

Prof. ŞAKİR ÇINKİR

Personal Information

Office Phone: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350) Extension: 3022

Fax Phone: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350)

Email: scinkir@ankara.edu.tr

Other Email: cinkir@gmail.com

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/scinkir>

Address: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı 06590,

International Researcher IDs

ScholarID: 10637576479501333415

ORCID: 0000-0001-8057-938X

Publons / Web Of Science ResearcherID: P-9822-2016

ScopusID: 12241383300

Yoksis Researcher ID: 30576

Education Information

Doctorate, University of Leeds, School Of Education, United Kingdom 1996 - 2001

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), Turkey 1993 - 1996

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması Pr., Turkey 1989 - 1996

Dissertations

Doctorate, Training Provision for Existing and Prospective Primary Headteachers in England, University of Leeds, School Of Education, 2001

Postgraduate, Okul Büyüklüğünün Öğrenci Başarısı İle İlişkisi, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), 1995

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Continues

Associate Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimin Yönetimi ve Politikası Bölümü, 2010 - 2022

Assistant Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2010

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimin Yönetimi ve Politikası Bölümü, 1994 - 2001

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Continues
Vice Dean, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Continues

Courses

Academic Reading and Writing Techniques, Postgraduate, 2023 - 2024
Eğitim Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2012 - 2013, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitim Yönetimi ve Denetimi, Postgraduate, 2018 - 2019, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002
Research Methods in Media Studies, Postgraduate, 2018 - 2019
Yönetime Giriş, Postgraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002
İnsan Kaynakları Yönetimi, Undergraduate, 2018 - 2019, 2013 - 2014, 2009 - 2010
Akademik Yazma Teknikleri, Postgraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
Çağdaş Okul Yöneticiliği, Doctorate, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Eğitim Yönetimi, Postgraduate, 2018 - 2019
Okul Yöneticiliği, Postgraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
Kültürlerarası Liderlik, Doctorate, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
İNSAN KAYNAKALRI YÖNETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2012 - 2013, 2010 - 2011
KÜLTÜRLERARASI LİDERLİK, Postgraduate, 2016 - 2017
EĞİTİM YÖNETİMİ, Postgraduate, 2016 - 2017
İNAN KAYNAKARI YÖNETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015
Eğitim Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
İnsan Kaynakları Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012

Jury Memberships

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Ankara University, March, 2024

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Drivers and outcomes of teachers pursuing extra employment outside of teaching**
Demirdis M., TAŞKIN P., ÇINKİR Ş.
International Journal of Educational Research, vol.127, 2024 (SSCI)
- II. **The use of stakeholder voice through school self-evaluation in Turkish schools**
Kurum G., ÇINKİR Ş.
EDUCATIONAL ASSESSMENT EVALUATION AND ACCOUNTABILITY, vol.34, no.3, pp.361-389, 2022 (SSCI)
- III. **The Effect of Undergraduate Students' Perceived Service Quality on Student Commitment**
ÇINKİR Ş., Yıldız S., Kurum G.
SAGE OPEN, vol.12, no.2, 2022 (SSCI)
- IV. **Drivers for student and parent voice in school self-evaluation activities A cross-country analysis of Flanders (Belgium), Ireland and Portugal**
Faddar J., Vanhoof J., Brown M., Figueredo M., ÇINKİR Ş., O'Hara J., McNamara G.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, vol.71, 2021 (SSCI)
- V. **Exploring parent and student engagement in school self-evaluation in four European countries**

Brown M., McNamara G., ÇINKİR Ş., Fadar J., Figueiredo M., Vanhoof J., O'Hara J., Skerritt C., O'Brien S., Kurum G., et al.

EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL, vol.20, no.2, pp.159-175, 2021 (SSCI)

- VI. **Marriage Made in Hell: Views of Education Supervisors on the Unification of Education Supervision in Turkey**
Kurum G., ÇINKİR Ş.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.192, pp.35-57, 2017 (SSCI)
- VII. **Students' opinions about the effectiveness of guidance and orientation module in Turkey**
Cinkir Ş.
Revista de Cercetare si Interventie Sociala, vol.49, no.JUNE, pp.139-155, 2015 (SSCI)
- VIII. **The Roles of Teachers: Comparing Turkey and Ireland**
NAYİR K. F., ÇINKİR Ş.
ANTHROPOLOGIST, vol.20, no.1-2, pp.1-12, 2015 (SCI-Expanded)
- IX. **The development and validation of the teacher violence scale Öğretmen şiddeti ölçeği'nin geliştirilmesi ve doğrulanması**
Pişkin M., Atik G., Çinkir Ş., Öğülmüş S., Babadoğan M. C., Çokluk Ö.
Eğitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research, vol.14, no.56, pp.69-88, 2014 (SCI-Expanded)
- X. **Evaluation of media literacy course according to school principals' opinions Medya okuryazarlığı dersinin okul müdürleri nin görüşlerine göre değerlendirilmesi**
Elma C., Kesten A., Dicle A. N., Mercan E., ÇINKİR Ş., Palavan Ö.
Hacettepe Eğitim Dergisi, no.36, pp.87-96, 2009 (SSCI)
- XI. **EVALUATION OF MEDIA LITERACY COURSE ACCORDING TO SCHOOL PRINCIPALS' OPINIONS**
ELMA C., KESTEN A., Dicle A. N., Mercan Uzun E., ÇINKİR Ş., Palavan O.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.36, pp.87-96, 2009 (SSCI)
- XII. **Bullying among Turkish high school students**
Kepenekci Y., Cinkir Ş.
Child Abuse and Neglect, vol.30, no.2, pp.193-204, 2006 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Principals' Views Regarding Syrian Students' Integration to School**
Çinkir Ş., Erdemli Ö., Kurum G., Güner Demir T.
JIMSE, vol.8, no.1, pp.1-22, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Problem of Student Absenteeism, Its Impact on Educational Environments, and The Evaluation of Current Policies**
Çinkir Ş., Murat A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.9, no.4, pp.978-997, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **1087 TEMEL EĞİTİM OKULLARI MÜDÜRLERİNİN SERGİLEDİKLERİ ÖZGECİ DAVRANIŞLAR İLE KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
AŞKAR N., ÇINKİR Ş.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.11, no.2, pp.1087-1104, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Development of Service Quality Scale in Higher Education: A Validity and Reliability Study**
ÇINKİR Ş., Yıldız S., KURUM G.
YUKSEKÖĞRETİM DERGISI, vol.11, no.1, pp.161-173, 2021 (ESCI)
- V. **Yükseköğretimde Öğrenci Bağlılığı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇINKİR Ş., KURUM G., YILDIZ S.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.10, no.1, pp.273-298, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Parent and student voice in evaluation and planning in schools**

Brown M., McNamara G., O'Brien S., Skerritt C., O'Hara J., Faddar J., Cinqir Ş., Vanhoof J., Figueiredo M., Kurum G.
IMPROVING SCHOOLS, vol.23, no.1, pp.85-102, 2020 (ESCI)

- VII. **Effect of gender on teachers'xx organizational citizenship behavior: A meta-analysis**
AYTAÇ T., ELMA C., ÇINKİR Ş.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.3, pp.106-128, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İngiltere'de Mevcut Okul Müdürleri ve Müdür Adaylarına Verilen Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**
ÇINKİR Ş.
Journal of Qualitative Research in Education, vol.7, no.3, pp.1145-1173, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **An Authentic Look at Evaluation in Education: A School Self-Evaluation(1) Model Supporting School Development**
KURUM G., ÇINKİR Ş.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2019, no.83, pp.253-286, 2019 (ESCI)
- X. **Evaluation of Training Provision/Programs for Existing and Prospective School Headteachers in England**
ÇINKİR Ş.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.3, pp.1145-1174, 2019 (ESCI)
- XI. **Student Satisfaction at Higher Education Institutions in Turkey: A Case of Faculty of Education**
ÇINKİR Ş., Yıldız S.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.4, pp.1328-1344, 2019 (ESCI)
- XII. **Relation between School Managers and Teachers Downward and Upward Influence Tactics and Organizational Justice**
ÇETİN S. K., ÇINKİR Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT, vol.6, no.2, pp.126-153, 2018 (ESCI)
- XIII. **The study of Bologna evaluation: Analysis of attainments of qualifications in educational administration graduate programme**
ÇINKİR Ş., Yıldız S.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, vol.8, no.1, pp.55-67, 2018 (ESCI)
- XIV. **To be Appointed or not to Be Appointed: The Problems of Paid-Teachers**
Çinkır Ş., Kurum Tiryakioğlu G.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.3, pp.9-35, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Examining Parent Opinions about School-Parents Cooperation Standards**
Çinkır Ş., NAYİR F.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.1, pp.245-264, 2017 (ESCI)
- XVI. **Değişen Zaman, Değişen İhtiyaçlar: Türkiye'de Kuşaklararası Eğitimin Karşılaştırılması**
NAYİR K. F., ÇINKİR Ş.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.1, pp.20-28, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **To be Appointed or not to Be Appointed: The Problems of Paid-Teachers**
ÇINKİR Ş., Kurum G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.5, no.3, pp.9-35, 2017 (ESCI)
- XVIII. **Examining Parent Opinions about School-Parents Cooperation Standards**
ÇINKİR Ş., Nayir F.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.1, pp.245-264, 2017 (ESCI)
- XIX. **School Administrators and Teachers Opinions about Influencing Each Other**
KURU ÇETİN S., ÇINKİR Ş.

European Journal of Educational Research, vol.4, no.5, pp.181-187, 2016 (Scopus)

- XX. **The Adaptation of Scale of School as a Caring Community Profile for Secondary School Students into Turkish Adaptation of School as a Caring Community Scale**
ÇINKIR Ş., NAYİR K. F., KURU ÇETİN S.
International Journal of Higher Education, vol.5, no.4, pp.206-215, 2016 (Scopus)
- XXI. **Validation of a Turkish Version of the Profiles of Organizational Influence Strategies**
KURU ÇETİN S., ÇINKIR Ş.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.10, pp.200-211, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Discrepancy in Teacher Employment The Problem of Out Of Field Teacher Employment**
ÇINKIR Ş., KURUM G.
Educational Planning, vol.22, no.1, pp.29-47, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Okul Yöneticileri Ve Öğretmenlerin Birbirlerini Etkileme Taktiklerinin Örgütsel Adalet İle İlişkisi**
KURU ÇETİN S., ÇINKIR Ş.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi, vol.5, pp.50-64, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Uygulama Öğretmenleri Yöneticileri ve Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Okullarda Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
NAYİR K. F., ÇINKIR Ş.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.4, no.7, pp.71-86, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Ankara Üniversitesi nde Çalışan Kadrolu İdari Personelin İş Doyumu İle Örgütsel Bağlılığın İlişkisi**
ÇINKIR Ş., Memduh Y.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.31, pp.42-66, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Öğretmen şiddeti ölçeğinin geliştirilmesi ve doğrulanması**
PIŞKIN M., ATİK G., ÇINKIR Ş., ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., ÇOKLUK Ö.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, vol.56, no.3, pp.1-24, 2014 (Scopus)
- XXVII. **The development and validation of The Teacher Violence Scale İndeks Bilgileri**
PIŞKIN M., ATİK G., ÇINKIR Ş., ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.56, no.56, pp.69-88, 2014 (Scopus)
- XXVIII. **Öğretmenlerin Okulda Mesleki Çalışma İlişkileri hakkında Görüşleri**
ÇINKIR Ş., KURU ÇETİN S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, no.63, pp.353-371, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Perceptions Of Educational Stakeholders About Decentralizing Educational Decision Making In Turkey**
ÇINKIR Ş.
Educational Planning, vol.19, no.1, pp.22-36, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin Sorunları Sorun Kaynakları ve Destek Stratejileri**
ÇINKIR Ş.
İlköğretim Online, vol.9, no.3, pp.1027-1036, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **İlköğretim 7 sınıf öğrencilerinin medya ve medya okuryazarlığı dersine ilişkin tutumları**
ELMA C., KESTEN A., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., ÇINKIR Ş., PALAVAN Ö.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.27, pp.93-113, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Current Issues About Professional Development and Training Concept and Approaches**
ÇINKIR Ş.
World Applied Sciences, no.4, pp.266-275, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Eğitim Yönetiminde Kadınlar**
Ayşenur E., ÇINKIR Ş.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, no.18, pp.83-96, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Okulda Etkili Öğretmen Öğrenci İlişkisinin Yönetimi**
ÇINKIR Ş.
Milli Eğitim, no.161, 2004 (Scopus)
- XXXV. **Öğrenciler Arası Zorbalık**

ÇINKIR Ş., KEPENEKÇİ Y.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, no.34, pp.236-253, 2003 (Scopus)

XXXVI. **Eğitim Yönetiminde Yerelleşmenin Üstünlükleri ve Sakıncaları**

ÇINKIR Ş.

Eğitim Araştırmaları, no.8, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Maliyet Fayda Analizi Gelişmekte Olan Ülkelerde Eğitim Planlaması İle Politika Kararlarının Alınmasına Katkısı**

ÇINKIR Ş.

Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, no.1, 2000 (ESCI)

Books & Book Chapters

- I. **International Education Congress 2024 -CONFERENCE PROCEEDINGS BOOK**
Çınkır Ş. (Editor), Ersoy A. (Editor)
EDU Yayıncılık, Ankara, 2024
- II. **Araştırma Raporunun Yazımı**
Çınkır Ş.
in: Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Ali ERsoy, Editor, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, pp.234-263, 2024
- III. **Ne Olacak Eğitim Fakültelerinin Hali**
Çınkır Ş., Yıldız S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2023
- IV. **2033 TÜRKİYE EĞİTİM POLİTİKALARI STRATEJİ BELGESİ**
Çınkır Ş. (Member Of Editors Board)
Aydın Üniversitesi, İstanbul, 2023
- V. **2023-2033 Türkiye'de Eğitim Yönetimi ve Yönetici Yetiştirme**
Çınkır Ş., Himmetoğlu Dal B.
in: 2023-2033 Türkiye Eğitim Politikaları Strateji Belgesi, Devrim AKGÜNDÜZ, Editor, İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul, pp.120-152, 2023
- VI. **Empowering Education: Research, Theory and Practice**
Çınkır Ş. (Editor)
Peter Lang Publishing, Inc., Berlin, 2020
- VII. **Kendi hikayesini yazan okullar: Okul öz-değerlendirme modeller ve uygulamalar**
Kurum G., Çınkır Ş.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2020
- VIII. **Intellectual Paradigms of Educational Management and Administration in Turkey**
Çınkır Ş.
in: Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policies, Şakir Çınkır, Editor, PETER LANG, Lausanne, pp.301-315, 2020
- IX. **Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policies**
Çınkır Ş. (Editor)
Peter Lang Publishing, Inc., Berlin, 2019
- X. **Wrting Research Reports**
ÇINKIR Ş.
in: Research Methods, Ali Ersoy, Editor, Anadolu University Press, Eskişehir, pp.211-232, 2019
- XI. **Mixed Method Research**
ÇINKIR Ş.
in: Research Methods, Ali Ersoy, Editor, Anadolu University Press, Eskişehir, pp.149-178, 2019
- XII. **Eğitim Toplumu Değiştirebilir mi**
ÇINKIR Ş.

Anı Yayıncılık, 2018

- XIII. **Medyaya Yansıyan Çocuk İstismarı Olaylarının Değerlendirilmesi**
ÇINKIR Ş., NAYİR K. F.
in: Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan – Akademisyenlikte 50 Yıl, Karaman Kepenekçi, Y. ve Taşkın, P., Editor, Pegem Yayınevi, pp.78-89, 2018
- XIV. **Türkiye'de eğitim yönetimi ve denetimi bilim dalında yapılan tezlere ilişkin bir inceleme**
Çınkır Ş.
in: Prof. Dr. Ziya Bursalıoğlu'na Armağan, Ali Balcı, İnyet Aydın, Editor, Ankara Üniversitesi Yayınevi, Ankara, pp.303-336, 2016
- XV. **Wrting for Academic Journals Bilimsel Dergilere Makale Nasıl Yazılır**
ÇINKIR Ş.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2015
- XVI. **Real World Research- Gerçek Dünya Araştırması**
Çınkır Ş., Demirkasımoğlu N.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2015
- XVII. **Raporlama ve Yayma**
ÇINKIR Ş.
in: Real World Reserach Gerçek Dünya Araştırması, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasımoğlu, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.18, 2015
- XVIII. **Öğretmeni Geliştirmenin Aracı Olarak Nitelik Değerlemesi**
Çınkır Ş.
in: Prof Dr İbrahim Ethem Başaran a Armağan, Prof. Dr. İnyet Aydın, Doç. Dr. Şakir Çınkır, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.189-204, 2015
- XIX. **Özel Amaçlara Yönelik Tasarımlar**
ÇINKIR Ş.
in: Real World Resaerch, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasımoğlu, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.9, 2015
- XX. **Ortaöğretimde Sınıf Tekrarı, Okul Terk Sebepleri ve Örgün Eğitim Dışında Kalan Çocuklar Politika Önerileri Raporu**
Öğülmüş S., Aypay A., Taşpınar M., Kaya N., Varcın R., Pişkin M., Çınkır Ş., Sever M., Önen E., Eşkisü M., et al.
Aydoğdu Yayınları, Ankara, 2013
- XXI. **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**
Başaran İ. E., Çınkır Ş.
Siyasal Kitabevi, Ankara, 2013
- XXII. **Örgütlerde Personel Geliştirme**
Çınkır Ş.
in: Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar, Cevat Elame ve Kamile Demir, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.91-115, 2012
- XXIII. **İnsan Kaynaklarının Eğitimi ve Gelişimi**
AYDIN İ., ÇINKIR Ş.
in: Yönetimde İnsan Kaynakları çalışmaları, Atilla Yelboğa, Editor, Turhan Kitabevi, Ankara, pp.319-362, 2011
- XXIV. **Eğitim Örgütlerinde Yeniden Yapılanma ve Kapasite Geliştirme: AB Ülkelerinden Örnekler**
Çınkır Ş.
Siyasal Kitabevi, Ankara, 2010
- XXV. **Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi METEM Olarak Yapılandırılan Ortaöğretim Kurumlarının Değerlendirilmesi Araştırması Araştırma Yöneticisi**
Karakütük K., Çınkır Ş., Başar H., Duman T., Büyüköztürk Ş.
Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Ankara, 2006
- XXVI. **21 Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu Bildirileri Kitabı**
ÇINKIR Ş., ELMA C.
Ankara Üniversitesi EBF, 2003
- XXVII. **İngiltere'de okul müdürlerinin yetiştirilmesi: okul müdürleri için ulusal mesleki standartlar programı**
ÇINKIR Ş.

in: 21 Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu Bildirileri Kitabı, Cevat Elma, Şakir Çınkır, Editor, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara, pp.293-304, 2002

XXVIII. Türkiye’de Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi

Balcı A., Çınkır Ş. (Editor)

in: 21 Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu Bildirileri Kitabı, Cevat Elma, Şakir Çınkır, Editor, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara, pp.211-236, 2002

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sosyal medyada Öğretmenlik Meslek Kanunu'na dair yapılan yorumlar üzerine bir sosyal medya analizi**
Çınkır Ş., Özdemir Yalçın A.
International Education Congress (EDUCongress 2024, Diyarbakır, Turkey, 18 - 21 September 2024, pp.1161-1165
- II. **Sosyal medya ve eğitim yönetimindeki rolü: İletişim, etkileşim ve eğitimde yenilik**
Çınkır Ş., Yenel K., Çekiç Ö.
17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 March 2024, pp.212-214
- III. **Öğretmenlerin Okul Çevresine Uyum Düzeyleri ve Okul Kültürü Algılarıyla İşten Ayrılma Niyetleri Arasındaki İlişki**
Seylim E., ÇINKIR Ş.
EDUCONGRESS 2022, Antalya, Turkey, 17 November 2022
- IV. **Okullarda Davranışlarına Göre Veli Tiplerinin Belirlenmesi**
ÇEKİÇ Ö., ÇINKIR Ş.
EDUCONGRESS 2022, Antalya, Turkey, 17 November 2022
- V. **Eğitimde Ütopyan Düşünce ve Yansımaları**
YİRMİBEŞ A., ÇINKIR Ş.
EDUCONGRESS 2022, Antalya, Turkey, 17 November 2022
- VI. **Türkiye için Öğretmen Projeksiyon Talebi: 2021-2033**
ÇINKIR Ş.
EJERCongress2021_ONLONE: Dijital Çağda Eğitim: Öğrenme, Öğretmen ve Araştırma, Aksaray, Turkey, 07 July 2021
- VII. **Empowering Women from Ethnic Minorities Through Social Enterprises: Social Entrepreneurial Activity Across Europe**
ÇINKIR Ş., Boutiuc A., Taylor M., Pelliccioni S., Dalakoura M., Koeniauskait M., Binsardi B.
ECER 2020GLASGOQ, Glasgow, United Kingdom, 24 - 29 August 2020
- VIII. **Syrian students’ integration to education system-barriers, policies, and support strategies: Turkey case**
ÇINKIR Ş., ERDEMLİ Ö., KURUM G., GÜNER DEMİR T.
at European Congress on Educational Research, 3 - 06 September 2019
- IX. **Culturally Responsive School Managment: Developing Competencies and Indicators for Principals Working with Refugee Students in Turkey**
ÇINKIR Ş., Kanmaz Y., Aydın Y., Özmen Ö., Çağlar A., İrbani H.
European Educational Research Conference (ECER2019) Hamburg. Germany, Hamburg, Germany, 2 - 06 September 2019
- X. **Culturally responsive classroom management: developing competencies and indicators for teachers working with refugee students in Turkey**
ÇINKIR Ş., Özmen Ö., Çağlar A., Kanmaz Y., Aydın Y., İrbani H.
European Educational Research Conference (ECER2019) Hamburg. Germany, Hamburg, Germany, 02 September 2018 - 06 September 2019
- XI. **Yükseköğretimde sunulan hizmet kalitesine ve öğrenci bağlılığına ilişkin öğrenci görüşleri**
ÇINKIR Ş., YILDIZ S., KURUM G.

VI. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 19 - 22 June 2019

- XII. **OKULLARDA DAĞITIMCI DEĞERLENDİRME VE PLANLAMAKAPSAMINDA VELİ/ÖĞRENCİ KATILIMI: DÖRT AVRUPAÜLKESİ ÇAPINDA KARŞILAŞTIRMALI BİR ÇALIŞMA**
KURUM G., ÇINKIR Ş., Brown M., Faddar J., FIGUEIREDO M.
X. ULUSLARARASI EĞİTİM DENETİMİ KONGRESİ, Antalya, Turkey, 6 - 08 December 2018, pp.112-119
- XIII. **Gelecekte Türkiye Yükseköğretiminde Yaşanabilecek Gelişmeler: Senaryo Oluşturma Çalışması.**
YILDIZ S., ÇINKIR Ş.
Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı 3, Kayseri, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XIV. **Öğretim Elemanları Arasında Kıskançlık**
ÇINKIR Ş., YILDIZ S., KURUM G.
Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı 3, Kayseri, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XV. **School Headteachers' Typology According to Their Attitudes Towards Discipline School Headteachers' Typology According to Their Attitudes Towards Discipline**
ÇINKIR Ş., KURUM G., YILDIZ S.
EJER, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- XVI. **Ankara Üniversitesi Öğrencileri Tarafından Algılanan Üniversite Hizmet Kalitesinin Öğrenci Bağlılığına Etkisi**
ÇINKIR Ş., YILDIZ S., KURUM G.
EJER, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- XVII. **Stratejik planlarına göre eğitim fakülteleri: Bugün nasıllar, yarın nasıl olacaklar?**
YILDIZ S., ÇINKIR Ş.
2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, Antalya, Turkey, 12 - 14 October 2017, pp.65-66
- XVIII. **Recent Educational Reform Initiatives and Their Reflectionon Educational Research in Turkey**
ÇINKIR Ş., NAYİR K. F., KURU ÇETİN S.
EERA 2017, Copenhagen, 22 - 25 August 2017
- XIX. **Öğrencilerin Zorbalık Eğilimleri: Bir Meta-Analiz Çalışması**
ÇINKIR Ş., KURUM G., YILDIZ S.
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XX. **KURUMSAL VE BİREYSEL GEREKSİNİMLERE DUYARLI BİR DENETİM YAKLAŞIMI OLARAK TEMATİK DENETİM**
ÇINKIR Ş., KURUM G.
Uluslararası Eğitim Denetimi KONGresi, Antalya, Turkey, 1 - 03 November 2017, pp.30-31
- XXI. **Culturally-responsive leadership practices: A comparative study of Irish and Turkish Primary Schools**
KURUM G., Brown M., McNamara G., OHara J., ÇINKIR Ş.
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXII. **Türkiye'de Akademik Yazın, Makale Yayın Sürecive Sorunları**
ÇINKIR Ş.
IV International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXIII. **Seçim Kültürünün Okullardaki Öğrenci Temsilciliği Seçimine Yansıması**
ÇINKIR Ş., ATALAY A., BOZGEYİK B., Öztürk N., Gürses Kürçe S.
Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXIV. **Öğretim Elemanları Arasında Kıskançlık ve Kişilik Özellikleri ile İlişkisi**
ÇINKIR Ş., YILDIZ S., KURUM G.
Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXV. **Öğretmenlerin Stres Düzeylerinin Belirlenmesi Bir Meta Analiz Çalışması**
ÇINKIR Ş., KURUM G., YILDIZ S., ERDEMLİ Ö.
Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXVI. **The need for cross cultural approaches to school leadership development in a multicultural soceity**
ÇINKIR Ş., KURUM G.
European Congress on Educational Research ECER2015 Budapest, Budapest, Hungary, 7 - 09 September 2015

- XXVII. **Changing times changing needs comparison of intergenerational education in Turkey**
NAYIR K. F., ÇINKIR Ş.
European Congress on Educational Research ECER2015 Budapest, Budapest, Hungary, 7 - 09 September 2015
- XXVIII. **Öğretmenlerin sınıflarında kullandıkları alternatif ödül ve ceza yöntemleri**
ÇINKIR Ş., MAZLUM M. M.
II.International Eurasian Educational Research Congress2015'-Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XXIX. **Okul ortamında Makyavelist güdüler Öğretmen ve okul müdürlerinin kullandıkları manipülasyon taktiklerinin kişilik özellikleri ile ilişkisi**
ÇINKIR Ş., DEMİRKASIMOĞLU N.
II.International Eurasian Educational Research Congress2015-Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Turkey, 8 - 10 May 2015
- XXX. **Cehennemde evlilik Türkiye de eğitim denetimi sisteminin birleştirilmesi üzerine eğitim paydaşlarının görüşleri**
ÇINKIR Ş., KURUM G.
II.International Eurasian Educational Research Congress2015-Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XXXI. **Yükseköğretimde öğrenci memnuniyeti Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Örneği**
ÇINKIR Ş., YILDIZ S.
II.International Eurasian Educational Research Congress2015-Hacettepe Üniverstesi, Ankrara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XXXII. **To be appointed or not to be appointed issues challenges and recommendations**
ÇINKIR Ş., KURUM G.
International Congress on Eductaion fort he Future. Issues and Challenges-Ankara Üniversitesi_EBF, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- XXXIII. **Okul Yöneticileri Ve Öğretmenlerin Birbirlerini Etkileme TaktiklerininÖrgütsel Adalet İle İlişkisi**
KURU ÇETİN S., ÇINKIR Ş.
VI. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 3 - 05 October 2013
- XXXIV. **DeterminThe perceptions of teachers and school principals related to school violence**
PIŞKIN M., ÇINKIR Ş., KALAFAT T., ÖĞÜLMÜŞ S., ATIK G., BABADOĞAN M. C., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., AYAS T., ŞAHAN B.
XI. National Psychological Counseling and Guidance Congress, İzmir, Turkey, 11 October 2010 - 13 October 2011
- XXXV. **Determining school violence among high school students**
PIŞKIN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ATIK G., ÇINKIR Ş., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., BABADOĞAN M. C., ŞAHAN B.
XI. National Psychological Counseling and Guidance Congress, İzmir, Turkey, 11 - 06 October 2011
- XXXVI. **Öğretmenlerin ve Okul Yöneticilerinin Okul Şiddetine İlişkin Görüşleri**
Pişkin M., Çınkır Ş., Kalafat T., Öğülmüş S., Atik G., Babadoğan M. C., Çokluk Bökeoğlu Ö., Ayas T.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Turkey, 3 - 05 October 2011, pp.1-2
- XXXVII. **Liselerde Öğrenciler Arasındaki Şiddetin Saptanması**
Pişkin M., Öğülmüş S., Atik G., Çınkır Ş., Çokluk Bökeoğlu Ö., Babadoğan M. C., Ayas T., Şahan B.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Turkey, 3 - 05 October 2011, pp.1-2
- XXXVIII. **Öğretmen Şiddetini belirleme ölçeğinin Geliştirilmesi**
PIŞKIN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., ATIK G., ÇINKIR Ş., BABADOĞAN M. C.
X.Ulusal PDR Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 October 2009
- XXXIX. **Akran Şiddetini Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesi - Lise Formu**
Pişkin M., Öğülmüş S., Çokluk Bökeoğlu Ö., Atik G., Çınkır Ş., Babadoğan M. C.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 October 2009, pp.1-2
- XL. **Öğretmen Şiddetini Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesi**
PIŞKIN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., ATIK G., ÇINKIR Ş., BABADOĞAN M. C.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 October 2009
- XLI. **The development of peer violence scale**

- PİŞKİN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., ATİK G., ÇINKİR Ş., BABADOĞAN M. C.
X. National Psychological Counseling and Guidance Congress, Adana, Turkey, 15 - 17 October 2009
- XLII. **The development of teacher s violence scale**
PİŞKİN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., ATİK G., ÇINKİR Ş., BABADOĞAN M. C.
X. National Psychological Counseling and Guidance Congress, Adana, Turkey, 15 - 17 October 2009
- XLIII. **Okullarda Mesleki Çalışma İlişkileri**
ÇINKİR Ş., KURU ÇETİN S.
IV.Eğitim Yönetimi Kongresi. Denizli. Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Turkey, 1 - 03 May 2009
- XLIV. **Perceptions of Educational Stakeholders about the Decentralizing Educational Decision Making in Turkey**
ÇINKİR Ş.
ICES'08 Proceeding International Conference on Educational Science . Kıbrıs: Magosa. Üni., Magosa, Cyprus (Kkctc), 22 - 23 June 2008
- XLV. **Okul Yöneticiliğine Atanmak MEB ile Danıştay Arasındaki Yönetmelik Savaşı**
ÇINKİR Ş.
III.Eğitim Yönetimi Kongresi. Eskişehir. Osman Gazi Üniversitesi, Eskişehir, Turkey, 1 - 03 June 2008
- XLVI. **Okullarda kabagüç türleri etkileri ve önleme stratejileri**
ÇINKİR Ş.
I. Şiddet ve okul: Okul Ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddet Ve Alnabilecek Tedbirler Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 28 - 31 March 2006
- XLVII. **Okullarda zorbalık Türleri etkileri ve önleme stratejileri**
ÇINKİR Ş.
I.Şiddet ve Okul: Okul ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddet ve Alnabilecek Tedbirler Sempozyumuİstanbul, İstanbul, Turkey, 28 - 31 March 2006
- XLVIII. **Öğretmen Kariyer Basamaklarının Faydaları ve Sakıncaları**
ÇINKİR Ş.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2004
- XLIX. **İngiltere de Okul Müdürlerinin Yetiştirilmesi Okul Müdürleri için Ulusal Mesleki Standartla**
ÇINKİR Ş.
21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu. Ankara Üniversitesi, Ankara, Turkey, 16 - 17 May 2002
- L. **Türkiye de Okul Müdürlerinin Yetiştirilmesi**
BALCI A., ÇINKİR Ş.
21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara, Turkey, 16 - 17 May 2002
- LI. **Issues About Desining of Training Programmes for Educational Leaders**
ÇINKİR Ş.
First International Conference "Changing Times Changing Needs. Magosa KKTC., Magosa, Cyprus (Kkctc), 8 - 10 May 2002, vol.2
- LII. **Perceptions of Headteachers About Training Provision for Headteachers in England Preliminary Research Findings**
ÇINKİR Ş., Janet H.
Training of 21st. Century School Leadership Congresses. Warwick: UK, Warwick, United Kingdom, 8 - 10 May 1998

Supported Projects

Çınkır Ş., Erasmus Project, "Educational Reinforcement Against the Social Media Hyperconnectivity - ERASMEDIAH", 2024 - 2025

Orhan K., Onbaşılar E. E., Çınkır Ş., Okumuş A., Ernas S., Kanat Ö. N., Project Supported by Higher Education Institutions, Ankara Üniversitesi'nin Araştırma Kapasitesinin Analizi ve İş Birliği Ağlarının Araştırma Performansına Olan Etkisinin Araştırılması, 2023 - 2024

Çınkır Ş., Erasmus Project, Women in Social Enterprise Development (WISED), 2019 - 2021

Çınkır Ş., Özgüzel S., Çakmak M., Korkmaz İ., Gündoğdu K., Taşkın P., Özdemir Y., Arslan C., Avşar Z., Kamer S. T., et al., Project Supported by Other Official Institutions, Eğitim ve Güvenlik Projesi, 2019 - 2021

Çınkır Ş., Erasmus Project, Empowering Women From Ethnic Minorities Through Social Enterprises (EMWOSE) , 2018 - 2021

Çınkır Ş., Brown M., Kurum G., Faddar J., Mcnamara G., Vanhoof J., Figueredo M., O'Hara J., Erasmus Project, Distributed Evaluation & Planning in Schools, 2017 - 2021

Çınkır Ş., Mızıkacı F., German International Cooperation Center (GIZ) Supported Project, Türk Alman İşbirliğinde Mesleki Beceri Geliştirme ve Projesi Sosyal Entegrasyon Eğitimi (TAMEP), 2017 - 2021

Çınkır Ş., EU Supported Other Project, Distributed Evaluation and Planning in Schools (DEAPS), 2017 - 2020

Çınkır Ş., Yıldız S., Kurum G., Project Supported by Higher Education Institutions, Service Quality at Higher Education Perceived by Ankara University Undergraduate Students and its Effect on Student Commitment , 2016 - 2019

Çınkır Ş., Yıldız S., Kurum G., Project Supported by Higher Education Institutions, Ankara Üniversitesi Öğrencileri Tarafından Algılanan Üniversite Hizmet Kalitesinin Öğrenci Bağlılığına Etkisi,, 2016 - 2019

Çınkır Ş., United Nations Development Program - UNDP Supported Project, Curriculum, accreditation and certification for Syrian Children in Turkey. UNICEF Report: Curriculum, Accreditation and Certification for Syrian Childre, 2015 - 2015

Çınkır Ş., Civil Society Organizations of Other Countries Supported Project, Curriculum Accreditation and Certification for Syrian Children in Syria Turkey Lebanon Jordan Iraq and Egypt, 2013 - 2015

Çınkır Ş., Çetin S. K., Project Supported by Higher Education Institutions, RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL MANAGERS' AND TEACHERS' DOWNARD AND UPWARD INFLUENCE TACTICS AND ORGANİZATIONAL JUSTICE, 2012 - 2014

ÇINKIR Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Birbirlerini Etkileme Taktiklerinin Örgütsel Adalet ile İlişkisi, 2012 - 2014

Çınkır Ş., Project Supported by Other Official Institutions, Developing strategies for teacher supply and Demand. Projection for 2023, 2012 - 2013

ÖĞÜLMÜŞ S., ÇINKIR Ş., PİŞKİN M., Other International Funding Programs, Ortaöğretimde sınıf tekrarı ve okul terkinin nedenlerini araştırma ve 14-18 yaş grubunda olup örgün eğitim dışı kalan gençlerin eğitim ve çalışma ihtiyaçlarını belirleme, 2012 - 2013

Çınkır Ş., EU Supported Other Project, WBEE: Web-based e-inspection and e-performance, 2011 - 2013

Çınkır Ş., Project Supported by Other Official Institutions, Developing Perfomance Management System (Individual, Institutional and Managerial), 2010 - 2012

ÇINKIR Ş., TUBITAK Project, SOBAG, 2010 - 2012

PİŞKİN M., ÇINKIR Ş., ÖĞÜLMÜŞ S., TUBITAK Project, Liselerde Şiddetin Saptanması, 2008 - 2011

Çınkır Ş., Project Supported by Other Official Institutions, Numerical Development in MEGEP: Assessment of the Effectiveness of Guidance and Orientation Module, 2009 - 2009

ÇINKIR Ş., TUBITAK Project, Medya okuryazarlığı eğitiminin yönetici öğretmen veli ve öğrenci, 2007 - 2008

Çınkır Ş., EU Supported Other Project, Fayda Sahipleri Araştırması, 2007 - 2008

Çınkır Ş., EU Supported Other Project, Baseline Survey: Ministry Of National Education. Project Coordination Centre Support to Basic Education Project, 2005 - 2006

Çınkır Ş., Project Supported by Other Official Institutions, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ (METEM) OLARAK YAPILANDIRILAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ ARAŞTIRMASI, 2005 - 2006

Çınkır Ş., Project Supported by Other Official Institutions, 21. Developing Teacher Competencies: , 2004 - 2004

Çınkır Ş., World Bank Supported Project, İlköğretim Okullarının Sosyal Etki Analizi. Milli Eğitim Bakanlığı ve Dünya Bankası Proje Koordinasyon Merkezi Temel Eğitim Projesi. Project (Ln-4355-TU), 2002 - 2004

Çınkır Ş., World Bank Supported Project, Active Learning and Teching Strategies , 2002 - 2003

Activities in Scientific Journals

COMUNICAR. REVISTA CIENTIFICA IBEROAMERICANA DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN, First Editor, 2023 - Continues

Journal of Mixed Method Studies, Editor, 2021 - Continues

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, First Editor, 2011 - Continues

Metrics

Publication: 142

Citation (WoS): 100

Citation (Scopus): 101

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 3

Scholarships

Dünya Bankası -MEB Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, World Bank, 1996 - 2000