

Dr.Öğr.Üyesi ÖMER KUTLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: omerkutlu@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/omerkutlu>

Posta Adresi: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Cebeci Kampüsü
Çankaya-Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: cMkbtY8AAAAJ

ORCID: 0000-0003-4364-5629

Publons / Web Of Science ResearcherID: AFK-4227-2022

ScopusID: 56818835000

Yoksis Araştırmacı ID: 109251

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Türkiye 1994 - 1998

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Yl) (Tezli), Türkiye
1987 - 1989

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Türkiye 1976 - 1981

Araştırma Alanları

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme ve Değerlendirme Bölümü, 1997 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdürü, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme ve Değerlendirme Bölümü, 2013 - 2020

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Ankara Üniversitesi, 2010 - 2013

Ankara Üniversitesi, 1999 - 2000

Verdiği Dersler

Test ve Ölçek Geliştirme Sürecinde Madde Yapıları, Doktora, 2023 - 2024, 2013 - 2014

Bilim Okuryazarlığı, Lisans, 2021 - 2022

Bilimsel Bilginin Doğası ve Üretimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Geniş Ölçekli Testler ve Durum Belirleme, Doktora, 2018 - 2019

Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Sosyal Bilimlerde Araştırma, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 -

2009, 2007 - 2008

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Başarı Testlerinin Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Üst Düzey Zihinsel Özelliklerin Ölçülmesi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2006 - 2007

Çevre Araştırmalarında Yöntem, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Psikometri, Lisans, 2012 - 2013

Öğretimde Ölçme ve Durum Belirleme, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003

Başarı Testi Geliştirme, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003

Okullarda Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Bilgisayar Destekli Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2003 - 2004

Davranış Bilimleri, Lisans, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Lisans, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2001 - 2002, 2000 - 2001

Yönetilen Tezler

KUTLU Ö., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin beslenme özellikleri ile okuduğunu anlama başarısı arasındaki ilişkinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, E.KARAKUŞ(Öğrenci), 2020

KUTLU Ö., Ortaokul 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama başarısı ile okuma stratejileri üstbilişsel farkındalıkları arasındaki ilişkiler, Yüksek Lisans, D.KIL(Öğrenci), 2020

KUTLU Ö., Clara envanterinin Türk kültürüne uyarlanması ve öğrenme gücünü etkileyen faktörlerin hiyerarşik doğrusal modellerle incelenmesi, Doktora, H.FEHMİ(Öğrenci), 2020

KUTLU Ö., Algılanan halo etkisinin hiyerarşik doğrusal modelleme ile incelenmesi, Yüksek Lisans, N.PEKCAN(Öğrenci), 2019

KUTLU Ö., PISA 2015 sonuçlarına göre Türkiye'deki öğrencilerin işbirlikli problem çözme becerileriyle ilişkili faktörlerin aracılık modelleriyle incelenmesi, Doktora, Ö.ARICI(Öğrenci), 2019

KUTLU Ö., Karma yapıdaki geniş ölçekli Naep fen bilimleri testinin boyutluluk yapısının çok boyutlu madde tepki kuramına göre incelenmesi, Doktora, A.KART(Öğrenci), 2019

KUTLU Ö., Öğrenci başarısındaki gelişimin artışa dayalı ve koşullu gelişim modelleriyle incelenmesi, Doktora, H.ÇİĞDEM(Öğrenci), 2018

KUTLU Ö., Akademik Güdülenme Ölçeği'nin boyutluluk açısından madde tepki kuramı modellerine dayalı olarak incelenmesi, Doktora, S.KULA(Öğrenci), 2018

KUTLU Ö., Tekli ve çoklu aracılık modellerinde aracı değişken etkisinin BK, Sobel, Bootstrap yöntemleriyle karşılaştırılması (PISA 2012 matematik okuryazarlığı), Doktora, S.ÖRS(Öğrenci), 2017

KUTLU Ö., Eleştirel düşünme eğilimlerinin okuduğunu anlama, öğrenci, aile ve ev ortamı değişkenleri bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, I.BASMAZ(Öğrenci), 2017

KUTLU Ö., Performans görevlerinin problem çözme becerisine etkisi, Yüksek Lisans, G.SAVUL(Öğrenci), 2017

KUTLU Ö., Okuduğunu anlama başarısının yanıtlama davranışları, sosyoekonomik, sosyokültürel ve bireysel özellikler bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, N.TUĞÇE(Öğrenci), 2017

KUTLU Ö., Bilgisayar ortamında bireye uyarlanmış testlerin görme engelli öğrencilere uygunluğunun incelenmesi, Doktora, S.ŞENEL(Öğrenci), 2017

KUTLU Ö., Öz değerlendirmeye dayalı geribildirim İngilizce yazılı anlatım becerileri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, M.CÖMERT(Öğrenci), 2017

KUTLU Ö., Matematik başarısında cinsiyet ve duyuşsal özelliklerin etkileşimine göre Rasch ağacı yöntemi ile değişen madde fonksiyonunun belirlenmesi, Doktora, M.BAŞMAN(Öğrenci), 2017

KUTLU Ö., İki ve çok kategorili puanlanan maddelerde değişen madde fonksiyonlarının karşılaştırılması, Doktora,

E.BURCU(Öğrenci), 2016

KUTLU Ö., Ankara Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Testi'nin ölçme değişmezliğinin örtük sınıf ve Rasch modeline göre incelenmesi, Doktora, Ö.ALTINTAŞ(Öğrenci), 2016

KUTLU Ö., Elektronik portfolyo uygulamalarının ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin araştırma becerilerine etkisi, Doktora, B.POLAT(Öğrenci), 2016

KUTLU Ö., Akademik başarıyı etkileyen faktörlerin etkili okul kavramı bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ALAMDAR(Öğrenci), 2015

KUTLU Ö., Ekonomik bakımdan dezavantajlı öğrencilerin akademik yılmazlık düzeylerinin bazı koruyucu faktörler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÇİĞDEM(Öğrenci), 2015

KUTLU Ö., Öğrencilerin metaforik sınav algıları ile velilerin okula yönelik görüşleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.KARASHİNOĞLU(Öğrenci), 2015

KUTLU Ö., Performans görevlerinin öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimlerine ve akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, E.AKARSU(Öğrenci), 2014

KUTLU Ö., Yükseköğretime öğrenci seçmede ve yerleştirmede kullanılan sınavların oluşturduğu risk faktörlerinin okul başarısı üzerindeki etkileri, Doktora, H.KUMANDAŞ(Öğrenci), 2013

KUTLU Ö., Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme alanı yeterliklerinin yargıcı kararlarına dayalı ölçeklenmesi, Doktora, R.SERKAN(Öğrenci), 2013

KUTLU Ö., İlkokul 4. sınıf için hazırlanan bilimsel süreç becerileri programının etkililiğinin belirlenmesi, Doktora, F.BETÜL(Öğrenci), 2013

KUTLU Ö., Bilimsel süreç becerilerine dayalı fen eğitiminin öğrencilerin fen ve teknoloji dersine ilişkin tutumlarına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, Ö.ÜNALDI(Öğrenci), 2012

KUTLU Ö., Okuduğunu anlama başarısıyla ilişkili faktörlerin aşamalı doğrusal modellemeyle belirlenmesi: PISA 2009 Hollanda, Kore ve Türkiye karşılaştırması, Doktora, Ö.YILDIRIM(Öğrenci), 2012

KUTLU Ö., İlköğretim 5. sınıf matematik dersinde dereceli puanlama anahtarı kullanılarak verilen geribildirim öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, S.AYDIN(Öğrenci), 2011

KUTLU Ö., İlköğretimde öğrenci başarısında okulun etkisinin katma değer belirleme yöntemiyle incelenmesi: Ankara ili örneği, Yüksek Lisans, F.ÇINKIR(Öğrenci), 2011

KUTLU Ö., İlköğretim 1 ? 5. sınıflar Türkçe ders kitaplarında kullanılan okuduğunu anlama sorularının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2011

KUTLU Ö., Öğrenme stilleri, akademik özyeterlik, seviye belirleme sınavı puanları ve öğrenci özellikleri değişkenlerinin lise 1. sınıf akademik başarısını yordama gücü üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, Ş.KELEŞOĞLU(Öğrenci), 2011

KUTLU Ö., Ankara Üniversitesi uzaktan eğitim programına katılan öğrencilerin akademik başarılarını etkileyen faktörler, Yüksek Lisans, S.HÖÇÜK(Öğrenci), 2011

KUTLU Ö., Öğretmen adaylarının başarıları belirlenirken tercih ettikleri durum belirleme yöntemlerini etkileyen faktörler ve bu yöntemlere ilişkin görüşleri, Doktora, C.DEHA(Öğrenci), 2011

KUTLU Ö., Çoktan seçmeli Türkçe test maddelerinde yanıtlama davranışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, E.BURCU(Öğrenci), 2011

KUTLU Ö., Lise son sınıf öğrencilerinin yükseköğretime öğrenci seçme sistemine ilişkin görüşleri ve tutumlarını etkileyen faktörler, Yüksek Lisans, Ö.BAL(Öğrenci), 2010

KUTLU Ö., Türkiye'deki öğrencilerin PISA 2006 matematik alt testindeki düşünme süreçlerine ilişkin puan dağılımları, Yüksek Lisans, Ö.OVAYOLU(Öğrenci), 2010

KUTLU Ö., 6. sınıf öğrencilerinin, öğretmenlerinin ve velilerinin performans görevleri hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, E.GÖNÜL(Öğrenci), 2010

KUTLU Ö., İlköğretim 6., 7. ve 8. sınıf Seviye Belirleme Sınavı fen ve teknoloji alt testlerinin faktör yapılarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, S.ÖRS(Öğrenci), 2010

KUTLU Ö., Performans görevlerinin öğrencilerin fen ve teknoloji dersine ilişkin tutumlarına ve eleştirel düşünme eğilimlerine etkisi, E.FURAT(Öğrenci), 2009

KUTLU Ö., Portfolyo uygulamasının ilköğretim öğrencilerinin İngilizce dersinde okuduğunu anlama düzeylerine ve derse yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, S.ÖZEK(Öğrenci), 2009

KUTLU Ö., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin performans görevlerine ilişkin tutumlarını etkileyen faktörler, Yüksek Lisans, H.KUMANDAŞ(Öğrenci), 2008

KUTLU Ö., İlköğretim öğrencilerinin başarılarının değerlendirilmesinde hale etkisi, Yüksek Lisans, M.AKİF(Öğrenci), 2008

KUTLU Ö., İlköğretim programlarının değerlendirme boyutuna ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, S.ERTÜRK(Öğrenci), 2008

KUTLU Ö., İlköğretim Öğrencilerinin Ev Ödevleri İle İlişkili Tutumlarını Etkileyen Faktörler, Yüksek Lisans, B.BATAN(Öğrenci), 2007

KUTLU Ö., Pırls 2001 Türkiye verilerine göre 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerileriyle ilişkili faktörler, Doktora, A.ERMAN(Öğrenci), 2007

KUTLU Ö., Uluslararası Bakalorya ve ulusal programlardan mezun olan öğrencilerin ortaöğretim diploma notları ve ÖSS puanlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, S.GÜLTEKİN(Öğrenci), 2006

KUTLU Ö., Ölçme ve değerlendirme alanında ilköğretim öğretmenlerinin kavram yanılgılarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, R.SERKAN(Öğrenci), 2006

KUTLU Ö., Çoktan seçmeli testlerde yanıtlama davranışlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.NURDAN(Öğrenci), 2006

KUTLU Ö., Ekolojik antropoloji: Antakya örneği, Doktora, B.AYGÜN(Öğrenci), 2005

KUTLU Ö., İlköğretimde öğretmen öğrenci ve velilerin dosya oluşturma (potfolyo) uygulamaları hakkındaki görüşleri üzerine bir çalışma, Yüksek Lisans, D.DOĞAN(Öğrenci), 2005

KUTLU Ö., İlköğretim 7. sınıf fen bilgisi dersindeki portfolyo uygulamasının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.OKAN(Öğrenci), 2005

KUTLU Ö., Orta Öğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sınavındaki fen bilimleri testi sorularına ait psikometrik özelliklerin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.ÖZDİL(Öğrenci), 2004

KUTLU Ö., Yükseköğretime giriş puanları ile birlikte mesleki ilgi alanları puanlarının akademik başarıyı yordama gücünün araştırılması, Yüksek Lisans, E.GÖKHAN(Öğrenci), 2004

KUTLU Ö., Öğretimde sunu becerilerinin değerlendirilmesinde dereceli puanlama anahtarı (rubric) kullanılmasına ilişkin bir araştırma, Yüksek Lisans, A.ERMAN(Öğrenci), 2003

KUTLU Ö., Orta Öğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı'nın yordama geçerliğine ilişkin bir araştırma, Yüksek Lisans, İ.KARAKAYA(Öğrenci), 2002

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigating Measurement Invariance of Ankara University Foreign Students Selection Test According to Latent Class and Rasch Model**
Altıntaş Ö., Kutlu Ö.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.203, ss.287-308, 2020 (SSCI)
- II. **Comparison of two test methods for VIS: paper-pencil test and CAT**
Senel S., KUTLU Ö.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, cilt.33, sa.5, ss.631-645, 2018 (SSCI)
- III. **Computerized Adaptive Testing Design for Students with Visual Impairment**
Senel S., KUTLU Ö.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.194, ss.261-284, 2018 (SSCI)
- IV. **The Effect of Electronic Portfolio Applications on 6th Graders' Research Skills**
Demir B. P., KUTLU Ö.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.188, ss.227-253, 2016 (SSCI)
- V. **Investigation of the Factors Affecting the Academic Resilience of Economically Disadvantaged High School Students**
Yavuz H. C., KUTLU Ö.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.186, ss.1-19, 2016 (SSCI)
- VI. **Determination and Interpretation of the Norm Values of PreSchool Social Skills Rating Scale Teacher Form**
ÖMEROĞLU E., Buyukozturk S., Aydogan Y., ÇAKAN M., KILIÇ ÇAKMAK E., Ozyurek A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., GÜNİNDİ Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.4, ss.981-996, 2015 (SSCI)

- VII. **CHANGES IN STUDENTS' SOCIAL INTERACTIONS BETWEEN THE PERIOD PRIOR TO AND THE PERIOD OF PREPARATION FOR THE UNIVERSITY ENTRANCE EXAM**
KUMANDAŞ H., KUTLU Ö., Yildirim O.
PAKISTAN JOURNAL OF STATISTICS, cilt.30, sa.6, ss.1203-1209, 2014 (SCI-Expanded)
- VIII. **The Risk Factors Caused by Exams Used for Student Selection and Placement into Higher Education on the Academic Performance**
KUMANDAŞ H., KUTLU Ö.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.29, sa.74, ss.15-33, 2014 (SSCI)
- IX. **The Predictors of Elementary School Teacher's Attitudes towards Rubric**
BİLİCAN DEMİR S., KUTLU Ö., Yildirim O.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.91-100, 2014 (SSCI)
- X. **The predictors of elementary school teacher's attitudes towards İlköğretim öğretmenlerinin dereceli puanlama anahtarlarına ilişkin tutumlarını yordayan faktörler**
BİLİCAN DEMİR S., KUTLU Ö., Yildirim Ö.
Eğitim ve Bilim, cilt.39, sa.173, ss.91-100, 2014 (SSCI)
- XI. **An investigation of item bias in Turkish sub tests in level determination exam Seviye belirleme sınavındaki Türkçe alt testlerinin madde yanlılığının incelenmesi**
KARAKAYA İ., KUTLU Ö.
Eğitim ve Bilim, cilt.37, sa.165, ss.348-362, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of the Learned Helplessness Tendency Scale for Secondary School Students: Validity and Reliability Studies**
KUTLU O., Özyeter N. T.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.774-800, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **An investigation of factors related to collaborative problem-solving skills with mediation models**
Arici O., KUTLU Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, ss.97-115, 2023 (ESCI)
- III. **A Comparative Adaptation of the Crick Learning for Resilient Agency (CLARA) with Classical Test Theory and Item Response Theory**
Ozdemir H. F., KUTLU Ö., Huang S., Crick R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.4, ss.1030-1061, 2022 (ESCI)
- IV. **Adaptation of the Children's Perceived Academic Self-Efficacy Scale: Validity and Reliability Study**
ÖZYETER N. T., KUTLU Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.430-450, 2022 (ESCI)
- V. **Investigation of the Effectiveness of the Research Skills Teaching Program**
Polat B., KUTLU Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.39-60, 2022 (ESCI)
- VI. **Foreword to special issue**
KUTLU Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, 2022 (ESCI)
- VII. **Psikolojik Ölçmelerin Kısa Tarihi ve 21. Yüzyılda Sınıf İçi Durum Belirleme Anlayışı**
Kutlu Ö., Altıntaş Ö.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.1599-1620, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **An Inquiry on the Third Mission of Universities: The Measurement of Universities' Contribution to the Social, Cultural and Economic Development of a City**
Altıntaş Ö., Kutlu Ö.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.308-326, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Testing Bidirectional Relationship between Reading and Writing Skills**

YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S., KUTLU Ö.

The International Journal of Progressive Education -IJPE, cilt.16, sa.3, ss.253-269, 2020 (Hakemli Dergi)

- X. **Identification of Differential Item Functioning on Mathematics Achievement According to the Interactions of Gender and Affective Characteristics By Rasch Tree Method**
BAŞMAN M., KUTLU Ö.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.2, ss.205-217, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Analyzing the Dimensionality of Academic Motivation Scale Based on the Item Response Theory Models**
Kula Kartal S., KUTLU Ö.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.86, ss.157-174, 2020 (ESCI)
- XII. **The use of polychoric and Pearson correlation matrices in the determination of construct validity of Likert type scales**
ÖZDEMİR H. F., TORAMAN Ç., KUTLU Ö.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.180-195, 2019 (ESCI)
- XIII. **Investigation of the Mediator Variable Effect Using BK, Sobel and Bootstrap Methods (Mathematical Literacy Case)**
Özdil S. Ö., KUTLU Ö.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.2, ss.30-43, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Investigating Differential Item Functioning of Ankara University Examination for Foreign Students by Recursive Partitioning Analysis in the Rasch Model**
Altıntaş Ö., Kutlu Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.4, ss.602-616, 2019 (ESCI)
- XV. **An Effective Way to Provide Item Validity: Examining Student Response Processes**
KUTLU Ö., Yavuz H. C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.1, ss.9-24, 2019 (ESCI)
- XVI. **Examination of Student Growth Using Gain Score and Categorical Growth Models**
YAVUZ H. Ç., KUTLU Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.3, ss.487-505, 2019 (ESCI)
- XVII. **The Prominent Student Competences of the 21st Century Education and The Transformation of Classroom Assessment**
KUTLU Ö., KULA S.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.6, ss.70-82, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Identifying the Relationships Between Response Behaviors for Reading Comprehension Items and Student Characteristics**
ÖZYETER N. T., KUTLU Ö.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.10, ss.148, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Perception of Testing in Pupil's Drawings**
KARAŞAHİNOĞLU A., KUTLU Ö.
Journal of Educational Sciences Research, cilt.8, sa.1, ss.1-36, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Effect of Self-Assessment on Achievement in Writing in English**
CÖMERT M., KUTLU Ö.
Journal of Educational Sciences Research, cilt.8, sa.1, ss.107-118, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İki ve Çok Kategorili Puanlanan Maddelerde Değişen Madde Fonksiyonlarının Karşılaştırılması**
PEHLİVAN E. B., KUTLU Ö.
Başkent University Journal of Education, cilt.5, sa.1, ss.40-50, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Determination of the effectiveness of Istanbul strait-blue belt movement project**
Kutlu Ö., Babadoğan M. C., Kumandas-Ozturk H., Altıntaş Ö.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.7, sa.1, ss.1-17, 2018 (ESCI)
- XXIII. **Identifying the Relationships between Motivational Features of High and Low Performing Students and Science Literacy Achievement in PISA 2015 Turkey**
KULA S., KUTLU Ö.

Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.12, ss.146, 2017 (Hakemli Dergi)

XXIV. Primary Adrenal Lymphoma: A Case Report

KAZAZ İ. O., Arslan A., ERKUT N., Kutlu O.

UROONKOLOJİ BULTENİ-BULLETIN OF UROONCOLOGY, cilt.16, sa.3, ss.105-107, 2017 (ESCI)

XXV. Identifying the Relationships Between Perseverance, Openness to Problem Solving, and Academic Success in PISA 2012 Turkey

KUTLU Ö., KULA S., ÖZYETER N. T.

Journal of Educational Sciences Research, cilt.7, sa.1, ss.263-274, 2017 (Hakemli Dergi)

XXVI. Determining the Response Behaviors of Middle School Students for Open-Ended Questions

ÖZYETER N. T., KUTLU Ö.

Journal of Educational Sciences Research, cilt.7, sa.1, ss.243-252, 2017 (Hakemli Dergi)

XXVII. Factors That Play a Role in the Academic Resilience of Academicians

KUTLU Ö., YAVUZ H. Ç.

Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.131-150, 2016 (Hakemli Dergi)

XXVIII. Determining the effectiveness of science process skills program prepared for elementary school

grade İlkokul 4. Sınıf için hazırlanan bilimsel süreç becerileri programının etkililiğinin belirlenmesi

Kurnaz F. B., KUTLU Ö.

Elementary Education Online, cilt.15, sa.2, ss.529-547, 2016 (Scopus)

XXIX. Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Programına Katılan Öğrencilerin Akademik Başarılarını Yordayan Faktörler

ŞENEL S., KUTLU Ö.

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.177-193, 2015 (Hakemli Dergi)

XXX. The Factors Predicting Academic Achievement of Ankara University Distance Education Students

Senel S., KUTLU Ö.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.2, ss.177-193, 2015 (ESCI)

XXXI. Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesinde Geliştirilen Ölçme ve Değerlendirme Araç ve Yöntemlerin Tanıtımı

ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDOĞAN Y., ÇAKAN M., KILIÇ ÇAKMAK E., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., Gündindi Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.

MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.74-83, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXII. Factors Related to the Reading Comprehension Skills of 4th Grade Students According to Data of PIRLS 2001 Turkey

ERMAN ASLANOĞLU A., KUTLU Ö.

Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.61-75, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXIII. High Stake Tests

KUMANDAŞ H., KUTLU Ö.

Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.1-18, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXIV. A case of black hairy tongue responding to oral nystatin and vitamin B complex treatment

KUTLU Ö., Ozdemir P., Karadeniz T. B., Vahaboglu G., Eksioğlu H. M.

TURKDERM-TURKISH ARCHIVES OF DERMATOLOGY AND VENEROLOGY, cilt.49, sa.4, ss.291-293, 2015 (ESCI)

XXXV. The Science Teacher s Opinions about Using Performance Assessment in Elementary Science Education

KUTLU Ö., Yıldırım Ö., Bilican Demir S.

International Journal of Elementary Education, cilt.3, sa.6, ss.121-127, 2014 (Hakemli Dergi)

XXXVI. Sosyal Beceri Eğitici Eğitim Programının Etkililiği

ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDOĞAN Y., ÇAKAN M., KILIÇ ÇAKMAK E., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., Yusuf G., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.

MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-10, 2014 (Hakemli Dergi)

XXXVII. Türkçe Test Maddelerinde Yanıtlama Davranışlarının İncelenmesi

Tunç Pehlivan E. B., KUTLU Ö.

- Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.61-71, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Anne Baba Formuna Ait Norm Değerlerinin Belirlenmesi ve Yorumlanması**
ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDOĞAN Y., ÇAKAN M., KILIÇ ÇAKMAK E., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., Günindi Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.
Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.102-115, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Okul öncesi sosyal beceri değerlendirme ölçeği öğretmen formunun geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik analizleri**
ÖMEROĞLU E., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDOĞAN Y., ÇAKAN M., KILIÇ ÇAKMAK E., ÖZYÜREK A., GÜLTEKİN AKDUMAN G., GÜNİNDİ Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum, cilt.3, sa.8, ss.37-46, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **Öğretmenlerin Ölçme ve Değerlendirme Alanı Yeterliklerinin Yargıcı Kararlarına Dayalı Ölçeklenmesi**
ARIKAN S., KUTLU Ö.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.163-196, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The Factors that Predict the Frequency of Activities Developing Students' Listening Comprehension Skills**
BİLİCAN DEMİR S., KUTLU Ö., YILDIRIM Ö.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.5219-5224, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Öğretmen Adaylarının Yeni Durum Belirleme Yöntemlerini Tercihlerinde etkili olan Öğrenmeye İlişkin Özellikler**
DOĞAN C. D., KUTLU Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa. 2, ss.459-475, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **The investigation of 5th grade Turkish students' comprehension scores according to different variables**
KUTLU Ö., Yildirim O., Bilican S.
World Academy of Science, Engineering and Technology, cilt.42, ss.1102-1106, 2010 (Scopus)
- XLIV. **İlköğretim Programında Yer Alan Kazanımlara Dayalı Soru Yazma ve Puanlama Çalışması**
KUTLU Ö., YALÇIN S., PEHLİVAN E. B.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.3, ss.1201-1215, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLV. **A Study on Writing and Scoring Open-Ended Questions Based on the Primary School Curriculum Objectives**
KUTLU Ö., PEHLİVAN E. B., YALÇIN S.
Elementary Education Online, cilt.9, sa.3, ss.1201-1215, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **İngilizce Öğretmenlik Sertifika Gruplarında Yürütülen Ölçme ve Değerlendirme Dersinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
KUTLU Ö., GÜLLEROĞLU H. D.
Yüzüncüyıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.111-125, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Performans Görevlerine İlişkin Tutumlarını Etkileyen Faktörler**
KUMANDAŞ ÖZTÜRK H., KUTLU Ö.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.2, ss.714-722, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Üst Düzey Zihinsel Sürçlerin Belirlenmesi: Performans Görevi Yazma**
KUTLU Ö., KARAKAYA İ., DOĞAN C. D.
İlköğretim, ss.10-16, 2008 (Hakemsiz Dergi)
- XLIX. **The factors that affect the teaching program students' attitudes towards HIV/AIDS**
KUTLU Ö., GÜLLEROĞLU H. D.
HIV and AIDS Review, cilt.5, sa.3, ss.23-27, 2006 (Scopus)
- L. **İlköğretim Programlarında ve Ders Kitaplarında HIV AIDS Konularının Yeri ve Ele Alınış Biçimi**
KUTLU Ö., BABADOĞAN M. C.
Türk HIV AIDS Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.65-71, 2003 (Hakemli Dergi)
- LI. **Öğretimde Sunu Becerilerinin Değerlendirilmesinde Dereceli Puanlama Anahtarı Rubric Kullanılmasına İlişkin Bir Araştırma**

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Diş Hekimliğinde Klinik Öncesi ve Klinik Becerilerin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi**
Kutlu Ö. (Editör), Altıntaş Ö. (Editör), Akaltan K. F. (Editör)
Ankara Üniversitesi, Ankara, 2023
- II. **Ölçme ve Değerlendirme Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme**
Kutlu Ö., Doğan C. D., Karakaya İ.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2023
- III. **Ankara Üniversitesi'nde Eğitim: Düşünce Atölyesi**
ÜNÜVAR N., APAYDIN A., KUTLU Ö., VURAL M. R., TÜRKŞEN Ö., ARICA AKKÖK E.
Ankara Üniversitesi Yayınevi, 2023
- IV. **Diş Hekimliği Öğretiminde Öğrenci Başarısının Belirlenmesi**
Altıntaş Ö., Akaltan K. F., Kutlu Ö.
Diş Hekimliğinde Klinik Öncesi ve Klinik Becerilerin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi, KUTLU, Ömer; ALTINTAŞ, Özge; AKALTAN, Funda Kadriye, Editör, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, ss.1-30, 2023
- V. **Diş Hekimliği Öğretiminde Öğrenci Başarısının Belirlenmesi**
Altıntaş Ö., Akaltan K. F., Kutlu Ö.
Diş Hekimliğinde Klinik Öncesi ve Klinik Becerilerin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Kutlu, Doç. Dr. Özge Altıntaş, Prof. Dr. K. Funda Akaltan, Editör, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, ss.1-30, 2023
- VI. **Cerrahi**
ÜÇÖK C., KUTLU Ö., AKALTAN K. F., AKÇAM M. O., ALTINTAŞ Ö., EVLİ C., GÖKALP H., GÜNHAN M., MÜJDECİ A., ÖNDER C., et al.
Diş Hekimliğinde Klinik Öncesi ve Klinik Becerilerinin Ölçülmesi Ve Değerlendirilmesi, Ömer Kutlu, Kadriye Funda Akaltan, Özge Altıntaş, Editör, Ankara Üniversitesi, Ankara, ss.1-5, 2023
- VII. **PISA'da Okuryazarlık Becerilerini Ölçme ve Durum Belirleme**
ALTINTAŞ Ö., KUTLU Ö.
Düşünme Süreçlerine Dayalı Okuryazarlık ve PISA, Sevda DOLAPÇIOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.50-91, 2023
- VIII. **1. Bölüm: Diş Hekimliği Öğretiminde Öğrenci Başarısının Belirlenmesi**
AKALTAN K. F., ALTINTAŞ Ö., KUTLU Ö.
Diş Hekimliğinde Klinik Öncesi ve Klinik Becerilerin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi, Kutlu Ömer, Altıntaş Özge, Akaltan Funda, Editör, Ankara Üniversitesi Yayınları No: 833 Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Yayınları No: 35, Ankara, ss.1-30, 2023
- IX. **Açık Uçlu Madde Örnekleri**
Kutlu Ö., Karakaya İ. (Editör)
Açık Uçlu Soruların Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, Prof Dr. İsmail KARAKAYA, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.144-181, 2022
- X. **PISA'da Okuryazarlık Becerilerini Ölçme ve Durum Belirleme**
Altıntaş Ö., Kutlu Ö.
Düşünme Süreçlerine Dayalı Okuryazarlık ve PISA, Sevda Dolapçioğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.49-94, 2022
- XI. **Yükseköğretimde Akademik Riskli Öğrencilerin Kestiriminde Makine Öğrenmesi Yöntemleri**
Apaydın A., Altıntaş Ö., Başer F., Babadoğan M. C., Kutlu Ö. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XII. **Bilimsel Araştırma Yapmayı Öğreniyorum**
Demir B. P., Kutlu Ö.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021

- XIII. **Akademik Riskli Öğrenci**
KUTLU Ö., BAŞER F.
Yükseköğretimde Akademik Riskli Öğrencilerin Kestiriminde Makine Öğrenmesi Yöntemleri, Apaydın, Ayşen; Kutlu, Ömer, Editör, Pegem Yayınevi, Ankara, ss.27-33, 2021
- XIV. **Yükseköğretim**
APAYDIN A., KUTLU Ö., BABADOĞAN M. C.
Yükseköğretimde Akademik Riskli Öğrencilerin Kestiriminde Makine Öğrenmesi Yöntemleri, AYŞEN APAYDIN, ÖMER KUTLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-10, 2021
- XV. **Türkiye’de Yükseköğretim**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö.
Yükseköğretimde Akademik Riskli Öğrencilerin Kestiriminde Makine Öğrenmesi Yöntemleri, APAYDIN AYŞEN, KUTLU, ÖMER, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.11-16, 2021
- XVI. **Akademik Riskli Öğrenci**
KUTLU Ö., BAŞER F.
Yükseköğretimde Akademik Riskli Öğrencilerin Kestiriminde Makine Öğrenmesi Yöntemleri, APAYDIN AYŞEN, KUTLU ÖMER, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.27-34, 2021
- XVII. **Bilimsel Düşünme Becerilerinin Ölçülmesi**
KURNAZ ADIBATMAZ F. B., KUTLU Ö.
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- XVIII. **Okuduğunu Anlama Becerisinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi**
Kutlu Ö., Altıntaş Ö., Özyeter N. T., Alpayar Ç., Kula S.
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2019
- XIX. **Türkiye’nin Yakın Tarihinde Güvenilir Bir Kurum: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi**
Kutlu Ö., Altıntaş Ö.
Prof. Dr. Mehmet Ali Kısakürek’e Armağan, Eğitimde 50 Yıl, Berna Aslan, Fatma Hazır Bıkmaz, Editör, Ankara Üniversitesi, Ankara, ss.323-341, 2019
- XX. **Bilimsel Proje Hazırlama Rehberi**
Kutlu Ö., Altıntaş Ö.
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2018
- XXI. **DENİZLERİ NEDEN VE NASIL KORUMALIYIM?**
KIDEYŞ A. E., İnancmaz Ö. E., KUTLU Ö.
Deniz Temiz Derneği, İstanbul, 2018
- XXII. **MÜZEDE ÖĞRETMEN TUTUMLARI**
OKVURAN A., ÇAKIR İLHAN A., BUYURGAN S., ADIGÜZEL Ö., KUYUMCU F. N., AŞILIOĞLU E., AYDIN İ., ALP K. Ö., CİHANER KESER S., KUTLU Ö., et al.
ÇOCUK VE SANAT, AYŞE OKVURAN, CEREN KARADENİZ, Editör, ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ, Ankara, ss.41-67, 2018
- XXIII. **Ailelerin Sanat Eğitimine Yaklaşımları**
OKVURAN A., KARADENİZ C., ÇAKIR İLHAN A., ALP K. Ö., CİHANER KESER S., ADIGÜZEL Ö., KUTLU Ö., KUYUMCU F. N., BUYURGAN S., AŞILIOĞLU E., et al.
Çocuk ve Sanat, Ayşe Okvuran, Ceren Karadeniz, Editör, ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ, Ankara, ss.207-220, 2018
- XXIV. **Bilimsel Proje Hazırlama Kitapçığı**
Kutlu Ö., Altıntaş Ö.
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2017
- XXV. **Ölçme ve Değerlendirme: Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme**
KUTLU Ö., DOĞAN C. D., KARAKAYA İ.
PEGEM Akademi, Ankara, 2017
- XXVI. **Sınırsız Mavi 6 8 Sınıflar İçin Öğretmen Elkitabı**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KUTLU S. C.
TURMEPA, 2016

- XXVII. **Pre-Service Teachers' Opinions on the Contribution of Secondary Education to Enter the Higher Education Institutions**
KUMANDAŞ H., YILDIRIM Ö., KUTLU Ö.
Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.617-622, 2016
- XXVIII. **Determination of the Students' Characteristics on PISA 2009 Reading Performance (Comparison of the Netherlands, Korea and Turkey)**
YILDIRIM Ö., KUTLU Ö.
Developments in Educational Sciences, Recep Efe, İrina Koleva, Emin Atasoy, İsa Cürebal, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.51-64, 2016
- XXIX. **Diş Hekimliğinde Klinik Becerilerin Ölçülmesi**
Kutlu Ö., Altıntaş Ö.
Diş Hekimliğinde Klinik Becerilerin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi, Ömer Kutlu ve Özge Altıntaş, Editör, Ankara Üniversitesi, Ankara, ss.1-15, 2015
- XXX. **Vergibilir 9-12. Sınıflar Öğretmen Kitabı**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., KARYAĞDI N., İNAL S., BABADOĞAN M.
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2014
- XXXI. **Vergibilir 3.4 Sınıf Öğretmen Kitabı**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N., BABADOĞAN M.
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2014
- XXXII. **Öğrenci Başarısının Belirlenmesi: Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme**
KUTLU Ö., DOĞAN C. D., KARAKAYA İ.
Pegem Akademi, Ankara, 2010
- XXXIII. **Ergenlerin Cinsel Eğitimi Bir Program Denemesi**
ÇOK F., KUTLU Ö.
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2010
- XXXIV. **Vergibilir 5-8. Sınıf Öğretmen Kitabı**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N., BABADOĞAN M.
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2009
- XXXV. **Vergibilir 3-5. Sınıflar Öğrenci Öğretmen Kitapları**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N., BABADOĞAN M.
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, 2009
- XXXVI. **Sınırsız Mavi 6-8 . Sınıflar Öğrenci El Kitabı**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAKIR H., ALTINDAĞ A., İNAL S.
TURMEPA, İstanbul, 2009
- XXXVII. **Vergibilir 3-5. Classes Student Teacher Books**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N., BABADOĞAN M.
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2009
- XXXVIII. **Sınırsız Mavi 9-12. Sınıflar Öğretmen El Kitabı**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., ÖĞÜLMÜŞ S., ALTINDAĞ A., İNAL S.
TURMEPA, İstanbul, 2009
- XXXIX. **Vergibilir Çocuklarda Vergi Bilinci Geliştirme Eğitimi Öğretmen El Kitabı**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N.
Gazi Mesleki Eğitim Merkezi Matbaası, 2009
- XL. **Sınırsız Mavi 6-8 . Sınıflar Öğretmen El Kitabı**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAKIR H., ALTINDAĞ A., İNAL S.
TURMEPA, İstanbul, 2009
- XLI. **Ölçme ve Değerlendirme:Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme**
Kutlu Ö., Doğan C. D., Karakaya İ.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2008
- XLII. **Sınırsız Mavi 4. 5. Sınıf Öğretmen El Kitabı**

BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAKIR H., İNAL S., ALTINDAĞ A.
TURMEPA, İstanbul, 2008

XLIII. Sınırsız Mavi 2. 3. Sınıflar Öğretmen El Kitabı

BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N.
TURMEPA, İstanbul, 2007

XLIV. Sınırsız Mavi 1. Sınıf Öğretmen El Kitabı

BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., İNAL S., ÇAKIR H., ALTINDAĞ A.
TURMEPA, İstanbul, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okuma Metinlerine Dayalı Maddelerin Çok Aşamalı Bireyselleştirilmiş Hibrit Test Desenlerine Uyarlanması**
ALTINTAŞ Ö., KUTLU Ö.
I. Bireye Uyarlanmış Test Araştırmaları Ulusal Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 14 - 15 Eylül 2023, ss.58-61
- II. **Eğitimde Gelişmişlik İndeksinin Bulanık C-Ortalama Kümeleme Algoritması Kullanılarak Geliştirilmesi ve PISA 2018 Okuma Becerileri Başarısıyla İlişkilendirilmesi**
Altıntaş Ö., Başer F., Kutlu Ö.
VII. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2021, ss.201-204
- III. **PISA 2018 Özyeterlik Ölçeği Maddelerine Verilen Tepkiler ile Okuma Performansı ve Başarısızlık Kaygısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KUTLU Ö., ALPAYAR Ç.
VII. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2021
- IV. **TIMSS 2015 Akran Zorbalığı Ölçeğinin Kategori Dağılımlarının İncelenmesi**
KUTLU Ö., ALPAYAR Ç.
VII. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- V. **Predicting Academic Performance of Foreign Students via Machine Learning Algorithms**
ALTINTAŞ Ö., BAŞER F., KUTLU Ö., APAYDIN A.
11th International Statistics Congress, Muğla, Türkiye, 4 - 08 Ekim 2019
- VI. **Farklı Yıllarda Uygulanmış Aynı Psikolojik Yapıyı Ölçtüğü Varsayılan Dilden Bağımsız Yetenek Testlerinin Eşitliği**
ALTINTAŞ Ö., KUTLU Ö.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 21 Haziran 2019
- VII. **Bilişsel Düzeyleri Farklı Maddelerdeki Yanıtlama Davranışlarının İncelenmesi**
KUTLU Ö., ALPAYAR Ç.
VI. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1780-1783
- VIII. **21. Yüzyıl Eğitiminde Öne Çıkan Öğrenci Yeterlikleri, Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Anlayışının Dönüşümü ve Geleceği**
KUTLU Ö., KULA S.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education, 5 - 08 Eylül 2018
- IX. **Investigating differential item functioning of the Ankara university examination for foreign students by recursive partitioning analysis in the Rasch model**
ALTINTAŞ Ö., KUTLU Ö.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 5 - 08 Eylül 2018
- X. **Performans Görevlerinin Kullanılmasının ve Geri Bildirimin Öğrencilerin Problem Çözme Süreçlerindeki Yeterliklerine Etkisi**
SAVUL G., KUTLU Ö.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018

- XI. **Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Metaforik Algıları**
Karaca İ., KUTLU Ö.
IX. ULUSAL ÇOCUK KULTURU KONGRESİ "ÇOCUK VE SANAT", Ankara, Türkiye, 3 - 06 Ekim 2017, ss.323-344
- XII. **Application of Fuzzy C-means Clustering Algorithm for Prediction of Students' Academic Performance**
APAYDIN A., BAŞER F., KUTLU Ö., BABADOĞAN M. C., ALTINTAŞ Ö., AKAR T.
10th International Statistics Congress, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2017, ss.20
- XIII. **Developing a Software Module of Learning Outcomes, Qualifications and Measurement and Evaluation for the Bologna Process**
BABADOĞAN M. C., BABADOĞAN B., KUTLU Ö.
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XIV. **Yükseköğretimde Öğrenci Başarısını Yordayan Etkenlerin Belirlenmesi: Bir Model Önerisi**
APAYDIN A., KUTLU Ö., BABADOĞAN M. C., BAŞER F., ALTINTAŞ Ö., AKAR T.
II.Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017, ss.105-107
- XV. **A study on the Interaction between Learning Strategies and Learning Styles of Pre-service Teachers**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖNALAN O.
6th International Conference on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2017
- XVI. **Blue Belt Movement - Istanbul Strait Project Follow-up Evaluation Study**
KUTLU Ö., KUMANDAŞ ÖZTÜRK H., BABADOĞAN M. C., ALTINTAŞ Ö.
6th International Conference on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2017
- XVII. **PISA 2012 Türkiye Uygulamasında Öğrencilerin Matematik Başarıları ile Sosyoekonomik Düzeyleri Arasında Problem Çözmeye Açıklık ve Kararlılıklarının Aracılık Etkilerinin İncelenmesi.**
KULA KARTAL S., KUTLU Ö.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan - 23 Haziran 2017
- XVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ARAŞTIRMA BECERİ DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖREİNCELENMESİ**
POLAT DEMİR B., KUTLU Ö.
INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIANSOCIAL SCIENCES, 6 - 08 Nisan 2017
- XIX. **Üniversite Öğrencilerinin Okula Bağlılığı Okul Yaşam Kalitesi Algıları ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
KULA S., KUTLU Ö.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016
- XX. **İlkokul 4 Sınıf İçin Hazırlanan Öğretim Programının Etkililiğinin İncelenmesi**
POLAT DEMİR B., KUTLU Ö.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XXI. **Çok Düzeyli Modellerle PISA 2012 Matematik Testinde Değişen Madde Fonksiyonu ve Potansiyel Kaynak Olarak Öğretmen Davranışı Özelliklerinin İncelenmesi**
YILDIRIM Ö., KUTLU Ö., KUMANDAŞ H.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XXII. **PISA 2012 Türkiye Uygulamasında Kararlılık Problem Çözmeye Açıklık ve Akademik Başarı arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi**
KUTLU Ö., KULA S., ŞİMŞEK N. T.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XXIII. **Using Cognitive Interviews to Provide Validity Evidence for Turkish Adaptation of TIMMS Science Items**
KUTLU Ö., YAVUZ H. Ç.
10th ITC Conference, Vancouver, Kanada, 1 - 04 Temmuz 2016
- XXIV. **Research on Increasing the Awareness Level and Knowledge of Students towards Sea Pollution and Problems of Ecosystem as Part of Bosphorus Blue Belt Action Project**
KUTLU Ö., ALTINTAŞ Ö., BABADOĞAN M. C., ERGÜL B.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, St. Petersburg, Rusya, 26 - 28 Haziran 2015

- XXV. **Development of Modular Program and Instruction Materials of Bosphorus Blue Belt Action Project**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., KUMANDAŞ H., GÖKNAR M.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, ST PETERSBURG, Rusya, 26 - 28 Haziran 2015
- XXVI. **The Factors That Play Role in Academic Resilience of Academicians**
KUTLU Ö., YAVUZ H. Ç.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.218-220
- XXVII. **Determining the Effectiveness Of Science Process Skills Program Prepared for Elementary School Grade 4**
KURNAZ F. B., KUTLU Ö.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.331-332
- XXVIII. **Üniversiteye Giriş Sınavına Hazırlanırken Öğretmen Adaylarının Sosyal Yaşamlarının Etkilenme Durumu**
KUMANDAŞ H., KUTLU Ö., YILDIRIM Ö.
Uluslararası I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 Nisan 2014
- XXIX. **An evaluation of Ankara University Examination for Foreign Students scores in terms of chance success**
KUTLU Ö., ALTINTAŞ Ö.
6th World Conference on Educational Sciences (WCES), Valletta, Malta, 6 - 09 Şubat 2014
- XXX. **An Evaluation of Ankara University Foreign Student Examination AFSE Scores in Terms of Chance Success**
KUTLU Ö., Bal Ö.
6th World Conference on Educational Sciences, Malta, 6 - 09 Şubat 2014
- XXXI. **Determining the distinctive characteristics of preservice teachers who willingly or unwillingly prefer their undergraduate programme**
Kumandas H., KUTLU Ö., Yildirim O.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2364-2368
- XXXII. **Sınav Kaygısının ve Sınav Baskısının Üniversiteye Giriş Sınavlarına Hazırlanırken Dershaneye Giden ve Gitmeyen 12 Sınıf Öğrencilerini Ayırmada Etkisi**
KUMANDAŞ H., KUTLU Ö.
IV. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 9 - 13 Haziran 2013
- XXXIII. **The factor structure of the basic learning skills test used in Ankara University Examination for Foreign Students**
KUTLU Ö., ALTINTAŞ Ö.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013
- XXXIV. **An investigation on the variables effective in predicting whether senior high school students' attitudes towards entrance system to higher education are positive or negative**
Altıntaş Ö., Kutlu O.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1701-1705
- XXXV. **The range of scores in competency clusters of Turkish students in mathematics sub-test according to PISA 2006**
Ovayolu Ö., KUTLU Ö.
3rd World Conference on Educational Sciences, WCES-2011, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.17-26
- XXXVI. **Ecology training with insect at elementary school level**
KILINÇER N., ÖZKAN C., TUNCA H., UĞUR A., ALİ B., YASSİN ALİ M., ŞAHİN Y., KÖKSAL A., KUTLU Ö., MORAN H., et al.
Sis Catalyst & EUCU.NET Joint Conference, University of Ankara, 28 - 30 Kasım 2011
- XXXVII. **The view of management of five major universities in Ankara the capital of Turkey about these universities contribution to the city**
GÖZEN G., KUTLU Ö., ALTINTAŞ Ö.

International Conference UNICA-Cities and Their Universities for Creation of Knowledge and Innovation, Varşova, Polonya, 26 - 27 Eylül 2011

- XXXVIII. **Senior high school students attitudes in higher education student selection and placement system that the factors affecting**
ALTINTAŞ Ö., KUTLU Ö.
14th International Evaluation In Education In The Balkan Countries, Belgrade, Sırbistan, 16 - 18 Haziran 2011, ss.79
- XXXIX. **The study on the attitudes towards the student selection system for higher education in terms of student characteristics**
Altıntaş Ö., Kutlu Ö.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2875-2880
- XL. **The comparison of the views of teachers with positive and negative attitudes towards rubrics**
KUTLU Ö., Yildirim O., Bilican S.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration, WCLTA-2010, Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9, ss.1566-1573
- XLI. **High stakes testing: Does secondary education examination involve any risks?**
Kumandaş H., KUTLU Ö.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration, WCLTA-2010, Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9, ss.758-764
- XLII. **Factors effecting level of preferring alternative assessment methods**
DOĞAN C. D., KUTLU Ö.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration, WCLTA-2010, Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9, ss.1135-1139
- XLIII. **A study on the primary school teachers' attitudes towards rubrics with reference to different variables**
KUTLU Ö., Bilican S., Yildirim Ö.
2nd World Conference on Educational Sciences, WCES-2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.5398-5402
- XLIV. **Değerlendirme tercihleri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişki İngilizce öğretmen adayları örneği**
DOĞAN C. D., KUTLU Ö.
2. Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2010, cilt.1, ss.60-68
- XLV. **Design and development of infinited blue project 9(th)-12(th) grades modular program**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3389-3394
- XLVI. **Assessment and evaluation in infinited blue project 9-12 graders module**
KUTLU Ö., BABADOĞAN M. C.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3383-3388
- XLVII. **Sınıf öğretmeni adayı öğrencilerin fakültelerinde yapılan sınavlara ilişkin görüşleri**
KUTLU Ö., ALTINTAŞ Ö., KOĞAR H.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.1-14
- XLVIII. **Toprak Bilim Okulu Eğitim Programı**
ARCAK S., SÖZÜDOĞRU OK S., BIKMAZ F., KUTLU Ö., HAKTANIR K.
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2009
- XLIX. **İlköğretim programında yer alan kazanımlara dayalı soru yazma çalışması**
KUTLU Ö., PEHLİVAN E. B., YALÇIN S.
VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 21 Mayıs 2009 - 23 Mayıs 2019
- L. **Doğayı Öğrenmede Bir Proje Örneği Toprak Bilim Okulu**
ARCAK S., SÖZÜDOĞRU OK S., BIKMAZ F., KUTLU Ö., KORAY H.
Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2008

- LI. **Comparison of elementary school teachers attitudes towards alternative assessment methods**
BÜYÜKÖZTÜRK Ş., KUTLU Ö., DOĞAN C. D.
Paris International Conference on Education, Economy and Society. Paris, Paris, Fransa, 13 - 15 Temmuz 2008
- LII. **A modelling study about the factors affecting the elementary school teachers attitudes towards alternative assessment methods**
KUTLU Ö., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., DOĞAN C. D.
International Conference of Educational Sciences. Eastern Mediterranean University Faculty of Educational Sciences, Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 21 - 23 Haziran 2008, cilt.2, ss.1300-1303
- LIIL. **İlköğretim öğretmenlerin yeni değerlendirme yöntemlerine yönelik tutumlarını etkileyen faktörler**
KUTLU Ö., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., DOĞAN C. D.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Gazi Osman Paşa Üniversitesi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.1, ss.112-117
- LIV. **Enhancing women s health nursing lesson application skills**
TAŞKIN L., EROĞLU K., TERZİOĞLU F., VURAL G., KUTLU Ö., AKKUZU G., DEMİRTAŞ B., GÖLBAŞI Z., KOÇ G., ZEYNELOĞLU S., et al.
3. Uluslararası Hemşirelik Yönetimi Kongresi, 9 - 11 Kasım 2006
- LV. **The Factors That Affect the Teaching Program Students'Attitudes Towards HIV&AIDS**
KUTLU Ö., GÜLLEROĞLU H. D.
10th EARA Conference, Antalya, Türkiye, 2 - 06 Mayıs 2006
- LVI. **Yeni İlköğretim Programlarının Öğrenci Başarı Gelişimini Değerlendirme Boyutu Açısından İncelenmesi**
KUTLU Ö.
Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, ss.64-71
- LVII. **İlköğretimde Sınava İlişkin Tutumların Belirlenmesi**
KUTLU Ö., GÜLLEROĞLU H. D.
4. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2003, ss.7-22
- LVIII. **Türkiye’de demokrasi anlayışının gelişmesini sağlayacak bir yol: Okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesi**
KUTLU Ö.
Uluslararası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2004
- LIX. **Öğrenme Stilleri Kapsamında Öğrencilerin Ders Çalışma Alışkanlıkları**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö.
Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Disiplinlerarası Bakışla Türkiye’xxde Çocuk, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2003

Metrikler

Yayın: 166

Atıf (WoS): 38

Atıf (Scopus): 58

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5

Davetli Konuşmalar

21. Yüzyılda Ölçme ve Değerlendirmenin Değişen Yüzü, Konferans, Selçuk Üniversitesi/UDEG I. Uluslararası Dış Hekimliği Eğitim Kongresi, Türkiye, Ekim 2022

Ödüller

Şenel S., Kutlu Ö., Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Testlerin Görme Engelli Öğrencilere Uygunluğunun İncelenmesi, Yükseköğretim Kurulu, Ekim 2018

Akademi Dışı Deneyim

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)