

Prof.Dr. SELAHİDDİN ÖĞÜLMÜŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 319 1856](tel:+903123191856)
Fax Telefonu: [+90 312 363 6145](tel:+903123636145)
E-posta: ogulmus@ankara.edu.tr
Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/ogulmus>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Qy9aBJwAAAAJ
ORCID: 0000-0002-8737-5141
Publons / Web Of Science ResearcherID: C-7662-2019
ScopusID: 36544172200
Yoksis Araştırmacı ID: 9816

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Dr), Türkiye 1986 - 1992
Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (YI) (Tezli), Türkiye 1983 - 1986
Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1979 - 1983

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, EYLEM KİMLİKLEME DÜZEYİNE YAŞ, CİNSİYET, SOSYOEKONOMİK DÜZEY VE OKUL TÜRÜNÜN ETKİSİ, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Dr), 1991
Yüksek Lisans, AİLELERİ YANINDA YA DA YETİŞTİRME YURDUNDA YAŞAYAN 5-6 YAŞLARINDAKİ ÇOCUKLARIN DOĞAL ORTAMLARINDA GÖZLEMLENEN GÜNLÜK DAVRANIŞLARI, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (YI) (Tezli), 1986

Araştırma Alanları

Psikoloji, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1996 - 2002
Yrd.Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1992 - 1996
Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1990 - 1992

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, 1985 - 1990

Akademik İdari Deneyim

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Ankara Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor
Dekan, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, 2020 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor
Ankara Üniversitesi, 2010 - 2013
Ankara Üniversitesi, 2010 - 2013
Dekan Yardımcısı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2012
Ankara Üniversitesi, 2005 - 2007
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, 2002 - 2003

Verdiği Dersler

KİŞİLERARASI SORUN ÇÖZME BECERİLERİ VE EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sosyl Psikoloji, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Karakter ve Değer Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitim Psikolojisinde Seçme Konular, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Okullarda Gözlem, Lisans, 2022 - 2023, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Eğitimde Güdülenme, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Sosyal Psikoloji, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Sosyal Psikoloji, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Kişilik Kuramları, Lisans, 2018 - 2019
EKOLOJİK PSİKOLOJİ, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

ÖĞÜLMÜŞ S., SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENMENİN ERGENLERDE İYİ OLUŞA ve AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİNİN BÜTÜNCÜL OLARAK İNCELENMESİ, Doktora, F.KAŞIKCI(Öğrenci), 2021
ÖĞÜLMÜŞ S., Bilgisayar oyunu oynama davranışının lise öğrencilerinin temel psikolojik ihtiyaçları ile ilişkisi, Yüksek Lisans, E.VOLKAN(Öğrenci), 2021
ÖĞÜLMÜŞ S., Üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinde öz denetim, dürtüsellik, akıllı telefon bağımlılığı ve obezite arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KENDİR(Öğrenci), 2021
ÖĞÜLMÜŞ S., Algılanan ana baba davranışları ile ergenin kimlik stili arasındaki ilişkide temel psikolojik ihtiyaç doyurunun aracı rolü, Yüksek Lisans, F.CEMRE(Öğrenci), 2021
ÖĞÜLMÜŞ S., LİSE ÖĞRENCİLERİNDE ÖZNEL İYİ OLUŞ VE AKADEMİK BEKLENTİLERİN YILMAZLIK, OKUL TÜKENMİŞLİĞİ VE OKUL ÇALIŞMALARINA BAĞLANMA İLE İLİŞKİSİ, Doktora, A.BURSALI(Öğrenci), 2021
ÖĞÜLMÜŞ S., Üniversite birinci sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına uyum düzeylerinde kontrol duygusunun rolü, Yüksek Lisans, H.DAŞKIN(Öğrenci), 2020
ÖĞÜLMÜŞ S., Öğretmenlerin öğrencilere yönelik sözel iletişimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ESİN(Öğrenci), 2020
ÖĞÜLMÜŞ S., Öğretmenlerde duygusal emeğin kişiler arası sorun çözme becerisini yordama düzeyinin incelenmesi,

Doktora, H.ZORLU(Öğrenci), 2020

ÖĞÜLMÜŞ S., Arabuluculuk eğitiminin avukatların arabuluculuğa yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, N.ÖZDEN(Öğrenci), 2019

ÖĞÜLMÜŞ S., Çocuk, başarı, öğretmen ve okul kavramlarına ilişkin kültür kodları, Yüksek Lisans, Z.DOĞAN(Öğrenci), 2019

ÖĞÜLMÜŞ S., 5-6 yaşlarındaki çocukların günlük yaşamlarındaki doğal davranışlarının incelenmesi: Spesimek kaydı yöntemi, Yüksek Lisans, A.ÖZER(Öğrenci), 2019

ÖĞÜLMÜŞ S., Rusya, Türkiye ve Kanada yapımı çizgi filimlerin bazı kültürel boyutlar açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, R.SANCAR(Öğrenci), 2017

ÖĞÜLMÜŞ S., Anababa tutumu, anababa-ergen ilişkisi ve öğrencilerde içsel güdülenmenin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.VILLARD(Öğrenci), 2017

ÖĞÜLMÜŞ S., Öğretmenlerin güdülenme türünün, kullandıkları duygusal emek stratejilerinin ve yordayıcılarının incelenmesi, Doktora, H.APAYDIN(Öğrenci), 2017

ÖĞÜLMÜŞ S., Beliren yetişkinlikte öznel iyi oluşun yordayıcıları olarak benlik kurgusu benlik saygısı ve sosyal destek, Doktora, B.ÖZCAN(Öğrenci), 2017

ÖĞÜLMÜŞ S., Eylem kimlikleme düzeyinin yordanmasında akademik erteleme, sosyal sorun çözme, bilişsel esneklik ve dürtüsellik rolü, Yüksek Lisans, B.İPEK(Öğrenci), 2017

ÖĞÜLMÜŞ S., Televizyonda yayınlanan çizgi filmlerde kişilerarası problem çözme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.KARACA(Öğrenci), 2017

ÖĞÜLMÜŞ S., Lise öğrencilerinde okul tükenmişliğine ilişkin bir modelin sınanması ve sınıf tekrarını yordama düzeyinin incelenmesi, Doktora, Z.ÇAM(Öğrenci), 2016

ÖĞÜLMÜŞ S., Türkçe öğrenen yabancı öğrencilerle İngilizce öğrenen Türk öğrencilerin motivasyon durumlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.ABUBAKARI(Öğrenci), 2016

ÖĞÜLMÜŞ S., Davranış-mekân uyumu: Bilişsel esneklik düzeyleri farklı öğrencilere göre, okul ortamında olanaklılıkların (affordances) incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ALPARSLAN(Öğrenci), 2016

ÖĞÜLMÜŞ S., Üniversite öğrencilerinde sosyal onay ihtiyacının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doktora, B.KARAŞAR(Öğrenci), 2014

ÖĞÜLMÜŞ S., Üniversite öğrencilerinde ve mezunlarında öğrenci sadakatini yordayan değişkenlerin yapısal eşitlik modellemesiyle incelenmesi, Doktora, E.ÇALIK(Öğrenci), 2013

ÖĞÜLMÜŞ S., Rehber öğretmenlerin ve branş öğretmenlerinin epistemik otorite olarak algılanma düzeylerinin incelenmesi, Doktora, M.FUAT(Öğrenci), 2011

ÖĞÜLMÜŞ S., Farklı kültürlerden gelen yüksek öğretim öğrencilerinin eğitim ortamlarındaki ilk etkileşim algılarının ve kültürlenme düzeylerinin incelenmesi, Doktora, R.ALİYEYEV(Öğrenci), 2011

ÖĞÜLMÜŞ S., Üniversite öğrencileri ve üniversiteden mezun olan bireylerin sosyal sermaye düzeylerinin benlik biçimleri ve çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doktora, M.ERTUĞRUL(Öğrenci), 2010

ÖĞÜLMÜŞ S., Başa çıkma stratejilerinin kişilik özellikleriyle ergen öznel iyi oluşu arasındaki aracı rolü, Doktora, A.ERYILMAZ(Öğrenci), 2009

ÖĞÜLMÜŞ S., Bilişsel yaklaşıma dayalı kişiler arası sorun çözme becerileri kazandırma (bsç) programının etkililiği: Okul öncesi dönem çocukları üzerinde bir araştırma, Doktora, E.KARGI(Öğrenci), 2009

ÖĞÜLMÜŞ S., Çocuk masallarında kişilerarası çatışma çözme süreci, Yüksek Lisans, Y.OZAN(Öğrenci), 2009

ÖĞÜLMÜŞ S., İlköğretim öğrencilerinin iyimserlik düzeylerinin ve okula ilişkin algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÇALIK(Öğrenci), 2008

ÖĞÜLMÜŞ S., İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersindeki güdülenmelerinin ve inançlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, A.BANU(Öğrenci), 2008

ÖĞÜLMÜŞ S., Türkiye'de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim ortamındaki iletişim deneyimlerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.APAYDIN(Öğrenci), 2008

ÖĞÜLMÜŞ S., 6 yaş çocuklarında sosyal yeterliliğin, akran ilişkilerinin ve sosyal bilgi işleme sürecinin değerlendirilmesi, Doktora, A.ÇORBACI(Öğrenci), 2008

ÖĞÜLMÜŞ S., Liselerde okul güvenliğine yönelik bir araştırma, Yüksek Lisans, Ö.KÜTÜK(Öğrenci), 2008

ÖĞÜLMÜŞ S., Ortaöğretim kurumlarında öğrenci doyumu: Ankara örneği, Yüksek Lisans, M.ÇAM(Öğrenci), 2007

ÖĞÜLMÜŞ S., İlköğretim 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin internet kullanma alışkanlıkları, Yüksek Lisans,

Ş.GÜLTUTAN(Öğrenci), 2007

ÖĞÜLMÜŞ S., Yetişkinlerin tedbirsiz davranmasını belirleyen etkenlerin incelenmesi, Doktora, A.AYPAY(Öğrenci), 2007

ÖĞÜLMÜŞ S., Futbol hakemlerinin kararları üzerinde seyirci sesinin etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans,

C.SATMAN(Öğrenci), 2005

ÖĞÜLMÜŞ S., Türkiye Cumhuriyeti ve Azerbaycan Cumhuriyeti devlet liselerinde çalışan öğretmenlerin iş doyumu açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, R.ALİYEV(Öğrenci), 2004

ÖĞÜLMÜŞ S., Niğde ilindeki öğretmenlerin okul tahripçiliğine karşı ideolojik yönelimleri, Y.YAVUZER(Öğrenci), 1998

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Ankara Üniversitesi, Ekim, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The underlying dimensions of DSM-5 post-traumatic stress disorder (PTSD) and their relationships with mental and somatoform dissociation, depression and anxiety among jail inmates**
ÖĞÜLMÜŞ S., Boysan M., Fidan-Acar O., Koca H.
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, cilt.48, sa.3, ss.374-393, 2020 (SSCI)
- II. **The development and validation of the teacher violence scale Öğretmen şiddeti ölçeği'nin geliştirilmesi ve doğrulanması**
Pişkin M., Atik G., Çınkır Ş., Öğülmüş S., Babadoğan M. C., Çokluk Ö.
Egitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research, cilt.14, sa.56, ss.69-88, 2014 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of Self-Regulation Scale for Adolescents**
KAŞIKÇI F., ÖĞÜLMÜŞ S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.56, sa.1, ss.56-92, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Altılı benlik kurgusu ölçeğinin Türk kültürüne uyarlanması**
ÖZCAN B., ÖĞÜLMÜŞ S.
Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.52, ss.41-56, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Testing of a Model on the School Burnout among High School Students and Exploring the Model's Prediction Level of Grade Retention**
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.2, ss.950-985, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Academic self-control scale for secondary school students: Validity and reliability study**
Buyuk H., ÖĞÜLMÜŞ S., Kapci E. G.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, sa.4, ss.290-306, 2020 (ESCI)
- V. **Sosyal onay ihtiyacı ölçeği'nin ergenler üzerinde geçerlik ve güvenilirliğinin incelenmesi**
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.10, sa.2, ss.871-886, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ben Sorun Çözebilirim (BSÇ) Programının Etkililiği: Okul Öncesi Dönemi Çocukları Üzerinde Deneysel Bir Araştırma**
Zorlu H., ÖĞÜLMÜŞ S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.270-283, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **An investigation on the types of teacher motivation and their emotional labor strategies**
Şen H. A., ÖĞÜLMÜŞ S.

Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.1974-1986, 2020 (Scopus)

- VIII. **Çalışma Yaşamından Okula: Okul Tükenmişliğine Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar**
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.
Psikiyatride Guncel Yaklasimler - Current Approaches in Psychiatry, cilt.11, sa.1, ss.52-71, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Associations between circadian preferences, sleep quality, dissociation, post-traumatic cognitions, and post-traumatic stress disorder (PTSD) among incarcerated offenders**
Acar O. F., ÖĞÜLMÜŞ S., Boysan M.
Sleep and Hypnosis, cilt.21, sa.3, ss.201-219, 2019 (Scopus)
- X. **A psychometric investigation into the Turkish version of the SLEEP-50 Questionnaire**
YILDIRIM A., ÖĞÜLMÜŞ S., YILMAZ O., BOYSAN M.
Journal of Cognitive-Behavioral Psychotherapy and Research, cilt.7, sa.3, ss.127-132, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ebeveyne Bağlanma ve Sosyal Onay İhtiyacının Kişilerarası Yeterliği Yordayıcılığı**
BAYTEMİR K., KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.949-960, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Okul Tükenmişlik Envanteri'nin Türkçeye Uyarlanması ve Psikometrik Nitelikleri**
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.
Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Enstitüsü Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.14-29, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Üniversite öğrencilerinde sosyal onay ihtiyacının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.469-495, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kültürlenme Düzeylerinin İncelenmesi**
ALİYEV R., ÖĞÜLMÜŞ S.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.89, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Üniversite öğrencilerinde sosyal onay ihtiyacı ve psikolojik belirtilerin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.32, ss.97-121, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sosyal onay ihtiyacı ölçeği Geçerlik ve güvenilirlik analizi**
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.84-104, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Türkiye'deki Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kültürlerarası Etkileşim Algısının İncelenmesi**
ALİYEV R., ÖĞÜLMÜŞ S.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum: Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.12, ss.49-71, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The interpersonal cognitive problem solving approach for preschoolers**
ÖĞÜLMÜŞ S., Kargı E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.19-28, 2015 (ESCI)
- XIX. **The development and validation of The Teacher Violence Scale İndeks Bilgileri**
PIŞKİN M., ATİK G., ÇINKIR Ş., ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.56, sa.56, ss.69-88, 2014 (Scopus)
- XX. **Öğretmen şiddeti ölçeğinin geliştirilmesi ve doğrulanması**
PIŞKİN M., ATİK G., ÇINKIR Ş., ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., ÇOKLUK Ö.
Egitim Arastırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.56, sa.3, ss.1-24, 2014 (Scopus)
- XXI. **Tedbirsiz davranışın belirleyicileri**
AYPAY A., ÖĞÜLMÜŞ S.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.2, ss.1617-1634, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Kırgızistan'daki üniversitelerde okuyan gençlerin geleceğe ilişkin bakışlarının sosyal psikolojik analizi**
ÖĞÜLMÜŞ S., Boobekova K.
Kırgızistan Bilim Akademisi Haberleri, cilt.3, sa.19, ss.3-7, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sosyal yardım algısı ve yoksulluk kültürü**

- ÖĞÜLMÜŞ S.
Aile ve Toplum, cilt.7, sa.26, ss.83-96, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ergenlikte öznel iyi oluş ve beş faktörlü kişilik modeli**
ERYILMAZ A., ÖĞÜLMÜŞ S.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.189-203, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Hayat bilgisi dersinin öğrencileri sosyal bilgiler dersi ile fen ve teknoloji dersine hazırlama düzeyinin incelenmesi**
KARABAĞ Ş. G., ÖĞÜLMÜŞ S., İnal S.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.3, ss.954-971, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu olan çocuklara bilişsel yaklaşıma dayalı kişilerarası sorun çözme eğitiminin katkıları**
Özcan C., ÖĞÜLMÜŞ S.
TAF Prv Med Bull, cilt.9, sa.4, ss.391-398, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Güvenli okul ve okullarımızın işlevselliği**
ÖĞÜLMÜŞ S.
Çoluk Çocuk (Aylık Anne baba Eğitimci Dergisi), sa.76, ss.30-33, 2008 (Hakemsiz Dergi)
- XXVIII. **Okullarda şiddet ve alınabilecek önlemler**
ÖĞÜLMÜŞ S.
Eğitime Bakış Dergisi, cilt.2, sa.7, ss.16-24, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İlköğretim Programlarında Yeni Yaklaşımlar Hayat Bilgisi 1 3 sınıf**
ÖĞÜLMÜŞ S.
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi, ss.54-55, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Tahripçilik (Vandalizm): Düşük Yoğunluklu Bir Sapma**
ÖĞÜLMÜŞ S.
Polis Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.7-8, ss.73-86, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Sınıf ve okul büyüklüğünün öğrenciler üzerindeki etkisi**
ÖĞÜLMÜŞ S., ÖZDEMİR S.
Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.261-271, 1995 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Tahripçilik**
ÖĞÜLMÜŞ S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.1-6, 1993 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İçerik çözümlemesi**
ÖĞÜLMÜŞ S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.1-16, 1991 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sınırsız Mavi 6 8 Sınıflar İçin Öğretmen Elkitabı**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KUTLU S. C.
TURMEPA, 2016
- II. **Vergibilir 3.4 Sınıf Öğretmen Kitabı**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N., BABADOĞAN M.
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2014
- III. **Vergibilir 9-12. Sınıflar Öğretmen Kitabı**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., KARYAĞDI N., İNAL S., BABADOĞAN M.
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2014
- IV. **Sosyal yardım algısı ve yoksulluk kültürü**
DÖNMEZ A., ÖĞÜLMÜŞ S., TATLIDİL H. H., Ersöz Y. H., Hazar S.
T.C. Başbakanlık Aile ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, 2010
- V. **Vergibilir 3-5. Classes Student Teacher Books**

ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N., BABADOĞAN M.
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2009

- VI. **Sınırsız Mavi 9-12. Sınıflar Öğretmen El Kitabı**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., ÖĞÜLMÜŞ S., ALTINDAĞ A., İNAL S.
TURMEPA, İstanbul, 2009
- VII. **Vergibilir Çocuklarda Vergi Bilinci Geliştirme Eğitimi Öğretmen El Kitabı**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N.
Gazi Mesleki Eğitim Merkezi Matbaası, 2009
- VIII. **Vergibilir 5-8. Sınıf Öğretmen Kitabı**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N., BABADOĞAN M.
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2009
- IX. **Toplum Özürlülüğü Nasıl Anlıyor**
KANER S., ÖĞÜLMÜŞ S., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., DÖKMEN Z.
T.C. Basbakanlık Özürsümler İdaresi Başkanlığı, Ankara, 2009
- X. **Vergibilir 3-5. Sınıflar Öğrenci Öğretmen Kitapları**
ÖĞÜLMÜŞ S., BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N., BABADOĞAN M.
Gelir İdaresi Başkanlığı Yayınları, 2009
- XI. **Sınırsız Mavi 6-8 . Sınıflar Öğrenci El Kitabı**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAKIR H., ALTINDAĞ A., İNAL S.
TURMEPA, İstanbul, 2009
- XII. **Sınırsız Mavi 6-8 . Sınıflar Öğretmen El Kitabı**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAKIR H., ALTINDAĞ A., İNAL S.
TURMEPA, İstanbul, 2009
- XIII. **Sınırsız Mavi 4. 5. Sınıf Öğretmen El Kitabı**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAKIR H., İNAL S., ALTINDAĞ A.
TURMEPA, İstanbul, 2008
- XIV. **Sınırsız Mavi 1. Sınıf Öğretmen El Kitabı**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., İNAL S., ÇAKIR H., ALTINDAĞ A.
TURMEPA, İstanbul, 2007
- XV. **Sınırsız Mavi 2. 3. Sınıflar Öğretmen El Kitabı**
BABADOĞAN M. C., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAKIR H., İNAL S., KARYAĞDI N.
TURMEPA, İstanbul, 2007
- XVI. **Eğitimde Şiddet ve Güvenli Okullar**
ÖĞÜLMÜŞ S.
Güvenli Okullar, Adem Solak, Editör, Hegem Yayınları:16, ss.137-159, 2007
- XVII. **Eğitim Psikolojisi: Dünü, Bugünü ve Yarını**
ÖĞÜLMÜŞ S.
Türkiyede Eğitim Bilimleri Bir Bilanço Denemesi, Muhsin Hesapçioğlu, Alpaslan Durmuş, Editör, Nobel Yayın
Dağıtım, Ankara, ss.445-456, 2006
- XVIII. **Uzlaşma ve Çatışma Yönetimi**
ÖĞÜLMÜŞ S.
Yöneticilerin Eğitimi Programı Ders Notları, Şakir Çınkır, Editör, EAUM Yayınları, No: 12, Ankara, ss.84-97, 2005
- XIX. **Eğitim Öğretimde Güdüleme (Motivasyon)**
ÖĞÜLMÜŞ S.
Yöneticilerin Eğitimi Programı Ders Notları, Şakir Çınkır, Editör, EAUM Yayınları, No: 12, Ankara, ss.112-121, 2005
- XX. **Güdüleme kuramları**
ÖĞÜLMÜŞ S.
Yönetici Eğitimi Programı Ders Notları, Ali Balcı, Şener Büyüköztürk, Şakir Çınkır, Editör, EAUM Yayınları, No:7,
Ankara, ss.92-105, 2002
- XXI. **Kişilerarası Sorun Çözme Becerileri ve Eğitimi**
ÖĞÜLMÜŞ S.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Çok Boyutlu Öz-Kontrol Ölçeği: Uyarlama Çalışması**
YAVUZ ŞALA F. C., KARAMAN N., ÖĞÜLMÜŞ S.
2. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2023
- II. **İyi Öğretmen Kimdir?: Gençlerin Bakış Açısından Öğretmen Nitelikleri**
Toker S., Salihoglu K., Yavuz Şala F. C., Karaman N., Öğülmüş S.
VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 16 Haziran 2022
- III. **Zihinsel Karartma: Bir Literatür Derlemesi**
ÖĞÜLMÜŞ S., SALTÜRK A.
11th International Conference on Culture and Civilization, Türkiye, 22 Şubat 2022
- IV. **Sosyal duygusal öğrenmenin psikolojik semptomlarla ilişkisi: Ergenlerde gizil profil analizi**
ÖĞÜLMÜŞ S., KAŞIKCI F.
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 07 Ekim 2021
- V. **Anababalık Davranışları ve Üniversiteye Uyum İlişkisi: Psikolojik İhtiyaç Doyumunun Aracı Etkisi**
YAVUZ F. C., DAŞCI E., ÖĞÜLMÜŞ S.
Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 29 Nisan 2021
- VI. **Pandemide akademik uyumu yordayan faktörler: İçedönüklük ve öz-düzenlemeli öğrenme**
YAVUZ F. C., ÖĞÜLMÜŞ S.
7. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 10 Eylül 2020
- VII. **Pandemide Akademik Uyumu Yordayan Faktörler: İçedönüklük ve Özdüzenlemeli Öğrenme**
Yavuz F. C., Öğülmüş S.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.202-207
- VIII. **Olumsuz Olaylar için Karşı Olgusal Düşünme Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**
ŞAHİN G., ÖĞÜLMÜŞ S.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.239-241
- IX. **"Development Study of Attacking Culture andDefending Culture Scale as A New Cultural Differentiation Dimension (Yeni BirKültürel Farklılaşma Boyutu Olarak Hücum Kültürü ve Savunma Kültürü ÖlçeğininGeliştirilme Çalışması)"**
ÖĞÜLMÜŞ S., KAŞIKCI F.
Uluslararası Pegem EğitimKongresi, Diyarbakır, Türkiye, 16 Eylül 2020
- X. **Examination of Motivation Regarding Education and Psychology Field Published Dissertations in Turkey**
SEZGİN M., ÖĞÜLMÜŞ S.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 24 - 27 Ekim 2019
- XI. **Comparison of Career Centres Operating in State and Private/Foundation Universities**
Pişkin M., Öğülmüş S., Kart N. M., Güldü Ö., Gelibolu S., Arslan M.
20. International Psychological Counseling and Guidance Congress, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- XII. **Devlet Üniversiteleri İçin "kariyer Merkezi Modeli" Arayışı**
PIŞKIN M., KART N. M., ÖĞÜLMÜŞ S., GÜLDÜ Ö., GELİBOLU S., ARSLAN M.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- XIII. **ÜNİVERSİTE KARİYER MERKEZLERİNDE PERSONEL SORUNSALI: KİM YÖNETİYOR? KİM ÇALIŞIYOR?**
Kart N. M., Pişkin M., Öğülmüş S., Güldü Ö., Arslan M., Gelibolu S.
19. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kongresi, Zonguldak, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XIV. **Rusya, Türkiye ve Kanada Yapımı Çizgi Filmlerin Bazı Kültürel Boyutlar Açısından Karşılaştırılması**
SANCAR R., ÖĞÜLMÜŞ S.

I. Uluslararası Türk - Rus Dünyası Akademik Araştırmalar Kongresi (UTRAK), Ankara, Türkiye, 14 - 16 Aralık 2018

- XV. **Searching for a "Career Center Model" for Public Universities**
Pişkin M., Ersoy Kart M., Öğülmüş S., Güldü Ö., Gelibolu S., Arslan M.
20. International Psychological Counseling and Guidance Congress, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.1
- XVI. **Üniversite Kariyer Merkezleri Tarafından Öğrenci ve Mezunlara Sunulan Hizmetlerin İncelenmesi**
Pişkin M., Kart N. M., Öğülmüş S., Güldü Ö., Gelibolu S., Arslan M.
III. Ines International Education and Social Science Congress, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE OKUL TÜKENMİŞLİĞİNE İLİŞKİN BİR MODELİN SINANMASI VE SINIF TEKRARINI YORDAMA DÜZEYİNİN İNCELENMESİ**
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 Mayıs 2018
- XVIII. **Öğretmenlerin güdülenme türünün, mesleği seçme ve devam etme nedenlerine göre incelenmesi**
APAYDIN ŞEN H., ÖĞÜLMÜŞ S.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 - 27 Nisan 2018
- XIX. **Beliren yetişkinlerin benlik kurgusunun incelenmesi**
ÖZCAN B., ÖĞÜLMÜŞ S.
I. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- XX. **Öğrencilerinde Sosyal Onay İhtiyacı ve Akademik Güdülenme.**
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.
İNES 2017, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXI. **Davranış-mekan uyumu: Bilişsel esneklik düzeyleri farklı öğrencilere göre, okul ortamında olanaklılıkların (affordances) incelenmesi**
Alparslan Kardeş G., ÖĞÜLMÜŞ S.
EYFOR Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR 8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XXII. **Üniversite öğrencilerinde sosyal onay ihtiyacı ve akademik güdülenme**
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.
2. International Academic Research Congress, ALANYA, Türkiye, 06 Ekim 2017
- XXIII. **Classifiers of grade retention**
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.
7th International Conference on Humanities and Social Sciences, Prague, Çek Cumhuriyeti, 19 - 22 Mayıs 2017
- XXIV. **Performans Başarısızlığını Değerlendirme Envanteri'nin Türk Kültürüne Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXV. **Çalışma Yaşamından Okula: Okul Tükenmişliğine Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar**
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.3254-3256
- XXVI. **Anxiety Sensitivity and Need For Social Approval in University Students**
KARAŞAR B., ÖĞÜLMÜŞ S.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (Icosresse), 14 - 16 Ekim 2016
- XXVII. **Ben sorun çözebilirim BŞÇ programının etkililiği Okul öncesi dönemi çocukları üzerinde bir araştırma**
Karatekin H., ÖĞÜLMÜŞ S.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015, ss.394-396
- XXVIII. **Okul Tükenmişlik Envanterinin Türkçe'ye Uyarlanması ve Psikometrik Nitelikleri**
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.
13. Ulusal Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015, ss.1147-1149
- XXIX. **Relationships between work related flow job satisfaction and burnout among public school teachers**
ÇAM Z., ÖĞÜLMÜŞ S.
International Conference on Education for the Future: Issues and Challenges, 13 - 15 Mayıs 2015
- XXX. **The study of intrinsic motivation of Haitian middle and high school students**

Villard D., ÖĞÜLMÜŞ S.

International Congress on Education for the future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.191-193

- XXXI. **Üniversite öğrencilerinin akış deneyimlerinin incelenmesi**
ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAM Z., ÖZBAŞI D.
22. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.410
- XXXII. **INPACT 2013 Investigation Of Primary School Students Optimism Level And Their School Perception**
ÇALIK VAR E., ÖĞÜLMÜŞ S.
International Psychological Applications Conference and Trends, Madrid, İspanya, 26 - 27 Nisan 2013, ss.63-67
- XXXIII. **Does the school police project work? The effectiveness of the school police project in Ankara, Turkey**
ÖĞÜLMÜŞ S., PIŞKIN M., Kumandaş H.
3rd World Conference on Educational Sciences, WCES-2011, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2481-2486
- XXXIV. **An investigation of school burnout among Turkish student**
ÖĞÜLMÜŞ S., UÇAR M. E.
World Conference on Learning, Teaching and Administration, 29 - 31 Ekim 2010
- XXXV. **Futbol hakemlerinin kararları üzerinde seyirci sesinin etkisi**
ÖĞÜLMÜŞ S., Satman C.
3. Ulusal Futbol ve Bilim Kongresi, Türkiye, 9 - 11 Ocak 2009
- XXXVI. **Sınırsız Mavi Öğretim Modülünün Psikolojik Temelleri ve İlköğretim Programlarıyla İlişkisi**
ÖĞÜLMÜŞ S., İNAL S.
1. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.1407-1412
- XXXVII. **Ankara ilindeki futbol hakemlerinin hakemlik seviyelerine göre sürekli kaygı durumlarının incelenmesi**
SATMAN C., ÖĞÜLMÜŞ S., MÜNİROĞLU R. S.
II. Uluslararası Spor Psikolojisi Sempozyumu, 11 - 13 Ekim 2001
- XXXVIII. **Bir Kişilik Özelliği Olarak Yılmazlık**
ÖĞÜLMÜŞ S.
1. Ulusal Çocuk ve Suç: Nedenler ve Önleme Çalışmaları Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 29 - 30 Mart 2001, ss.327-340
- XXXIX. **İlkokul öğrencilerinin okulla ilgili algıları**
ÖĞÜLMÜŞ S., ÇOK F.
1. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Kasım 1996, ss.377-395
- XL. **Öğretmenlerin okullardaki tahripçilik vandalizm olgusuna karşı ideolojik yönelimleri**
ÖĞÜLMÜŞ S.
3. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bursa, Türkiye, 5 - 07 Eylül 1996

Desteklenen Projeler

KART N. M., ÖĞÜLMÜŞ S., PIŞKIN M., TÜBİTAK Projesi, Üniversite Kariyer Merkezlerinin Değerlendirilmesi, Tek Yerleşkeli ve Çok Yerleşkeli Üniversiteler için Alternatif Model Önerileri. TÜBİTAK 1001 SOBAG Projesi (Proje No: 116R044), 2017 - Devam Ediyor

Kaya N., Ural H., Çelik K., Çevik A., Öğülmüş S., TÜBİTAK Projesi, Gençlerin Covid-19 Salgını İle Başetme Stratejilerinin Farklı Dinamikleri, 2020 - 2020

Gürgen G., Öğülmüş S., 1. Çerçeve Programı Projesi, Karadeniz Havzalarında Bütünleşik Arazi Kullanım Yönetimi Modeli Ekosistem Biliçlendirme Programı, 2013 - 2015

ÖĞÜLMÜŞ S., TÜBİTAK Projesi, 6 11 yaş Türk çocukları örneğinde diskalkuliye yatkınlığı ayırt etmede kullanılacak bir ölçme aracı geliştirme çalışması, 2012 - 2015

BABADOĞAN M. C., ÖĞÜLMÜŞ S., Yükseköđretim Kurumları Destekli Proje, Hukuk ve Adalet Öğretim Programının Geliştirilmesi Projesi, 2013 - 2014

PİŞKİN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇINKİR Ő., Diğer Uluslararası Fon Programları, Ortaöđretimde sınıf tekrarı ve okul terkinin nedenlerini araştırma ve 14-18 yaş grubunda olup örgün eğitim dıŐı kalan gençlerin eğitim ve çalışma ihtiyaçlarını belirleme, 2012 - 2013

PİŞKİN M., ÖĞÜLMÜŞ S., ÇINKİR Ő., TÜBİTAK Projesi, Liselerde Őiddetin Saptanması, 2008 - 2011

BABADOĞAN M. C., ALTINDAĞ A., KUTLU Ö., ÖĞÜLMÜŞ S., Yükseköđretim Kurumları Destekli Proje, Sınırsız Mavi İnfinited Blue MEB TURMEPA, 2006 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, BaŐ Editör, 2012 - 2020

Metrikler

Yayın: 111

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 12

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2