

Doç. Dr. NEVRA ATIŞ AKYOL

Kişisel Bilgiler

E-posta: naakyol@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/naakyol>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4697-847X

Yoksis Araştırmacı ID: 228708

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2015 - 2020

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2012 - 2015

Lisans, Türkiye 2007 - 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The pathway from grandparental support with childcare in the early years to child socioemotional outcomes in middle childhood: evidence from the Millennium Cohort Study**
ATIŞ AKYOL N., Ergin D. A., Kallitsoglou A.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.193, sa.9-10, ss.1067-1082, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Meraklı Minik Dergisinin 21. yy. Becerileri Açısından İncelenmesi**
AŞKAR N., AKYOL N. A., ÇAKIR H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.769-787, 2024 (Hakemli Dergi)
- Being a Male Preschool Teacher in Türkiye: From the Perspective of Teachers, Mothers, and Children**
ATIŞ AKYOL N., Okur A., ATA DOĞAN S., YILDIZ TAŞDEMİR C.
Akdeniz Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.459-488, 2023 (Hakemli Dergi)
- Resimli Çocuk Kitaplarında Sosyal Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
ATIŞ AKYOL N., Sunduvaç H.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.630-637, 2023 (Hakemli Dergi)
- Digital Technology in Preschool Education: A Systematic Review**
ATIŞ AKYOL N., Turanoğlu R., PARPUCU N.
International Journal of Educational Research Review, cilt.8, sa.3, ss.638-658, 2023 (Hakemli Dergi)
- MONTESSORI PRACTICES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION WITH TEACHERS' EXPERIENCES**
ATIŞ AKYOL N., ULUDAĞ G., Tosun B.
Research in Pedagogy, cilt.13, sa.1, ss.177-192, 2023 (Hakemli Dergi)

- VI. **Examination on 21st -Century Skills of Preschool Teachers**
ATIŞ AKYOL N.
International Journal of Educational Research, cilt.14, sa.1, ss.57-70, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **“El Ele Okul Öncesi Eğitime” Kitaplarının İncelenmesi**
ATIŞ AKYOL N., Bozkır K.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, cilt.42, ss.62-91, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Erken Çocukluk Döneminde 21. Yüzyıl Becerileri**
ATIŞ AKYOL N., Aşkar N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.3, ss.2597-2629, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Relationship between Prosocial Behaviours of Children, Perspective Taking Skills and Emotional Regulation**
ÇOBAN A., ATIŞ AKYOL N., EREN S.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.11, sa.2, ss.147-157, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Perceptions of Early Childhood Preservice Teachers on Early Childhood Education Undergraduate Program Courses**
YILMAZ A., ATIŞ AKYOL N., ÇAKMAK TELOĞLU Ş. K., Çoban Söylemez E. T.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.43-70, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Collaborative Learning with Mind Mapping in the Development of Social Skills of Children**
POLAT Ö., SEZER T., ATIŞ AKYOL N.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.1, ss.463-480, 2022 (Scopus)
- XII. **MIND MAPPING AS A NEW METHOD THAT SUPPORTS READINESS FOR PRIMARY SCHOOL**
POLAT Ö., ATIŞ AKYOL N.
Research in Pedagogy, cilt.11, sa.2, ss.431-450, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Is the relationship between problematic mobile phone use and mental health problems mediated by fear of missing out and escapism?**
ATIŞ AKYOL N., ATALAN ERGİN D., Krettman A. K., Essau C.
ADDICTIVE BEHAVIORS REPORTS, cilt.14, ss.100384, 2021 (Scopus)
- XIV. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÖĞRETMENİN İLETİŞİM BECERİLERİNİN ÖNEMİ: AİLE KATILIMI, İŞ BİRLİĞİ VE ÖĞRETMEN-ÇOCUK İLİŞKİSİ**
ATIŞ AKYOL N., ATA DOĞAN S., DURMUŞOĞLU M. C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.887-899, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Perceptions of ‘Best Friend’ as Expressed by Preschool Children in Turkey and in Sweden**
ATIŞ AKYOL N., Swärd A., ÇAKMAK Ş. K., KARAMAN N.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.390-404, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The views and solution recommendations of preschool teachers and parents concerning children’s misbehaviors**
ATA DOĞAN S., YILDIZ C., ATIŞ AKYOL N., AKMAN B.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.20, sa.1, ss.265-285, 2021 (Scopus)
- XVII. **Experiences of pre-school children and their teachers regarding class rules and behavior management: A case study**
YILDIZ C., ATIŞ AKYOL N., ATA DOĞAN S., AKMAN B.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.725-766, 2020 (ESCI)
- XVIII. **İlkokula Hazırlık Becerilerine İlişkin Okul Öncesi ve Birinci Sınıf Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ATIŞ AKYOL N., PARPUCU N., ERKAN N. S.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.117-136, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmenlerin akran zorbalığına ilişkin görüşleri ve zorbalıkla baş etme stratejileri**
ATIŞ AKYOL N., YILDIZ C., AKMAN B.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.33, sa.2, ss.439-459, 2018 (ESCI)
- XX. **Analayzing The Relationship Between School Readiness andPeer Relations of Five Year Old Children.**

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARIYLA 21. YÜZYIL(YY) BECERİLERİ**
ÇAKIR H., ATIŞ AKYOL N.
GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI, Mehmet Kanak, Nuray Kurtdede Fidan, Editör, Eğiten, ss.41-60, 2023
- II. **DOĞAL MATERYALLER İLE GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI**
TURGUT B., ATIŞ AKYOL N.
Geleneksel Çocuk Oyunları, Mehmet Kanak, Nuray Kurtdede Fidan, Editör, Eğiten, ss.123-139, 2023
- III. **ÇOCUK VE ERGENLER İÇİN SÜPER YAŞAM BECERİLERİ MÜDAHALE PROGRAMI**
KARAMAN N., Tercan Özyurt M., ATIŞ AKYOL N.
Çocuk ve ergenler için önleyici müdahale programları, Feyza Çorapçı, Aysun Doğan, Editör, Nobel, ss.383-396, 2023
- IV. **BAĞLANMA TEMELLİ MÜDAHALELER**
ATIŞ AKYOL N.
ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI Riskler ve Koruyucu Faktörler- Sorunlar ve Müdahaleler, Özlem Gözün Kahraman, Editör, Nobel, ss.451-478, 2023
- V. **Erken Çocukluk Döneminde Zihin Haritalama (Örnek Uygulamalarla)**
POLAT Ö., ATIŞ AKYOL N., AYDIN E.
Eğiten, 2022
- VI. **Rehberlik ve Disiplin Hakkında Düşünme**
ATIŞ AKYOL N.
YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMA DAYALI REHBERLİK VE DİSİPLİN: Doğumdan Sekiz Yaşına Kadar, Berrin Akman-Hakan Namlı, Editör, Nobel yayıncılık, ss.2-18, 2020
- VII. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Çevre Eğitimi, Eko-okullar ve Orman Okulları**
ATIŞ AKYOL N., KORKMAZ A.
Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Taner Çifçi, Aycan Buldur, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.165-194, 2020
- VIII. **Küçük çocuklarda yarı yapılandırılmış görüşme tekniğinin kullanımı**
ATIŞ AKYOL N.
Çocuklar Üzerine Uygulamaya Dayalı Araştırma, Neslihan Güney Karaman, Editör, Nobel, Ankara, ss.109-126, 2020
- IX. **Okula Uyum ve İlkokula Hazırbulunuşluk**
POLAT Ö., ATIŞ AKYOL N.
Adm Adım İlkokula Başlamak OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EĞİTİMİ, Özgül Polat, Editör, Anı Yayıncılık, ss.1-31, 2019
- X. **Yeterlilikler ve Yetersizlikler Bağlamı**
ATIŞ AKYOL N.
Çeşitliliklerin Olduğu Bir Dünyada Öğrenme ve Öğretim ÇOCUKLAR İÇİN ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİM, Tülin Güler Yıldız, Editör, Anı Yayıncılık, ss.167-181, 2018
- XI. **İlkokul Döneminde Cinsel Gelişim ve Eğitim**
KARAMAN N., ATIŞ AKYOL N., ATA DOĞAN S.
Cinsel Gelişim ve Eğitim, İsmihan Artan, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.96-110, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE DİJİTAL TEKNOLOJİ: SİSTEMATİK BİR DERLEME**

Turanoğlu R., ATIŞ AKYOL N., PARPUCU N.

DILET2022 The 4th International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, 08 Aralık 2022

- II. **OKUL ÖNCESİ EğİTİMDE OKULA UYUM: TÜRKİYE'DE YAPILMIŞ ÇALIŞMALARIN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ**
Tuđluk E., ATIŞ AKYOL N.
13. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EğİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 01 Aralık 2022
- III. **TÜRK MASALLARINDA SOSYAL PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
Güler E., ATIŞ AKYOL N., ÖZBAY İ.
13. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EğİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 01 Aralık 2022
- IV. **21. yy Çocukları İçin (Erken) Müdahale Konuları: Öğretmen Görüşleri**
ATIŞ AKYOL N.
IX International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 22 Haziran 2022
- V. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN İSTİSMARA YÖNELİK FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ**
KANAK M., BİLBAY A., ATIŞ AKYOL N.
5th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES, Türkiye, 21 Mayıs 2021
- VI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN EğİTİM SÜRECİNDE AİLE KATILIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
KANAK M., BİLBAY A., ATIŞ AKYOL N.
7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 24 Ekim 2021
- VII. **KLASİK DÜNYA MASALLARINDA TOPLUMSAL CİNSİYET ROLLERİ**
KANAK M., ATIŞ AKYOL N., BİLBAY A.
5th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES, Türkiye, 21 Mayıs 2021
- VIII. **İlkokula Hazırlık Becerilerine İlişkin Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
PARPUCU N., ATIŞ AKYOL N., ERKAN N. S.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 Ekim 2019
- IX. **Okul öncesi öğretmenliği programı lisans derslerinin etkililiğinin değerlendirilmesi**
YILMAZ A., ATIŞ AKYOL N., ÇAKMAK TELOĞLU Ş. K., ÇOBAN SÖYLEMEZ E. T.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019
- X. **Annelerin Cinsiyet Rolünün Anne-Çocuk İlişkisi Bağlamında İncelenmesi.**
ATIŞ AKYOL N., ATA S., KARAMAN N., AĞÜN E.
2. Uluslararası Kadın Kongresi, Güçlendirilmek Yerine Güçlenmek ve İlerlemek, 4 - 05 Ekim 2018
- XI. **Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitiminde Teknoloji Kullanımı: Sistematik Bir Derleme**
ÇOBAN E. T., ÖMRÜUZUN I., ATIŞ AKYOL N., YILMAZ A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XII. **Üç Kuşaktaki Annelerde Çocukluk Algısı ve Çocukluk Yaşantıları**
ATIŞ AKYOL N., Tozanlı Ç., ERCAN H.
6 th Wold Conference On Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının İlkokula Hazırlıkla İlgili Görüşleri**
ERKAN N. S., KOYUNCU ŞAHİN M., ATIŞ AKYOL N.
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dikkat Eksikliğine Hiperaktivite Bozukluđuna İlişkin Görüş ve İnançlarının İncelenmesi**
GANGAL M., ATIŞ AKYOL N., AKINCI Ş.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XV. **Beş Yaş Çocuklarının Akran İlişkileri ile İlkokula Hazırlukları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
POLAT Ö., ATIŞ AKYOL N.
IV. Word Conference on Educational and Instructional Studies, 5 - 07 Ekim 2015

Desteklenen Projeler

Yalçın S., Çok F., Atış Akyol N., Ayan C., Demirtaş Zorbaz S., Karaman N., Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı – UNDP Destekli Proje, Enhancing National Capacity on Life Skills and Social and Emotional Learning- UNICEF, 2024 - 2025

Metrikler

Yayın: 48

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 25

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

University of Roehampton

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Atatürk Okulu (Amerika Türk Kadınlar Birliği)

Jersey City Child Development Centers