

Assoc. Prof. NEVRA ATIŞ AKYOL

Personal Information

Email: naakyol@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/naakyol>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4697-847X

Yoksis Researcher ID: 228708

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2015 - 2020

Postgraduate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Turkey 2012 - 2015

Undergraduate, Turkey 2007 - 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. The pathway from grandparental support with childcare in the early years to child socioemotional outcomes in middle childhood: evidence from the Millennium Cohort Study**
ATIŞ AKYOL N., Ergin D. A., Kallitsoglou A.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, vol.193, no.9-10, pp.1067-1082, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. Examination of Meraklı Minik Magazine in Terms of 21st Century Skills**
AŞKAR N., AKYOL N. A., ÇAKIR H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.769-787, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. Being a Male Preschool Teacher in Türkiye: From the Perspective of Teachers, Mothers, and Children**
ATIŞ AKYOL N., Okur A., ATA DOĞAN S., YILDIZ TAŞDEMİR C.
Akdeniz Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Dergisi , vol.6, no.2, pp.459-488, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. Resimli Çocuk Kitaplarında Sosyal Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
ATIŞ AKYOL N., Sunduvaç H.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.12, no.3, pp.630-637, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. Digital Technology in Preschool Education: A Systematic Review**
ATIŞ AKYOL N., Turanoğlu R., PARPUCU N.
International Journal of Educational Research Review, vol.8, no.3, pp.638-658, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. MONTESSORI PRACTICES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION WITH TEACHERS' EXPERIENCES**
ATIŞ AKYOL N., ULUDAĞ G., Tosun B.
Research in Pedagogy, vol.13, no.1, pp.177-192, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **Examination on 21st -Century Skills of Preschool Teachers**
ATIŞ AKYOL N.
International Journal of Educational Research, vol.14, no.1, pp.57-70, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **“El Ele Okul Öncesi Eğitime” Kitaplarının İncelenmesi**
ATIŞ AKYOL N., Bozkır K.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, vol.42, pp.62-91, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Erken Çocukluk Döneminde 21. Yüzyıl Becerileri**
ATIŞ AKYOL N., Aşkar N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.3, pp.2597-2629, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Relationship between Prosocial Behaviours of Children, Perspective Taking Skills and Emotional Regulation**
ÇOBAN A., ATIŞ AKYOL N., EREN S.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.11, no.2, pp.147-157, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Perceptions of Early Childhood Preservice Teachers on Early Childhood Education Undergraduate Program Courses**
YILMAZ A., ATIŞ AKYOL N., ÇAKMAK TELOĞLU Ş. K., Çoban Söylemez E. T.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.12, no.1, pp.43-70, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Collaborative Learning with Mind Mapping in the Development of Social Skills of Children**
POLAT Ö., SEZER T., ATIŞ AKYOL N.
Participatory Educational Research, vol.9, no.1, pp.463-480, 2022 (Scopus)
- XII. **MIND MAPPING AS A NEW METHOD THAT SUPPORTS READINESS FOR PRIMARY SCHOOL**
POLAT Ö., ATIŞ AKYOL N.
Research in Pedagogy, vol.11, no.2, pp.431-450, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Is the relationship between problematic mobile phone use and mental health problems mediated by fear of missing out and escapism?**
ATIŞ AKYOL N., ATALAN ERGİN D., Krettman A. K., Essau C.
ADDICTIVE BEHAVIORS REPORTS, vol.14, pp.100384, 2021 (Scopus)
- XIV. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÖĞRETMENİN İLETİŞİM BECERİLERİNİN ÖNEMİ: AİLE KATILIMI, İŞ BİRLİĞİ VE ÖĞRETMEN-ÇOCUK İLİŞKİSİ**
ATIŞ AKYOL N., ATA DOĞAN S., DURMUŞOĞLU M. C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.3, pp.887-899, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Perceptions of ‘Best Friend’ as Expressed by Preschool Children in Turkey and in Sweden**
ATIŞ AKYOL N., Swärd A., ÇAKMAK Ş. K., KARAMAN N.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.4, pp.390-404, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The views and solution recommendations of preschool teachers and parents concerning children’s misbehaviors**
ATA DOĞAN S., YILDIZ C., ATIŞ AKYOL N., AKMAN B.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.20, no.1, pp.265-285, 2021 (Scopus)
- XVII. **Experiences of pre-school children and their teachers regarding class rules and behavior management: A case study**
YILDIZ C., ATIŞ AKYOL N., ATA DOĞAN S., AKMAN B.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.10, no.3, pp.725-766, 2020 (ESCI)
- XVIII. **İlkokula Hazırlık Becerilerine İlişkin Okul Öncesi ve Birinci Sınıf Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ATIŞ AKYOL N., PARPUCU N., ERKAN N. S.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, vol.4, no.2, pp.117-136, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmenlerin akran zorbalığına ilişkin görüşleri ve zorbalıkla baş etme stratejileri**
ATIŞ AKYOL N., YILDIZ C., AKMAN B.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.33, no.2, pp.439-459, 2018 (ESCI)

- XX. **Analyzing The Relationship Between School Readiness and Peer Relations of Five Year Old Children. International Journal on New Trends in Education and Their Implications**
POLAT Ö., ATIŞ AKYOL N.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.7, no.4, pp.29-39, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARIYLA 21. YÜZYIL (YY) BECERİLERİ**
ÇAKIR H., ATIŞ AKYOL N.
in: GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI, Mehmet Kanak, Nuray Kurtde Fidan, Editor, Eğiten, pp.41-60, 2023
- II. **DOĞAL MATERYALLER İLE GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI**
TURGUT B., ATIŞ AKYOL N.
in: Geleneksel Çocuk Oyunları, Mehmet Kanak, Nuray Kurtde Fidan, Editor, Eğiten, pp.123-139, 2023
- III. **ÇOCUK VE ERGENLER İÇİN SÜPER YAŞAM BECERİLERİ MÜDAHALE PROGRAMI**
KARAMAN N., Tercan Özyurt M., ATIŞ AKYOL N.
in: Çocuk ve ergenler için önleyici müdahale programları, Feyza Çorapçı, Aysun Doğan, Editor, Nobel, pp.383-396, 2023
- IV. **BAĞLANMA TEMELLİ MÜDAHALELER**
ATIŞ AKYOL N.
in: ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI Riskler ve Koruyucu Faktörler- Sorunlar ve Müdahaleler, Özlem Gözün Kahraman, Editor, Nobel, pp.451-478, 2023
- V. **Erken Çocukluk Döneminde Zihin Haritalama (Örnek Uygulamalarla)**
POLAT Ö., ATIŞ AKYOL N., AYDIN E.
Eğiten, 2022
- VI. **Rehberlik ve Disiplin Hakkında Düşünme**
ATIŞ AKYOL N.
in: YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMA DAYALI REHBERLİK VE DİSİPLİN: Doğumdan Sekiz Yaşına Kadar, Berrin Akman- Hakan Namlı, Editor, Nobel yayıncılık, pp.2-18, 2020
- VII. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Çevre Eğitimi, Eko-okullar ve Orman Okulları**
ATIŞ AKYOL N., KORKMAZ A.
in: Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Taner Çifçi, Aycan Buldur, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.165-194, 2020
- VIII. **Küçük çocuklarda yarı yapılandırılmış görüşme tekniğinin kullanımı**
ATIŞ AKYOL N.
in: Çocuklar Üzerine Uygulamaya Dayalı Araştırma, Neslihan Güney Karaman, Editor, Nobel, Ankara, pp.109-126, 2020
- IX. **Okula Uyum ve İlkokula Hazırbulunuşluk**
POLAT Ö., ATIŞ AKYOL N.
in: Adm Adım İlkokula Başlamak OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EĞİTİMİ, Özgül Polat, Editor, Anı Yayıncılık, pp.1-31, 2019
- X. **Yeterlilikler ve Yetersizlikler Bağlamı**
ATIŞ AKYOL N.
in: Çeşitliliklerin Olduğu Bir Dünyada Öğrenme ve Öğretim ÇOCUKLAR İÇİN ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİM, Tülin Güler Yıldız, Editor, Anı Yayıncılık, pp.167-181, 2018
- XI. **İlkokul Döneminde Cinsel Gelişim ve Eğitim**
KARAMAN N., ATIŞ AKYOL N., ATA DOĞAN S.
in: Cinsel Gelişim ve Eğitim, İsmihan Artan, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.96-110, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE DİJİTAL TEKNOLOJİ: SİSTEMATİK BİR DERLEME**
Turanoğlu R., ATIŞ AKYOL N., PARPUCU N.
DILET2022 The 4th International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, 08 December 2022
- II. **TÜRK MASALLARINDA SOSYAL PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
Güler E., ATIŞ AKYOL N., ÖZBAY İ.
13. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 01 December 2022
- III. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OKULA UYUM: TÜRKİYE'DE YAPILMIŞ ÇALIŞMALARIN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ**
Tuğluk E., ATIŞ AKYOL N.
13. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 01 December 2022
- IV. **21. yy Çocukları İçin (Erken) Müdahale Konuları: Öğretmen Görüşleri**
ATIŞ AKYOL N.
IX International Eurasian Educational Research Congress, Turkey, 22 June 2022
- V. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN İSTİSMARA YÖNELİK FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ**
KANAK M., BİLBAY A., ATIŞ AKYOL N.
5th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES, Turkey, 21 May 2021
- VI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE AİLE KATILIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
KANAK M., BİLBAY A., ATIŞ AKYOL N.
7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 24 October 2021
- VII. **KLASİK DÜNYA MASALLARINDA TOPLUMSAL CİNSİYET ROLLERİ**
KANAK M., ATIŞ AKYOL N., BİLBAY A.
5th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES, Turkey, 21 May 2021
- VIII. **İlkokula Hazırlık Becerilerine İlişkin Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
PARPUCU N., ATIŞ AKYOL N., ERKAN N. S.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 October 2019
- IX. **Okul öncesi öğretmenliği programı lisans derslerinin etkililiğinin değerlendirilmesi**
YILMAZ A., ATIŞ AKYOL N., ÇAKMAK TELOĞLU Ş. K., ÇOBAN SÖYLEMEZ E. T.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019
- X. **Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitiminde Teknoloji Kullanımı: Sistematik Bir Derleme**
ÇOBAN E. T., ÖMRÜUZUN I., ATIŞ AKYOL N., YILMAZ A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XI. **Üç Kuşaktaki Annelerde Çocukluk Algısı ve Çocukluk Yaşantıları**
ATIŞ AKYOL N., Tozanlı Ç., ERCAN H.
6 th Wold Conference On Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XII. **Okul Öncesi Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının İlkokula Hazırlıkla İlgili Görüşleri**
ERKAN N. S., KOYUNCU ŞAHİN M., ATIŞ AKYOL N.
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dikkat Eksikliğine Hiperaktivite Bozukluğuna İlişkin Görüş ve İnançlarının İncelenmesi**
GANGAL M., ATIŞ AKYOL N., AKINCI Ş.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XIV. **Beş Yaş Çocuklarının Akran İlişkileri ile İlkokula Hazırlık Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
POLAT Ö., ATIŞ AKYOL N.
IV. World Conference on Educational and Instructional Studies, 5 - 07 October 2015

Metrics

Publication: 46

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 25

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

University of Roehampton

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Atatürk Okulu (Amerika Türk Kadınlar Birliği)

Jersey City Child Development Centers