

Doç. Dr. NİMET AKBEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: nakben@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/nakben>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 9KaRqGUAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2346-0494

Publons / Web Of Science ResearcherID: GYU-8178-2022

ScopusID: 12805668000

Yoksis Araştırmacı ID: 170250

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 2004 - 2011

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Kimya Bölümü, Türkiye 1981 - 1987

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmen adayları için bilimsel sorgulama destekli laboratuvar dersi geliştirilmesi, Gazi Üniversitesi, Radyofarmasi Anabilim Dalı, Kimya Eğitimi (Dr), 2011

Yüksek Lisans, Doğrusal çok dişli ONNNNO tipindeki schiff bazı ligantlarının ve demir komplekslerinin sentezi ve spektroskopik özelliklerinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya (YI) (Tezli), 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2000 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018 - 2019

Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Genel Kimya, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Sertifika Programı Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Lisans, 2018 - 2019
Bilim Tarihi, Lisans, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Üniversite Yaşamına Uyum, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of the Problem-Posing Approach on Students' Problem Solving Skills and Metacognitive Awareness in Science Education**
AKBEN N.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.50, sa.3, ss.1143-1165, 2020 (SSCI)
- II. **Improving Science Process Skills in Science and Technology Course Activities Using the Inquiry Method**
Akben N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.179, ss.111-132, 2015 (SSCI)
- III. **Synthesis, crystal structure and magnetic behaviour of a mononuclear Fe(III) - Schiff base metal complex**
NAZIR H., Akben N., Ates M. B., Sozeri H., Ercan I., Atakol O., Ercan F.
ZEITSCHRIFT FÜR KRISTALLOGRAPHIE, cilt.221, sa.4, ss.276-280, 2006 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Öğretiminde Kullanılan Problem Kurma Yaklaşımının Yaratıcı Düşünme Becerisine Etkisi**
AKBEN N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.1281-1311, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **The views of students on the documentaries that they watched in history of science classes.**
AKBEN N.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.6, sa.4, ss.106-111, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Views of prospective form teachers on the problem posing approach that is used in science instruction Fen öğretiminde kullanılan problem kurma yaklaşımına ilişkin sınıf öğretmeni adaylarının görüşleri**
AKBEN N.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.3, ss.1172-1185, 2019 (Scopus)
- IV. **Mol Kavramının Öğretiminde Problem Kurma Yaklaşımına Dayalı Problem Çözme Uygulamaları**
AKBEN N.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.79-100, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Suitability of Problem Scenarios Developed by Pre-service Teacher Candidates to Problem-Based Learning Approach**
AKBEN N.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2019, sa.83, ss.231-252, 2019 (ESCI)
- VI. **Uygulamaya Dayalı Fen Öğretimine İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
AKBEN N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.3, ss.145-167, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effect of Open Inquiry Based Laboratory Activities on Prospective Teachers Misconceptions**

about Matter

AKBEN N.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.7, sa.3, ss.164-178, 2015 (Hakemli Dergi)

VIII. Laboratuvar Uygulamalarında Sorgulayıcı Araştırma ve 5E Modeli: Sınıf Öğretmenleri Adayları İçin Geliştirilen Mesleki Eğitim Programı

AKBEN N., KÖSEOĞLU F.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.48, sa.1, ss.167-191, 2015 (Hakemli Dergi)

IX. İlköğretim 5. Sınıf yoğunluk Konusunda Bilimsel Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Etkinlik Örneği

AKBEN N., KÖSEOĞLU F.

e-Journal of New World Science Academy, cilt.5, sa.3, ss.1281-1289, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. THE EFFECT OF ONLINE AND FACE-TO-FACE TEACHING ON LABORATORY ACTIVITIES BASED ON THE 5E MODEL DEVELOPED BY TEACHER CANDIDATES

AKBEN N.

Current Researches in Educational Sciences VII , Dr. Fatih ÜNAL BOZDAĞ; Doç. Dr. Ömer Tuğrul KARA, Editör, Akademisyen Yayınevi Kitapevi, Ankara, ss.103-118, 2023

II. PRE-SERVICE TEACHER CANDIDATES' PERCEPTIONS OF INQUIRY LEARNING SKILLS

AKBEN N.

MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES IN EDUCATIONAL AND SOCIAL SCIENCES VI, Arslan, Baran; Çiftçi, Hasan, Editör, Iksad Publishing House, Ankara, ss.32-50, 2023

III. KİMYA DERS KİTAPLARINDAKİ SORU TÜRLERİ: 10. SINIF ÖRNEĞİ

AKBEN N.

EĞİTİMDE YENİLİKÇİ ARAŞTIRMALAR, Karabal Mehmet, Editör, Efe Akademi Yayınevi, İstanbul, ss.267-280, 2022

IV. PROBLEM TYPES AND SCIENTIFIC METHOD IN TEACHING SCIENCE: THE EXAMPLE OF A CHEMISTRY AND PHYSICS LESSON

AKBEN N.

MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES IN EDUCATIONAL AND SOCIAL SCIENCES V, KAHYAOĞLU, Mustafa, Editör, Iksad Publishing House, Ankara, ss.5-31, 2022

V. PROBLEM POSING ACTIVITIES IN GASE CONCEPT IN CHEMISTRY COURSE

AKBEN N.

Research & Reviews in Educational Sciences, KILIÇ, Deniz Beste Çevik; BAŞ, Kenan; AKGÜL, Mehmet Şaban, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.60-79, 2022

VI. "İlköğretimde Çevre Eğitimi"

BIKMAZ F., AKBEN N.

ÇEVRE EĞİTİMİ, Fatma Hazır Bıkmaz ve Nimet Akben, Editör, Çevre Eğitimi Vakfı Yayını, Ankara, ss.35-59, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BİLİM ALGISI

AKBEN N.

INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends XII, Ankara, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2023

II. FEN BİLİMLERİ LABORATUVAR UYGULAMALARI DERSİNİ ALAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ DENEY ALGISI

AKBEN N.

INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends XII, Ankara, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2023

- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bakış Açısıyla Temel Fen Bilimleri Dersi**
AKBEN N.
IV. INSAC International Educational Sciences Congress, Konya, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2019
- IV. **A new approach in science teaching: Problem posing**
AKBEN N.
Educon 2018 education conference, 27 - 28 Eylül 2018
- V. **Effect of concept cartoons used in teaching the mole concept**
AKBEN N.
7th World Conference on Design and Arts (WCDA-2018), Berlin, Almanya, 28 - 30 Ağustos 2018, cilt.5, ss.157-160
- VI. **Öğrenci ve öğretmen adaylarının sorgulamaya dayalı fen dersine ilişkin görüşlerinin karşılaştırılması.**
AKBEN N.
17. Uluslararası sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- VII. **Öğretmen Adaylarının Akranları ve Öğretim Elemanları Tarafından Değerlendirilmelerinden Elde Edilen Puanların Güvenirliğinin Karşılaştırılması.**
UYUMAZ G., AKBEN N.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 1 - 03 Eylül 2016, ss.245
- VIII. **Fen ve Teknoloji Dersi Etkinliklerindeki Bilimsel Süreç Becerilerinin Bilimsel Sorgulama Yöntemiyle Geliştirilmesi**
AKBEN N.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- IX. **Yeni Ortaöğretime geçiş sistemi ile OKS Arasındaki Farklar**
AKAR Ö., AKBEN N.
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2011
- X. **İlköğretim 5 Sınıf Yoğunluk Konusunda Bilimsel Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Etkinlik Örneği**
AKBEN N., KÖSEOĞLU F.
9. Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- XI. **Leadership Roles of TheTeachersinTheProcess of Knowledge based Society**
AKAR Ö., AKBEN N.
II.Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010
- XII. **The perception of competence among social studiesand class teacher candidates related to their personal and professional values professiona ldevelopment**
AKAR Ö., AKBEN N.
III. International EducationalCongress, Girne, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Nisan 2008
- XIII. **Teaching and learning processcompetence of the science teachers in primary schools**
AKAR Ö., AKBEN N.
III. International Educational Congress, 16 - 18 Nisan 2008
- XIV. **Argümantasyona Dayalı Öğretim Uygulamalarının Öğrencilerin Asilik Bazlık Kuvveti Derişim pH Konusundaki Kavramsal Değişimlerine ve Kimyaya Karşı Tutumlarına Etkisi**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., AKBEN N.
1. Ulusal Kimya Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

Metrikler

Yayın: 32

Atıf (WoS): 43

Atıf (Scopus): 68

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4