşlarının görüşleri**
ÇINKIR Ş., KURUM G.
II.International Eurasian Educational Research Congress2015-Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XXIII. **Yükseköğretimde öğrenci memnuniyeti Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Örneği**
ÇINKIR Ş., YILDIZ S.
II.International Eurasian Educational Research Congress2015-Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XXIV. **Okul ortamında Makyavelist güdüler Öğretmen ve okul müdürlerinin kullandıkları manipülasyon taktiklerinin kişilik özellikleri ile ilişkisi**
ÇINKIR Ş., DEMİRKASIMOĞLU N.
II.International Eurasian Educational Research Congress2015-Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXV. **Öğretmenlerin sınıflarında kullandıkları alternatif ödül ve ceza yöntemleri**
ÇINKIR Ş., MAZLUM M. M.
II.International Eurasian Educational Research Congress2015'-Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XXVI. **To be appointed or not to be appointed issues challenges and recommendations**
ÇINKIR Ş., KURUM G.
International Congress on Education for the Future. Issues and Challenges-Ankara Üniversitesi_EBF, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- XXVII. **Okul Yöneticileri Ve Öğretmenlerin Birbirlerini Etkileme Taktiklerinin Örgütsel Adalet İle İlişkisi**
KURU ÇETİN S., ÇINKIR Ş.
VI. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013
- XXVIII. **DeterminThe perceptions of teachers and school principals related to school violence**
PIŞKİN M., ÇINKIR Ş., KALAFAT T., ÖĞÜLMÜŞ S., ATİK G., BABADOĞAN M. C., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., AYAS T., ŞAHAN B.
XI. National Psychological Counseling and Guidance Congress, İzmir, Türkiye, 11 Ekim 2010 - 13 Ekim 2011
- XXIX. **Determining school violence among high school students**
PIŞKİN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ATİK G., ÇINKIR Ş., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., BABADOĞAN M. C., ŞAHAN B.
XI. National Psychological Counseling and Guidance Congress, İzmir, Türkiye, 11 - 06 Ekim 2011
- XXX. **Öğretmenlerin ve Okul Yöneticilerinin Okul Şiddetine İlişkin Görüşleri**
PIŞKİN M., ÇINKIR Ş., KALAFAT T., ÖĞÜLMÜŞ S., ATİK G., BABADOĞAN M. C., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., AYAS T.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011
- XXXI. **Okul Müdürlerinin Karşılaştığı Sorunlar Çözüm Önerileri ve Destek Stratejileri**
ÇINKIR Ş.
II.Eğitim Yönetimi Kongresi. Ankara. Ankara Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2008, cilt.9
- XXXII. **Akran Şiddetini Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesi - Lise Formu**
PIŞKİN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., ATİK G., ÇINKIR Ş., BABADOĞAN M. C.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009
- XXXIII. **Öğretmen Şiddetini Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesi**
PIŞKİN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., ATİK G., ÇINKIR Ş., BABADOĞAN M. C.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009
- XXXIV. **The development of peer violence scale**
PIŞKİN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., ATİK G., ÇINKIR Ş., BABADOĞAN M. C.

- X. National Psychological Counseling and Guidance Congress, Adana, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2009
- XXXV. **The development of teacher s violence scale**
PİŞKİN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., ATİK G., ÇINKIR Ş., BABADOĞAN M. C.
X. National Psychological Counseling and Guidance Congress, Adana, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2009
- XXXVI. **Okullarda Mesleki Çalışma İlişkileri**
ÇINKIR Ş., KURU ÇETİN S.
IV.Eğitim Yönetimi Kongresi. Denizli. Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- XXXVII. **Perceptions of Educational Stakeholders about the Decentralizing Educational Decision Making in Turkey**
ÇINKIR Ş.
ICES'08 Proceeding International Conference on Educational Science . Kıbrıs: Magosa. Üni., Magosa, Kıbrıs (Kkctc), 22 - 23 Haziran 2008
- XXXVIII. **Okul Yöneticiliğine Atanmak MEB ile Danıştay Arasındaki Yönetmelik Savaşı**
ÇINKIR Ş.
III.Eğitim Yönetimi Kongresi. Eskişehir. Osman Gazi Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2008
- XXXIX. **Okullarda kabagüç türleri etkileri ve önleme stratejileri**
ÇINKIR Ş.
I. Şiddet ve okul: Okul Ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddet Ve Alınabilecek Tedbirler Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 28 - 31 Mart 2006
- XL. **Okullarda zorbalık Türleri etkileri ve önleme stratejileri**
ÇINKIR Ş.
I.Şiddet ve Okul: Okul ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddet ve Alınabilecek Tedbirler Sempozyumuİstanbul, İstanbul, Türkiye, 28 - 31 Mart 2006
- XLI. **Öğretmen Kariyer Basamaklarının Faydaları ve Sakıncaları**
ÇINKIR Ş.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2004
- XLII. **Türkiye de Okul Müdürlerinin Yetiştirilmesi**
BALCI A., ÇINKIR Ş.
21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2002
- XLIII. **İngiltere de Okul Müdürlerinin Yetiştirilmesi Okul Müdürleri için Ulusal Mesleki Standartla**
ÇINKIR Ş.
21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu. Ankara Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2002
- XLIV. **Issues About Desining of Training Programmes for Educational Leaders**
ÇINKIR Ş.
First International Conference "Changing Times Changing Needs. Magosa KKTC., Magosa, Kıbrıs (Kkctc), 8 - 10 Mayıs 2002, cilt.2
- XLV. **Perceptions of Headteachers About Training Provision for Headteachers in England Preliminary Research Findings**
ÇINKIR Ş., Janet H.
Training of 21st. Century School Leadership Congresses. Warwick: UK, Warwick, Birleşik Krallık, 8 - 10 Mayıs 1998

Desteklenen Projeler

- Orhan K., Onbaşlar E. E., Çinkır Ş., Okumuş A., Ernas S., Kanat Ö. N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ankara Üniversitesi'nin Araştırma Kapasitesinin Analizi ve İş Birliği Ağlarının Araştırma Performansına Olan Etkisinin Araştırılması, 2023 - 2024
- Çinkır Ş., AB Destekli Diğer Projeler, Distributed Evaluation and Planning in Schools (DEAPS), 2017 - 2020
- Çinkır Ş., Yıldız S., Kurum G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ankara Üniversitesi Öğrencileri Tarafından

Algılanan Üniversite Hizmet Kalitesinin Öğrenci Bağlılığı Üzerine Etkisi, 2016 - 2019

Çınkır Ş., Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı – UNDP Destekli Proje, Curriculum, accreditation and certification for Syrian Children in Turkey. UNICEF Report: Curriculum, Accreditation and Certification for Syrian Childre, 2015 - 2015

Çınkır Ş., Çetin S. K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Karşılıklı Olarak Birbirlerini Etkileme Taktikleri ve Örgütsel Adalet İle İlişkisi, 2012 - 2014

ÇINKIR Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Birbirlerini Etkileme Taktiklerinin Örgütsel Adalet ile İlişkisi, 2012 - 2014

Çınkır Ş., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Öğretmen İstihdam Projeksiyonları Stratejileri ve Sistemlerinin Geliştirilmesi Projesi Öğretmen projeksiyonu. , 2012 - 2013

ÖĞÜLMÜŞ S., ÇINKIR Ş., PIŞKIN M., Diğer Uluslararası Fon Programları, Ortaöğretimde sınıf tekrarı ve okul terkinin nedenlerini araştırma ve 14-18 yaş grubunda olup örgün eğitim dışı kalan gençlerin eğitim ve çalışma ihtiyaçlarını belirleme, 2012 - 2013

Çınkır Ş., AB Destekli Diğer Projeler, Yenilik Transferi Projesi, 2011 - 2013

Çınkır Ş., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaöğretimi Geliştirme Projesi "Performans Yönetim Sistemi", 2010 - 2012

ÇINKIR Ş., TÜBİTAK Projesi, SOBAG, 2010 - 2012

PIŞKIN M., ÇINKIR Ş., ÖĞÜLMÜŞ S., TÜBİTAK Projesi, Liselerde Şiddetin Saptanması, 2008 - 2011

Çınkır Ş., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Mesleki Eğitimi Güçlendirme Projesi "MEGEP sayısal Gelişmeler ve Tanıtım ve Yönlendirme Dersinin Değerlendirilmesi" Araştırması. Yürütücü., 2009 - 2009

ÇINKIR Ş., TÜBİTAK Projesi, Medya okuryazarlığı eğitiminin yönetici öğretmen veli ve öğrenci, 2007 - 2008

Çınkır Ş., AB Destekli Diğer Projeler, Fayda Sahipleri Araştırması, 2007 - 2008

Çınkır Ş., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Fayda Sahipleri Değerlendirme, 2007 - 2008

Çınkır Ş., AB Destekli Diğer Projeler, Pilot İller İletişim Bileşeni Başlangıç Araştırması, 2006 - 2006

Çınkır Ş., AB Destekli Diğer Projeler, Baseline Survey: Ministry Of National Education. Project Coordination Centre Support to Basic Education Project, 2005 - 2006

Çınkır Ş., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ (METEM) OLARAK YAPILANDIRILAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ ARAŞTIRMASI, 2005 - 2006

Çınkır Ş., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, 21. Developing Teacher Competencies: , 2004 - 2004

Çınkır Ş., Dünya Bankası Destekli Proje, İlköğretim Okullarının Sosyal Etki Analizi. Milli Eğitim Bakanlığı ve Dünya Bankası Proje Koordinasyon Merkezi Temel Eğitim Projesi. Project (Ln-4355-TU)., 2002 - 2004

Çınkır Ş., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, 405 İlköğretim Okulu Öğretmenine "Aktif Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri, 2002 - 2003

ÇINKIR Ş., TÜBİTAK Projesi, Dünya Bankası TR SBEP, 2002 - 2003

Çınkır Ş., Dünya Bankası Destekli Proje, Dünya Bankası Milli Eğitimin Geliştirilmesi Projesi, 2002 - 2002

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Baş Editör, 2011 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 122

Atf (WoS): 100

Atf (Scopus): 101

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 3