

Dr. Öğr. Üyesi GÖKÇE KARAMAN BENLİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: gkaraman@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/gkaraman>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4784-5612

Yoksis Araştırmacı ID: 190234

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2006 - 2013

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

Yaptığı Tezler

Doktora, Erken okuryazarlık becerilerini değerlendirme aracı'nın geliştirilmesi, geçerlik ve güvenirlik çalışması, Gazi Üniversitesi, Radyofarmasi Anabilim Dalı, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Erken Okuryazarlık Becerilerini Destekleme Sürecinde Aile, Oyun ve Çocuk Kitapları, Doktora, 2022 - 2023

ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. The impact of drama-based literacy preparation program on the 5-6 year olds' phonological awareness skills

KARAMAN BENLİ G.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.43, sa.3-4, ss.71, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıflarındaki Çocuklarla Kitap Okuma Öncesindeki Hazırlık Süreçlerinin İncelenmesi**
Karaman G., AYŞEGÜL E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.888-910, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Erken çocukluk dönemine seslenen müzikle ilgili çocuk kitaplarının içerik, müziksel kavramlar ve görselleri açısından incelenmesi**
Sever G., Karaman Benli G.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, cilt.6, sa.1, ss.229-252, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İsim Yazma Becerileri: "İşte Benim Harflerim!"**
KARAMAN BENLİ G.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.294-310, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Description of Turkish Children's Drawing, Early Writing and Narrative Skills Using A Picture Book**
ACER ÇAKAR D., KARAMAN BENLİ G.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.52, sa.2, ss.495-523, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Description of Turkish Children's Drawing, Early Writing and Narrative Skills Using A Picture Book.**
ACER D., KARAMAN G.
Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarla Bibliyoterapi : Bir Uygulama Örneği**
AKGÜN E., KARAMAN G.
psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, cilt.11, sa.1, ss.100-111, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Effects of Dialogic Reading Program on Later Reading Skills: Follow-Up Study/ Anasınıfında uygulanan etkileşimli kitap okuma programının sonraki okuma becerilerine etkisi: İzleme çalışması.**
Ergül C., Akoğlu G., Karaman G., Sarıca A. D.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.191-219, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Anasınıfında Uygulanan Etkileşimli Kitap Okuma Programının Sonraki Okuma Becerilerine Etkisi: İzleme Çalışması**
ERGÜL C., AKOĞLU G., KARAMAN G., SARICA A. D.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.191-219, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **The home literacy environments of Turkish kindergarteners: Does SES make a difference?**
International Journal of Instruction, 10 (1), p. 187-202.
Ergül C., Sarıca A. D., Akoğlu G., Karaman G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.1, ss.187-202, 2017 (Scopus)
- X. **The Home Literacy Environments of Turkish Kindergarteners: Does SES Make a Difference?**
ERGÜL C., SARICA A. D., AKOĞLU G., KARAMAN BENLİ G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.1, ss.187-202, 2017 (ESCI)
- XI. **Erken Okuryazarlık Becerilerini Değerlendirme Aracı'nın EOBDA Geliştirilmesi**
KARAMAN G., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.516-541, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **An Adapted Dialogic Reading Program for Turkish Kindergarteners from Low Socio economic Backgrounds**
Ergül C., Akoğlu G., Sarıca A. D., Karaman G., Tufan M., Bahap Kudret Z., Deniz K. Z.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.4, sa.7, ss.179-194, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Anasınıflarında Gerçekleştirilen Birlikte Kitap Okuma Etkinliklerinin Etkileşimli Kitap Okuma Bağlamında İncelenmesi**
Ergül C., Akoğlu G., Sarıca A. D., Tufan M., Karaman G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.603-619, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Okul öncesi öğretmenlerinin erken okuryazarlık kavramına ilişkin bilgi düzeyleri ve sınıf uygulamaları**

ERGÜL C., KARAMAN G., AKOĞLU G., TUFAN M., SARICA A. D., BAHAP KUDRET Z.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.13, sa.4, ss.1449-1472, 2014 (Scopus)

XV. Ev Erken Okuryazarlık Ortamı Ölçeği EVOK Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Sarıca A. D., Ergül C., Akoğlu G., Deniz K. Z., Karaman G., Bahap Kudret Z., Tufan M.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.6, sa.2, ss.444-459, 2014 (Hakemli Dergi)

XVI. Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi ve MEB Mobil Anaokulu Projesi nin Birlikte Yürütülmesi İle Çocukların Gelişimlerinin Desteklenmesi Peçenek Köyü Örneği

HAKTANIR G., AKGÜN E., KARAMAN G., DUMAN G.

Kastamonu Eğitim Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)

XVII. TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ VE MEB MOBİL ANAOKULU PROJESİ NİN

BİRLİKTE YÜRÜTÜLMESİ İLE ÇOCUKLARIN GELİŞİMLERİNİN DESTEKLENMESİ PEÇENЕК KÖYÜ ÖRNEĞİ

HAKTANIR G., AKGÜN E., KARAMAN G., DUMAN G.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.69-82, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Erken Okuryazarlık Becerilerini Desteklemeye Yönelik Kitap Okuma Programları

KARAMAN BENLİ G.

Değerlendirmeden Uygulamaya Tüm Yönleriyle Erken Okuryazarlık, Kargın Tevhide, Altun Dilek, Güldenoğlu Birkan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.140-165, 2021

II. Fransa'da Erken Çocukluk Eğitimi

KARAMAN BENLİ G.

Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi, Aslan Durmuş, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.121-131, 2021

III. Çocuk ve Kütüphane

KARAMAN BENLİ G.

Çocuk Edebiyatı, Ceylan Şehnaz, Editör, Eğiten, Ankara, ss.421-449, 2020

IV. Erken Okuryazarlık Becerilerinin Tarihsel Gelişimi, Kuramsal Temelleri ve Kapsamı

KARAMAN G.

Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim Dil ve Erken Okuryazarlık, Prof. Dr. Fulya Temel, Editör, Hedef Cs, Ankara, ss.10-29, 2017

V. OKUL ÖNCESİ EĞİTİME YÖNELİK DRAMA ETKİNLİKLERİ

KARAMAN G., Göksel Ç.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE DRAMA, AYSEL KÖKSAL AKYOL, Editör, HEDEF CS YAYINCILIK, Ankara, ss.158-193, 2015

VI. ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ, KURAMSAL TEMELLERİ VE KAPSAMI

KARAMAN G.

DİL VE ERKEN OKURYAZARLIK, FULYA TEMEL, Editör, HEDEF CS YAYINCILIK, Ankara, ss.10-29, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Erken Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkileşimli Kitap Okumanın Etkililiği

ERGÜL C., AKOĞLU G., TUFAN M., SARICA A. D., KARAMAN BENLİ G., BAHAP KUDRET Z.

10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Türkiye, 13 Nisan 2013 - 14 Mart 2022

II. Examination of Phonological Awareness Skills Support Programs for Preschool Children

KARAMAN BENLİ G.

8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.385-386

III. 36-61 Aylık Türk Çocuklarının Çizim, Yazı Yazma ve Anlatım Becerilerinin İncelenmesi.

ACER D., KARAMAN G.

Al Farabi 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017

IV. Age and Gender Differences Between Turkish Children's Early Literacy Skills

KARAMAN G.

Society for Research in Child Development 2017 Biennial Meeting, Austin, 6 - 08 Nisan 2017

V. **Video Analysis of Teacher and Children's Conversation During Iterative Book Readings**

KARAMAN G.

Middle Tennessee State University Literacy Conference 2017, Nashville, 28 Ocak 2017

VI. **A Descriptive Study On The Implementation of The Method of Dialogic Reading by a Mother and a Child**

KARAMAN G.

6Th World Conference On Learning, Teaching&Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015

VII. **Development of Early Literacy Skills Assessment Tool Validity and Reliability Study**

KARAMAN G., GÜNGÖR AYTAR F. A.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015

VIII. **The Long Term Effectiveness of Dialogic Reading Intervention in the Acquisition of Reading Skills**

ERGÜL C., KARAMAN G., AKOĞLU G.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015

IX. **Anasınıfı Öğrencilerinin Ev Ortamlarındaki Erken Okuryazarlık Deneyimleri Sosyo Ekonomik Düzey Açısından Bir Değerlendirme**

ERGÜL C., SARICA A. D., AKOĞLU G., TUFAN M., BAHAP KUDRET Z., KARAMAN G.

International Congress on Early Childhood Intervention, Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014

X. **Etkileşimli kitap okuma programının alıcı ve ifade edici dil becerilerine etkisinin incelenmesi**

AKOĞLU G., ERGÜL C., TUFAN M., KESİKTAŞ A. D., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z.

7. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2013

XI. **Etkileşimli kitap okuma**

ERGÜL C., AKOĞLU G., TUFAN M., KESİKTAŞ A. D., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z.

Eğitim Reformu Girişimi, 10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Nisan 2013

XII. **Effectiveness of Dialogic Book Reading to Improve Early Literacy Skills of Kindergartners**

ERGÜL C., KARAMAN BENLİ G., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., SARICA A. D., TUFAN M.

The Division for Early Childhood Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 28 - 30 Ekim 2012

XIII. **Bir Erken Müdahale Programı Olarak Etkileşimli Kitap Okuma Programının Etkililiğinin İncelenmesi**

ERGÜL C., AKOĞLU G., TUFAN M., KARAMAN BENLİ G., BAHAP KUDRET Z., SARICA A. D.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 Ekim 2012

XIV. **Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Uygulama Derslerindeki Performanslarının Değerlendirilmesi**

KARAMAN G., AKGÜN E., ACER D., ŞEN M., ERGÜL A., DİNÇER F. Ç., HAKTANIR G.

II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2007, ss.313-319

XV. **I'm Going to Kindergarten "I'm Playing and Learning**

DİNÇER F. Ç., AKGÜN E., ŞEN M., ACER D., ERGÜL A., KARAMAN G., ÇABUK B., YILMAZ A., KURTULMUŞ Z.

International Congress on Early Childhood Education, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012

XVI. **I'xxm Going to Kindergarten I'xxm Playing and Learning**

DİNÇER F. Ç., AKGÜN E., ŞEN M., ACER D., ERGÜL A., KARAMAN G., ÇABUK B., YILMAZ A., KURTULMUŞ Z.

3. International Congress on Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 Eylül - 15 Ekim 2012, ss.255-256

XVII. **A Sample Activity of Community Practices Course by Preschool Education Undergraduate Students**

AKGÜN E., KARAMAN G., DİNÇER F. Ç.

EDULEARN11 -International Conference on Education and New Learning Technologies, 03 Temmuz 2011

XVIII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi ile İlgili Örnek Bir Uygulama**

HAKTANIR G., AKGÜN E., DUMAN G., KARAMAN G.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Türkiye, 17 Nisan 2010

XIX. **Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Okuma-Yazmaya Hazırlık ile İlgili Görüşlerinin Karşılaştırılması**

KARAMAN G., ERDEM HARBELİOĞLU A.

Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

XX. Erken Çocukluk Döneminde Öğretmenlerin Kullandığı Kavramların Değerlendirilmesi

KARAMAN G., ERGÜL A., ERDEM HARBELİOĞLU A.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009

Desteklenen Projeler

Karaman Benli G., Koçer E., TÜBİTAK Projesi, Kitap Okuma ve Oyun Programı'nın (KİTOP) Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Erken Okuryazarlık Becerilerine Etkileri, Erken Okuryazarlık Ortam ve Uygulamalarına Yansımalarının İncelenmesi, 2022 - 2024

Ergül C., Deniz K. Z., Akoğlu G., TÜBİTAK Projesi, 5 6 Yaş Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkileşimli Kitap Okuma Programı'nın Etkililiğinin İncelenmesi, 2011 - 2013

Metrikler

Yayın: 45

Atıf (WoS): 17

Atıf (Scopus): 28

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2