

Prof. Dr. İSA BİRKAN GÜLDENOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: guldenoglu@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/guldenoglu>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2000 - 2004

Yaptığı Tezler

Doktora, İşiten ve işitme engelli okuyucuların kelime işleme ile okuduğunu anlama becerilerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2012

Yüksek Lisans, Karşılıklı öğretim tekniğinin hafif derecede zihin engelli öğrencilere okuduğunu anlama becerilerinin öğretiminde etkililiğinin ve sürekliliğinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2017 - 2022

Yrd. Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - 2017

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2012 - 2013

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2005 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Ankara Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Ankara Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor

Ankara Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor

Ankara Üniversitesi, 2014 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

İşitme Engellilerde Okuma Güçlükleri, Lisans, 2015 - 2016

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2015 - 2016
Okul Deneyimi , Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Özel Gereksinimli Öğrencilerde Okuma Müdahaleler, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Özel Gereksinimli Öğrencilerde Okuma Müdahaleleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Okuma Kazanım Süreçleri ve Okumanın Desteklenmesi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi , Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Kaynaştırma Uygulamaları , Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Özel Eğitimde Kaynaştırma , Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Okumanın Desteklenmesi ve Güncel Uygulamalar, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Okuma ve Okuduğunu Anlamanın Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Kaynaştırma Destek Özel Eğitim Hizmetleri , Lisans, 2014 - 2015
Zihin Engellilere Matematik Öğretimi , Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Özel Eğitime Giriş , Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

Güldenoğlu İ. B., Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin sözcük çözümleme becerilerini desteklemeye yönelik sözcük çözümleme müdahale programının etkililiğinin incelenmesi, Doktora, Ç.PINAR(Öğrenci), 2022
GÜLDENOĞLU İ. B., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara ebeveyn merkezli sosyal iletişim öğretimi müdahale programının etkililiğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KOCA(Öğrenci), 2021
GÜLDENOĞLU İ. B., Risk grubunda olan ve olmayan 60-72 aylık çocukların erken okuryazarlık becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doktora, H.GENGEÇ(Öğrenci), 2021
GÜLDENOĞLU İ. B., İyi ve zayıf okuyucuların okuduğunu anlama becerilerinin okumanın bileşenleri boyutunda incelenmesi, Doktora, R.ALATLI(Öğrenci), 2020
GÜLDENOĞLU İ. B., Sınıflarında özel gereksinimli çocuk olan okulöncesi öğretmenlerinin erken okuryazarlık bilgi düzeylerinin incelenmesi, Doktora, E.LAÇİN(Öğrenci), 2020
GÜLDENOĞLU İ. B., İşitme engelli öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerinin sınıf düzeylerine göre işiten öğrencilerle karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Doktora, H.AĞIN(Öğrenci), 2020
GÜLDENOĞLU İ. B., Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin okuma becerisinde yaşadıkları güçlüklerin öğretmen görüşlerine dayalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÇETİN(Öğrenci), 2019
GÜLDENOĞLU İ. B., İşitme engelli öğrencilerin okuduğunu anlama becerisinde yaşadıkları sorunların öğretmen görüşlerine dayalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, G.GÜNHAN(Öğrenci), 2017
GÜLDENOĞLU İ. B., Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerinin normal gelişim gösteren akranlarıyla karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, E.SELCEN(Öğrenci), 2017
GÜLDENOĞLU İ. B., Anasınıfı çocuklarına yönelik matematiksel düşünme becerisi değerlendirme aracı (MATBED): Geliştirme çalışması, Yüksek Lisans, A.DALGA(Öğrenci), 2017
GÜLDENOĞLU İ. B., Sesbilgisel çözümleme becerileri ile okuma akıcılığı arasındaki ilişkinin gelişimsel bakış açısıyla incelenmesi, Yüksek Lisans, C.TURNA(Öğrenci), 2017
GÜLDENOĞLU İ. B., İşitme engelli öğrencilerin biçimbilim farkındalık becerilerinin işiten akranları ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, E.LAÇİN(Öğrenci), 2016
GÜLDENOĞLU İ. B., Kaynaştırma ortamında öğrenim gören işitme engelli öğrencilerin sözcükleri anlamsal işleme becerilerinin işiten okuyucularla karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.MİRAY(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The Importance of Morphological Knowledge in the Reading Comprehension Difficulties in a Highly Agglutinative Language: Evidence from Poor Comprehenders**
Kargin T., Guldenoglu B., Gengec H., Toker M.
JOURNAL OF PSYCHOLINGUISTIC RESEARCH, cilt.52, sa.2, ss.653-673, 2023 (SSCI)

- II. **Examination of the Reading Comprehension Skills of Good and Poor Readers in the Dimension of Reading Components Developed by a Reading Skills Assessment Tool**
ALATLI R., GÜLDENOĞLU İ. B., Kargin T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.211, ss.273-295, 2022 (SSCI)
- III. **Reading Failure in a Completely Transparent Orthography Representing a Morphologically Highly Complex Agglutinative Language: the Case of Turkish**
Miller P., Guldenoglu B., Kargin T.
JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, cilt.31, sa.5, ss.669-689, 2019 (SSCI)
- IV. **Investigation of the Relationship between Phonological Decoding and Word Reading Speed and Accuracy in Developmental Perspective**
Turna C., GÜLDENOĞLU İ. B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.198, ss.413-433, 2019 (SSCI)
- V. **The Importance of Early Sign Language Acquisition for Deaf Readers**
Clark M. D., Hauser P. C., Miller P., Kargin T., Rathmann C., Guldenoglu B., Kubus O., Spurgeon E., Israel E.
READING & WRITING QUARTERLY, cilt.32, sa.2, ss.127-151, 2016 (SSCI)
- VI. **Examining the Sentence Comprehension Skills of Students with and without Reading Difficulties**
Guldenoglu B., Kargin T., Miller P.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.30, sa.76, ss.82-100, 2015 (SSCI)
- VII. **Deaf Native Signers Are Better Readers Than Nonnative Signers: Myth or Truth?**
Miller P., Kargin T., Guldenoglu B.
JOURNAL OF DEAF STUDIES AND DEAF EDUCATION, cilt.20, sa.2, ss.147-162, 2015 (SSCI)
- VIII. **Differences in the reading of shallow and deep orthography: developmental evidence from Hebrew and Turkish readers**
Miller P., Kargin T., Guldenoglu B.
JOURNAL OF RESEARCH IN READING, cilt.37, sa.4, ss.409-432, 2014 (SSCI)
- IX. **An Investigation of the Word Processing Skills of Deaf and Hearing Readers**
Guldenoglu B., Kargin T., Miller P.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.29, sa.73, ss.18-43, 2014 (SSCI)
- X. **A Comparison of the Letter-Processing Skills of Hearing and Deaf Readers: Evidence From Five Orthographies**
Guldenoglu B., Miller P., Kargin T., Hauser P., Rathmann C., Kubus O.
JOURNAL OF DEAF STUDIES AND DEAF EDUCATION, cilt.19, sa.2, ss.220-237, 2014 (SSCI)
- XI. **Examining the Relationship between Letter Processing and Word Processing Skills in Deaf and Hearing Readers**
Kargin T., Guldenoglu B., Miller P.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.14, sa.6, ss.2230-2238, 2014 (SSCI)
- XII. **The Reading Comprehension Failure of Turkish Prelingually Deaf Readers: Evidence from Semantic and Syntactic Processing**
Miller P., Kargin T., Guldenoglu B.
JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, cilt.25, sa.2, ss.221-239, 2013 (SSCI)
- XIII. **Factors Distinguishing Skilled and Less Skilled Deaf Readers: Evidence From Four Orthographies**
Miller P., Kargin T., Guldenoglu B., Rathmann C., Kubus O., Hauser P., Spurgeon E.
JOURNAL OF DEAF STUDIES AND DEAF EDUCATION, cilt.17, sa.4, ss.439-462, 2012 (SSCI)
- XIV. **Comparing the Word Processing and Reading Comprehension of Skilled and Less Skilled Readers**
Guldenoglu İ. B., Kargin T., Miller P.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.4, ss.2822-2828, 2012 (SSCI)
- XV. **Differences in Word Processing Skills of Deaf and Hearing Individuals Reading in Different Orthographies**
Kargin T., Guldenoglu B., Miller P., Hauser P., Rathman C., Kubus O., Spurgeon E.
JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, cilt.24, sa.1, ss.65-83, 2012 (SSCI)
- XVI. **Opinions of the General Education Teachers on the Adaptations for Students with Special Needs in**

General Education Classrooms

Kargin T., Guldenoglu B., Sahin F.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.4, ss.2455-2464, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Developmental Examination of Reading Performance of Readers with and without Reading Difficulties in Terms of Reading Components**
Kargin T., Güldenoğlu B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.68-105, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Developmental Examination of Reading Performance of Readers with and without Reading Difficulties in Terms of Reading Components**
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B., ALATLI R.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.85-105, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The Role of Early Literacy Skills in Beginning to Read in Turkish: Longitudinal Findings from First Graders**
Kargin T., Güldenoğlu İ. B., Gengeç H.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.2, ss.26-42, 2023 (Scopus)
- IV. **Evaluation of Teachers' Early Literacy Proficiency and In-Class Literacy Practices Based on Child Outputs**
GENGEÇ H., GÜLDENOĞLU İ. B., KARGIN T.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Sınıflarında Özel Gereksinimli Çocuk Olan Okulöncesi Öğretmenlerinin Erken Okuryazarlık Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi.**
LAÇİN E., GÜLDENOĞLU İ. B.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Variables affecting early literacy skills: socio -economic level and home literacy**
GENGEÇ H., GÜLDENOĞLU İ. B., KARGIN T.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **İŞİTME KAYIPLI ÖĞRENCİLERİN MORFOLOJİK BİLGİ VE BECERİLERİNİN GELİŞİMSEL OLARAK İNCELENMESİ**
SÜMER DODUR H. M., KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.441-457, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Dil Bilimsel Açıdan Karşılaştırılması**
Gündoğdu E. S., Güldenoğlu İ. B.
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, cilt.2, sa.1, ss.1-26, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **ANASINIFI ÇOCUKLARINA YÖNELİK ERKENMATEMATİK BECERİLERİ DEĞERLENDİRMEARACI (MATBED): GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
DALGA A., GÜLDENOĞLU İ. B., KARGIN T.
Milli Eğitim, 2020 (Scopus)
- X. **A Study For Developing The Test Of Early Mathematic Skills Of Kindergarten Children**
DALGA A., GÜLDENOĞLU İ. B., Kargin T.
Milli Eğitim, cilt.48, sa.227, ss.289-314, 2020 (Scopus)
- XI. **Sayısal ve Sözel Bölümlerdeki Üniversite Öğrencilerinin Sözcük Çözümleme Stratejilerinin İncelenmesi**
ARTUVAN KORKMAZ H., GÜLDENOĞLU İ. B., KALAYCIOĞLU C.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

- XII. **Sayısal ve Sözel Bölümlerdeki Üniversite Öğrencilerinin Sözcük Çözümleme Stratejilerinin İncelenmesi**
ARTUVAN KORKMAZ H., GÜLDENOĞLU İ. B., Kalaycıoğlu C.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Examining the Role of Morphological Awareness Skills on the Reading Process from a Developmental Perspective: Evidence from Deaf and Hearing Readers**
Kargin T., Guldenoglu B., Sumer H. M.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.2, ss.339-367, 2019 (ESCI)
- XIV. **Examining the Morphological Awareness of Turkish Deaf Readers**
LAÇİN E., GÜLDENOĞLU İ. B., KARGIN T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, ss.1-11, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Dinlediğini Anlama Becerisinin Okuduğunu Anlama Üzerindeki Yordayıcılığının İncelenmesi**
Kargin T., Güldenoğlu İ. B., Ergül C.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.6, ss.2369-2384, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Effectiveness of Reciprocal Teaching Method on Teaching Reading Comprehension to Students with Mild Intellectual Disabilities**
Kargin T., Güldenoğlu İ. B., Ergül C.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.1, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **An Investigation of The Semantic Word Processing Skills of Hearing Loss and Hearing Students in Inclusive Classroom**
Sumer H. M., Kargin T., GÜLDENOĞLU İ. B.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.3, ss.421-441, 2017 (ESCI)
- XVIII. **The Effects of Syllable Awareness Skills on the Word Reading Performances of Students Reading in a Transparent Orthography**
GÜLDENOĞLU İ. B.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.8, sa.3, ss.425-442, 2016 (Scopus)
- XIX. **Learning Disabilities Research and Practice in Turkey**
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.
Learning Disabilities: A Contemporary Journal, cilt.14, sa.1, ss.71-78, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Effects of phonological awareness skills on reading and reading comprehension: A longitudinal study Sesbilgisel farkındalık becerilerinin okuma ve okuduğunu anlama üzerindeki etkisi: Boylamsal bir çalışma**
Güldenoğlu B., Kargin T., Ergül C.
Elementary Education Online, cilt.15, sa.1, ss.251-272, 2016 (Scopus)
- XXI. **Study for Developing the Test of Early Literacy for Turkish Kindergarten Children**
Kargin T., Ergül C., Büyüköztürk Ş., Güldenoğlu İ. B.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.1, sa.1, 2015 (ESCI)
- XXII. **Engelliler Konusunda Verilen Eğitim Programının Engellilere Yönelik Tutumlar Üzerindeki Etkisi**
ŞAHİN F., GÜLDENOĞLU İ. B.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.214-219, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Effectiveness of Reciprocal Teaching Method on Teaching Reading Comprehension to Students with Mild Intellectual Disabilities**
Güldenoğlu İ. B.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.13, sa.1, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Kaynaştırma Ortamlarında Okuduğunu Anlama Becerisinin Desteklenmesi**
GÜLDENOĞLU İ. B.

- Çoluk Çocuk Dergisi, 2009 (Hakemsiz Dergi)
- XXV. **The program administrator s guide to early childhood special education**
Güldenoğlu İ. B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.1, sa.2, 2009 (Scopus)
- XXVI. **Supporting the Reading Comprehension Skills of Students with Intellectual Disabilities**
Güldenoğlu İ. B.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.2008, sa.9,
2008 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Kaynaştırma Eğitime Yönelik Öğretmen Tutumları**
GÜLDENOĞLU İ. B.
Çoluk Çocuk Dergisi, 2008 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okuma-Yazmanın Değerlendirilmesi**
GÜLDENOĞLU İ. B., GENGEÇ H.
Özel Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Prof. Dr. Tevhide KARGIN, Doç. Dr. İ. Birkan GÜLDENOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.262-292, 2021
- II. **Formal Değerlendirme**
GÜLDENOĞLU İ. B., GENGEÇ H.
Özel Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Prof. Dr. Tevhide KARGIN, Doç. Dr. İ. Birkan GÜLDENOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.76-107, 2021
- III. **Erken Okuryazarlık ve Okuma İlişkisi**
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B., GENGEÇ H.
Değerlendirmeden Uygulamaya Tüm Yönleriyle Erken Okuryazarlık, Prof. Dr. Tevhide KARGIN, Doç. Dr. Dilek ALTUN, Doç. Dr. İ. Birkan GÜLDENOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.2-17, 2021
- IV. **Matematik Öğretim Programlarının Genel Özellikleri**
GÜLDENOĞLU İ. B., ALATLI R.
Özel Eğitimde Matematik Öğretimi, Prof. Dr. Tevhide KARGIN, Doç. Dr. İ. Birkan GÜLDENOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.3-27, 2021
- V. **Akademik Becerilerin Öğretimi**
Gündoğdu E. S., Güldenoğlu İ. B.
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Halil İbrahim Diken, Editör, Pegem A Yayıncılık, Konya, ss.240-268, 2020
- VI. **erken okuryazarlık**
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.
Yetersizliği olan bireylerin dil ve ileişim becerilerinin desteklenmesi, Funda Acarlar, Özlem Diken, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.274-290, 2019
- VII. **Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Materyali- 3 (Öğretmenler İçin)**
Bağrıaçık T., AYDIN A. Z., GÜLDENOĞLU İ. B., Ürerer A., Yiğit A., Demiray G., Saçı H. H., Demirdöğen İ., Sütçü M. A., Adıyaman M. F.
Milli Eğitim Yayınevi, Ankara, 2018
- VIII. **Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Materyali -2 (Öğrenciler İçin)**
Bağrıaçık T., AYDIN A. Z., GÜLDENOĞLU İ. B., Ürerer A., Yiğit A., Demiray G., Saçı H. H., Demirdöğen İ., Sütçü M. A., Adıyaman M. F.
Milli Eğitim Yayınevi, Ankara, 2018
- IX. **Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Materyali**
Bağrıaçık T., AYDIN A. Z., GÜLDENOĞLU İ. B., Ürerer A., Yiğit A., Demiray G., Saçı H. H., Demirdöğen İ., Sütçü M. A., Adıyaman M. F.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2018
- X. **Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Materyali-2 (Öğretmenler İçin)**

- Bağrıaçık T., AYDIN A. Z., GÜLDENOĞLU İ. B., Ürerer A., Yiğit A., Demiray G., Saçı H. H., Demirdöğen İ., Sütçü M. A., Adıyaman M. F.
Milli Eğitim Yayınevi, Ankara, 2018
- XI. **Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Materyali 2**
Bağrıaçık T., AYDIN A. Z., GÜLDENOĞLU İ. B., Ürerer A., Yiğit A., Demiray G., Saçı H. H., Demirdöğen İ., Sütçü M. A., Adıyaman M. F.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2018
- XII. **Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Materyali -3 (Öğrenciler İçin)**
Bağrıaçık T., AYDIN A. Z., GÜLDENOĞLU İ. B., Ürerer A., Yiğit A., Demiray G., Saçı H. H., Demirdöğen İ., Sütçü M. A., Adıyaman M. F.
Milli Eğitim, Ankara, 2018
- XIII. **Türk İşaret Dili Dersi Etkinlik Kitabı**
Açan Aydın Z., GÜLDENOĞLU İ. B., SEVİNÇ Ş.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Bilim ve Kültür serleri, 2017
- XIV. **EROT ERken Okuryazarlık Testi**
KARGIN T., ERGÜL C., GÜLDENOĞLU İ. B.
Eğiten Kitap, 2016
- XV. **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Beşinci Mezun İzleme Araştırması**
BIKMAZ F., BABADOĞAN M. C., GÜLLEROĞLU H. D., DEMİRHAN İŞCAN C., AKGÜN E., ÇALIŞKAN O., DEMİRKASIMOĞLU N., GÜLDENOĞLU İ. B., cengiz e., KURT M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, Ankara, 2016
- XVI. **Beşinci Mezun İzleme Araştırması**
BIKMAZ F., BABADOĞAN M. C., GÜLLEROĞLU H. D., DEMİRHAN İŞCAN C., AKGÜN E., ÇALIŞKAN O., DEMİRKASIMOĞLU N., GÜLDENOĞLU İ. B., TÜRK E. G., KURT M.
Eğitim Bilimleri Fakültesi, 2016
- XVII. **Gelişimsel Tanı ve Değerlendirmede Etik**
YAĞAN GÜDER S., ALABAY E., ELİBOL F., ÇAKMAK A., YÜKSELEN A., AKOĞLU G., SARANLI A. G., ŞAHİN S., AKMAN B., YAZICI D. N., et al.
Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri, Çağlayan Dinçer, Editör, Anadolu Üniversitesi Basım Evi, Eskişehir, ss.220-241, 2016
- XVIII. **Özel Eğitimde Türkiye Kaynaklı Makale Bibliyografyası 1990 2009**
DİKEN İ. H., BOZKURT F., GÜLDENOĞLU İ. B.
Maya Akademi, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Panel Adı: Erken Okuryazarlık Dil İlişkisi**
GÜLDENOĞLU İ. B.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 26 Mayıs 2022
- II. **Panel Adı: Erken Müdahale Süreçlerinde Özgül Öğrenme Güçlüğü**
GÜLDENOĞLU İ. B.
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 27 Haziran 2020
- III. **Is phonemic awareness a predictor of the word reading skills of Turkish deaf readers?**
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.
INTERNATIONAL PARIS CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES – III, 15 - 17 Kasım 2019
- IV. **Erken Dönemdeki Dil Becerileri ile Okuma Arasındaki İlişki**
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B., ALATLI R., GENGEÇ H.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- V. **Erken Dönemdeki Dil Becerileri ile Okuma Arasındaki İlişkinin İncelendiği Güncel Araştırma Sonuçları**

KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B., ALATLI R., GENGEÇ H.

II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 Mart - 01 Nisan 2018

- VI. **Özel Eğitimde Okuma Araştırmaları: Neredeyiz, Ne Yapmalıyız?**
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.
27. Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2017
- VII. **Erken Okuryazarlığı Destekleme Çalışmaları**
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.
Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu (GEYESE), Konya, Türkiye, 30 Mart - 02 Nisan 2017
- VIII. **Erken Okuryazarlık Becerileri ve Değerlendirilmesi**
KARGIN T., ERGÜL C., GÜLDENOĞLU İ. B.
Uluslararası Katılımlı 3. Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi', 31 Mart - 03 Nisan 2016
- IX. **A study for developing the test of early literacy for Turkish kindergarten children**
KARGIN T., ERGÜL C., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., GÜLDENOĞLU İ. B.
10th international technology, education and development conference, Valencia, İspanya, 7 - 09 Mart 2016
- X. **SESBİLGİSEL FARKINDALIK BECERİLERİNİN OKUMA VE OKUDUĞUNU ANLAMA ÜZERİNDEKİ ETKİSİ BOYLAMSAL BİR ÇALIŞMA**
KARGIN T., ERGÜL C., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., GÜLDENOĞLU İ. B.
25. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XI. **ANASINIFI ÇOCUKLARINA YÖNELİK ERKEN OKURYAZARLIK TESTİ EROT GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
KARGIN T., ERGÜL C., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., GÜLDENOĞLU İ. B.
25. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XII. **Anasınıfı çocuklarına yönelik Erken Okuryazarlık Testi EROT geliştirme çalışması**
KARGIN T., ERGÜL C., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., GÜLDENOĞLU İ. B.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XIII. **5 yaş grubundaki çocukların erken okuryazarlık becerilerinin değerlendirilmesi Erken Okuryazarlık Testi EROT**
KARGIN T., ERGÜL C., GÜLDENOĞLU İ. B.
Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Nisan 2014
- XIV. **The effectiveness of reciprocal teaching on reading comprehension skills of students with mild intellectual disabilities**
GÜLDENOĞLU İ. B., KARGIN T.
WCES – 5th World Conference on Educational Sciences, Rome, Italy, 5 - 08 Şubat 2013
- XV. **Development of principle of suitability for children scale**
DOĞAN B. N., GÜLDENOĞLU İ. B.
WCES – 5th World Conference on Educational Sciences, Rome, Italy., 5 - 08 Şubat 2013
- XVI. **Validity reliability of the test of early literacy skills for Turkish children**
ERGÜL C., KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.
DEC's 28th Annual International Conference., 28 - 30 Ekim 2012
- XVII. **Validity reliability of the test of early literacy skills for Turkish children**
ERGÜL C., KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.
DEC's 28th Annual International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families, Minneapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 24 Ekim 2012
- XVIII. **Effectiveness of dialogic book reading to improve early literacy skills of kindergartners**
ERGÜL C., KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.
DEC's 28th Annual International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families, Minneapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 24 Ekim 2012
- XIX. **Özel eğitimde Türkiye kaynaklı makale bibliyografyası**
DİKEN İ. H., BOZKURT F., GÜLDENOĞLU İ. B.
19th Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009
- XX. **Sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma sürecinde yapılacak uyarlamalara ilişkin görüşleri ve bu görüşlerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

DİKEN İ. H., BOZKURT F., GÜLDENOĞLU İ. B.

19th Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009

XXI. Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Alanı Öğretmen Adaylarının Kendi Lisans Programının içerik ögesi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi

AKÇAMETE A. G., Özokçu O., GÜLDENOĞLU İ. B.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007

Desteklenen Projeler

Güldenoğlu İ. B., TÜBİTAK Projesi, Matematik Öğrenme Güçlüğü Açısından Risk Grubunda Olan Öğrencilerin Belirlenmesine Yönelik Bilgisayar Tabanlı Diskalkuli Tarayıcısının Geliştirilmesi, 2023 - 2026

Güldenoğlu İ. B., ALATLI R., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Akademik Performanslarına Etki Eden Yordayıcı Değişkenlerin Belirlenmesi, 2023 - 2026

Güldenoğlu İ. B., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğretmenlerine Çevrimiçi Sunulan Erken Okuryazarlık Eğitiminin Öğretmen Ve Öğrenci Çıktıları Üzerinden Değerlendirilmesi, 2021 - 2022

Güldenoğlu İ. B., Kargın T., TÜBİTAK Projesi, Normal Gelişim Gösteren ve Okuma Güçlüğü Olan İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Becerilerini Değerlendirmeye Yönelik Bir Okuma Değerlendirme Bataryası Geliştirme Çalışması, 2018 - 2021

GÜLDENOĞLU İ. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anasınıfı Çocuklarına Yönelik Matematiksel Düşünme Becerisi Değerlendirme Aracı (MATBED): Geliştirme Çalışması, 2016 - 2018

Güldenoğlu İ. B., Kargın T., TÜBİTAK Projesi, İşitme Engelli ve İşiten Öğrencilerin Morfolojik Farkındalık Bilgi ve Becerilerinin Okuma Performansları Üzerindeki Rolünün İncelenmesi, 2015 - 2018

Güldenoğlu İ. B., Kargın T., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi: I. Kademe Matematik, II. Kademe Matematik, III. Kademe Matematik Öğretim Programlarının Geliştirilmesi, 2017 - 2017

ALATLI R., GÜLDENOĞLU İ. B., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi: I. Kademe Matematik, II. Kademe Matematik, III. Kademe Matematik Öğretim Programlarının Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Kargın T., Ergül C., TÜBİTAK Projesi, Erken Okuryazarlık Testi Erot Geliştirme Çalışması, 2011 - 2013

Diğer Uluslararası Fon Programları, A systematic developmental skill oriented investigation of poor and proficient deaf readers from different countries, 2009 - 2012

Metrikler

Yayın: 82

Atıf (WoS): 138

Atıf (Scopus): 154

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 8

Burslar

Doktora Sonrası Araştırma Bursu, YÖK, 2012 - 2013

Ödüller

Güldenoğlu İ. B., Ankara Üniversitesi Bilim Ödülü, Ankara Üniversitesi, Ekim 2023

Güldenoğlu İ. B., Ankara Üniversitesi - Bilim, Sanat Teşvik Ödülü, Ankara Üniversitesi, Kasım 2015