

# Prof. İSA BİRKAN GÜLDENOĞLU

## Personal Information

**Email:** guldenoglu@ankara.edu.tr

**Web:** <https://avesis.ankara.edu.tr/guldenoglu>

## Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Turkey 2008 - 2012

Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), Turkey 2005 - 2008

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2000 - 2004

## Dissertations

Doctorate, İşiten ve işitme engelli okuyucuların kelime işleme ile okuduğunu anlama becerilerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2012

Postgraduate, Karşılıklı öğretim tekniğinin hafif derecede zihin engelli öğrencilere okuduğunu anlama becerilerinin öğretiminde etkililiğinin ve sürekliliğinin incelenmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), 2008

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Special Education

## Academic Titles / Tasks

Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Continues

Associate Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2017 - 2022

Assistant Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2013 - 2017

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2012 - 2013

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2005 - 2012

## Academic and Administrative Experience

Ankara University, 2018 - Continues

Ankara University, 2015 - Continues

Ankara University, 2015 - Continues

Ankara University, 2014 - Continues

## Courses

İşitme Engellilerde Okuma Güçlükleri, Undergraduate, 2015 - 2016

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2015 - 2016  
Okul Deneyimi , Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Özel Gereksinimli Öğrencilerde Okuma Müdahaleler, Postgraduate, 2015 - 2016  
Özel Gereksinimli Öğrencilerde Okuma Müdahaleleri, Postgraduate, 2015 - 2016  
Okuma Kazanım Süreçleri ve Okumanın Desteklenmesi, Postgraduate, 2015 - 2016  
Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi , Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Kaynaştırma Uygulamaları , Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Özel Eğitimde Kaynaştırma , Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Okumanın Desteklenmesi ve Güncel Uygulamalar, Postgraduate, 2015 - 2016  
Okuma ve Okuduğunu Anlamanın Değerlendirilmesi, Postgraduate, 2015 - 2016  
Kaynaştırma Destek Özel Eğitim Hizmetleri , Undergraduate, 2014 - 2015  
Zihin Engellilere Matematik Öğretimi , Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Özel Eğitime Giriş , Undergraduate, 2011 - 2012

## Advising Theses

Güldenoğlu İ. B., Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin sözcük çözümleme becerilerini desteklemeye yönelik sözcük çözümleme müdahale programının etkililiğinin incelenmesi, Doctorate, Ç.PINAR(Student), 2022  
GÜLDENOĞLU İ. B., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara ebeveyn merkezli sosyal iletişim öğretimi müdahale programının etkililiğinin incelenmesi, Postgraduate, B.KOCA(Student), 2021  
GÜLDENOĞLU İ. B., Risk grubunda olan ve olmayan 60-72 aylık çocukların erken okuryazarlık becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Doctorate, H.GENGEÇ(Student), 2021  
GÜLDENOĞLU İ. B., İyi ve zayıf okuyucuların okuduğunu anlama becerilerinin okumanın bileşenleri boyutunda incelenmesi, Doctorate, R.ALATLI(Student), 2020  
GÜLDENOĞLU İ. B., Sınıflarında özel gereksinimli çocuk olan okulöncesi öğretmenlerinin erken okuryazarlık bilgi düzeylerinin incelenmesi, Doctorate, E.LAÇİN(Student), 2020  
GÜLDENOĞLU İ. B., İşitme engelli öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerinin sınıf düzeylerine göre işiten öğrencilerle karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Doctorate, H.AĞIN(Student), 2020  
GÜLDENOĞLU İ. B., Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin okuma becerisinde yaşadıkları güçlüklerin öğretmen görüşlerine dayalı olarak incelenmesi, Postgraduate, E.ÇETİN(Student), 2019  
GÜLDENOĞLU İ. B., Examining difficulties of students with hearing impairments in reading comprehension according to teacher opinions, Postgraduate, G.GÜNHAN(Student), 2017  
GÜLDENOĞLU İ. B., Comparing reading comprehension skills of students have learning disability's and their peers have normal development, Postgraduate, E.SELCEN(Student), 2017  
GÜLDENOĞLU İ. B., Anasınıfı çocuklarına yönelik matematiksel düşünme becerisi değerlendirme aracı (MATBED): Geliştirme çalışması, Postgraduate, A.DALGA(Student), 2017  
GÜLDENOĞLU İ. B., Examining the relationship between phonological decoding skills and reading fluency with a developmental perspective, Postgraduate, C.TURNA(Student), 2017  
GÜLDENOĞLU İ. B., İşitme engelli öğrencilerin biçimbilim farkındalık becerilerinin işiten akranları ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Postgraduate, E.LAÇİN(Student), 2016  
GÜLDENOĞLU İ. B., Kaynaştırma ortamında öğrenim gören işitme engelli öğrencilerin sözcükleri anlamsal işleme becerilerinin işiten okuyucularla karşılaştırılması, Postgraduate, H.MİRAY(Student), 2014

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- The Importance of Morphological Knowledge in the Reading Comprehension Difficulties in a Highly Agglutinative Language: Evidence from Poor Comprehenders**  
Kargin T., Guldenoglu B., Gengec H., Toker M.  
JOURNAL OF PSYCHOLINGUISTIC RESEARCH, vol.52, no.2, pp.653-673, 2023 (SSCI)

- II. **Examination of the Reading Comprehension Skills of Good and Poor Readers in the Dimension of Reading Components Developed by a Reading Skills Assessment Tool**  
ALATLI R., GÜLDENOĞLU İ. B., Kargin T.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.47, no.211, pp.273-295, 2022 (SSCI)
- III. **Reading Failure in a Completely Transparent Orthography Representing a Morphologically Highly Complex Agglutinative Language: the Case of Turkish**  
Miller P., Guldenoglu B., Kargin T.  
JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, vol.31, no.5, pp.669-689, 2019 (SSCI)
- IV. **Investigation of the Relationship between Phonological Decoding and Word Reading Speed and Accuracy in Developmental Perspective**  
Turna C., GÜLDENOĞLU İ. B.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.198, pp.413-433, 2019 (SSCI)
- V. **The Importance of Early Sign Language Acquisition for Deaf Readers**  
Clark M. D., Hauser P. C., Miller P., Kargin T., Rathmann C., Guldenoglu B., Kubus O., Spurgeon E., Israel E.  
READING & WRITING QUARTERLY, vol.32, no.2, pp.127-151, 2016 (SSCI)
- VI. **Examining the Sentence Comprehension Skills of Students with and without Reading Difficulties**  
Guldenoglu B., Kargin T., Miller P.  
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, vol.30, no.76, pp.82-100, 2015 (SSCI)
- VII. **Deaf Native Signers Are Better Readers Than Nonnative Signers: Myth or Truth?**  
Miller P., Kargin T., Guldenoglu B.  
JOURNAL OF DEAF STUDIES AND DEAF EDUCATION, vol.20, no.2, pp.147-162, 2015 (SSCI)
- VIII. **Differences in the reading of shallow and deep orthography: developmental evidence from Hebrew and Turkish readers**  
Miller P., Kargin T., Guldenoglu B.  
JOURNAL OF RESEARCH IN READING, vol.37, no.4, pp.409-432, 2014 (SSCI)
- IX. **An Investigation of the Word Processing Skills of Deaf and Hearing Readers**  
Guldenoglu B., Kargin T., Miller P.  
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, vol.29, no.73, pp.18-43, 2014 (SSCI)
- X. **A Comparison of the Letter-Processing Skills of Hearing and Deaf Readers: Evidence From Five Orthographies**  
Guldenoglu B., Miller P., Kargin T., Hauser P., Rathmann C., Kubus O.  
JOURNAL OF DEAF STUDIES AND DEAF EDUCATION, vol.19, no.2, pp.220-237, 2014 (SSCI)
- XI. **Examining the Relationship between Letter Processing and Word Processing Skills in Deaf and Hearing Readers**  
Kargin T., Guldenoglu B., Miller P.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, vol.14, no.6, pp.2230-2238, 2014 (SSCI)
- XII. **The Reading Comprehension Failure of Turkish Prelingually Deaf Readers: Evidence from Semantic and Syntactic Processing**  
Miller P., Kargin T., Guldenoglu B.  
JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, vol.25, no.2, pp.221-239, 2013 (SSCI)
- XIII. **Factors Distinguishing Skilled and Less Skilled Deaf Readers: Evidence From Four Orthographies**  
Miller P., Kargin T., Guldenoglu B., Rathmann C., Kubus O., Hauser P., Spurgeon E.  
JOURNAL OF DEAF STUDIES AND DEAF EDUCATION, vol.17, no.4, pp.439-462, 2012 (SSCI)
- XIV. **Comparing the Word Processing and Reading Comprehension of Skilled and Less Skilled Readers**  
Guldenoglu İ. B., Kargin T., Miller P.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, vol.12, no.4, pp.2822-2828, 2012 (SSCI)
- XV. **Differences in Word Processing Skills of Deaf and Hearing Individuals Reading in Different Orthographies**  
Kargin T., Guldenoglu B., Miller P., Hauser P., Rathman C., Kubus O., Spurgeon E.  
JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, vol.24, no.1, pp.65-83, 2012 (SSCI)
- XVI. **Opinions of the General Education Teachers on the Adaptations for Students with Special Needs in**

## General Education Classrooms

Kargin T., Guldenoglu B., Sahin F.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.10, no.4, pp.2455-2464, 2010 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Developmental Examination of Reading Performance of Readers with and without Reading Difficulties in Terms of Reading Components**  
Kargin T., Güldenoğlu B.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.68-105, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Developmental Examination of Reading Performance of Readers with and without Reading Difficulties in Terms of Reading Components**  
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B., ALATLI R.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.85-105, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Role of Early Literacy Skills in Beginning to Read in Turkish: Longitudinal Findings from First Graders**  
Kargin T., Güldenoğlu İ. B., Gengeç H.  
Participatory Educational Research, vol.10, no.2, pp.26-42, 2023 (Scopus)
- IV. **Evaluation of Teachers' Early Literacy Proficiency and In-Class Literacy Practices Based on Child Outputs**  
GENGEÇ H., GÜLDENOĞLU İ. B., KARGIN T.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Sınıflarında Özel Gereksinimli Çocuk Olan Okulöncesi Öğretmenlerinin Erken Okuryazarlık Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi.**  
LAÇİN E., GÜLDENOĞLU İ. B.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Variables affecting early literacy skills: socio -economic level and home literacy**  
GENGEÇ H., GÜLDENOĞLU İ. B., KARGIN T.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İŞİTME KAYIPLI ÖĞRENCİLERİN MORFOLOJİK BİLGİ VE BECERİLERİNİN GELİŞİMSEL OLARAK İNCELENMESİ**  
SÜMER DODUR H. M., KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.11, no.2, pp.441-457, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Dil Bilimsel Açıdan Karşılaştırılması**  
Gündoğdu E. S., Güldenoğlu İ. B.  
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, vol.2, no.1, pp.1-26, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **ANASINIFI ÇOCUKLARINA YÖNELİK ERKENMATEMATİK BECERİLERİ DEĞERLENDİRMEARACI (MATBED): GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**  
DALGA A., GÜLDENOĞLU İ. B., KARGIN T.  
Milli Eğitim, 2020 (Scopus)
- X. **A Study For Developing The Test Of Early Mathematic Skills Of Kindergarten Children**  
DALGA A., GÜLDENOĞLU İ. B., Kargin T.  
Milli Eğitim, vol.48, no.227, pp.289-314, 2020 (Scopus)
- XI. **Sayısal ve Sözel Bölümlerdeki Üniversite Öğrencilerinin Sözcük Çözümleme Stratejilerinin İncelenmesi**  
ARTUVAN KORKMAZ H., GÜLDENOĞLU İ. B., KALAYCIOĞLU C.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **Sayısal ve Sözel Bölümlerdeki Üniversite Öğrencilerinin Sözcük Çözümleme Stratejilerinin İncelenmesi**  
ARTUVAN KORKMAZ H., GÜLDENOĞLU İ. B., Kalaycıoğlu C.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.5, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Examining the Role of Morphological Awareness Skills on the Reading Process from a Developmental Perspective: Evidence from Deaf and Hearing Readers**  
Kargin T., Guldenoglu B., Sumer H. M.  
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.20, no.2, pp.339-367, 2019 (ESCI)
- XIV. **Examining the Morphological Awareness of Turkish Deaf Readers**  
LAÇIN E., GÜLDENOĞLU İ. B., KARGIN T.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, pp.1-11, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Dinlediğini Anlama Becerisinin Okuduğunu Anlama Üzerindeki Yordayıcılığının İncelenmesi**  
Kargin T., Güldenoğlu İ. B., Ergül C.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.6, pp.2369-2384, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Effectiveness of Reciprocal Teaching Method on Teaching Reading Comprehension to Students with Mild Intellectual Disabilities**  
Kargin T., Güldenoğlu İ. B., Ergül C.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.18, no.1, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **An Investigation of The Semantic Word Processing Skills of Hearing Loss and Hearing Students in Inclusive Classroom**  
Sumer H. M., Kargin T., GÜLDENOĞLU İ. B.  
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.18, no.3, pp.421-441, 2017 (ESCI)
- XVIII. **The Effects of Syllable Awareness Skills on the Word Reading Performances of Students Reading in a Transparent Orthography**  
GÜLDENOĞLU İ. B.  
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.8, no.3, pp.425-442, 2016 (Scopus)
- XIX. **Learning Disabilities Research and Practice in Turkey**  
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.  
Learning Disabilities: A Contemporary Journal, vol.14, no.1, pp.71-78, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Effects of phonological awareness skills on reading and reading comprehension: A longitudinal study Sesbilgisel farkındalık becerilerinin okuma ve okuduğunu anlama üzerindeki etkisi: Boylamsal bir çalışma**  
Güldenoğlu B., Kargin T., Ergül C.  
Elementary Education Online, vol.15, no.1, pp.251-272, 2016 (Scopus)
- XXI. **Study for Developing the Test of Early Literacy for Turkish Kindergarten Children**  
Kargin T., Ergül C., Büyüköztürk Ş., Güldenoğlu İ. B.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.1, no.1, 2015 (ESCI)
- XXII. **Engelliler Konusunda Verilen Eğitim Programının Engellilere Yönelik Tutumlar Üzerindeki Etkisi**  
ŞAHİN F., GÜLDENOĞLU İ. B.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.214-219, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The Effectiveness of Reciprocal Teaching Method on Teaching Reading Comprehension to Students with Mild Intellectual Disabilities**  
Güldenoğlu İ. B.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.13, no.1, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Kaynaştırma Ortamlarında Okuduğunu Anlama Becerisinin Desteklenmesi**  
GÜLDENOĞLU İ. B.

- Çoluk Çocuk Dergisi, 2009 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The program administrator s guide to early childhood special education**  
Güldenoğlu İ. B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.1, no.2, 2009 (Scopus)
- XXVI. **Supporting the Reading Comprehension Skills of Students with Intellectual Disabilities**  
Güldenoğlu İ. B.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.2008, no.9, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Kaynaştırma Eğitime Yönelik Öğretmen Tutumları**  
GÜLDENOĞLU İ. B.  
Çoluk Çocuk Dergisi, 2008 (Non Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Okuma-Yazmanın Değerlendirilmesi**  
GÜLDENOĞLU İ. B., GENGEÇ H.  
in: Özel Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Prof. Dr. Tevhide KARGIN, Doç. Dr. İ. Birkan GÜLDENOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.262-292, 2021
- II. **Formal Değerlendirme**  
GÜLDENOĞLU İ. B., GENGEÇ H.  
in: Özel Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Prof. Dr. Tevhide KARGIN, Doç. Dr. İ. Birkan GÜLDENOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.76-107, 2021
- III. **Erken Okuryazarlık ve Okuma İlişkisi**  
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B., GENGEÇ H.  
in: Değerlendirmeden Uygulamaya Tüm Yönleriyle Erken Okuryazarlık, Prof. Dr. Tevhide KARGIN, Doç. Dr. Dilek ALTUN, Doç. Dr. İ. Birkan GÜLDENOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.2-17, 2021
- IV. **Matematik Öğretim Programlarının Genel Özellikleri**  
GÜLDENOĞLU İ. B., ALATLI R.  
in: Özel Eğitimde Matematik Öğretimi, Prof. Dr. Tevhide KARGIN, Doç. Dr. İ. Birkan GÜLDENOĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.3-27, 2021
- V. **Akademik Becerilerin Öğretimi**  
Gündoğdu E. S., Güldenoğlu İ. B.  
in: Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Halil İbrahim Diken, Editor, Pegem A Yayıncılık, Konya, pp.240-268, 2020
- VI. **erken okuryazarlık**  
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.  
in: Yetersizliği olan bireylerin dil ve ileitsim becerilerinin desteklenmesi, Funda Acarlar, Özlem Diken, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.274-290, 2019
- VII. **Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Materyali- 3 (Öğretmenler İçin)**  
Bağrıaçık T., AYDIN A. Z., GÜLDENOĞLU İ. B., Ürerer A., Yiğit A., Demiray G., Saçı H. H., Demirdöğen İ., Sütçü M. A., Adıyaman M. F.  
Milli Eğitim Yayınevi, Ankara, 2018
- VIII. **Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Materyali -2 (Öğrenciler İçin)**  
Bağrıaçık T., AYDIN A. Z., GÜLDENOĞLU İ. B., Ürerer A., Yiğit A., Demiray G., Saçı H. H., Demirdöğen İ., Sütçü M. A., Adıyaman M. F.  
Milli Eğitim Yayınevi, Ankara, 2018
- IX. **Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Materyali**  
Bağrıaçık T., AYDIN A. Z., GÜLDENOĞLU İ. B., Ürerer A., Yiğit A., Demiray G., Saçı H. H., Demirdöğen İ., Sütçü M. A., Adıyaman M. F.  
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2018
- X. **Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Materyali-2 (Öğretmenler İçin)**

- Bağrıaçık T., AYDIN A. Z., GÜLDENOĞLU İ. B., Ürerer A., Yiğit A., Demiray G., Saçı H. H., Demirdöğen İ., Sütçü M. A., Adıyaman M. F.  
Milli Eğitim Yayınevi, Ankara, 2018
- XI. **Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Materyali 2**  
Bağrıaçık T., AYDIN A. Z., GÜLDENOĞLU İ. B., Ürerer A., Yiğit A., Demiray G., Saçı H. H., Demirdöğen İ., Sütçü M. A., Adıyaman M. F.  
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2018
- XII. **Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Materyali -3 (Öğrenciler İçin)**  
Bağrıaçık T., AYDIN A. Z., GÜLDENOĞLU İ. B., Ürerer A., Yiğit A., Demiray G., Saçı H. H., Demirdöğen İ., Sütçü M. A., Adıyaman M. F.  
Milli Eğitim, Ankara, 2018
- XIII. **Türk İşaret Dili Dersi Etkinlik Kitabı**  
Açan Aydın Z., GÜLDENOĞLU İ. B., SEVİNÇ Ş.  
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Bilim ve Kültür serleri, 2017
- XIV. **EROT ERken Okuryazarlık Testi**  
KARGIN T., ERGÜL C., GÜLDENOĞLU İ. B.  
Eğiten Kitap, 2016
- XV. **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Beşinci Mezun İzleme Araştırması**  
BIKMAZ F., BABADOĞAN M. C., GÜLLEROĞLU H. D., DEMİRHAN İŞCAN C., AKGÜN E., ÇALIŞKAN O., DEMİRKASIMOĞLU N., GÜLDENOĞLU İ. B., cengiz e., KURT M.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, Ankara, 2016
- XVI. **Beşinci Mezun İzleme Araştırması**  
BIKMAZ F., BABADOĞAN M. C., GÜLLEROĞLU H. D., DEMİRHAN İŞCAN C., AKGÜN E., ÇALIŞKAN O., DEMİRKASIMOĞLU N., GÜLDENOĞLU İ. B., TÜRK E. G., KURT M.  
Eğitim Bilimleri Fakültesi, 2016
- XVII. **Gelişimsel Tanı ve Değerlendirmede Etik**  
YAĞAN GÜDER S., ALABAY E., ELİBOL F., ÇAKMAK A., YÜKSELEN A., AKOĞLU G., SARANLI A. G., ŞAHİN S., AKMAN B., YAZICI D. N., et al.  
in: Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri, Çağlayan Dinçer, Editor, Anadolu Üniversitesi Basım Evi, Eskişehir, pp.220-241, 2016
- XVIII. **Özel Eğitimde Türkiye Kaynaklı Makale Bibliyografyası 1990 2009**  
DİKEN İ. H., BOZKURT F., GÜLDENOĞLU İ. B.  
Maya Akademi, 2009

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Panel Adı: Erken Okuryazarlık Dil İlişkisi**  
GÜLDENOĞLU İ. B.  
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 26 May 2022
- II. **Panel Adı: Erken Müdahale Süreçlerinde Özgül Öğrenme Güçlüğü**  
GÜLDENOĞLU İ. B.  
5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 27 June 2020
- III. **Is phonemic awareness a predictor of the word reading skills of Turkish deaf readers?**  
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.  
INTERNATIONAL PARIS CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES – III, 15 - 17 November 2019
- IV. **Erken Dönemdeki Dil Becerileri ile Okuma Arasındaki İlişki**  
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B., ALATLI R., GENGEÇ H.  
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 March - 01 April 2018
- V. **Erken Dönemdeki Dil Becerileri ile Okuma Arasındaki İlişkinin İncelendiği Güncel Araştırma Sonuçları**

KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B., ALATLI R., GENGEÇ H.

II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 March - 01 April 2018

- VI. **Özel Eğitimde Okuma Araştırmaları: Neredeyiz, Ne Yapmalıyız?**  
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.  
27. Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 October 2017
- VII. **Erken Okuryazarlığı Destekleme Çalışmaları**  
KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.  
Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu (GEYESE), Konya, Turkey, 30 March - 02 April 2017
- VIII. **Erken Okuryazarlık Becerileri ve Değerlendirilmesi**  
KARGIN T., ERGÜL C., GÜLDENOĞLU İ. B.  
Uluslararası Katılımlı 3. Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi', 31 March - 03 April 2016
- IX. **A study for developing the test of early literacy for Turkish kindergarten children**  
KARGIN T., ERGÜL C., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., GÜLDENOĞLU İ. B.  
10th international technology, education and development conference, Valencia, Spain, 7 - 09 March 2016
- X. **SES BİLGİSEL FARKINDALIK BECERİLERİNİN OKUMA VE OKUDUĞUNU ANLAMA ÜZERİNDEKİ ETKİSİ BOYLAMSAL BİR ÇALIŞMA**  
KARGIN T., ERGÜL C., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., GÜLDENOĞLU İ. B.  
25. Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 2 - 04 December 2015
- XI. **ANASINIFI ÇOCUKLARINA YÖNELİK ERKEN OKURYAZARLIK TESTİ EROT GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**  
KARGIN T., ERGÜL C., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., GÜLDENOĞLU İ. B.  
25. Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 2 - 04 December 2015
- XII. **Anasınıfı çocuklarına yönelik Erken Okuryazarlık Testi EROT geliştirme çalışması**  
KARGIN T., ERGÜL C., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., GÜLDENOĞLU İ. B.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- XIII. **5 yaş grubundaki çocukların erken okuryazarlık becerilerinin değerlendirilmesi Erken Okuryazarlık Testi EROT**  
KARGIN T., ERGÜL C., GÜLDENOĞLU İ. B.  
Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Turkey, 3 - 05 April 2014
- XIV. **The effectiveness of reciprocal teaching on reading comprehension skills of students with mild intellectual disabilities**  
GÜLDENOĞLU İ. B., KARGIN T.  
WCES - 5th World Conference on Educational Sciences, Rome, Italy, 5 - 08 February 2013
- XV. **Development of principle of suitability for children scale**  
DOĞAN B. N., GÜLDENOĞLU İ. B.  
WCES - 5th World Conference on Educational Sciences, Rome, Italy., 5 - 08 February 2013
- XVI. **Validity reliability of the test of early literacy skills for Turkish children**  
ERGÜL C., KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.  
DEC's 28th Annual International Conference., 28 - 30 October 2012
- XVII. **Validity reliability of the test of early literacy skills for Turkish children**  
ERGÜL C., KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.  
DEC's 28th Annual International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families, Minneapolis, United States Of America, 22 - 24 October 2012
- XVIII. **Effectiveness of dialogic book reading to improve early literacy skills of kindergartners**  
ERGÜL C., KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.  
DEC's 28th Annual International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families, Minneapolis, United States Of America, 22 - 24 October 2012
- XIX. **Özel eğitimde Türkiye kaynaklı makale bibliyografyası**  
DİKEN İ. H., BOZKURT F., GÜLDENOĞLU İ. B.  
19th Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 22 - 24 October 2009
- XX. **Sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma sürecinde yapılacak uyarlamalara ilişkin görüşleri ve bu görüşlerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**



DİKEN İ. H., BOZKURT F., GÜLDENOĞLU İ. B.

19th Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 22 - 24 October 2009

**XXI. Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Alanı Öğretmen Adaylarının Kendi Lisans Programının içerik ögesi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**

AKÇAMETE A. G., Özokçu O., GÜLDENOĞLU İ. B.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007

## Supported Projects

Güldenoğlu İ. B., TÜBİTAK Project, Matematik Öğrenme Güçlüğü Açısından Risk Grubunda Olan Öğrencilerin Belirlenmesine Yönelik Bilgisayar Tabanlı Diskalkuli Tarayıcısının Geliştirilmesi, 2023 - 2026

Güldenoğlu İ. B., ALATLI R., TÜBİTAK Project, Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Akademik Performanslarına Etki Eden Yordayıcı Değişkenlerin Belirlenmesi, 2023 - 2026

Güldenoğlu İ. B., TÜBİTAK Project, Özel Eğitim Öğretmenlerine Çevrimiçi Sunulan Erken Okuryazarlık Eğitiminin Öğretmen Ve Öğrenci Çıktıları Üzerinden Değerlendirilmesi, 2021 - 2022

Güldenoğlu İ. B., Kargın T., TÜBİTAK Project, Normal Gelişim Gösteren ve Okuma Güçlüğü Olan İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Becerilerini Değerlendirmeye Yönelik Bir Okuma Değerlendirme Bataryası Geliştirme Çalışması, 2018 - 2021

GÜLDENOĞLU İ. B., Project Supported by Higher Education Institutions, Anasınıfı Çocuklarına Yönelik Matematiksel Düşünme Becerisi Değerlendirme Aracı (MATBED): Geliştirme Çalışması, 2016 - 2018

Güldenoğlu İ. B., Kargın T., TÜBİTAK Project, İşitme Engelli ve İşiten Öğrencilerin Morfolojik Farkındalık Bilgi ve Becerilerinin Okuma Performansları Üzerindeki Rolünün İncelenmesi, 2015 - 2018

Güldenoğlu İ. B., Kargın T., Project Supported by Other Official Institutions, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi: I. Kademe Matematik, II. Kademe Matematik, III. Kademe Matematik Öğretim Programlarının Geliştirilmesi, 2017 - 2017

ALATLI R., GÜLDENOĞLU İ. B., TÜBİTAK Project, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi: I. Kademe Matematik, II. Kademe Matematik, III. Kademe Matematik Öğretim Programlarının Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Kargın T., Ergül C., TÜBİTAK Project, Erken Okuryazarlık Testi Erot Geliştirme Çalışması, 2011 - 2013

Other International Funding Programs, A systematic developmental skill oriented investigation of poor and proficient deaf readers from different countries, 2009 - 2012

## Metrics

Publication: 82

Citation (WoS): 138

Citation (Scopus): 154

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 8

## Scholarships

Doktora Sonrası Araştırma Bursu, YOK, 2012 - 2013

## Awards

Güldenoğlu İ. B., Ankara Üniversitesi Bilim Ödülü, Ankara Üniversitesi, October 2023

Güldenoğlu İ. B., Ankara Üniversitesi - Bilim, Sanat Teşvik Ödülü, Ankara Üniversitesi, November 2015