

## Doç. Dr. HALE ILGAZ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: hilgaz@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/hilgaz>

Posta Adresi: Ankara Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Beşevler 10. Yıl Yerleşkesi, Döğol Caddesi, Emniyet Mahallesi, 06100, Ankara, TÜRKİYE



### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7011-5354

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABF-8706-2021

ScopusID: 55211074100

Yoksis Araştırmacı ID: 105542

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., Türkiye 2009 - 2014

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğr.Tek.Eğt. A.B.D., Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, E-öğrenme ortamları için sürdürülebilir dikkat düzeyi ile bağlamsal ipucu kullanımının örtük bellek performansına etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), 2013

Yüksek Lisans, Uzaktan eğitimde teknoloji kabulünün ve topluluk hissini öğrenen memnuniyetine katkısı, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2008

### Araştırma Alanları

Açık ve Uzaktan Öğrenme, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Enformatik, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Yapay Zeka, Bilgisayarda Öğrenme ve Örüntü Tanıma, İnsan Bilgisayar Etkileşimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, 2020 - Devam Ediyor  
Öğretim Görevlisi Dr., Ankara Üniversitesi, Rektörlük, Uzaktan Eğitim Merkezi, 2007 - 2020

## Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Ankara Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, 2023 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Enformatik Anabilim Dalı, 2022 - Devam Ediyor

Merkez Müdür Yardımcısı, Ankara Üniversitesi, 2016 - 2020

## Verdiği Dersler

Cognition and Computers, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Graduate Specialization Course, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Etkileşim Tasarımı ve Kullanılabilirlik, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

İnsan-Bilgisayar Etkileşimi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Study of Thesis, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Bilişim Etiği ve Güvenliği, Lisans, 2021 - 2022

Dijital Dönüşüm, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Tıbbi Bilişim Ve Uzaktan Eğitim, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Eğitim Teknolojilerinde Güncel Uygulamalar, Lisans, 2021 - 2022

## Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

İlgaz H., Görme Engelliler İçin Mesafe Sensörlü Göğüs Rozeti Uygulaması, Yüksek Lisans-Tezsiz, T.Çağrı(Öğrenci), 2023

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of Exam Setting on Students' Test-Taking Behaviors and Performances: Proctored versus Unproctored**  
Yıldırım D., İlgaz H., Bayazit A., Akçapınar G.  
International Review of Research in Open and Distributed Learning, cilt.24, sa.4, ss.174-193, 2023 (SSCI)
- II. **Profiling students via clustering in a flipped clinical skills course using learning analytics**  
Bayazit A., İlgaz H., Gönüllü İ., Erden Ş.  
MEDICAL TEACHER, cilt.45, sa.7, ss.724-731, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Facebook usage patterns looking into the mind via the ICAP engagement framework**  
Conley Q., Sadauskas J., Christopherson R., Lin L., İLGAZ H., Seto C., Kula I., Dalal M., Atkinson R. K.  
BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY, cilt.42, sa.5, ss.514-526, 2023 (SCI-Expanded)
- IV. **How Deeply Does Media and Technology Usage Affect the Sustained Attention?**  
Kokoç M., İlgaz H., Akçay A.  
International Journal of Human-Computer Interaction, cilt.38, sa.15, ss.1410-1421, 2022 (SCI-Expanded)
- V. **The role of mobile technologies in shifting to digital**  
İLGAZ H.  
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.69, sa.1, ss.189-190, 2021 (SSCI)
- VI. **Shifting to digital with 21st century skills**  
İLGAZ H.  
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.69, sa.1, ss.199-200, 2021 (SSCI)
- VII. **Effects of sustained attention and video lecture types on learning performances**

KOKOÇ M., İlğaz H., ALTUN A.

Educational Technology Research and Development, cilt.68, sa.6, ss.3015-3039, 2020 (SCI-Expanded)

VIII. **Providing online exams for online learners: Does it really matter for them?**

ILGAZ H., AFACAN ADANIR G.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.25, sa.2, ss.1255-1269, 2020 (SSCI)

IX. **Participation in online discussion environments: Is it really effective?**

Kurnaz F. B., Ergun E., ILGAZ H.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.23, sa.4, ss.1719-1736, 2018 (SSCI)

X. **A Snapshot of Online Learners: e-Readiness, e-Satisfaction and Expectations**

ILGAZ H., GÜLBAHAR GÜVEN Y.

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, cilt.16, sa.2, ss.171-187, 2015 (SSCI)

XI. **The effect of sustained attention level and contextual cueing on implicit memory performance for e-learning environments**

ILGAZ H., ALTUN A., AŞKAR P.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.39, ss.1-7, 2014 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

I. **The Instructor Parameters of Transition to Fully Online Learning**

İlğaz H., Yıldırım D., Özel N., Demir S., Sevindik M.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.24, sa.4, ss.77-94, 2023 (ESCI)

II. **Examining Students' Formative Test-Taking Behaviors Using Learning Analytics**

Bayazıt A., Yıldırım D., Akçapınar G., İlğaz H.

Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.14, sa.4, ss.382-395, 2023 (ESCI)

III. **Flipping e-learning for teaching medical terminology: A study of learners' online experiences and perceptions**

Tekin P., İlğaz H., Adanır G., Yıldırım D., Gülbahar Güven Y.

Online Learning Journal, cilt.24, sa.2, ss.76-93, 2020 (Scopus)

IV. **Examining e-Learners' Preferences and Readiness Satisfaction: A Holistic Modelling Approach**

ILGAZ H., GÜLBAHAR GÜVEN Y.

OPEN PRAXIS, cilt.12, sa.2, ss.209-222, 2020 (ESCI)

V. **Üniversite öğrencileri için bilgisayar tabanlı sürdürülebilir dikkat testi norm çalışması**

ILGAZ H., KOKOÇ M., AKÇAY A., ALTUN A.

İlköğretim Online, cilt.18, sa.3, ss.1036-1045, 2019 (Hakemli Dergi)

VI. **Adult Learners' Participation In A Blended Learning Environment: A Case Study On Imposed Pace Learning**

ILGAZ H.

Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.7, sa.4, ss.15-29, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. **Bireysel Farklılıklar Kapsamında Çevrimiçi Öğrenme Araştırmalarına İlişkin Sistemik Bir Derleme**

ILGAZ H.

Kuramsal Eğitimbilim, cilt.11, sa.4, ss.1003-1018, 2018 (Hakemli Dergi)

VIII. **A Cross Cultural Perspective on Information Communication Technologies Learning Survey**

ILGAZ H., MAZMAN S. G., ALTUN A.

TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.20, sa.2, ss.159-168, 2015 (ESCI)

IX. **Ergenler İçin Oyun Bağımlılığı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**

ILGAZ H.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.14, sa.3, ss.874-884, 2015 (Scopus)

X. **Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Eşzamanlı Öğrenme Uygulamalarında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**

ILGAZ H.

Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.13, sa.26, ss.187-204, 2014 (Hakemli Dergi)

- XI. **Premise of Learning Analytics for Educational Context Through Concept to Practice**  
GÜLBAHAR GÜVEN Y., ILGAZ H.  
International Journal of Informatics Technologies, cilt.7, sa.3, ss.12-20, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Uzaktan Eğitimde Ders Tasarımı Yüz Yüze Verilen Bir Dersin Uzaktan Eğitim Sürecine Hazır Hale Getirilmesi**  
DOĞAN D., TÜZÜN H., DAĞHAN G., Altıntaş A., ILGAZ H., ÖZDİNÇ F., KAYADUMAN H., Özpala N.  
Education Sciences, cilt.7, sa.2, ss.574-582, 2012 (ESCI)
- XIII. **Öğretim Sürecine BİT entegrasyonu açısından öğretmen yeterlikleri ve mesleki gelişim**  
ILGAZ H., USLUEL Y.  
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.10, sa.19, ss.87-106, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Çevrimiçi uzaktan eğitim ortamında topluluk hissi ölçeği geliştirme çalışması**  
ILGAZ H., AŞKAR P.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.27-35, 2009 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Uncovering Students' Temporal Quiz-Taking Behavior Patterns Using Sequence Analysis**  
AKÇAPINAR G., ILGAZ H., BAYAZIT A., YILDIRIM D.  
Assessment Analytics in Education. Advances in Analytics for Learning and Teaching, ŞAHİN MUHİTTİN, IFENTHALER DIRK, Editör, Springer, Cham, ss.19-34, 2024
- II. **Üretken Yapay Zekâ: Yükseköğretimde fırsat ve zorluklar**  
Ilgaz H., Yıldırım D.  
Yapay Zeka Okuryazarlığı, GÖKÇEARSLAN ŞAHİN, YILDIZ DURAK HATİCE, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.239-252, 2024
- III. **Online Assessment from a Broader Perspective with Practical Applications**  
Ilgaz H., Yıldırım D.  
Student Assessment in Digital and Hybrid Learning Environments, Hummel Sandra, Donner Mana-Teresa, Editör, Springer Nature, Wiesbaden, ss.131-159, 2023
- IV. **Editors' Perspectives of Educational Technology Research and Development (ETR&D) Journal: Reflecting the Growth of ETR&D through Editors' Personal Journeys**  
Ross S., Klein J., Spector J. M., Johari A., Natividad G., Young P., Johnson T., Ilgaz H., Morel G., Lin Lipsmeyer L.  
AECT at 100: A Century of Leadership in Educational Technology, Miller Chris, Piña Anthony, Molenda Michael, Harris Phillip, and Locke Barbara, Editör, Brill, Leiden, New York, ss.355-380, 2023
- V. **Uzaktan Öğrenci-Öğretmen İlişkisi**  
Ilgaz H., Özeke V.  
K-12 Sınıfları için Uzaktan Eğitim Başucu Kitabı, Altun Arif, Aşkar Petek, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.46-64, 2022
- VI. **Uzaktan Öğrenci-Öğretim Üyesi İlişkisi**  
ÖZEKE V., ILGAZ H.  
Üniversiteler için Uzaktan Eğitim Başucu Kitabı, Altun Arif, Aşkar Petek, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.44-61, 2022
- VII. **Dijital Çağda Öğrenme**  
Ilgaz H.  
Dijital Okuryazarlık, Özel Nevzat, Editör, Ankara Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Ankara, ss.1-13, 2022
- VIII. **Sosyal Ağ Analizine Giriş**  
ILGAZ H.  
Sosyal Ağ Analizi, Yıldırım Denizler, Editör, Ankara Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Ankara, ss.8-19, 2022

- IX. Thinking from Different Perspectives: Academic Publishing Strategies and Management in the Field of Educational Technology**  
Johnson T., Lin L., Young P., ILGAZ H., Morel G., Spector J. M.  
What Journal Editors Wish Authors Knew About Academic Publishing, Hartshorne, Richard; Ferdig, Richard.E.; Bull, Glen, Editör, Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), North Carolina, ss.37-48, 2021
- X. E-öğrenmede Videolar: Uygulamalar ve Güncel Eğilimler**  
Kokoç M. (Editör), Ilgaz H. (Editör)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- XI. Güvenli İnternet Kullanımı**  
Ilgaz H.  
Bilişim Teknolojileri Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram Servet,Cumaoğlu Gonca Kızılkaya,Aybar İlknur Kuşbeyzi, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.351-361, 2020
- XII. E-Öğrenmede Etkili Video Ders Tasarımları**  
ILGAZ H., KOKOÇ M.  
E-öğrenmede Videolar: Uygulamalar ve Güncel Eğilimler, KOKOÇ, M. ILGAZ, H., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-16, 2020
- XIII. Individual cognitive differences and student engagement in video lectures and e-learning environments**  
KOKOÇ M., ILGAZ H., ALTUN A.  
Handbook of Research on Fostering Student Engagement with Instructional Technology in Higher Education, E. Alqurashi, Editör, IGI Global, Hershey, PA, ss.78-93, 2020
- XIV. Bilişim Etiği ve Telif Hakları**  
Ilgaz H.  
Bilişim Teknolojileri Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram Servet,Cumaoğlu Gonca Kızılkaya,Aybar İlknur Kuşbeyzi, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.363-367, 2020
- XV. A Qualitative Case Study of Tablet Use in a High School in Turkey**  
AKBABA ALTUN S., ILGAZ H.  
ICT in Education in Global Context The Best Practices in K 12 Schools, Zhang Jinbao, Yang Junfeng, Chang Maiga, Chang TingWen, Editör, Springer Singapore, ss.37-51, 2016

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. The Instructor Parameters of Transition to Fully Online Learning: Ankara University Case**  
Ilgaz H., Yıldırım D., Özel N., Demir S., Sevindik M.  
5th International Open and Distance Learning Conference (IODL 2022), Eskişehir, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2022, ss.768-769
- II. Getting Ready for Effective Online Learning Through Pandemic Term Experiences**  
Ilgaz H.  
European Distance and E-Learning Network (EDEN) Annual Conference 2022, 20 - 22 Haziran 2022, ss.43-49
- III. Using Learning Analytics for Flipped Classrooms to Predict At-Risk Students in Objective Structured Clinical Examination (OSCE).**  
BAYAZIT A., GÖNÜLLÜ İ., ILGAZ H., Erden Ş.  
13th Academic International Conference on Social Sciences and Humanities, BOSTON, Amerika Birleşik Devletleri, 18 Ağustos 2020
- IV. Tıp Eğitiminde Ters-Yüz Sınıf Modelinin Öğrenci Etkileşimleri Açısından İncelenmesi**  
BAYAZIT A., ILGAZ H., ERDEN Ş., GÖNÜLLÜ İ.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2544-2545
- V. Öğrencilerin Sürdürülebilir Dikkat Düzeyleri ile Medya ve Teknoloji Kullanım Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

KOKOÇ M., ILGAZ H., AKÇAY A., ALTUN A.

Vith International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2019), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2585-2586

- VI. **Understanding how video interaction data predicts academic performance: A preliminary study**  
KOKOÇ M., ILGAZ H., ALTUN A.  
41st Annual Convention of the Association for Educational Communications and Technology (AECT), Kansas City, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Ekim 2018, ss.99-103
- VII. **Who Enacts Leadership Actions?: A Systematic Review on Technology Leadership**  
ILGAZ H., NUHOĞLU KİBAR P.  
The Association for Educational Communications and Technology, Jacksonville, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 11 Kasım 2017
- VIII. **Bireysel Farklılıklar Kapsamında e-Öğrenme Araştırmalarına İlişkin Sistemik Bir Derleme**  
ILGAZ H.  
11th International Computer Instructional Technologies Symposium - ICITS 2017, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- IX. **Why do learners choose online learning: The learners' voices**  
ILGAZ H., GÜLBAHAR GÜVEN Y.  
2017 International Conference on E-Learning, EL 2017, Lisbon, Portekiz, 20 - 22 Temmuz 2017, ss.130-136
- X. **Current Situation Of E Learning In Higher Education A Case Study**  
GÜLBAHAR GÜVEN Y., ILGAZ H.  
European Distance and E-Learning Network (EDEN) 2016 ANNUAL Conference, Budapest, Macaristan, 14 - 17 Haziran 2016, ss.640-647
- XI. **Is Implicit Memory Independent from Sustained Attention An Eye Tracking Validation Study**  
ILGAZ H., ALTUN A., AŞKAR P.  
Neuroscience and Education 2014 Meeting of the EARLI SIG 22, Göttingen, Almanya, 12 - 14 Haziran 2014
- XII. **A cross cultural perspective on information communication technologies learning survey**  
ILGAZ H., Mazman S. G., ALTUN A.  
11th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2014, Porto, Portekiz, 25 - 27 Ekim 2014, ss.265-269
- XIII. **The Contribution of Technology Acceptance and Community Feeling to Learner Satisfaction in Distance Education**  
ILGAZ H., AŞKAR P.  
4th International Conference on New Horizons in Education, Kuala-Lumpur, Malezya, 13 - 15 Mayıs 2013, cilt.106, ss.2671-2680
- XIV. **Eş Zamanlı Görüntülü ve Sesli İletişim Aracı Kullanılan Ortamlarda Öğretim Elemanlarının Öğretimsel Buradalıkları**  
ILGAZ H., ALTUN A.  
1. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES), 26 - 28 Haziran 2013
- XV. **Uzaktan Eğitimde Ders Tasarımı Yüz Yüze Verilen Bir Dersin Uzaktan Eğitim Sürecine Hazır Hale Getirilmesi**  
DOĞAN D., TÜZÜN H., DAĞHAN G., Altıntaş A., ILGAZ H., ÖZDİNÇ F., KAYADUMAN H., Özpala N.  
5th International Computer Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011, ss.1037-1043
- XVI. **Uzaktan eğitimde ders tasarımı: Yüz yüze verilen bir dersin uzaktan eğitim sürecine hazır hale getirilmesi**  
Doğan D., Tüzün H., Dağhan G., Altıntaş A., Ilgaz H., Özdiñç F., Kayaduman H., Neslihan Ö.  
5th International Computer Education and Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2011
- XVII. **Sense of community feeling in a blended learning environment: Effect of demographics**  
ILGAZ H., Aşkar P.  
IADIS International Conference WWW/Internet 2010, Timisoara, Romanya, 14 - 17 Ekim 2010, ss.262-266

- XVIII. **BİT Entegrasyonu Açısından Öğretmen Yeterliklerinin İncelenmesi**  
ILGAZ H., USLUEL Y.  
4. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010
- XIX. **Hacettepe Üniversitesi Web Sitesi Kullanılabilirlik Çalışması**  
PALA F. K., ALTAN T., ILGAZ H., Çınar M., TÜZÜN H.  
International Educational Technology Conference (IETC), İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010
- XX. **Sayısal Uçurumun Boyutları ve Teknoloji Politikaları**  
ILGAZ H., SEFEROĞLU S. S.  
International Educational Technology Conference (IETC), 26 - 28 Nisan 2010
- XXI. **Türkiye de Bilim ve Teknoloji Politikaları 1963 den 2013 e Kalkınma Planlarına Genel Bir Bakış**  
YILDIZ B., ILGAZ H., SEFEROĞLU S. S.  
Akademik Bilişim, Muğla, Türkiye, 10 - 12 Şubat 2010
- XXII. **Teachers Adoption of Laptops in the Stages of Innovation Decision Process**  
DİKBAŞ TORUN E., ILGAZ H., USLUEL Y.  
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia Telecommunications (ED-MEDIA), 30 Haziran - 04 Temmuz 2008
- XXIII. **Learner Satisfaction on Blended Learning**  
AŞKAR P., ALTUN A., ILGAZ H.  
E-Leader Conference, Krakow, Polonya, 19 - 21 Haziran 2008
- XXIV. **Technology Acceptance Model and Teachers Adoption of Laptops**  
DİKBAŞ TORUN E., ILGAZ H., USLUEL Y.  
The Fourth Annual Conference of Learning International Networks Consortium (LINC), 28 - 30 Ekim 2007, ss.251-261

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION, Editörler Kurulu Üyesi, 2024 - Devam Ediyor

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2015 - Devam Ediyor

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Ilgaz H., 2nd ICOLDE 2022 International Congress On Open Learning And Distance Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Erzurum, Türkiye, Kasım 2022

Yıldırım D., Ilgaz H., 5th International Open & Distance Learning Conference, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Eskişehir, Türkiye, Eylül 2022

Ilgaz H., The 22nd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Bucuresti, Romanya, Haziran 2022

Ilgaz H., The 21st IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Tartu, Estonya, Temmuz 2021

Ilgaz H., The 20th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Tartu, Estonya, Temmuz 2020

Ilgaz H., The 19th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Maceio, Brezilya, Temmuz 2019

Ilgaz H., The 18th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Mumbai, Hindistan, Temmuz 2018

## Metrikler

Yayın: 65

Atıf (WoS): 198

Atıf (Scopus): 307

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 7

## **Ödüller**

Ilgaz H., Mazman S. G., Altun A., Best Paper Award, International Conference Cognition And Exploratory Learning İn Digital Age 2014, Ekim 2014