

# Prof. SELAHİDDİN ÖĞÜLMÜŞ

## Personal Information

Office Phone: [+90 312 319 1856](tel:+903123191856)

Fax Phone: [+90 312 363 6145](tel:+903123636145)

Email: [ogulmus@ankara.edu.tr](mailto:ogulmus@ankara.edu.tr)

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/ogulmus>

## International Researcher IDs

ScholarID: Qy9aBJwAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8737-5141

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-7662-2019

ScopusID: 36544172200

Yoksis Researcher ID: 9816

## Education Information

Doctorate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Dr), Turkey 1986 - 1992

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (YI) (Tezli), Turkey 1983 - 1986

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1979 - 1983

## Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

## Dissertations

Doctorate, EYLEM KİMLİKLEME DÜZEYİNE YAŞ, CİNSİYET, SOSYOEKONOMİK DÜZEY VE OKUL TÜRÜNÜN ETKİSİ, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Dr), 1991

Postgraduate, AİLELERİ YANINDA YA DA YETİŞTİRME YURDUNDA YAŞAYAN 5-6 YAŞLARINDKİ ÇOCUKLARIN DOĞAL ORTAMLARINDA GÖZLEMLENEN GÜNLÜK DAVRANIŞLARI, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (YI) (Tezli), 1986

## Research Areas

Psychology, Education

## Academic Titles / Tasks

Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - Continues

Associate Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1996 - 2002

Assistant Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1992 - 1996

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1990 - 1992

Research Assistant, Van Yüzüncü Yil University, Fen-Edebiyat Fakültesi, 1985 - 1990

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Continues  
Head of Department, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Continues  
University Executive Board Member, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - 2024  
Dean, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - 2024  
Farabi Program Institutional Coordinator, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013  
Vice Dean, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2012  
Ankara University, 2005 - 2007  
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, 2002 - 2003

## Courses

KİŞİLERARASI SORUN ÇÖZME BECERİLERİ VE EĞİTİMİ, Postgraduate, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Eğitim Psikolojisinde Seçme Konular, Doctorate, 2024 - 2025, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Eğitimde Güdülenme, Postgraduate, 2024 - 2025, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Sosyl Psikoloji, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Karakter ve Değer Eğitimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Okullarda Gözlem, Undergraduate, 2022 - 2023, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Sosyal Psikoloji, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Sosyal Psikoloji, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Kişilik Kuramları, Undergraduate, 2018 - 2019  
EKOLOJİK PSİKOLOJİ, Undergraduate, 2014 - 2015

## Advising Theses

ÖĞÜLMÜŞ S., LİSE ÖĞRENCİLERİNDE ÖZNEL İYİ OLUŞ VE AKADEMİK BEKLENTİLERİN YILMAZLIK, OKUL TÜKENMİŞLİĞİ VE OKUL ÇALIŞMALARINA BAĞLANMA İLE İLİŞKİSİ, Doctorate, A.BURSALI(Student), 2021  
ÖĞÜLMÜŞ S., The relationship of computer game playing behavior and the basic psychological needs of high school students, Postgraduate, E.VOLKAN(Student), 2021  
ÖĞÜLMÜŞ S., Üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinde öz denetim, dürtüsellik, akıllı telefon bağımlılığı ve obezite arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, S.KENDİR(Student), 2021  
ÖĞÜLMÜŞ S., Algılanan ana baba davranışları ile ergenin kimlik stili arasındaki ilişkide temel psikolojik ihtiyaç doyurunun aracı rolü, Postgraduate, F.CEMRE(Student), 2021  
ÖĞÜLMÜŞ S., Üniversite birinci sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına uyum düzeylerinde kontrol duygusunun rolü, Postgraduate, H.DAŞKIN(Student), 2020  
ÖĞÜLMÜŞ S., Öğretmenlerde duygusal emeğin kişiler arası sorun çözme becerisini yordama düzeyinin incelenmesi, Doctorate, H.ZORLU(Student), 2020  
ÖĞÜLMÜŞ S., Öğretmenlerin öğrencilere yönelik sözel iletişimlerinin incelenmesi, Postgraduate, M.ESİN(Student), 2020  
ÖĞÜLMÜŞ S., The analysis of 5-6 years old children's behavior in their daily lifes: Type of specimen records, Postgraduate, A.ÖZER(Student), 2019  
ÖĞÜLMÜŞ S., Arabuluculuk eğitiminin avukatların arabuluculuğa yönelik tutumlarına etkisi, Postgraduate,

N.ÖZDEN(Student), 2019

ÖĞÜLMÜŞ S., Çocuk, başarı, öğretmen ve okul kavramlarına ilişkin kültür kodları, Postgraduate, Z.DOĞAN(Student), 2019

ÖĞÜLMÜŞ S., Rusya, Türkiye ve Kanada yapımı çizgi filimlerin bazı kültürel boyutlar açısından karşılaştırılması, Postgraduate, R.SANCAR(Student), 2017

ÖĞÜLMÜŞ S., The study of parents' attitude, parents-adolescents' relationships, and students' intrinsic motivation, Postgraduate, D.VILLARD(Student), 2017

ÖĞÜLMÜŞ S., Öğretmenlerin güdülenme türünün, kullandıkları duygusal emek stratejilerinin ve yordayıcılarının incelenmesi, Doctorate, H.APAYDIN(Student), 2017

ÖĞÜLMÜŞ S., Predictors of subjective well being: self construal self esteem and social support, Doctorate, B.ÖZCAN(Student), 2017

ÖĞÜLMÜŞ S., Eylem kimikleme düzeyinin yordanmasında akademik erteleme, sosyal sorun çözme, bilişsel esneklik ve dürtüsellik rolü, Postgraduate, B.İPEK(Student), 2017

ÖĞÜLMÜŞ S., Investigating interpersonal problem solving skills in animated TV cartoons, Postgraduate, A.KARACA(Student), 2017

ÖĞÜLMÜŞ S., Türkçe öğrenen yabancı öğrencilerle İngilizce öğrenen Türk öğrencilerin motivasyon durumlarının karşılaştırılması, Postgraduate, A.ABUBAKARI(Student), 2016

ÖĞÜLMÜŞ S., Davranış-mekân uyumu: Bilişsel esneklik düzeyleri farklı öğrencilere göre, okul ortamında olanaklılıkların (affordances) incelenmesi, Postgraduate, G.ALPARSLAN(Student), 2016

ÖĞÜLMÜŞ S., Lise öğrencilerinde okul tükenmişliğine ilişkin bir modelin sınanması ve sınıf tekrarını yordama düzeyinin incelenmesi, Doctorate, Z.ÇAM(Student), 2016

ÖĞÜLMÜŞ S., Üniversite öğrencilerinde sosyal onay ihtiyacının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doctorate, B.KARAŞAR(Student), 2014

ÖĞÜLMÜŞ S., Üniversite öğrencilerinde ve mezunlarında öğrenci sadakatini yordayan değişkenlerin yapısal eşitlik modellemesiyle incelenmesi, Doctorate, E.ÇALIK(Student), 2013

ÖĞÜLMÜŞ S., Farklı kültürlerden gelen yüksek öğretim öğrencilerinin eğitim ortamlarındaki ilk etkileşim algılarının ve kültürlenme düzeylerinin incelenmesi, Doctorate, R.ALİYEV(Student), 2011

ÖĞÜLMÜŞ S., Rehber öğretmenlerin ve branş öğretmenlerinin epistemik otorite olarak algılanma düzeylerinin incelenmesi, Doctorate, M.FUAT(Student), 2011

ÖĞÜLMÜŞ S., Üniversite öğrencileri ve üniversiteden mezun olan bireylerin sosyal sermaye düzeylerinin benlik biçimleri ve çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doctorate, M.ERTUĞRUL(Student), 2010

ÖĞÜLMÜŞ S., Başa çıkma stratejilerinin kişilik özellikleriyle ergen öznel iyi oluşu arasındaki aracı rolü, Doctorate, A.ERYILMAZ(Student), 2009

ÖĞÜLMÜŞ S., Bilişsel yaklaşıma dayalı kişiler arası sorun çözme becerileri kazandırma (bsç) programının etkililiği: Okul öncesi dönem çocukları üzerinde bir araştırma, Doctorate, E.KARGI(Student), 2009

ÖĞÜLMÜŞ S., Çocuk masalarında kişilerarası çatışma çözme süreci, Postgraduate, Y.OZAN(Student), 2009

ÖĞÜLMÜŞ S., İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersindeki güdülenmelerinin ve inançlarının incelenmesi, Postgraduate, A.BANU(Student), 2008

ÖĞÜLMÜŞ S., İlköğretim öğrencilerinin iyimserlik düzeylerinin ve okula ilişkin algılarının incelenmesi, Postgraduate, E.ÇALIK(Student), 2008

ÖĞÜLMÜŞ S., Türkiye'de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim ortamındaki iletişim deneyimlerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, H.APAYDIN(Student), 2008

ÖĞÜLMÜŞ S., Liselerde okul güvenliğine yönelik bir araştırma, Postgraduate, Ö.KÜTÜK(Student), 2008

ÖĞÜLMÜŞ S., 6 yaş çocuklarında sosyal yeterliliğin, akran ilişkilerinin ve sosyal bilgi işleme sürecinin değerlendirilmesi, Doctorate, A.ÇORBACI(Student), 2008

ÖĞÜLMÜŞ S., İlköğretim 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin internet kullanma alışkanlıkları, Postgraduate, Ş.GÜLTUTAN(Student), 2007

ÖĞÜLMÜŞ S., Ortaöğretim kurumlarında öğrenci doyumu: Ankara örneği, Postgraduate, M.ÇAM(Student), 2007

ÖĞÜLMÜŞ S., Yetişkinlerin tedbirsiz davranmasını belirleyen etkenlerin incelenmesi, Doctorate, A.AYPAY(Student), 2007

ÖĞÜLMÜŞ S., Futbol hakemlerinin kararları üzerinde seyirci sesinin etkisinin incelenmesi, Postgraduate, C.SATMAN(Student), 2005

ÖĞÜLMÜŞ S., Türkiye Cumhuriyeti ve Azerbaycan Cumhuriyeti devlet liselerinde çalışan öğretmenlerin iş doyumu

açısından karşılaştırılması, Postgraduate, R.ALİYEV(Student), 2004

ÖĞÜLMÜŞ S., Niğde ilindeki öğretmenlerin okul tahripçiliğine karşı ideolojik yönelimleri, Y.YAVUZER(Student), 1998

## Jury Memberships

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Ankara Üniversitesi, October, 2021

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Adolescent well being: Relative contributions of social emotional learning and microsystem supports**  
KAŞIKCI F., Öğülmüş S.  
SOCIAL PSYCHOLOGY OF EDUCATION, vol.27, no.3, pp.1097-1114, 2024 (SSCI)
- II. **The underlying dimensions of DSM-5 post-traumatic stress disorder (PTSD) and their relationships with mental and somatoform dissociation, depression and anxiety among jail inmates**  
ÖĞÜLMÜŞ S., Boysan M., Fidan-Acar O., Koca H.  
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, vol.48, no.3, pp.374-393, 2020 (SSCI)
- III. **The development and validation of the teacher violence scale Öğretmen şiddeti ölçeği'nin geliştirilmesi ve doğrulanması**  
Pişkin M., Atik G., Çınkır Ş., Öğülmüş S., Babadoğan M. C., Çokluk Ö.  
Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, vol.14, no.56, pp.69-88, 2014 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Development of Self-Regulation Scale for Adolescents**  
KAŞIKCI F., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.56, no.1, pp.56-92, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Üniversite Yaşamına Uyum Düzeylerinde Kontrol Duygusunun Rolü**  
DAŞKIN H., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.20, no.3, pp.930-949, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Altılı benlik kurgusu ölçeğinin Türk kültürüne uyarlanması**  
ÖZCAN B., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.52, pp.41-56, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Testing of a Model on the School Burnout among High School Students and Exploring the Model's Prediction Level of Grade Retention**  
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.  
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.2, pp.950-985, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Academic self-control scale for secondary school students: Validity and reliability study**  
Buyuk H., ÖĞÜLMÜŞ S., Kapci E. G.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.9, no.4, pp.290-306, 2020 (ESCI)
- VI. **Sosyal onay ihtiyacı ölçeği'nin ergenler üzerinde geçerlik ve güvenilirliğinin incelenmesi**  
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International, vol.10, no.2, pp.871-886, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An investigation on the types of teacher motivation and their emotional labor strategies**  
Şen H. A., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Elementary Education Online, vol.19, no.4, pp.1974-1986, 2020 (Scopus)
- VIII. **Ben Sorun Çözebilirim (BSÇ) Programının Etkililiği: Okul Öncesi Dönemi Çocukları Üzerinde**

## **Deneysel Bir Araştırma**

Zorlu H., ÖĞÜLMÜŞ S.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.270-283, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Çalışma Yaşamından Okula: Okul Tükenmişliğine Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar**  
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Psikiyatride Guncel Yaklaşımlar - Current Approaches in Psychiatry, vol.11, no.1, pp.52-71, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Associations between circadian preferences, sleep quality, dissociation, post-traumatic cognitions, and post-traumatic stress disorder (PTSD) among incarcerated offenders**  
Acar O. F., ÖĞÜLMÜŞ S., Boysan M.  
Sleep and Hypnosis, vol.21, no.3, pp.201-219, 2019 (Scopus)
- XI. **A psychometric investigation into the Turkish version of the SLEEP-50 Questionnaire**  
YILDIRIM A., ÖĞÜLMÜŞ S., YILMAZ O., BOYSAN M.  
Journal of Cognitive-Behavioral Psychotherapy and Research, vol.7, no.3, pp.127-132, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Ebeveyne Bağlanma ve Sosyal Onay İhtiyacının Kişilerarası Yeterliği Yordayıcılığı**  
BAYTEMİR K., KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.949-960, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Okul Tükenmişlik Envanteri'nin Türkçeye Uyarlanması ve Psikometrik Nitelikleri**  
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Enstitüsü Bilimler Dergisi, vol.6, no.2, pp.14-29, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Üniversite öğrencilerinde sosyal onay ihtiyacının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.2, pp.469-495, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kültürlenme Düzeylerinin İncelenmesi**  
ALİYEV R., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.1, pp.89, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Sosyal onay ihtiyacı ölçeği Geçerlik ve güvenilirlik analizi**  
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Ege Eğitim Dergisi, vol.17, no.1, pp.84-104, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Üniversite öğrencilerinde sosyal onay ihtiyacı ve psikolojik belirtilerin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**  
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.32, pp.97-121, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Türkiye'deki Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kültürlerarası Etkileşim Algısının İncelenmesi**  
ALİYEV R., ÖĞÜLMÜŞ S.  
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum: Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.4, no.12, pp.49-71, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The interpersonal cognitive problem solving approach for preschoolers**  
ÖĞÜLMÜŞ S., Kargı E.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.4, no.1, pp.19-28, 2015 (ESCI)
- XX. **Öğretmen şiddeti ölçeğinin geliştirilmesi ve doğrulanması**  
PIŞKİN M., ATİK G., ÇINKIRI Ş., ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., ÇOKLUK Ö.  
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, vol.56, no.3, pp.1-24, 2014 (Scopus)
- XXI. **The development and validation of The Teacher Violence Scale İndeks Bilgileri**  
PIŞKİN M., ATİK G., ÇINKIRI Ş., ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö.  
Eurasian Journal of Educational Research, vol.56, no.56, pp.69-88, 2014 (Scopus)
- XXII. **Sosyal yardım algısı ve yoksulluk kültürü**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
Aile ve Toplum, vol.7, no.26, pp.83-96, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Tedbirsiz davranışın belirleyicileri**

- AYPAY A., ÖĞÜLMÜŞ S.  
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.6, no.2, pp.1617-1634, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Kırgızistan'daki üniversitelerde okuyan gençlerin geleceğe ilişkin bakışlarının sosyal psikolojik analizi**  
ÖĞÜLMÜŞ S., Boobekova K.  
Kırgızistan Bilim Akademisi Haberleri, vol.3, no.19, pp.3-7, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Ergenlikte öznel iyi oluş ve beş faktörlü kişilik modeli**  
ERYILMAZ A., ÖĞÜLMÜŞ S.  
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.189-203, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Design and development of infinited blue project 9th–12th grades modular program**  
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.2, no.2, pp.3389-3394, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu olan çocuklara bilişsel yaklaşıma dayalı kişilerarası sorun çözüme eğitiminin katkıları**  
Özcan C., ÖĞÜLMÜŞ S.  
TAF Prv Med Bull, vol.9, no.4, pp.391-398, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Hayat bilgisi dersinin öğrencileri sosyal bilgiler dersi ile fen ve teknoloji dersine hazırlama düzeyinin incelenmesi**  
KARABAĞ Ş. G., ÖĞÜLMÜŞ S., İnal S.  
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.5, no.3, pp.954-971, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Güvenli okul ve okullarımızın işlevselliği**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
Çocuk Çocuk (Aylık Anne baba Eğitimci Dergisi), no.76, pp.30-33, 2008 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Okullarda şiddet ve alınabilecek önlemler**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
Eğitime Bakış Dergisi, vol.2, no.7, pp.16-24, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **İlköğretim Programlarında Yeni Yaklaşımlar Hayat Bilgisi 1 3 sınıf**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi, pp.54-55, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Tahripçilik (Vandalizm): Düşük Yoğunluklu Bir Sapma**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
Polis Bilimleri Dergisi, vol.2, no.7-8, pp.73-86, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Sınıf ve okul büyüklüğünün öğrenciler üzerindeki etkisi**  
ÖĞÜLMÜŞ S., ÖZDEMİR S.  
Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.1, no.2, pp.261-271, 1995 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Tahripçilik**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.1-6, 1993 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **İçerik çözümlemesi**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.1-16, 1991 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Sosyal Psikoloji: Gündelik yaşamın bilimi**  
Öğülmüş S. (Editor), Çam Z. (Editor), Eşkisü M. (Editor)  
Palme Yayın Dağıtım, Ankara, 2023
- II. **Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla COVID-19'un Eğitime Yansımaları**  
ÖĞÜLMÜŞ S., KARAMAN N., CEYLAN E., YALÇIN S., ÖZDOĞAN ÖZBAL E.  
Ankara Üniversitesi Basımevi, 2022

- III. **Eğitim-Öğretim ve Psikoloji Alanlarında Güdülenme Konusunda Türkiye’de Yayınlanmış Tez Çalışmalarının İncelenmesi**  
SEZGİN M., ÖĞÜLMÜŞ S.  
in: Eğitim ve Bilim 2021-II, Karabatak, Songül, Editor, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, pp.161-181, 2021
- IV. **Eğitim Bilimleri Bakışaçısıyla COVID 19’ un eğitime yansıması**  
ÖĞÜLMÜŞ S., KARAMAN N., CEYLAN E., YALÇIN S., ÖZDOĞAN ÖZBAL E.  
Ankara Üniversitesi, Ankara, 2020
- V. **Sınırsız Mavi 6 8 Sınıflar İçin Öğretmen Elkitabı**  
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KUTLU S. C.  
TURMEPA, 2016
- VI. **Vergibilir 3.4 Sıfıf Öğretmen Kitabı**  
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N., BABADOĞAN M.  
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2014
- VII. **Vergibilir 9-12. Sınıflar Öğretmen Kitabı**  
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., KARYAĞDI N., İNAL S., BABADOĞAN M.  
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2014
- VIII. **Ortaöğretimde Sınıf Tekrarı, Okul Terk Sebepleri ve Örgün Eğitim Dışında Kalan Çocuklar Politika Önerileri Raporu**  
Öğülmüş S., Aypay A., Taşpınar M., Kaya N., Varcın R., Pişkin M., Çınkır Ő., Sever M., Önen E., Eşkisu M., et al.  
Aydoğdu Yayınları, Ankara, 2013
- IX. **Sosyal yardım algısı ve yoksulluk kültürü**  
DÖNMEZ A., ÖĞÜLMÜŞ S., TATLIDİL H. H., Ersöz Y. H., Hazar S.  
T.C. Başbakanlık Aile ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, 2010
- X. **Vergibilir 5-8. Sınıf Öğretmen Kitabı**  
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N., BABADOĞAN M.  
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2009
- XI. **Toplum Özürllğ Nasıl Anlıyor**  
KANER S., ÖĞÜLMÜŞ S., BÜYÜKÖZTÜRK Ő., DÖKMEN Z.  
T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, Ankara, 2009
- XII. **Vergibilir 3-5. Sınıflar Öğrenci Öğretmen Kitapları**  
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N., BABADOĞAN M.  
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, 2009
- XIII. **Sınırsız Mavi 6-8 . Sınıflar Öğrenci El Kitabı**  
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAKIR H., ALTINDAĞ A., İNAL S.  
TURMEPA, İstanbul, 2009
- XIV. **Vergibilir 3-5. Classes Student Teacher Books**  
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N., BABADOĞAN M.  
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2009
- XV. **Sınırsız Mavi 9-12. Sınıflar Öğretmen El Kitabı**  
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., ÖĞÜLMÜŞ S., ALTINDAĞ A., İNAL S.  
TURMEPA, İstanbul, 2009
- XVI. **Vergibilir Çocuklarda Vergi Bilinci Geliştirme Eğitimi Öğretmen El Kitabı**  
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N.  
Gazi Mesleki Eğitim Merkezi Matbaası, 2009
- XVII. **Sınırsız Mavi 6-8 . Sınıflar Öğretmen El Kitabı**  
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAKIR H., ALTINDAĞ A., İNAL S.  
TURMEPA, İstanbul, 2009
- XVIII. **Sınırsız Mavi 4. 5. Sınıf Öğretmen El Kitabı**  
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAKIR H., İNAL S., ALTINDAĞ A.  
TURMEPA, İstanbul, 2008
- XIX. **Sınırsız Mavi 1. Sınıf Öğretmen El Kitabı**

BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., İNAL S., ÇAKIR H., ALTINDAĞ A.  
TURMEPA, İstanbul, 2007

- XX. **Sınırsız Mavi 2. 3. Sınıflar Öğretmen El Kitabı**  
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N.  
TURMEPA, İstanbul, 2007
- XXI. **Eğitimde Şiddet ve Güvenli Okullar**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
in: Güvenli Okullar, Adem Solak, Editor, Hegem Yayınları:16, pp.137-159, 2007
- XXII. **Eğitim Psikolojisi: Dünü, Bugünü ve Yarını**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
in: Türkiyede Eğitim Bilimleri Bir Bilanço Denemesi, Muhsin Hesapçıoğlu, Alpaslan Durmuş, Editor, Nobel Yayın  
Dağıtım, Ankara, pp.445-456, 2006
- XXIII. **İşletmelerde Kariyer Planlaması El Kitabı**  
Ergün F. G., Gülçubuk B., Öğülmüş S., Özgenç Ö. Y., Pişkin M., Savcı I., Deniz K. Z., Varcın R. (Editor)  
Odak İletişim, Ankara, 2005
- XXIV. **Uzlaşma ve Çatışma Yönetimi**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
in: Yöneticilerin Eğitimi Programı Ders Notları, Şakir Çınkır, Editor, EAUM Yayınları, No: 12, Ankara, pp.84-97, 2005
- XXV. **Eğitim Öğretimde Güdüleme (Motivasyon)**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
in: Yöneticilerin Eğitimi Programı Ders Notları, Şakir Çınkır, Editor, EAUM Yayınları, No: 12, Ankara, pp.112-121,  
2005
- XXVI. **Güdüleme kuramları**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
in: Yönetici Eğitimi Programı Ders Notları, Ali Balcı, Şener Büyüköztürk, Şakir Çınkır, Editor, EAUM Yayınları, No:7,  
Ankara, pp.92-105, 2002
- XXVII. **Kişilerarası Sorun Çözme Becerileri ve Eğitimi**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
NOBEL Yayınevi, Ankara, 2001

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Çok Boyutlu Öz-Kontrol Ölçeği: Uyarılma Çalışması**  
YAVUZ ŞALA F. C., KARAMAN N., ÖĞÜLMÜŞ S.  
2. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 6 - 08 September 2023
- II. **İyi Öğretmen Kimdir?: Gençlerin Bakış Açısından Öğretmen Nitelikleri**  
Toker S., Salihöğlü K., Yavuz Şala F. C., Karaman N., Öğülmüş S.  
VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Çanakkale, Turkey, 16 June 2022
- III. **Zihinsel Karartma: Bir Literatür Derlemesi**  
ÖĞÜLMÜŞ S., SALTÜRK A.  
11th International Conference on Culture and Civilization, Turkey, 22 February 2022
- IV. **How Social Emotional Learning Relates to Psychological Symptoms: A Latent Profile Analysis in Adolescents (Sosyal Duyusal Öğrenmenin Psikolojik Semptomlarla İlişkisi: Ergenlerde Gizil Profil Analizi)**  
ÖĞÜLMÜŞ S., KAŞIKCI F.  
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Turkey, 07 October 2021
- V. **Sosyal duygusal öğrenmenin psikolojik semptomlarla ilişkisi: Ergenlerde gizil profil analizi**  
ÖĞÜLMÜŞ S., KAŞIKCI F.  
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 07 October 2021
- VI. **Anababalık Davranışları ve Üniversiteye Uyum İlişkisi: Psikolojik İhtiyaç Doyumunun Aracı Etkisi**



YAVUZ F. C., DAŞCI E., ÖĞÜLMÜŞ S.

Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, Turkey, 29 April 2021

VII. **Pandemide Akademik Uyumu Yordayan Faktörler: İçedönüklük ve Özdüzenlemeli Öğrenme**

Yavuz F. C., Öğülmüş S.

VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.202-207

VIII. **Pandemide akademik uyumu yordayan faktörler: İçedönüklük ve öz-düzenlemeli öğrenme**

YAVUZ F. C., ÖĞÜLMÜŞ S.

7. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Turkey, 10 September 2020

IX. **Olumsuz Olaylar için Karşı Olgusal Düşünme Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**

ŞAHİN G., ÖĞÜLMÜŞ S.

VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.239-241

X. **"Development Study of Attacking Culture andDefending Culture Scale as A New Cultural Differentiation Dimension (Yeni BirKültürel Farklılaşma Boyutu Olarak Hücum Kültürü ve Savunma Kültürü ÖlçeğininGeliştirilme Çalışması)"**

ÖĞÜLMÜŞ S., KAŞIKCI F.

Uluslararası Pegem EğitimKongresi, Diyarbakır, Turkey, 16 September 2020

XI. **Examination of Motivation Regarding Education and Psychology Field Published Dissertations in Turkey**

SEZGİN M., ÖĞÜLMÜŞ S.

21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 24 - 27 October 2019

XII. **ÜNİVERSİTE KARIYER MERKEZLERİNDE PERSONEL SORUNALI: KİM YÖNETİYOR? KİM ÇALIŞIYOR?**

Kart N. M., Pişkin M., Öğülmüş S., Güldü Ö., Arslan M., Gelibolu S.

19. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kongresi, Zonguldak, Turkey, 4 - 06 October 2018

XIII. **Comparison of Career Centres Operating in State and Private/Foundation Universities**

Pişkin M., Öğülmüş S., Kart N. M., Güldü Ö., Gelibolu S., Arslan M.

20. International Psychological Counseling and Guidance Congress, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018

XIV. **Devlet Üniversiteleri İçin "kariyer Merkezi Modeli" Arayışı**

Pişkin M., Kart N. M., Öğülmüş S., Güldü Ö., Gelibolu S., Arslan M.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018

XV. **Rusya, Türkiye ve Kanada Yapımı Çizgi Filmlerin Bazı Kültürel Boyutlar Açısından Karşılaştırılması**

SANCAR R., ÖĞÜLMÜŞ S.

I. Uluslararası Türk - Rus Dünyası Akademik Araştırmalar Kongresi (UTRAK), Ankara, Turkey, 14 - 16 December 2018

XVI. **Searching for a "Career Center Model" for Public Universities**

Pişkin M., Ersoy Kart M., Öğülmüş S., Güldü Ö., Gelibolu S., Arslan M.

20. International Psychological Counseling and Guidance Congress, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018, pp.1

XVII. **Üniversite Kariyer Merkezleri Tarafından Öğrenci ve Mezunlara Sunulan Hizmetlerin İncelenmesi**

Pişkin M., Kart N. M., Öğülmüş S., Güldü Ö., Gelibolu S., Arslan M.

III. Ines International Education and Social Science Congress, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018

XVIII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE OKUL TÜKENMİŞLİĞİNE İLİŞKİN BİR MODELİN SINANMASI VE SINIF TEKRARINI YORDAMA DÜZEYİNİN İNCELENMESİ**

ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 May 2018

XIX. **Öğretmenlerin güdülenme türünün, mesleği seçme ve devam etme nedenlerine göre incelenmesi**

APAYDIN ŞEN H., ÖĞÜLMÜŞ S.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 - 27 April 2018

XX. **Beliren yetişkinlerin benlik kurgusunun incelenmesi**

ÖZCAN B., ÖĞÜLMÜŞ S.

I. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017

- XXI. **Öğrencilerinde Sosyal Onay İhtiyacı ve Akademik Güdülenme.**  
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.  
İNES 2017, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XXII. **Davranış-mekan uyumu: Bilişsel esneklik düzeyleri farklı öğrencilere göre, okul ortamında olanaklılıkların (affordances) incelenmesi**  
Alparslan Kardeş G., ÖĞÜLMÜŞ S.  
EYFOR Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR 8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XXIII. **Üniversite öğrencilerinde sosyal onay ihtiyacı ve akademik güdülenme**  
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.  
2. International Academic Research Congress, ALANYA, Turkey, 06 October 2017
- XXIV. **Classifiers of grade retention**  
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.  
7th International Conference on Humanities and Social Sciences, Prague, Czech Republic, 19 - 22 May 2017
- XXV. **Performans Başarısızlığını Değerlendirme Envanteri'nin Türk Kültürüne Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXVI. **Çalışma Yaşamından Okula: Okul Tükenmişliğine Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar**  
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.3254-3256
- XXVII. **Anxiety Sensitivity and Need For Social Approval in University Students**  
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.  
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (Icosresse), 14 - 16 October 2016
- XXVIII. **Okul Tükenmişlik Envanterinin Türkçe'ye Uyarlanması ve Psikometrik Nitelikleri**  
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.  
13. Ulusal Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015, pp.1147-1149
- XXIX. **Ben sorun çözebilirim BŞÇ programının etkililiği Okul öncesi dönemi çocukları üzerinde bir araştırma**  
Karatekin H., ÖĞÜLMÜŞ S.  
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015, pp.394-396
- XXX. **Relationships between work related flow job satisfaction and burnout among public school teachers**  
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.  
International Conference on Education for the Future: Issues and Challenges, 13 - 15 May 2015
- XXXI. **The study of intrinsic motivation of Haitian middle and high school students**  
Villard D., ÖĞÜLMÜŞ S.  
International Congress on Education for the future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.191-193
- XXXII. **Üniversite öğrencilerinin akış deneyimlerinin incelenmesi**  
ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAM Z., ÖZBAŞI D.  
22. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.410
- XXXIII. **INPACT 2013 Investigation Of Primary School Students Optimism Level And Their School Perception**  
ÇALIK VAR E., ÖĞÜLMÜŞ S.  
International Psychological Applications Conference and Trends, Madrid, Spain, 26 - 27 April 2013, pp.63-67
- XXXIV. **INVESTIGATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS' OPTIMISM LEVEL AND THEIR SCHOOL PERCEPTION**  
ÇALIK VAR E., ÖĞÜLMÜŞ S.  
International Psychological Applications Conference and Trends, Madrid, Spain, 26 - 28 April 2013, pp.63-67
- XXXV. **Does the school police project work? The effectiveness of the school police project in Ankara, Turkey**  
ÖĞÜLMÜŞ S., PİŞKİN M., Kumandaş H.  
3rd World Conference on Educational Sciences, WCES-2011, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15,

pp.2481-2486

- XXXVI. **An investigation of school burnout among Turkish student**  
ÖĞÜLMÜŞ S., UÇAR M. E.  
World Conference on Learning, Teaching and Administration, 29 - 31 October 2010
- XXXVII. **Öğretmen Şiddetini belirleme ölçeğinin Geliştirilmesi**  
PIŞKİN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., ATIK G., ÇINKIR Ş., BABADOĞAN M. C.  
X.Ulusal PDR Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 October 2009
- XXXVIII. **Futbol hakemlerinin kararları üzerinde seyirci sesinin etkisi**  
ÖĞÜLMÜŞ S., Satman C.  
3. Ulusal Futbol ve Bilim Kongresi, Turkey, 9 - 11 January 2009
- XXXIX. **Sınırsız Mavi Öğretim Modülünün Psikolojik Temelleri ve İlköğretim Programlarıyla İlişkisi**  
ÖĞÜLMÜŞ S., İNAL S.  
1. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 May 2007, pp.1407-1412
- XL. **Ankara ilindeki futbol hakemlerinin hakemlik seviyelerine göre sürekli kaygı durumlarının incelenmesi**  
SATMAN C., ÖĞÜLMÜŞ S., MÜNİROĞLU R. S.  
II. Uluslararası Spor Psikolojisi Sempozyumu, 11 - 13 October 2001
- XLI. **Bir Kişilik Özelliği Olarak Yılmazlık**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
1. Ulusal Çocuk ve Suç: Nedenler ve Önleme Çalışmaları Sempozyumu, Ankara, Turkey, 29 - 30 March 2001, pp.327-340
- XLII. **İlkokul öğrencilerinin okulla ilgili algıları**  
ÖĞÜLMÜŞ S., ÇOK F.  
1. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara, Turkey, 6 - 08 November 1996, pp.377-395
- XLIII. **Öğretmenlerin okullardaki tahripçilik vandalizm olgusuna karşı ideolojik yönelimleri**  
ÖĞÜLMÜŞ S.  
3. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bursa, Turkey, 5 - 07 September 1996

## Supported Projects

ÖĞÜLMÜŞ S., PIŞKİN M., KART N. M., TUBITAK Project, Üniversite Kariyer Merkezlerinin Değerlendirilmesi, Tek Yerleşkeli ve Çok Yerleşkeli Üniversiteler için Alternatif Model Önerileri. TÜBİTAK 1001 SOBAG Projesi (Proje No: 116R044), 2017 - Continues

Kaya N., Ural H., Çelik K., Çevik A., Öğülmüş S., TUBITAK Project, Gençlerin Covid-19 Salgını İle Başetme Stratejilerinin Farklı Dinamikleri, 2020 - 2020

Gürgen G., Öğülmüş S., FP1 Project, Karadeniz Havzalarında Bütünleşik Arazi Kullanım Yönetimi Modeli Ekosistem Biliçlendirme Programı, 2013 - 2015

ÖĞÜLMÜŞ S., TUBITAK Project, 6 11 yaş Türk çocukları örnekleminde diskalkuliye yatkınlığı ayırt etmede kullanılacak bir ölçme aracı geliştirme çalışması, 2012 - 2015

ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., Project Supported by Higher Education Institutions, Hukuk ve Adalet Öğretim Programının Geliştirilmesi Projesi, 2013 - 2014

ÖĞÜLMÜŞ S., ÇINKIR Ş., PIŞKİN M., Other International Funding Programs, Ortaöğretimde sınıf tekrarı ve okul terkinin nedenlerini araştırma ve 14-18 yaş grubunda olup örgün eğitim dışı kalan gençlerin eğitim ve çalışma ihtiyaçlarını belirleme, 2012 - 2013

PIŞKİN M., ÇINKIR Ş., ÖĞÜLMÜŞ S., TUBITAK Project, Liselerde Şiddetin Saptanması, 2008 - 2011

ÖĞÜLMÜŞ S., KUTLU Ö., BABADOĞAN M. C., ALTINDAĞ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınırsız Mavi İnfinited Blue MEB TURMEPA, 2006 - 2009

## **Activities in Scientific Journals**

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, First Editor, 2012 - 2020

### **Metrics**

Publication: 122

Citation (WoS): 2

Citation (Scopus): 17

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2