

# Prof.Dr. Özlem Çakır



<b>Bölümü/Anabilim Dalı</b>	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı																					
<b>İletişim Bilgileri</b>	Adres: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 06590 Cebeci, Ankara İş Telefonu: 0 312 363 33 50/3210 E-posta: <a href="mailto:ocakir@ankara.edu.tr">ocakir@ankara.edu.tr</a> , <a href="mailto:ozlem.cakir.ankara@gmail.com">ozlem.cakir.ankara@gmail.com</a>																					
<b>Eğitim</b>	<table><tr><td>2004– 2008</td><td>Ankara Üniversitesi Doktora- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri- Eğitim Teknolojisi</td><td>Ankara</td></tr><tr><td>2000–2003</td><td>Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans –Bilgisayar Eğitimi</td><td>Ankara</td></tr><tr><td>1993–1998</td><td>ODTÜ Matematik (Çift Anadal) Fen Edebiyat Fakültesi</td><td>Ankara</td></tr><tr><td>1993–1998</td><td>ODTÜ Matematik Öğretmenliği Eğitim Fakültesi</td><td>Ankara</td></tr><tr><td>1990–1993</td><td>Konya Meram Fen Lisesi</td><td>Konya</td></tr><tr><td>1987–1990</td><td>Atatürk Orta Okulu</td><td>Akşehir</td></tr><tr><td>1982–1987</td><td>Nasreddin Hoca İlköğretim Okulu</td><td>Akşehir</td></tr></table>	2004– 2008	Ankara Üniversitesi Doktora- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri- Eğitim Teknolojisi	Ankara	2000–2003	Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans –Bilgisayar Eğitimi	Ankara	1993–1998	ODTÜ Matematik (Çift Anadal) Fen Edebiyat Fakültesi	Ankara	1993–1998	ODTÜ Matematik Öğretmenliği Eğitim Fakültesi	Ankara	1990–1993	Konya Meram Fen Lisesi	Konya	1987–1990	Atatürk Orta Okulu	Akşehir	1982–1987	Nasreddin Hoca İlköğretim Okulu	Akşehir
2004– 2008	Ankara Üniversitesi Doktora- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri- Eğitim Teknolojisi	Ankara																				
2000–2003	Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans –Bilgisayar Eğitimi	Ankara																				
1993–1998	ODTÜ Matematik (Çift Anadal) Fen Edebiyat Fakültesi	Ankara																				
1993–1998	ODTÜ Matematik Öğretmenliği Eğitim Fakültesi	Ankara																				
1990–1993	Konya Meram Fen Lisesi	Konya																				
1987–1990	Atatürk Orta Okulu	Akşehir																				
1982–1987	Nasreddin Hoca İlköğretim Okulu	Akşehir																				
<b>İş Deneyimi</b>	<table><tr><td>27/01/2023-.....</td><td>Ankara Üniversitesi <b>Prof.Dr.</b></td><td>Ankara</td></tr><tr><td>12/10/2015-27/01/2023</td><td>Ankara Üniversitesi <b>Doç.Dr.</b></td><td>Ankara</td></tr><tr><td>04/06/12-12/10/2015</td><td>Ankara Üniversitesi <b>Yrd.Doç.Dr.</b></td><td>Ankara</td></tr><tr><td>07/07/08-04/06/12</td><td>Ankara Üniversitesi <b>Öğretim Görevlisi Dr.</b></td><td>Ankara</td></tr><tr><td>30/01/03-07/07/08</td><td>Ankara Üniversitesi <b>Öğretim Görevlisi</b></td><td>Ankara</td></tr><tr><td>11/09/00-30/01/03</td><td>ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel Lisesi <b>Bilgisayar Öğretmeni</b></td><td>Ankara</td></tr><tr><td>01/02/00-11/09/00</td><td>Finansbank A.Ş. <b>Uzman-Ticari İşlemler</b></td><td>Ankara</td></tr></table>	27/01/2023-.....	Ankara Üniversitesi <b>Prof.Dr.</b>	Ankara	12/10/2015-27/01/2023	Ankara Üniversitesi <b>Doç.Dr.</b>	Ankara	04/06/12-12/10/2015	Ankara Üniversitesi <b>Yrd.Doç.Dr.</b>	Ankara	07/07/08-04/06/12	Ankara Üniversitesi <b>Öğretim Görevlisi Dr.</b>	Ankara	30/01/03-07/07/08	Ankara Üniversitesi <b>Öğretim Görevlisi</b>	Ankara	11/09/00-30/01/03	ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel Lisesi <b>Bilgisayar Öğretmeni</b>	Ankara	01/02/00-11/09/00	Finansbank A.Ş. <b>Uzman-Ticari İşlemler</b>	Ankara
27/01/2023-.....	Ankara Üniversitesi <b>Prof.Dr.</b>	Ankara																				
12/10/2015-27/01/2023	Ankara Üniversitesi <b>Doç.Dr.</b>	Ankara																				
04/06/12-12/10/2015	Ankara Üniversitesi <b>Yrd.Doç.Dr.</b>	Ankara																				
07/07/08-04/06/12	Ankara Üniversitesi <b>Öğretim Görevlisi Dr.</b>	Ankara																				
30/01/03-07/07/08	Ankara Üniversitesi <b>Öğretim Görevlisi</b>	Ankara																				
11/09/00-30/01/03	ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel Lisesi <b>Bilgisayar Öğretmeni</b>	Ankara																				
01/02/00-11/09/00	Finansbank A.Ş. <b>Uzman-Ticari İşlemler</b>	Ankara																				

	07/09/98–01/02/00	Finansbank A.Ş. <b>Yönetici Adayı-Ticari İşlemler</b>	Ankara
<b>Yönetmel Görevler</b>	2015-2016 <b>Bölüm Başkan Yrd.</b>	Ankara Üniversitesi <b>Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü</b>	Ankara
	2009-2010 <b>Müdür Yrd.</b>	Ankara Üniversitesi <b>Uzaktan Eğitim Merkezi</b>	Ankara
<b>Çalışma Alanları</b>	Yapay Zekâ, Uzaktan Eğitim, İnternet Bağımlılığı, Akıllı Telefon Bağımlılığı, Nomofobi, Oyun Bağımlılığı, Kişiselleştirilmiş Öğretim, Uyarlanabilir Öğrenme Sistemleri, Sosyal Ağlar, Siber Zorbalık, Matematik Öğretiminde Teknoloji Kullanımı.		
<b>Mesleki Üyelikler</b>	European Distance and E-Learning Network (EDEN) Uzaktan Eğitim Platformu (UzEP)		
<b>Verilen Dersler</b>	<p><b>Lisans</b></p> <p>Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları Algoritma Tasarımı Ve Geliştirme Bilişim ve Matematik I-II Bilişim ve Matematik Eğitimde Bilgi Teknolojileri Matematik I-II Eğitimde Bilişim Teknolojileri I-II Kişiselleştirilmiş Öğretim Ağsal Öğrenme Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Bilgisayar Ağları ve İletişim Bilgisayar I- II Bilgisayar Destekli Eğitim (Seçmeli) Algoritma (Seçmeli) İnternet Tabanlı Programlama</p> <p><b>Yüksek Lisans</b></p> <p>Uzaktan Eğitim Uygulamalarının Karşılaştırmalı İncelenmesi Uyarlanabilir Öğrenme Sistemleri Teknoloji Politikaları ve Uygulamalar Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı</p> <p><b>Doktora</b></p> <p>Kişiselleştirilmiş Öğretim Uzaktan Eğitimde Erişilebilir Teknolojiler Uzaktan Eğitim Teknolojileri Ve Çağdaş Uygulamalar</p>		

<b>Doktora Tezi</b>	Çakır Balta, Ö. (2008). Bilgisayar ve Sınıf Ortamında Kişiselleştirilmiş Sözel Matematik Problemlerini Kullanmanın Öğrenci Başarısına Etkisi. (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı, Eğitim Teknolojisi Programı, Ankara.
<b>Master Tezi</b>	Çakır, Ö. (2003). Bir Birleştiricinin Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Eğitimi Ana Bilim Dalı, Ankara.
<b>Master Dönem Projesi</b>	Çakır, Ö. (2002) BB-1 Bilgisayarı Simülatörü İçin Yeni Bir Kullanıcı Arayüzü (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Dönem Projesi). Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Eğitimi Ana Bilim Dalı, Ankara.
<b>Yönettiği Tezler</b>	<p>1. İncekar, Ozan (2023). Kahoot!'un İngilizce kelime öğretiminde başarı ile motivasyona etkisi ve öğrenci görüşleri. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Programı.</p> <p>2. Özçelik- Akay, Canan (2022). WEB 2.0 Araçlarının Çevre Eğitiminde Kullanılmasının Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Çevreye Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Programı.</p> <p>3. Göktaş, Saliha (2019). Çember ve Daire Bağlaışık Öğrenme Modülünün Öğrenci Başarısına ve Matematiğe Yönelik Tutuma Etkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Programı.</p> <p>4. Özkan, Pınar (2019). Sözel Kesir Problemlerinde Kişiselleştirilmiş Öğretimin Öğrenci Başarısına Ve Derse İlgisine Etkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı, Eğitim Teknolojisi.</p> <p>5. Zeytçioğlu, Ahmet Murat (2017). Sınıf Ortamında Etkileşimli Tahta İle Grupsal Kişiselleştirilmiş Sözel Matematiksel Problemler Kullanmanın Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi – Darüşşafaka Lisesi Örneği. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı, Eğitim Teknolojisi.</p> <p>6. Doğan, Pelin (2017). İngilizce Öğretiminde Kişiselleştirmenin Lisans Öğrencilerinin Başarılarına Etkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı, Eğitim Teknolojisi.</p> <p>7. Balcı, Tuğba (2016). Türkçe Öğretiminde Kişiselleştirilmiş Alıştırma Soruları Kullanmanın Öğrenci Başarısına Etkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı, Eğitim Teknolojisi.</p>
<b>SSCI Kapsamındaki Makaleler</b>	<p><b>A1.</b> Özdemir, B., Çakır, Ö. &amp; Hussain, I. (2018). Prevalence of Nomophobia among University Students: A Comparative Study of Pakistani and Turkish Undergraduate Students. <i>EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i> 14 (4): 1519-1532. ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print) DOI: 10.29333/ejmste/84839. (SSCI).</p> <p><b>A2.</b> Çakır, Ö., Teker, E. &amp; Aybek, E. (2015). The Effect of Adaptive Learning Environment In Teaching The Number Concept to the Mentally Retarded Students. <i>Croatian Journal of Education</i>, 17 (Sp.Ed.No.4).199-221. ISSN: 1848-5650 (SSCI).</p>

	<p><b>A3.</b> Horzum, M. B., Öztürk, E., Bektaş, M., Güngören, Ö. C., Çakır, Ö. (2014). Lise Öğrencilerin Tablet Bilgisayar Kabulü ve Hazırbulunuşluğu: Yapısal Eşitlik Modellemesi (Secondary School Students Tablet Computer Acceptance and Readiness: A Structural Equation Modelling). <i>Eğitim ve Bilim (Education &amp; Science)</i> 39 (176). 81-93. ISSN: 1300-1337. DOI: 10.15390/EB.2014.3500.</p> <p><b>A4.</b> Oğuz, E. &amp; Çakır, Ö. (2014). The Relationship between the Levels of Loneliness and Internet Addiction of Teacher Candidates and their Effect by Various Variables. <i>The Anthropologist</i>. 18 (1). 183-189. ISSN: 0972-0073.</p> <p><b>A5.</b> Çakır, Ö. (2014). The Factors that Affect Online Learners' Satisfaction. <i>The Anthropologist</i>. 17 (3). 895-902. ISSN: 0972-0073.</p> <p><b>A6.</b> Çakır, Ö. (2012). The development of online students' satisfaction scale. <i>Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies</i>. Special Issue-1. 947-950.</p> <p><b>A7.</b> Çakır, Ö &amp; Şimşek, N. (2010) A Comparative Analysis of the Effects of Computer and Paper-Based Personalization on Student Achievement. <i>Computer &amp; Education</i>. 55 (4). 1524–1531. ISSN: 0360-1315. DOI:10.1016/j.compedu.2010.06.018 (DOKTORA TEZİ).</p> <p><b>A8.</b> Horzum, M.&amp; Çakır, Ö. (2009). Çevrim İçi Teknolojilere Yönelik Öz Yeterlik Algısı Ölçeği Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri / Educational Sciences: Theory &amp; Practice</i>. 9 (3), 1327-1356, ISSN:1303-0485.</p> <p><b>A9.</b> Horzum, M. B. ve Cakir Balta, Ö. (2008). Farklı Web Tabanlı Öğretim Ortamlarında Öğrencilerin Başarı, Motivasyon Ve Bilgisayar Kaygı Düzeyleri. <i>Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education)</i>. 34: 140-154. ISSN:1300-5340. Web: <a href="http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/200834MEHMET%20BARI%C5%9E%20HORZUM.pdf">http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/200834MEHMET%20BARI%C5%9E%20HORZUM.pdf</a></p>
<p><b>ESCI Kapsamındaki Makaleler</b></p>	<p><b>A10.</b> Purbudak, A., Yılmaz, M. &amp; Cakır, O. (2022). Emergency Distance Education During The Covid-19 Pandemic: A Qualitative Research From A Special Education Perspective. <i>Turkish Online Journal of Distance Education</i>, 23 (3), 86-102. Retrieved from <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/70682/1137208">https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/70682/1137208</a>.</p> <p><b>A11.</b> Çakır, Ö., Karademir, T. &amp; Erdoğan, F (2018). Psychological Variables of Estimating Distance Learners' Motivation. <i>Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE</i>. 19 (1). 163 – 182. January 2018. ISSN 1302-6488. <a href="http://tojde.anadolu.edu.tr/yonetim/icerik/makaleler/1540-published.pdf">http://tojde.anadolu.edu.tr/yonetim/icerik/makaleler/1540-published.pdf</a></p> <p><b>A12.</b> Hussain, I., Cakir, O., &amp; Candeğer, Ü. (2018). Social Media as a Learning Technology for University Students. <i>International Journal of Instruction</i>, 11(2), 281-296. <a href="https://doi.org/10.12973/iji.2018.11219a">https://doi.org/10.12973/iji.2018.11219a</a>. p-ISSN: 1694-609X, e-ISSN: 1308-1470. <a href="http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2018_2_19.pdf">http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2018_2_19.pdf</a>.</p>
<p><b>Diğer Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler</b></p>	<p><b>A13.</b> Akay-Özçelik, C. &amp; Çakır, Ö. (2023). Examination of the Effect of Using Web 2.0 Tools in Environmental Education on Preschool Children's Attitudes Towards the Environment. <i>Journal of Learning and Teaching in Digital Age</i>, 8(1), 136-147. DOI: 10.53850/joltida.1173679.</p> <p>Index: ERIC</p> <p><b>A14.</b> Cakir, O. (2022). An Application of Personalized Adaptive Learning Systems in Calculus I Course. <i>Journal of Learning and Teaching in Digital Age</i>, 7 (2), 307-321.</p>

DOI: 10.53850/joltida.1116403

Index: ERIC

**A15.** Hussain, I., Cakir, O., & Rahat, A. (2021) Evaluating the Role of Internet in Augmenting Learning Performance of Undergraduate Students. *Elementary Education Online*, 20 (6), 132-140. ISSN :1305-3515. doi:10.17051/ilkonline.2021.06.015.

**A16.** Çakır, Ö., Özdemir, B., Hussain, I & Akram, M.(2021). Investigating The Effect of Facebook Addiction on Students` Happiness Mediated by Nomophobia Across Countries: Multi-Group MIMIC Approac. *İlkogretim Online - Elementary Education Online*, 20(1), 8027-8047., Doi: 10.17051/ilkonline.2021.01.827 (Yayın No: 8050845)

**A17.** Hussain, Irshad; Çakır, Ö. & Özdemir, B. (2020). Studying Internet Addiction Profile of University Students with Latent Class Analysis. *Education and Information Technologies*, 25 (3). Electronic ISSN: 1573-7608, ISSN: 1360-2357. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10203-6>

**A18.** Çakır, Ö. & Mete, F. (2020). Sosyal Medyaya İlişkin Algıların Metaforlar Yoluyla İncelenmesi (Determining the Perceptions About Social Networking, Internet, and Smartphone through Metaphors). *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9 (1): 261-273. ISSN: 1694-7215. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/52092/527940>

**A19.** Doğan, P. ve Çakır, Ö. (2019). İngilizce Öğretiminde Kişiselleştirmenin Üniversite Öğrencilerinin Başarılarına Etkisi ve Uygulamaya Dair Öğrenci Görüşleri, *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8 (4): 3266-3285. ISSN: 1694-7215. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/49340/528211>

**A20.** Gezgin, D.M., Cakir O. & Yildirim, S. (2018). The relationship between levels of nomophobia prevalence and internet addiction among high school students: The factors influencing Nomophobia. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 4(1), 215-225. DOI:10.21890/ijres.383153. ISSN: 2148-9955. <http://www.ijres.net/index.php/ijres/article/view/17>

Index: ERIC

**A21.** Mete, F., Buyukkose S., Cakir, O. & Candeger, U. (2017). Graph representation of open and distance education history. *Global Journal of Information Technology: Emerging Technologies*. 7(3), 92-98. ISSN: 2301-2617. (24 Aralık 2017). DOI:<https://doi.org/10.18844/gjit.v7i3>. <https://sproc.org/ojs/index.php/gjit/article/view/2831>.

Index: CrossRef, CiteFactor, Google, Academia Research Index, ,...

**A22.** Hussain, I., Cakir, O., Ozdemir, B. & Tahirkheli, S. A. (2017). Getting Closer Being Apart: Living in The Age of Information and Communication Technologies. *New Horizons*, 11(1), 145-160, ISSN: 1992-4399.

**A23.** Çakır, Ö., Gezgin, D.M. & Ayas, T. (2016). The Analysis of the Relationship between Being a Cyberbully and Cybervictim among Adolescents in Terms of Different Variables (Lise Öğrencilerinde Siber-Zorba ve Siber-Kurban Olma Arasındaki İlişkinin İncelenmesi). *International Journal of Progressive Education*. 12(3), 134-156, ISSN 1554-5210.

**A24.** Gezgin, D.M. & Çakır, Ö. (2016). Analysis of nomofobic behaviors of adolescents regarding various factors (Ergenlerin Nomofobik Davranış Gösterme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenlere göre İncelenmesi). *International Journal of Human Sciences*. 13 (2). 2504-2519. ISSN: 1303-5134. Online ISSN: 2458-9489. doi:10.14687/jhs.v13i2.37972505.

	<p><b>A25.</b> Çakır, Ö. (2013). <i>Teacher Candidates and Teachers' Opinions on Personalized Teaching (Öğretmen Adayları Ve Öğretmenlerin Kişiselleştirilmiş Öğretime İlişkin Görüşleri)</i>. Global Journal of Human Social Science Linguistics &amp; Education 13 (6). 15-19. Online ISSN: 2249-460x &amp; Print ISSN: 0975-587X.</p> <p><b>A26.</b> Çakır, Ö., Kezer, F. (2013). <i>Reasons for Enrollment in Open Elementary School and Students' Views on Open Elementary School Practices</i>. Global Journal of Human Social Science Linguistics &amp; Education 13 (9). 57-64. Online ISSN: 2249-460x &amp; Print ISSN: 0975-587X.</p> <p><b>A27.</b> Çakır, Ö. (2012). Accessibility of Information Communication Technologies in The Resting Home. <i>International Journal of Computer Science &amp; Information Technology (IJCSIT)</i> 4 (6). 1- 10. ISSN: 0975-3826 [Online]; 0975-4660 [Print]. DOI:10.5121/ijcsit.2012.4601. Retrieved 15 January, 2013 from <a href="http://airccse.org/journal/ijcsit2012_curr.html#Dec">http://airccse.org/journal/ijcsit2012_curr.html#Dec</a></p> <p><b>A28.</b> Kayri, M. &amp; Çakır, Ö. (2010). An Applied Study on Educational Use of Facebook as a Web 2.0 Tool: The Sample Lesson of Computer Networks and Communication. <i>International Journal of Computer Science &amp; Information Technology (IJCSIT)</i>, 2 (4), 48-58. ISSN: 0975-3826 [Online]; 0975-4660 [Print]. DOI : 10.5121/ijcsit.2010.2405. Retrieved 05 April, 2011 from <a href="http://airccse.org/journal/jcsit/0810ijcsit05.pdf">http://airccse.org/journal/jcsit/0810ijcsit05.pdf</a></p> <p><b>A29.</b> Şimşek, N. &amp; Çakır, Ö. (2009). Effect of Personalization on Students' Achievement and Gender Factor in Mathematics Education. <i>International Journal of Social Sciences</i> 4(4), 278-282. Retrieved 05 April, 2011 from <a href="http://www.waset.org/journals/ijss/v4/v4-4-39.pdf">http://www.waset.org/journals/ijss/v4/v4-4-39.pdf</a></p> <p><b>A30.</b> Çakır, Ö., Şimşek, N. &amp; Tezcan, N. (2009). A Web Based Generation System for Personalization of E-Learning Materials. <i>International Journal of Social Sciences</i> 4(4), 283-286. Retrieved 05 April, 2011 from <a href="http://www.waset.org/journals/ijss/v4/v4-4-40.pdf">http://www.waset.org/journals/ijss/v4/v4-4-40.pdf</a>. (DOKTORA TEZİ)</p> <p><b>A31.</b> Latchem, C.; Simsek, N; Cakir-Balta, O.; Torkul, O.; Cedimoglu, I. H. &amp; Altunkopru, A. (2009). Are We There Yet? A Progress Report from Three Turkish University Pioneers in Distance Education and E-Learning. <i>The International Review of Research in Open and Distance Learning</i>, 10 (2). ISSN: 1492-3831. Retrieved 05 April, 2011 from <a href="http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/686/1220">http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/686/1220</a>.</p> <p><b>A32.</b> Horzum, M. B., Çakır-Balta, Ö., &amp; Alper, A. (2007). Comparing students' opinion between web based learning and face to face learning processes. <i>International Journal of Social Sciences</i> 1 (4). 244-251. Retrieved 16 December, 2012 from <a href="https://www.waset.org/journals/ijhss/v1/v1-4-36.pdf">https://www.waset.org/journals/ijhss/v1/v1-4-36.pdf</a>.</p> <p><b>A33.</b> Şimşek, N., Alper, A. &amp; Çakır-Balta, Ö. (2007). Perceptions of preservice teachers about web based learning. <i>International Journal of Social Sciences</i>, 1 (4), 235-238. Retrieved 16 December, 2012 from <a href="https://www.waset.org/journals/ijhss/v1/v1-4-34.pdf">https://www.waset.org/journals/ijhss/v1/v1-4-34.pdf</a>.</p>
<p><b>Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler</b></p>	<p><b>B1.</b> Aytekin, A., Çakır, Ö., Mete, F. &amp; Özçelik-Akay, C. (2022). Okul Öncesi Eğitimde Pandemi Sonrası Okula Uyumla İlgili Öğretmen Görüşleri (Teachers' Opinions on Adaptation to School After the Pandemic in Pre-School Education). VII. Uluslararası Avrupa Sosyal Bilimler Kongresi (VII. International European Conference On Social Sciences). 22-24 Nisan 2022. Antalya, Türkiye. Sy. 19-33. ISBN: 978-625-8377-48-4.</p> <p><b>B2.</b> Erdoğan, F. ve Çakır, Ö. (2020). Dijital Hikaye Geliştirme: Matematik Öğretmen Adayları İle Bir Çalışma. 9. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi. (the 9th International Scientific Research Congress). 12-13 Aralık 2020. Ankara/Türkiye. Sy.643-658. ISBN: 978-625-7813-44-0.</p>

**B3.** Çakır, Ö. & Akmeşe, A.G. (2019). İlköğretim Düzeyi Uyarlanabilir Öğrenme Platformunun Tasarlanması ve Geliştirilmesi: Alphabet. Uluslararası Açık Ve Uzaktan Öğrenme Konferansı (International Open And Distance Learning Conference) 14-15-16 Kasım 2019. Eskişehir/Türkiye. Sy.811-820. E-ISBN: 978-975-06-3677-6.

**B4.** Mete F. Çakır, Ö. & Acar, S. (2018). Türkçe Metinlerde Kişiselleştirmenin Okuduğunu Anlamaya Etkisi (The Effect Of Personalization On Reading in Turkish Texts). IV. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (IV. INES International Academic Research Congress). 30 Ekim – 3 Kasım 2018. Alanya/Antalya/Türkiye.

**B5.** Çakır, Ö., Mete F. & Avşar, G. (2018). Mesajlarda Kullanılan Emojilerin Dilsel Karşılık İfadelerinin Belirlenmesi (Determining The Language Response Expressions of Emojis Used In Messages). IV. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (IV. INES International Academic Research Congress). 30 Ekim – 3 Kasım 2018. Alanya/Antalya/Türkiye.

**B6.** Çakır, Ö., Gezgin, D.M. & Özkan, P. (2017). Students' Opinions about the Use of GeoGebra Dynamic Geometry Software: Math Lesson Sample. VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi. Çanakkale, Türkiye, 139-145.

**B7.** Çakır, Ö., Çakmak, S., & Yılmaz, F. (2016). The Effect of Personalization in Physics Teaching. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 2 (4). 149-156, ISSN:2421-8030. <http://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/1165/pdf>

**B8.** Şatiroğlu, F., Büyükköse, Ş. & Çakır, Ö. (2015). Navigation On The Internet And Its History With Graph Theory. *9th International Computer & Instructional Technologies Symposium-ICITS2015 Full Paper Proceedings*. 267-275.

**B9.** Hussain, I., & Çakır, Ö. (2015). Use of Social Networking for Collaborative Learning: A Networked Paradigm of Learning. *9th International Computer & Instructional Technologies Symposium-ICITS2015 Full Paper Proceedings*. 380-389.

**B10.** Çakır, Ö., & Horzum, M.B. (2014). Adaptation Motivation toward Web-Based Professional Development Scale and Examining Pre-service Teachers Motivation toward Web-Based Professional Development Perception in Terms of Different Variables. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 131, 144 – 148.

**B11.** Çakır, Ö., Çelik, E. & Horzum, M.B. (2013). The Research Proposal of Developing and Testing an Adaptive Learning System in Order to Increase the Primary School Students' Awareness Regarding Teeth Health and to Reduce Their Dental Anxiety. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 89, 176 – 181.

**B12.** Horzum, M. B. & Çakır, Ö. (2012). Structural equation modeling in readiness, willingness and anxiety of secondary school students about the distance learning. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 47, 369 – 375.

**B13.** Çakır, Ö. (2012). Students' Self Confidence and Attitude Regarding Computer: An International Analysis Based on Computer Availability and Gender Factor. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 47, 1017 – 1022.

**B14.** Gülüşen, F., Çakır, Ö. ve Şimşek, N. (2011). Uzaktan Eğitimde Erişilebilirlik ve Uzak Öğrencilerin Erişim Engelleri. *3. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES'11)*. Haziran, 22-25, 2011, Gazimağusa- Kuzey Kıbrıs., 95-104.



	<p><b>B15.</b> Çakır, Ö. &amp; Oğuz, E. (2010). Situations of distance education institutions in Turkey. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, 9, 1722-1730.</p> <p><b>B16.</b> Şimşek, N. &amp; Çakır, Ö. (2010). Development and Application of System Integration in Distance Education. <i>Future-Learning 3rd International Future-Learning Conference On Innovations In Learning For The Future 2010:E-Learning</i>. Mayıs 10-14, 2010 İstanbul, Türkiye.</p> <p><b>B17.</b> Alper, A. &amp; Çakır-Balta, Ö. (2006). The Effects of Distance Learning on Motivation. <i>2nd International Open and Distance Learning (IODL) Symposium</i>. 13-15 September 2006, Eskişehir, Turkey.</p>
<p><b>Kitap Editörlüğü</b></p>	<p><b>1.</b> Ocak, M. A. &amp; Çakır, Ö. (2023). Eğitim Ve Kültür Çalışmalarında Yenilikçi Yaklaşımlar, Berikan Yayınevi, Ankara. ISBN: 978-625-6428-44-7. (10.03.2024, Online: <a href="https://www.ubaksymposium.org/kitaplar/egitim_kitap_16_kitap_.pdf">https://www.ubaksymposium.org/kitaplar/egitim_kitap_16_kitap_.pdf</a>)</p> <p><b>2.</b> Çakır Ö., Emen, H. (2022). Sosyal ve Eğitim Bilimlerinde Yeni Yaklaşımlar, Berikan Yayınevi, Ankara. ISBN: 978-625-7049-57-3. (28.12.2022, Online: <a href="https://www.ubaksymposium.org/kitaplar/sosyal_e%9Fitim_15in_kitap_.pdf">https://www.ubaksymposium.org/kitaplar/sosyal_e%9Fitim_15in_kitap_.pdf</a>).</p> <p><b>3.</b> Çakır, Ö. &amp; Çiftçiyıldız, K. (2021). Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar 5. Berikan Yayınevi. Ankara. ISBN: 978-625-7254-74-8.</p> <p><b>4.</b> Çakır, Ö. (2020). 8. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (22- 23 Ağustos 2020 / Hattuşa) (UBAK) Fen ve Mühendislik Bilimleri. Bildiri Tam Metin Kitabı (8th International Scientific Research Congress (22- 23 Ağustos 2020 / Hattuşa) (UBAK)) Science and Engineering Proceeding Book). ASOS Yayınevi. Elazığ. ISBN: 978-625-7813-08-2</p> <p><b>5.</b> Çakır, Ö. (2020). 7. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (13– 14 Mart 2020 / Ankara) (UBAK) Fen ve Mühendislik Bilimleri. Bildiri Tam Metin Kitabı (7th International Scientific Research Congress (13 – 14 March 2020 / Ankara) (UBAK)) Science and Engineering Proceeding Book). ASOS Yayınevi. Elazığ. ISBN: 978-605-7736-83-3.</p>
<p><b>Yazılan Ulusal / Uluslararası Kitaplar</b></p>	<p><b>C1-1.</b> Büyükköse, Ş. &amp; Çakır, Ö (2021). <i>Ayrık Matematik Soru Çözümlü</i>. İkinci Baskı. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti. Ankara. Türkiye. ISBN: 978-605-7846-41-9.</p> <p><b>C1-2.</b> Büyükköse, Ş. &amp; Çakır, Ö (2019). <i>Ayrık Matematik</i>. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti. Ankara. Türkiye. ISBN: 978-605-7846-41-9.</p>
<p><b>Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplardaki Bölümler</b></p>	<p><b>Uluslararası Kitap Bölümleri:</b></p> <p><b>C2-1.</b> Hussain, I., &amp; Cakir, O. (2020). Blockchain Technology in Higher Education: Prospects, Issues, and Challenges. In R. Sharma, H. Yildirim, &amp; G. Kurubacak (Eds.), <i>Blockchain Technology Applications in Education</i> (pp. 97-112). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-9478-9.ch005. ISBN: 9781522594789</p> <p><b>Ulusal Kitap Bölümleri:</b></p> <p><b>C2-2.</b> Çakır, Ö., Bilir, F., Sarıalioğlu, H., Kahyaoglu, H. (2023). <i>A Content Analysis On Thesis And Articles Made Within The Scope Of Adaptive Learning Systems Between 2013-2023</i>. (Sosyal Bilimlerde Çok Yönlü Arayışlar, Editör: Ulutürk-Sakarya, Y.). 239-257. Berikan Yayınevi, Ankara. ISBN: 978-625-6591-49-3.</p>



**C2-3.** Çakır, Ö. & İncekar, O. (2023). *The Effect Of Success And Motivation On English Vocabulary Learning With Kahoot! And Student Opinions*. (Sosyal Bilimlerde Çok Yönlü Arayışlar, Editör: Ulutürk-Sakarya, Y.). 211-238. Berikan Yayınevi. ISBN: 978-625-6591-49-3. Ankara, 2023

**C2-4.** Çakır, Ö. & Ocak, M.A., Erdoğan, F., Kızıllıkoğlu, G. & Üstündağ, D.T. (2023). *Deprem Sonrası Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Memnuniyet Düzeyleri ve Görüşleri*. (Tüm Yönleriyle Depremler ve Etkileri, Editör: Çetinkaya, E.). Berikan Yayınevi, Ankara. ISBN:978-625-6591-03-5.

**C2-5.** Ocak, M.A. & Çakır, Ö. (2023). *Sosyal Ağ Analizinde Yapay Zekâ Yaklaşımları*. (Sosyal Ağ Analizinde Yapay Zekâ Yaklaşımları, Editörler: Parlar, T. & Esen, F.S.). Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara. ISBN: 978-625-427-965-2, E-ISBN: 978-625-427-966-9.

**C2-6.** Ocak M. A., Çakır, Ö., Erdoğan, F. (2022). *Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları* (Yapay Zekâ Kuramdan Uygulamaya, Editörler: Çakır, H. ve Uluyol, Ç.). Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 710, ISBN:978-625-427-802-0.

**C2-7.** Çakır, Ö. & Turan, B. (2022). *COVID-19'un Uzaktan Eğitime Yansımaları* (Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla COVID-19'un Eğitime Yansımaları, Editörler: Öğülmüş, S.; Karaman, N.; Eren, C.; Yalçın, S. ve Özdoğan-Özbal, E.). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 144, ISBN:978-605-136-572-5. (Online: <https://fliphtml5.com/oxxod/hfft/basic>, 10.03.2024).

**C2-8.** Çakır, Ö., Alaca, F., Erdoğan, F., Turan, B. (2022). *Öğretmenlerin Web 2.0 Araçlarını Kullanmaya İlişkin Görüşleri: Osmaniye İli Örneği*. (Editörler: Benli, A. & Çetinkaya, E.). Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar-VII. Berikan Yayınevi, Ankara. ISBN:978-625-8365-48-1.

**C2-9.** Özkan, P. & Çakır, Ö. (2022). *Sözel Kesir Problemlerinde Kişiselleştirilmiş Öğretimin Öğrenci Başarısına Ve Derse İlgisine Etkisi*. (Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar-VI, Editörler: Oğuz, A.; Ulutürk-Sakarya, Y.). Berikan Yayınevi. Ankara. Türkiye. ISBN: 978-625-7457-95-8.

**C2-10.** Erdoğan, F. & Çakır, Ö. (2021). *Proje Yönetimi ve Dijital Uygulamalar*. (Eğitimde Proje Geliştirme ve Yönetme, Editörler: Taşdan, M.; Kaya, H. İ.). Pegem Akademi. Ankara.205-220. DOI 10.14527/9786257676823. ISBN 978-625-7676-82-3.

**C2-11.** Güven, Ö., Çakır, Ö. ve Yıldız, M. (2020). *Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Nomofobi Düzeylerinin Çeşitli Faktörler Açısından İncelenmesi*. Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar-IV, Editörler: İslamoğlu, E.; Alp, E.). Berikan Yayınevi. Ankara. Türkiye.273-284.ISBN: 978-625-7254-04-5.

**C2-12.** Çakır, Ö. & Erdoğan, F. (2020). *Lise Öğrencilerinin Akıllı Telefon Yoksunluğu Düzeylerine Göre Takıntılı Mesajlaşma Davranışlarının Yordanması*. (Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar-IV, Editörler: İslamoğlu, E.; Alp, E.). Berikan Yayınevi. Ankara. Türkiye.189-202.ISBN: 978-625-7254-04-5.

**C2-13.** Çakır, Ö, Mete, F. & Turan, B. (2020). *İletişim Teknolojisinin Gelişimi: Akıllı Telefona Giden Yol*. (Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar-III, Editörler: Köse, O., Ulutürk Sakarya, Y.). Berikan Yayınevi. Ankara. Türkiye.345-362.ISBN:978-625-7049-61-0.

**C2-14.** Erdoğan, F., Mete, F. & Çakır, Ö (2020). *Investigation of PISA 2012 and PISA 2015 Reading Skills According to Access to Information and Communication Technologies (Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Erişimin Okuma Performansına Etkisi: Pisa 2012 Ve 2015)*.(Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar-III, Editörler: Köse, O., Ulutürk Sakarya, Y.). Berikan Yayınevi. Ankara. Türkiye.215-226.ISBN:978-625-7049-

	<p>61-0.</p> <p><b>C2-15.</b> Çakır, Ö (2013). <i>Tasarım Tabanlı Araştırma</i>. (Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler, Editörler: Çağiltay, K., Göktaş, Y.). Pegem Akademi. Ankara. Türkiye.313-325. ISBN: 978-605-364-457-6.</p> <p><b>C2-16.</b> Çakır, Ö., Horzum, M. B. ve Ayas, T. (2013). <i>İnternet Bağımlılığının Tanımı ve Tarihçesi</i>. (İnternet Bağımlılığı Sorunlar ve Çözümler, Editörler: Kalkan, M., Kaygusuz, C.). Anı Yayıncılık. Ankara. Türkiye.1-16. ISBN: 978-605-5213-16-9.</p>
<p><b>Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler</b></p>	<p><b>D1.</b> Gürkale, Y., Yalçın, P., Acar, S. &amp; Çakır, Ö. (2021). Kişiselleştirilmiş Fransızca Öğretiminin Öğrencilerin İlgisine Ve Başarısına Etkisi. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 1 (23). 244-265. ISSN:1309-4815.</p> <p><b>D2.</b> Çakır, Ö. Mete, F. &amp; Kantos, Z. (2019). Kişiselleştirilmiş Öğretimin 5N1K Tekniğinde Başarıya Etkisi (Successful Impacts of Personalization In 5WIH Technique). Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 12 (33). ISSN: 1308-9196 <a href="https://doi.org/10.14520/adyusbd.607192">https://doi.org/10.14520/adyusbd.607192</a>.</p> <p><b>D3.</b> Arabacıoğlu, T. ve Çakır, Ö. (2017). Öğretmen Adaylarının Facebook Kullanımının Modellenmesi (Modelling The Facebook Usage of Prospective Teachers'). Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Mustafa Kemal University Journal of Graduate School of Social Sciences. 14 (39). 320-340. ISSN: 1304-429X. <a href="http://dergipark.gov.tr/mkusbed/issue/31632/292055">http://dergipark.gov.tr/mkusbed/issue/31632/292055</a>.</p> <p><b>D4.</b> Kayaaslan, T. ve Çakır, Ö. (2017). Türkçe Öğretiminde Kişiselleştirilmiş Alıştırma Soruları Kullanmanın Öğrenci Başarısına Etkisi (The Effect of Using Personalized Turkish Practice Questions on Student' Achievement). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 50 (1), 19-42. <a href="http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/2211/22962.pdf">http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/2211/22962.pdf</a>. P – ISSN: 1301 – 3718, E – ISSN: 2458 - 8342</p> <p><b>D5.</b> Çakır, Ö., Oğuz, E. (2017). Lise Öğrencilerinin Yalnızlık Düzeyleri ile Akıllı Telefon Bağımlılığı Arasındaki İlişki (The Correlation between High School Students' Loneliness Levels and Smart Phone Addiction). Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 13 (1), 418-429. DOI: 10.17860/mersinefd.290711. <a href="http://dergipark.gov.tr/download/article-file/274396">http://dergipark.gov.tr/download/article-file/274396</a>.e-ISSN: 1306-7850.</p> <p><b>D6.</b> Çakır, Ö. ve Horzum, M.B. (2015). Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Öğrenmeye Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (The Examination of The Readiness Levels of Teacher Candidates For Online Learning in terms of Various Variables). <i>Eğitimde Kuram ve Uygulama (Journal of Theory and Practice in Education)</i>, 11 (1), 1-15. ISSN: 1304-9496.</p> <p><b>D7.</b> Çakır, Ö., Ayas, T., ve Horzum, M.B. (2011). Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i>, 44 (2), 95-117. ISSN:1301-3718. DOI: 10.1501/Egifak_0000001226. <a href="http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/1590/17207.pdf">http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/1590/17207.pdf</a>.</p> <p><b>D8.</b> Ayas, T., Çakır, Ö. ve Horzum, M.B. (2011). Ergenler İçin Bilgisayar Bağımlılığı Ölçeği. <i>Kastamonu Eğitim Dergisi</i>.19(2). 439-448. ISSN:1300-8811. 14.06.2011 tarihinde erişilmiştir <a href="http://www.kefdergi.com/pdf/19_2/19_2_icindekiler.htm">http://www.kefdergi.com/pdf/19_2/19_2_icindekiler.htm</a></p> <p><b>D9.</b> Çakır-Balta, Ö. &amp; Horzum, M. B. (2008) İnternet Bağımlılığı Testi. <i>Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi</i>. 7 (13). 87-102. ISSN:1303-6475.</p> <p><b>D10.</b> Horzum, M. B., Ayas, T. &amp; Çakır-Balta, Ö. (2008) Çocuklar İçin Bilgisayar Oyun Bağımlılığı Ölçeği. <i>Türk PDR (Psikolojik Danışma ve Rehberlik) Dergisi</i>, 3(30), 76-88.</p>

	<p>ISSN:1302-1370.</p> <p><b>D11.</b> Çakır-Balta, Ö. ve Horzum, M. B. (2008) Web Tabanlı Öğretim Ortamındaki Öğrencilerin İnternet Bağımlılığını Etkileyen Faktörler. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi</i>, 41(1), 187-205. ISSN:1301-3718. DOI:10.1501/Egifak_0000000214. <a href="http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/154/1149.pdf">http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/154/1149.pdf</a>.</p> <p><b>D12.</b> Bülbül, H.İ., Batmaz, İ., Şahin, Y.G., Küçükali, M., Çakır-Balta, Ö., Balta, C.K. (2006). Web Destekli Ders Çalıştırıcı Tasarımı. <i>The Turkish Online Journal Of Educational Technology</i> 5(2), 84-88. ISSN: 1303 – 6521. Retrieved 05 April, 2011 from <a href="http://www.tojet.net/articles/5212.pdf">www.tojet.net/articles/5212.pdf</a></p>
<p><b>Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler</b></p>	<p><b>E1.</b> Mutlu, N., Çakır, Ö. &amp; Büyükköse, Ş. (2015). <i>Graf Teorinin Kavram Haritalarına Uygulanışı</i>. II. Kadın Matematikçiler Derneği Çalıştayı. 01-03 Mayıs 2015, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sivas/Türkiye.</p> <p><b>E2.</b> Örentürk, B., Balta, C.K. ve Çakır-Balta, Ö. (2003). Duvarların Ötesinde İletişim: Bir E-Sınıf Uygulaması. <i>Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Konferans ve Sergisi</i>, 21-23 Mayıs, 2003, Ankara.</p>
<p><b>Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Özet Bildiriler</b></p>	<p><b>G1.</b> Çakır, Ö. Özdemir, B. &amp; Hussain, I. (2020). Investigating the Effect of Individuals` Satisfaction With Life On Self-Happiness Mediated by Nomophobia. 8. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi - Fen ve Mühendislik Bilimleri (the 8th International Scientific Research Congress - Science and Engineering- (UBAK)). 22 – 23 August 2020. HATTUŞA / Çorum.</p> <p><b>G2.</b> Gökteş, S. ve Çakır, Ö. (2019). Ortaokul 7.Sınıf Çember Ve Daire Bağlaışık Öğrenme Modülünün Öğrenci Başarısına Etkisi. V. Uluslararası Turckess Eğitim Ve Sosyal Bilimler Sempozyumu. İstanbul/Türkiye.</p> <p><b>G3.</b> Acar, S. &amp; Çakır, Ö. (2019). Nomofobi İle Facebook Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (13th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium). 2-4 May 2019. Kırşehir/ Türkiye.</p> <p><b>G4.</b> Özdemir, B. &amp; Çakır, Ö. (2019). Investigating the Internet Addiction Profile of Turkish Students With Latent Class Analysis. 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (28. International Conference on Educational Sciences) (ICES/UEBK-2019). 25-28 Nisan 2019. Ankara/Türkiye.</p> <p><b>G5.</b> Çakır, Ö., Mete F. &amp; Acar, S. (2019). Anaokulu Öğrencilerinin Bilişim Teknolojilerine Yaklaşımı. GlobETS: 2nd International Conference On Education, Technology And Science. 11- 14 April 2019. Kyrenia, Northern Cyprus.</p> <p><b>G6.</b> Özkan, P. &amp; Çakır, Ö. (2018). 5. Sınıf Kesir Problemlerinde Kişiselleştirmenin Etkisi. 12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (12th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium). 2-4 May 2018. Özdere-İzmir Türkiye.</p> <p><b>G7.</b> Hussain, I. and Çakır, Ö. (2018). A Study On The Role of Media in Promoting Environmental Awareness Among Rural Masses. III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (III. INES International Education And Social Science Congress). 28 Nisan- 1 Mayıs 2018. Alanya/Antalya/Türkiye.</p> <p><b>G8.</b> Çakır, Ö., &amp; Hussain, I. (2018). Role of Internet Technologies in Enhancing Learning Achievement of Undergraduate Students. III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (III. INES International Education And Social Science Congress). 28</p>

	<p>Nisan- 1 Mayıs 2018. Alanya/Antalya/Türkiye.</p> <p><b>G9.</b> Mete, F., &amp; Çakır, Ö. (2018). İletişimde Gösterge Kullanımının Türkçeye Etkisi. II. Uluslararası Sanat Ve Estetik Sempozyumu. 19-21 Nisan 2018. Elazığ / Türkiye.</p> <p><b>G10.</b> Mete, F., Çakır, Ö. &amp; Kantos, Z. (2018). İlköğretim Öğrencileri İçin Kişiselleştirilmiş Türkçe Metinlerin Okuma Anlamaya Etkisi. 6. Uluslararası Çin'den Adriyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi. 29 – 31 Mart 2018. Ankara/ Türkiye.</p> <p><b>G11.</b> Erdoğan, F. ve Çakır, Ö. (2017). Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Eğlence Amaçlı Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi: Pisa 2015 Verileri. II. International Academic Research Congress. 18 -21 Ekim 2017. Alanya/Antalya / Türkiye.</p> <p><b>G12.</b> Mete, F., Çakır, Ö. &amp; Kantos, Z. (2017). Türkçe ve Matematik Dersleri İçin Kişiselleştirilmiş Öğretim Süreci Uygulamalarının Karşılaştırılması. (Comparison of Personalized Teaching Process Applications for Turkish and Mathematics Courses). III. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (3th International Symposium on Educational and Social Sciences in Turkish Cultural Geography. 06 - 09 Temmuz 2017.Fon Üniversitesi- Üsküp/Makedonya.</p> <p><b>G13.</b> Özdemir, B. &amp; Çakır, Ö. (2016). Yaşlı Bireylerin Hayat Deneyimlerinin Elektronik Günlüklerle Paylaşımının Yaşam Doyumuna Etkisi. 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (IIIrd International Eurasian Educational Research Congress), 31 Mayıs – 3 Haziran 2016, Muğla/Turkey.</p> <p><b>G14.</b> Çakır, Ö., Candegir, Ü., Mete, F. &amp; Büyükköse, Ş. (2016). History Of Social Media And Illustrating The Connections Using Graph Theory. 6th World Conference On Innovation and Computer Sciences INSODE-2016, 12 - 14 May 2016, Kemer/Turkey.</p> <p><b>G15.</b> Çakır, Ö., Candegir, Ü., Durgun, D. &amp; Karlı, A. (2015). Etkileşimli Tahtayla Öğretmen Etkileşimde Bulunmak İster mi? FATİH Projesi Etkileşimli Tahta Hizmetiçi Eğitimine İlişkin Öğretmen Görüşleri: Ankara İli Örneği. 3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (III. International Instructional Technologies &amp; Teacher Education Symposium Proceedings (ITTES)), 9-11 September 2015, Trabzon/Turkey.</p> <p><b>G16.</b> Çakır, Ö., Kezer, F. &amp; Abbak, N. (2014). Lise Öğrencilerinde İnternet ve Facebook Bağımlılığı. 8. <i>Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (8th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium). Trakya University 18 - 20 September 2014 Edirne/Turkey.</i></p> <p><b>G17.</b> Çakır, Ö., Kezer, F. &amp; Çakmak, S. (2014). Examining the Internet and Facebook Addiction in Terms of Some Variables (İnternet ve Facebook Bağımlılığının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi). <i>II. International Instructional Technologies &amp; Teacher Education Symposium Proceedings (ITTES), 20-22 May 2014, Afyonkarahisar/Sandıklı/Turkey.</i></p> <p><b>G18.</b> Aslan, F. E., Acar, Ç. &amp; Çakır, Ö. (2013). Yetişkin Eğitimine Yönelik Uzaktan Eğitim Alanındaki Eğitim Politikalarının İncelenmesi. 7. <i>Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (7th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium). Atatürk University 6th - 8th June 2013 Erzurum/Turkey.</i></p>
Eğitim Semineri	<p>Şimşek, N., Çakır, Ö. &amp; Eryılmaz, M. (2012). Uyarlanabilir öğrenme tasarımı: Örnek Çalışmalar. <i>Bireysel Özellikler ve Öğretimi Bireyselleştirme Semineri</i>. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü. Ankara. 30 Ocak- 03 Şubat 2012.</p>

<b>Davetli Konuşmacı</b>	Çakır, Özlem (2022). Reflections of Covid -19 on Distance Education in Turkey. 1st International Conference on Education (ICE-2022) (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)
<b>Çalıştığı Projeler</b>	<p>Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu. Osmaniye Öğretmen Akademisi 6. Dönem: Öğretmenlerin Mesleki Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi. Başlama-bitiş tarihi: 16.10.2021 -16.10.2022. (Araştırmacı)</p> <p>Nomofobia ve Takıntılı Mesajlaşma. Tübitak Bilim Söyleşileri-Koçarlı/Aydın.08.04.2022</p> <p>Nomofobia ve Takıntılı Mesajlaşma. Tübitak Bilim Söyleşileri- Bulancak/Giresun. 23.05.2022</p> <p>Geleceğe Yolculuk, Bilime Uzanan Eller. TUBITAK 4007 Projesi. Giresun/Bulancak Başlama-bitiş tarihi: 01.07.2020 -31.12.2021. (Atölye Lideri)</p> <p>Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu. Osmaniye Öğretmen Akademisi 5. Dönem: Öğretmenlerin Mesleki Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi. Başlama-bitiş tarihi: 16.10.2020 -16.10.2021. (Araştırmacı)</p> <p>Kişiselleştirilmiş Öğretim ve Web 2.0 araçlarının Anlatımı. Osmaniye Öğretmen Akademisi II. Dönem: Öğretmenlerin Mesleki Becerilerinin Geliştirilmesi. Başlama-bitiş tarihi: 1.10.2019- 15.10.2020. (Araştırmacı)</p> <p>Nomofobia ve Takıntılı Mesajlaşma. Tübitak Bilişim Söyleşileri- Arapgir. 12.12.2019</p> <p>Nomofobia ve Takıntılı Mesajlaşma. Tübitak Bilişim Söyleşileri- Bulancak/Giresun. 6.12.2019</p> <p>Personalized Adaptive Learning Systems. TUBITAK 2219 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı. Başlama-bitiş tarihi: 20.07.2016- 20.01.2017. Proje Bütçesi: 15000 USD. (Araştırmacı).</p> <p><i>Eşzamanlı ve çevrimiçi uzaktan eğitim sistemlerinin globalizasyonu.</i> Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 07A5450001, Başlama-bitiş tarihi: 16.10.2007 - 16.10.2009, Proje Bütçesi: 340.000 TL (Araştırmacı).</p> <p><i>Uzaktan eğitimde sistem entegrasyonu geliştirilmesi ve uygulanması projesi.</i> Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 20040000044, Başlama-bitiş tarihi: 05.04.2004- 05.04.2007, Proje Bütçesi: 1.019.570 TL (Araştırmacı).</p> <p><i>Ankara Üniversitesi İlahiyat Lisans Tamamlama Uzaktan Eğitim Programı Birinci Yılı Öğrenme Sisteminin Geliştirilmesi.</i> Ankara Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Projesi. Başlama-bitiş tarihi: 01.10.2005- 30.11.2005. Proje bütçesi: 340.000 TL (Koordinatör).</p> <p>Ankara Üniversitesi İlahiyat Lisans Tamamlama Uzaktan Eğitim Programı Öğrenme Sisteminin Geliştirilmesi ve Modifikasyonu Projesi. Ankara Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Projesi. Başlama-bitiş tarihi: 01.08.2006-15.01.2007. Proje bütçesi: 710.900 TL (Öğretim Tasarımcısı).</p> <p>Web tabanlı online uluslararası ders açma ve lisans tamamlama projesi. Minnesota State Colleges and Universities System - Ankara Üniversitesi ortak projesi, 2005. (Araştırmacı).</p>

<b>Editörlük Faaliyetleri</b>	<p><b>Yayın Kurulu Sekreter:</b> Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi. (10-14. Sayılar, 2006-2009) www.ebuline.com</p> <p><b>Yardımcı Editör:</b> Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi. (15. Sayı-24. Sayı, 2009-2013) www.ebuline.com</p> <p><b>Editörler Kurulu:</b> Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (Cilt:42 Sayı:1'den itibaren sürdürülmektedir. 2009-....) <a href="http://dergiler.ankara.edu.tr/detail.php?id=40">http://dergiler.ankara.edu.tr/detail.php?id=40</a></p>
<b>Hakemlik</b>	<p><b>Uluslararası Dergilerde Hakemlik:</b> American Journal of Education and Information Technology(AJEIT) Computers in Human Behaviour Croatian Journal of Education EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. International Journal of Progressive Education International Journal of Research in Education and Science (IJRES) International Online Journal of Educational Sciences (IOJES) Journal of Education in Science, Environment and Health Journal of Theory and Practice in Education The International Review of Research in Open and Distance Learning Uluslararası Online Eğitim Bilimleri Dergisi (IOJES)</p> <p><b>Ulusal Dergilerde Hakemlik:</b> Addicta: The Turkish Journal on Addictions Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi (EBAD) Eğitim Bilimleri ve Uygulama Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama Gazi University Journal Of Science İlköğretim Online Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi Milli Eğitim Dergisi Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi New Horizon Nöropsikiyatri Arşivi Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Online Journal Of Technology Addiction &amp; Cyberbullying Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Dergisi Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Trakya University Journal of Education</p>
<b>Bilimsel Çalışmalara İlişkin Düzenleme Kurulu Üyelikleri</b>	<p><b>Bilimsel Kurul</b></p> <p>13. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (13th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium). Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi. 02 - 04 Mayıs 2019 Kırşehir Türkiye.</p> <p>7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2019). 30 Ekim-1 Kasım 2019. Antalya /Türkiye.</p> <p>12. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (12th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium). Ege Üniversitesi. 2-4 Mayıs 2018. Özdere/İzmir/Türkiye</p> <p>11. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (11th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium). İnönü University 24 - 26 Mayıs</p>

	<p>2017. Malatya/Türkiye.</p> <p>7. Uluslararası Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (7th International Computer &amp; Instructional Technologies Symposium). Atatürk University 6th - 8th June 2013 Erzurum/Turkey.</p> <p>Geogebra. First Euroasia Meeting of Geogebra (EMG). Third International Conference on Innovations in Learning for The Future 2010:e-Learning, May 11-13, 2010 İstanbul, Turkey. <i>TC İstanbul Kültür University Publication:126</i> Retrieved 05. April, 2011 <a href="http://enformatik.istanbul.edu.tr/tr/geogebra/tr/index_tr.htm">http://enformatik.istanbul.edu.tr/tr/geogebra/tr/index_tr.htm</a></p> <p><b>Düzenleme Komitesi</b></p> <p>9. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (12 – 13 Aralık 2020 / Ankara) (UBAK) Fen ve Mühendislik Bilimleri. Bildiri Özet Metin Kitabı (9th International Scientific Research Congress (12 – 13 Aralık 2020 / Ankara) (UBAK) ) Science and Engineering Proceeding Book). ASOS Yayınevi. Ankara. ISBN: 978-625-7813-34-1</p> <p>8. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (22 - 23 Ağustos 2020 / Hattuşa) (UBAK) Fen ve Mühendislik Bilimleri. Bildiri Tam Metin Kitabı (8th International Scientific Research Congress (22 - 23 Ağustos 2020 / Hattuşa ) (UBAK) ) Science and Engineering Proceeding Book). ASOS Yayınevi. Ankara. ISBN: 978-625-7813-08-2</p> <p>7. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (13 – 14 Mart 2020 / Ankara) (UBAK) Fen ve Mühendislik Bilimleri. Bildiri Tam Metin Kitabı (7th International Scientific Research Congress (13 – 14 March 2020 / Ankara) (UBAK) ) Science and Engineering Proceeding Book). ASOS Yayınevi. Ankara. ISBN: 978-605-7736-83-3</p> <p>Öğretmen Yetiştirmede Kalite Sorunları Çalıştayı. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi 40. Yıl, 1-3 Mart 2005, Ankara, Türkiye. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları: Yayın No 197</i></p>
<b>Çalıştay Katılımcısı</b>	<p>SMAP 2010: 5th International Workshop on Semantic Media Adaptation and Personalization. 09-10 Aralık 2010. Limasol, Güney Kıbrıs.</p>
<b>Sempozyum</b>	<p>Uluslararası Hafta (International Week) Kapsamında Ders Verme “<i>Öğrenme Sistemimizi Nasıl Kişiselleştiririz</i>” The NHL University of Applied Sciences, Leeuwarden, the Netherlands 19-23 Mart 2012.</p>
<b>Erasmus Ders Alma Kapsamı</b>	<p>Öğretim Elemanı Değişimi Programı-Eğitim Alma Programı “<i>Uzaktan eğitim alanında Uyarılma ve Kişiselleştirme nin Eğitim alanında kullanımı</i>” University of Ostrava-Faculty of Science-Ostrava University-the Czech Republic. 18 Ocak 2010-14 Şubat 2010.</p>
<b>Erasmus Ders Verme Kapsamı</b>	<p><b>The NHL University of Applied Sciences</b> Uluslararası Hafta (International Week) Kapsamında Ders Verme “1) Türkiyedeki Uzaktan Eğitim Kurumları, 2) Ankara Üniversitesinde Uzaktan Eğitim, 3) Uzaktan Eğitim Programlarındaki Kalite Göstergelerinden Birisi: Öğrencilerin Erişebilirlikleri, 4) Uzaktan Eğitim Programlarındaki Kalite Göstergelerinden Bir Diğeri: Öğrencilerin Doyumları, 5) Uzaktan Eğitim Programlarında Kişiselleştirilmiş Öğrenme” The NHL University of Applied Sciences, Leeuwarden, Hollanda 19-23 Mart 2012.</p> <p><b>Linköping University/İsveç</b> “1) Uzaktan Eğitimde Kalite: Erişilebilirlik, 2) Uzaktan Eğitimde Kalite: Öğrenci Memnuniyeti, 3) Uzaktan Eğitimde Kalite: Öğretmen Memnuniyeti, 4) Türkiye’de Uzaktan Eğitim, 5) Türk Uzaktan Eğitim Sistemi ve İsveç Uzaktan Eğitim Sisteminde Öğretim ve Araştırma Alanında İşbirliği” Linköping University/İsveç, 17-21 Haziran 2013</p>



