

Doç. Dr. MERAL ÇİLEM ÖKCÜN AKÇAMUŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: okcun@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/okcun>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: N3bnzRQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3297-9711

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAF-7068-2020

ScopusID: 55802091100

Yoksis Araştırmacı ID: 113146

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Türkiye 2009 - 2015

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 2004 - 2008

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1998 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda söz - öncesi sosyal iletişim becerilerinin dilin bileşenleri ile ilişkisinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Otistik bir çocuğun annesinin kaynaştırılmış oyun grupları modeline göre kurallı oyunlara yönelik rehberliğinin betimlenmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Yl) (Tezli), 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - 2020

Öğretim Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2012 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Merkez Müdür Yardımcısı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor
Enstitü Müdür Yardımcısı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - 2023

Verdiği Dersler

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitimde Oyun ve Müzik, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Zihin Engelliler için Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2013 - 2014

Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019

Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Zihin Engellilere Oyun ve Şarkı Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2013 - 2014

Özel Eğitimde Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2013 - 2014

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Zihin Engelliler için Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2012 - 2013

Otizm Spektrum Bozukluğu için Alternatif İletişim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019

Özel Eğitim, Lisans, 2018 - 2019

Zihin engellilere Günlük Yaşam ve Sosyal Beceri Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Erken Dönem Sosyal Etkileşim Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Dil Gelişimi ve İletişimi, Lisans, 2017 - 2018

Zihin Engellilere Matematik Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Uygulamalı Davranış Analizi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Söz Öncesi İletişim Becerilerinin Desteklenmesi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Dil Gelişimi, Lisans, 2017 - 2018

Çocuk Gelişimi, Lisans, 2016 - 2017

Erken Dönem Sosyal İletişim Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2013 - 2014

Zihin Engellilere Beceri ve Kavram Öğretimi, Lisans, 2012 - 2013

Özel Eğitimde Kaynaştırma, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

Ökcün Akçamuş M. Ç., Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklarda sesbilgisel işleme ile yazma becerileri arasındaki ilişkiler, Yüksek Lisans, E.TAMUR(Öğrenci), 2022

Ökcün Akçamuş M. Ç., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda niyeti anlama ile iletişim işlevleri, iletişim davranışları ve ortak katılım arasındaki ilişkiler, Yüksek Lisans, Y.KEYVAN(Öğrenci), 2022

BAKKALOĞLU H., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., Otizm spektrum bozukluğu olan ve tipik gelişen çocuklarda modeli taklit etme ve modelin niyetini anlama düzeylerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, S.BURAK(Öğrenci), 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Investigation of Early Literacy Skills in Children on the Autism Spectrum: The Case of Turkish-Speaking Children

Kılıç Tülü B., Okcun-Akcamus M. Ç., Ergül C.

JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.53, sa.6, ss.2395-2408, 2023 (SSCI)

II. Early cognitive and home environmental predictors of reading fluency and reading comprehension

in Turkish-speaking children

Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoglu G., Yalçın S., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.60, sa.1, ss.234-254, 2023 (SSCI)

- III. **Double-Deficit Hypothesis and Reading Difficulties: A Longitudinal Analysis of Reading and Reading Comprehension Performance of Groups Formed According to This Hypothesis**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., ÇAKIR R.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.48, sa.213, ss.1-23, 2023 (SSCI)
- IV. **Imitation and intention understanding in typically developing children and children with autism spectrum disorder**
Taylan S. B., Bakkaloğlu H., Ökcün Akçamuş M. Ç.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.192, sa.9, ss.1490-1505, 2022 (SSCI)
- V. **The Contribution of Working Memory to Reading Fluency and Reading Comprehension Performance: Longitudinal Results**
Ergül C., Akoglu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z., Demir E.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.211, ss.249-271, 2022 (SSCI)
- VI. **Longitudinal investigation of endogenous and exogenous predictors of early literacy in Turkish-speaking kindergartners**
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoğlu G., Demir E., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.191, sa.10, ss.1651-1667, 2021 (SSCI)
- VII. **Examining classification accuracy for expressive language skills of children with autism spectrum disorder according to object play and imitation scores**
ŞENGÜL Y., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAKKALOĞLU H.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, cilt.36, sa.3, ss.424-437, 2021 (SSCI)
- VIII. **Longitudinal Results on Phonological Awareness and Reading Performance of Turkish-Speaking Children by Socioeconomic Status**
Ergül C., Akoglu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Demir E., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.205, ss.49-68, 2021 (SSCI)
- IX. **The validity and reliability study of the Repetitive Behavior Scale-Revised Turkish Version in autism spectrum disorder**
Ökcün Akçamuş M. Ç., Bakkaloğlu H., Demir Ş., Bahap Kudret Z.
ANADOLU PSIKIYATRI DERGISI-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, cilt.20, ss.65-72, 2019 (SCI-Expanded)
- X. **Examination of the relationship between gestures and vocabulary in children with autism spectrum disorder at different language stages**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., ACARLAR F., KAYSILI B. K., ALAK G.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.189, sa.5, ss.777-791, 2019 (SSCI)
- XI. **An Investigation of the Imitation Skills in Children with Autism Spectrum Disorder and their Association with Receptive-Expressive Language Development**
Turan F., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.
TURK PSIKIYATRI DERGISI, cilt.24, sa.2, ss.111-116, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Does the Matthew effect have an impact on the reading skills of Turkish-speaking children?**
Ergül C., Kılıç Tülü B., Aydın B., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoglu G., Bahap Kudret Z.
EDUCATION 3-13, cilt.51, sa.7, ss.1103-1117, 2023 (ESCI)
- II. **Farklı okuma düzeylerindeki çocukların okuma, okuduğunu anlama ve yazma becerilerinin boylamsal karşılaştırması**
Ergül C., Kılıç Tülü B., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Bahap Kudret Z.
Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.212-245, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Birinci ve ikinci sınıfta okuma becerilerinin gelişimi ve Matthew etkisi: Boylamsal bir çalışmanın**

sonuçları

ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E.
MILLI EGITIM, cilt.51, sa.234, ss.939-966, 2022 (Scopus)

- IV. **How Do Phonological Awareness and Rapid Naming Predict Reading? Findings from a Highly Transparent Orthography**
Ergül C., Bahap Kudret Z., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoğlu G., Demir E., Kılıç Tülü B.
Literacy Research and Instruction, cilt.61, ss.41-60, 2022 (ESCI)
- V. **Birinci ve ikinci sınıfta okuma becerilerinin gelişimi ve Matthew etkisi: Boylamsal bir çalışmanın sonuçları**
Ergül C., Bahap Kudret Z., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Demir E., Kılıç Tülü B.
MILLI EGITIM, cilt.51, ss.939-966, 2022 (Scopus)
- VI. **Do Phonological Processing Skills Predict the Beginning Reading Performance of Turkish-Speaking Children? Longitudinal Results**
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoglu G., Bahap Kudret Z., Kılıç Tülü B., Demir E., Oksak F. E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.3, ss.527-543, 2021 (ESCI)
- VII. **Comparison of the Consistency between Parents and Teachers in Scales Used in Autism Spectrum Disorder According to Different Techniques**
Yalçın S., Bakkaloğlu H., Ökcün Akçamuş M. Ç., Demir Ş., Bahap Kudret Z.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.0, sa.52, ss.360-388, 2021 (ESCI)
- VIII. **Turkish Adaptation of Social Responsiveness Scale-2-Preschool Turkish Form: A Reliability and Validity Study**
Bakkaloğlu H., Bahap Kudret Z., Ökcün Akçamuş M. Ç., Yalçın S., Demir Ş.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.50, sa.1, ss.535-560, 2021 (ESCI)
- IX. **İlkokul Çocuklarına Yönelik Geliştirilmiş Okuma Yazma Değerlendirme Bataryasının (OYAB) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoğlu G., Kılıç Tülü B., Demir E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.740-770, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Anne Eğitim Düzeyi, Sözcük Bilgisi ve Sesbilgisel Farkındalık Becerilerinde Bir Risk Faktörü mü?**
Ergül C., Kılıç Tülü B., Demir E., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Bahap Kudret Z.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.711-735, 2020 (ESCI)
- XI. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için Sosyal İletişim Kontrol Listesi-Revize'nin Türkçeye uyarlama ve geçerlik-güvenirlik çalışması**
İNAN B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAKKALOĞLU H., YALÇIN S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.172-196, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Is Low Maternal Education Level a Risk Factor in Vocabulary and Phonological Awareness?**
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAHAP KUDRET Z.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.711-735, 2020 (ESCI)
- XIII. **Validity and Reliability Study of the Early Social Communication and Interaction Scale (ESCI) for Children with Autism Spectrum Disorder**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., Acarlar I. F., ALAK G., Keceli Kaysili B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.4, ss.1015-1036, 2019 (ESCI)
- XIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit, Oyun, Jestler ile Sözcük Dağarcığının İlişkisi**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.673, sa.684, ss.26-3, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Relationship between Imitation Types and Play Complexity and Vocabulary in Children with Autism Spectrum Disorder**

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., Acarlar F., ALAK G.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.4, ss.747-775, 2018 (ESCI)

XVI. **Social Communication Skills and Language Development of Children with Autism Spectrum Disorders**

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.2, ss.163-192, 2016 (ESCI)

XVII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Gelişimi ve Taklidin Gelişimsel Rolü**

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., TURAN F. F.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.14-30, 2015 (Hakemli Dergi)

XVIII. **A description of a mother s play guidance for her child with autism in the process of playing by the rules**

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKÇİN F. N.

Journal of Research in Special Educational Needs, cilt.12, sa.2, ss.96-106, 2012 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **DATA (Developmentally Appropriate Treatment for Autism): Otizmde Gelişime Uygun Müdahale Modeli**

Bakkaloğlu H., Ökcün Akçamuş M. Ç., Taylan S. B.

Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Kapsamlı Uygulamalar, Ülke-Kürkçüoğlu, Burcu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.289-318, 2023

II. **DATA (Developmentally Appropriate Treatment for Autism): Otizmde Gelişime Uygun Müdahale Modeli**

BAKKALOĞLU H., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., TAYLAN S. B.

Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Kapsamlı Uygulamalar, Burcu Ülke-Kürkçüoğlu, Editör, Anı yayıncılık, Ankara, ss.289-318, 2023

III. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Oyun ve Taklidin Değerlendirilmesi: Taklit Değerlendirme Aracı, Motor Taklit Skalası ve Gelişimsel, Oyun Değerlendirme Aracı**

TÖRET G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., TÖRET Z., GÜRSES İ., KARAMAN N., BAL D., ZEREY B. S.

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi, Yalçın, Gülistan, Günlü Yasin, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.121-148, 2022

IV. **Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Değerlendirme**

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.

Araştırmadan Uygulamaya Erken Çocukluk Özel Eğitimi El Kitabı, H BAKKALOĞLU, S. ÇELİK, G. TOMRİS, Editör, Vize Tek, Ankara, ss.281-308, 2022

V. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Seçici Taklidi Nao Robot Aracılı Değerlendirme: Nao Robot Uygulama Rehberi**

TÖRET G., DAĞLARLI E., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., SIRT D., ZEREY B. S.

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi, Yalçın, Gülistan, Günlü Yasin, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.149-170, 2022

VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Oyun Becerileri**

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Okulöncesi Dönem Çocuklara Etkinliklerle Öğretim Sunma, İBRAHİM H. DİKEN, ERKAN KURNAZ, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.61-94, 2022

VII. **Dil ve İletişim Gelişimi**

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.

Tanıdan Müdahaleye Otizm Spektrum Bozukluğu El Kitabı, Bülbin Sucuoğlu, Hatice Bakakaloğlu, Meral Çilem Ökcün Akçamuş, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.255-279, 2021

VIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Öğrenci Olmak**

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.

Eğitimde Bütünleştirme: Herkes İçin Bir Okul Yaratmak, Ayşe Dolunay Sarıca, Arzu Tanrıverdi, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.173-202, 2021

IX. Jestler

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.

Tanıdan Müdahaleye Otizm Spektrum Bozukluğu El Kitabı, Bülbin Sucuoğlu, Hatice Bakakaloğlu, Meral Çilem Ökcün Akçamuş, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.329-353, 2021

X. Taklit Etme Süreci: Çocuklar Nasıl Taklit Eder

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.

Çocuk ve Taklit: Tipik Gelişimde ve Otizm Spektrum Bozukluğunda Taklit Gelişimi ve Eğitimi Araştırmaları, Gökhan Töret, Meral Çilem Ökcün Akçamuş, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.149-176, 2020

XI. Taklit ile Sembolik Yeterlilik İlişkisi: Dil, Oyun ve Temsili Jestler ile Taklit İlişkilerine Bakış

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.

Çocuk ve Taklit: Tipik Gelişimde ve Otizm Spektrum Bozukluğunda Taklit Gelişimi ve Eğitimi Araştırmaları, Gökhan Töret, Meral Çilem Ökcün Akçamuş, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.33-52, 2020

XII. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde İletişim ve Dil Özellikleri

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.

Yetersizliği Olan Çocuklarda Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi, Funda Acarlar, Özlem Diken, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.101-127, 2019

XIII. Zihin Yetersizliği: Eğitim ve Öğretim Süreci

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.

Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Diken İbrahim H., Bakkaloğlu Hatice, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.95-127, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Okul Öncesi Dönem Çocukların Desteklenmesinde DATA Modelinin Kullanılması Çalıştayı

BAKKALOĞLU H., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., TAYLAN S. B.

7. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2023

II. İkinci Sınıf Öğrencilerinin Yazma Başarısına Göre Gizil Sınıfları ve Erken Yordayıcı Değişkenleri

ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., YALÇIN S., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B.

International Education Congress (EDUcongress2023), Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023

III. Türkçe konuşan çocuklarda okuma başarısının boylamsal değişimi: Gizil Markov Modeli analiz sonuçları

ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S., BAHAP KUDRET Z., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G.

International Education Congress (EDUcongress2023), Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023

IV. Anasınıfında harf bilgisi düşük ve yüksek olan çocukların ilkokuldaki okuma, okuduğunu anlama ve yazma başarılarının karşılaştırılması.

Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Kılıç Tülü B., Akoğlu G., Bahap Kudret Z.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 Kasım - 04 Aralık 2022

V. OSB'de Taklidin Ölçümlenmesinde Taklit Değerlendirme Aracı Güvenirlik Araştırması

Töret G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Baloğlu M., Gürses İ., Töret Z., Karaman N., Zerey B. S., Bal D.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022, ss.154-156

VI. OSB'de Oyun Gelişiminin Ölçümlenmesinde Gelişimsel Oyun Değerlendirme Aracı Güvenirlik Araştırması

Töret G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Baloğlu M., Karaman N., Töret Z., Gürses İ., Zerey B. S., Bal D.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022, ss.147-148

VII. İyi ve zayıf okuyucularda okuma ve okuduğunu anlama gelişiminin yordayıcılarının boylamsal olarak

incelenmesi.

ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., Bahap Kudret Z.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 02 Kasım 2022

VIII. İkinci sınıfa devam eden çocukların okuduğunu anlama performansının anasınıfındaki bazı değişkenler açısından incelenmesi.

ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., Bahap Kudret Z.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022

IX. Fonolojik işleme ile alıcı ve ifade edici dil becerilerinin metin okuma akıcılığının gelişimine katkısının incelenmesi

ERGÜL C., AKOĞLU G., YALÇIN S., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., Bahap Kudret Z.

IXth. International Eurasian Educational Research Congress, 22 - 25 Haziran 2022

X. Sözel dil ölçümleri, hızlı isimlendirme ile erken okuryazarlık becerileri arasındaki ilişkiler

Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Kahraman Evrenkaya N., Çakır R., Akoğlu G., Bahap Kudret Z., Kılıç Tülü B.

6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2022

XI. Okuduğunu anlama performansını etkileyen değişkenler: Sözel dil, çalışma belleği ve okuma akıcılığı

Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Çakır R., Kahraman Evrenkaya N., Akoğlu G., Bahap Kudret Z., Kılıç Tülü B.

6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2022

XII. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Niyeti anlama ile İletişim İşlevleri, İletişim Davranışları ve Ortak Katılım Arasındaki İlişkiler

Ökcün Akçamuş M. Ç., Keyvan Y.

IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Haziran 2022, ss.990-992

XIII. Sözel dil, hızlı isimlendirme ve erken okuryazarlık becerileri arasındaki ilişkiler

ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KAHRAMAN EVRENKAYA N., ÇAKIR R., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B., Bahap Kudret Z.

6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022

XIV. Okuduğunu anlamanın anasınıfındaki yordayıcıları

ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S., AKOĞLU G., BAHAP KUDRET Z.

Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022

XV. Okul Öncesi Dönemde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Okula Uyumunu Etkileyen Değişkenler Arasındaki Dolaylı İlişkiler

ALAK G., BAHAP KUDRET Z., DEMİR Ş., BAKKALOĞLU H., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.

Uluslararası Otizm Kongresi, 02 Kasım 2021

XVI. Doğal Dil Örneği Ölçümlerinin Birinci ve İkinci Sınıftaki Okuduğunu Anlama Performansını Yordama Gücü

ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KAHRAMAN EVRENKAYA N., ÇAKIR R., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., BAHAP KUDRET Z.

VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021

XVII. Otizm spektrum bozukluğu olan tipik gelişim gösteren çocukların çalışma belleği performanslarının karşılaştırılması ve çalışma belleğiyle sözdizimi anlama ve bilişsel yeterlik arasındaki ilişkilerin incelenmesi

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BİLEN B. N., ERGÜL C.

8th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021

XVIII. Doğal dil örneği ölçümlerinin birinci ve ikinci sınıftaki okuduğunu anlama performansını yordama gücü

ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KAHRAMAN EVRENKAYA N., ÇAKIR R., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., BAHAP KUDRET Z.

8th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021

XIX. Otizm spektrum bozukluğu olan ve tipik gelişen çocuklarda modeli taklit etme ve modelin niyetini anlama düzeylerinin karşılaştırılması

Taylan S. B., Bakkaloğlu H., Ökcün Akçamuş M. Ç.

7. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020

- XX. **İkinci sınıfa devam eden otizm spektrum bozukluğu olan ve tipik gelişen çocukların okuma akıcılıklarının ve okuduğunu anlama becerilerinin karşılaştırılması**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KEYVAN Y., ERGÜL C., TAMUR E.
Ulusal 29. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Ekim 2019
- XXI. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda sesbilgisel işleme becerileri: Tipik gelişim gösteren çocuklarla karşılaştırmalı bir çalışma**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KEYVAN Y., ERGÜL C., TAMUR E.
Ulusal 29. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Ekim 2019
- XXII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Geleneksel Jestlerin Yordayıcıları**
ALAK G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- XXIII. **Birinci Sınıftaki Yazma Başarısını Yordayan Değişkenler: Dil, Erken Okuryazarlık Ve Bilişsel Beceriler**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., AKOğLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÖLÖ B., YALÇIN S.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXIV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Amaçlarına Göre İletişim Eylemleri ve Sözel Dil Arası İlişkiler**
ALAK G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- XXV. **OSB Olan Çocuklarda Erken Okuryazarlık Becerileri ve Erken Okuryazarlık Becerilerinin İçsel ve Dışsal Yordayıcıları**
ALAK G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- XXVI. **Kavram Yanılığları İle Yanıtlayıcı Davranışları Arasındaki İlişkilerin Matematik Okuryazarlığı Örneği Üzerinde İncelenmesi**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOğLU G., KILIÇ TÖLÖ B., AKKURT DENİZLİ Z., DEMİR E.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2003-2005
- XXVII. **Birinci Sınıftaki Okuma Becerileri Yazma Başarısını Ne Düzeyde Yorduyor?**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., AKOğLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÖLÖ B., YALÇIN S.
5th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXVIII. **OSB olan çocuklar için geliştirilmiş olan Sosyal İletişim Kontrol Listesi-Revize-Okulöncesi Türkçe Versiyonu'nun Türkçe uyarlama çalışması**
İNAN B., BAKKALOğLU H., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S.
6. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXIX. **Sesbilgisel İşleme Okumayı Öğrenme Sürecindeki Başarılı Yorduyor mu? Boylamsal Bir Çalışma**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOğLU G., KILIÇ TÖLÖ B., AKKURT DENİZLİ Z., DEMİR E.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2187-2189
- XXX. **Sesbilgisel İşleme Okumayı Öğrenme Sürecindeki Başarılı Yorduyor mu? Boylamsal Bir Çalışma**
ALAK G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- XXXI. **Birinci Sınıftaki Okuma Becerileri Yazma Başarısını Ne Düzeyde Yorduyor?**
ALAK G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- XXXII. **OSB Olan Çocuklar İçin Geliştirilmiş Olan Sosyal İletişim Kontrol Listesi-Revize Versiyonunun Türkçe Uyarlama Çalışması**
ALAK G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- XXXIII. **OSB olan çocuklarda erken okuryazarlık becerileri ve erken okuryazarlık becerilerinin içsel ve dışsal yordayıcıları**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÖLÖ B., ERGÜL C.

- VI. International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXXIV. **Sesbilgisel işleme okumayı öğrenme sürecindeki başarıyı yorduyor mu? Boylamsal Bir Çalışma**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z., DEMİR E.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXXV. **Birinci sınıftaki yazma başarısını yordayan değişkenler: Dil, erken okuryazarlık ve bilişsel beceriler**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B., YALÇIN S.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXXVI. **Developmental Profiles of Kindergarten Children's Vocabulary and Phonological Awareness Skills by Maternal Education Level**
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKKURT DENİZLİ Z.
International Conference on Education - EDU2019, Athens, Yunanistan, 13 - 16 Mayıs 2019, ss.50
- XXXVII. **Developmental profiles of kindergarten children's vocabulary and phonological awareness skills by maternal education level.**
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAHAP KUDRET Z.
International Conference on Education (EDU2019), Atina, Yunanistan, 13 Mayıs 2019
- XXXVIII. **Anasınıfında Sesbilgisel Farkındalık ve Hızlı İsimlendirme Becerilerinde Farklı Düzeylerde Başarı Gösteren Çocukların Okuma Başarılarının Boylamsal Olarak İncelenmesi**
ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E.
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi - ULEAD, Alanya-Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, ss.6
- XXXIX. **Otizm spektrum bozukluğunda Tekrarlayıcı Davranışlar Ölçeği'nin Türkçe Versiyonunun psikometrik özellikleri**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR Ş., BAHAP KUDRET Z., BAKKALOĞLU H.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018
- XL. **Çocukların erken okuryazarlık becerilerinin profil analizi: Sosyoekonomik düzeyin rolü**
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., BAHAP KUDRET Z.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2018
- XLI. **Çocukların erken okuryazarlık becerileri profil analizi: Sosyoekonomik düzeyin rolü**
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., BAHAP KUDRET Z.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 Ekim 2018
- XLII. **Okuma yazmayı öğrenme süreci: Farklı sosyoekonomik düzeylerden gelen çocuklardaki başarı farklılıkları**
ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2018
- XLIII. **OSB olan çocuklar için öğretmenler tarafından doldurulan Tekrarlayıcı Davranışlar Ölçeği-R-Türkçe Versiyonunun psikometrik özelliklerinin incelenmesi**
DEMİR Ş., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAHAP KUDRET Z., BAKKALOĞLU H.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XLIV. **Aynı Dil Düzeyindeki Normal Gelişen ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sözel Çalışma Belleği Performanslarının Karşılaştırılması**
KILIÇ TÜLÜ B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., ERGÜL C.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XLV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sözel Öykülemelerinin Makro Yapısal Özellikleri: Akranları ile Karşılaştırmalı Bir Çalışma**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.
Vth International Eurasian Educational Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XLVI. **Okul Öncesi Dönemde Sosyoekonomik Özelliklerin Çalışma Belleği Performansına Etkisi**
ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018
- XLVII. **Erken Okuryazarlık Becerilerinin Ediniminde Sosyoekonomik Düzeye İlişkin Farklılıklar**
ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., BAHAP KUDRET Z., KILIÇ TÜLÜ B.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018

- XLVIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda oyun ve taklit becerileri ile alıcı ve ifade edici sözcük dağarcığı arasındaki ilişkinin incelenmesi.**
ŞENGÜL Y., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAKKALOĞLU H.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER2018), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XLIX. **Sesbilgisel Farkındalık ve Hızlı İsimlendirme: Okuma Başarısını Yorduyor mu?**
ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAHAP KUDRET Z., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- L. **Çalışma Belleği ve Bileşenlerinin Okuma ve Yazma Becerilerinin Kazanımındaki Etkileri**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- LI. **Anasınıfına Devam Eden Çocukların Ev Erken Okuryazarlık Ortamı, Dil Gelişimi ve Çalışma Belleğinin Yıl Sonundaki Erken Okuryazarlık Düzeyini Yordama Gücü: Boylamsal Bir Çalışma**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR Ş.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- LII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar İçin Erken Sosyal İletişim Ölçeği'nin (ESİ) Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., ACARLAR İ. F., ALAK G., KEÇELİ KAYSILI B.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresinde, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- LIII. **Erken çocukluk dönemindeki otizm spektrum bozukluğu olan çocukları değerlendirme protokolünün geliştirilme süreci**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAKKALOĞLU H.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI 2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- LIV. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Söz Öncesi İletişim Dönemindeki Otizmlilerle Çocuklarla Yaptıkları Uygulamalar**
BAHAP KUDRET Z., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR Ş.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- LV. **The practices of special education teachers with autistic children in pre-verbal communication**
BAHAP KUDRET Z., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR Ş.
5th International Early Childhood Education Congress, 18 - 21 Ekim 2017
- LVI. **Çalışma Belleği ve Ev Erken Okuryazarlık Ortamı Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Etkili Mi? Türkçe Konuşan Çocuklar Örneği**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR Ş.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.510-511
- LVII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda türlerine göre taklit becerilerinin sözcük dağarcığı ve sembolik oyun ile ilişkileri**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., ACARLAR İ. F.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- LVIII. **Anasınıfına Devam Eden Çocuklarda Hızlı isimlendirme ve Sesbilgisel Farkındalık Becerileri İlişkili mi? Okuma Başarısını Etkileyen Temel Becerilere Bir Bakış**
ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E.
INTERNATIONAL CONGRESS ON POLITICAL, ECONOMIC AND SOCIAL STUDIES, 19 - 22 Mayıs 2017
- LIX. **Okuma başarısının yordayıcıları olan çalışma belleği, hızlı isimlendirme ve sesbilgisel farkındalık becerilerinin alt SED'den gelen çocuklarda diğer SED düzeylerindeki akranları ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., AKOĞLU G., SARICA A. D.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- LX. **Anasınıfı çocuklarının sözcük bilgileri ile çalışma belleği performansları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., AKOĞLU G., SARICA A. D.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- LXI. **The relationship of social emotional engagement joint attention and imitation with conversational**

skills of children with ASD

ALAK G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR Ş.

International Society on Early Intervention Conference, Stockholm, İsveç, 8 - 10 Haziran 2016

LXII. OSB olan çocuklarda erken dönem sözel olmayan sosyal iletişim becerilerinin sohbet becerileri ile ilişkisi

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., ALAK G., DEMİR Ş., ACUNGİL A. T.

Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016

Desteklenen Projeler

Ergül C., Doğan M., Ökcün Akçamuş M. Ç., Diğer Uluslararası Fon Programları, Özel Eğitimde Mesleki Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi, 2023 - 2025

Bakkaloğlu H., Taylan S. B., Ökcün Akçamuş M. Ç., Kılıç Tülü B., Karaman N., Mançe Çalışır Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan, Öğrenme Güçlüğü Olan ve Tipik Gelişen Çocuklarda Okuma ve Okuduğunu Anlama Süreçlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, 2023 - 2025

Bakkaloğlu H., Ökcün Akçamuş M. Ç., Kılıç Tülü B., Taylan S. B., Erasmus Projesi, Hybrid System for Students with RemAutism, 2022 - 2024

Töret G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Baloğlu M., Dağlarlı E., TÜBİTAK Projesi, OSB'de Robot Destekli Seçici Taklit Projesi: İnsan ve Robot Model Etkileşimlerinde Otizm Spektrum Bozukluğunda Seçici Taklidin Sosyal ve Bilişsel İşlevlerini Anlamada Davranışsal ve Görsel Dikkat Özelliklerini ve Gelişimsel Bağlantılarını Keşfetme, 2021 - 2023

Ergül C., Kılıç Tülü B., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Özbek A. B., Bahap Kudret Z., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Gereksinim Olan Çocukların Aileleri için Bilgilendirme Rehberlerinin Oluşturulması, 2021 - 2022

Bakkaloğlu H., Ökcün Akçamuş M. Ç., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi: 0-36 Ay Erken Çocukluk Bilişsel Gelişim Materyallerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2020

Bakkaloğlu H., Ökcün Akçamuş M. Ç., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi: 37-78 Ay Okul Öncesi Bilişsel Gelişim Materyallerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2020

Ergül C., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Demir E., Bahap Kudret Z., TÜBİTAK Projesi, 5 Yaş Grubu Çocukların Dil, Erken Okuryazarlık ve Bilişsel Becerilerinin Gelişimsel Profili ve Okuma Becerilerini Yordama Gücü: 3 Yıllık Boylamsal Bir Çalışma , 2016 - 2019

Metrikler

Yayın: 104

Atıf (WoS): 42

Atıf (Scopus): 38

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3