

Asst. Prof. GÖKÇE KARAMAN BENLİ

Personal Information

Email: gkaraman@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/gkaraman>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4784-5612

Yoksis Researcher ID: 190234

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2006 - 2013

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2003 - 2006

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1999 - 2003

Dissertations

Doctorate, Erken okuryazarlık becerilerini değerlendirme aracı'nın geliştirilmesi, geçerlik ve güvenirlik çalışması, Gazi University, Radyofarmasi Anabilim Dalı, 2013

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Courses

Erken Okuryazarlık Becerilerini Destekleme Sürecinde Aile, Oyun ve Çocuk Kitapları, Doctorate, 2022 - 2023

ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA, Undergraduate, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. The impact of drama-based literacy preparation program on the 5-6 year olds' phonological awareness skills**

KARAMAN BENLİ G.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol.43, no.3-4, pp.71, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of Preschool Teachers' Preparation Processes Before Reading Books with Children in Their Classes**
Karaman G., AYŞEGÜL E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.11, no.4, pp.888-910, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation of music related children's books in terms of content, musical concepts and visuals**
Sever G., Karaman Benli G.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, vol.6, no.1, pp.229-252, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İsim Yazma Becerileri: "İşte Benim Harflerim!"**
KARAMAN BENLİ G.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.35, no.1, pp.294-310, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Description of Turkish Children's Drawing, Early Writing and Narrative Skills Using A Picture Book**
ACER ÇAKAR D., KARAMAN BENLİ G.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.52, no.2, pp.495-523, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Description of Turkish Children's Drawing, Early Writing and Narrative Skills Using A Picture Book.**
ACER D., KARAMAN G.
Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarla Bibliyoterapi : Bir Uygulama Örneği**
AKGÜN E., KARAMAN G.
psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, vol.11, no.1, pp.100-111, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Effects of Dialogic Reading Program on Later Reading Skills: Follow-Up Study/ Anasınıfında uygulanan etkileşimli kitap okuma programının sonraki okuma becerilerine etkisi: İzleme çalışması.**
Ergül C., Akoğlu G., Karaman G., Sarıca A. D.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.10, no.2, pp.191-219, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Anasınıfında Uygulanan Etkileşimli Kitap Okuma Programının Sonraki Okuma Becerilerine Etkisi: İzleme Çalışması**
ERGÜL C., AKOĞLU G., KARAMAN G., SARICA A. D.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.10, no.2, pp.191-219, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The home literacy environments of Turkish kindergarteners: Does SES make a difference?**
International Journal of Instruction, 10 (1), p. 187-202.
Ergül C., Sarıca A. D., Akoğlu G., Karaman G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.10, no.1, pp.187-202, 2017 (Scopus)
- X. **The Home Literacy Environments of Turkish Kindergarteners: Does SES Make a Difference?**
ERGÜL C., SARICA A. D., AKOĞLU G., KARAMAN BENLİ G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.10, no.1, pp.187-202, 2017 (ESCI)
- XI. **Erken Okuryazarlık Becerilerini Değerlendirme Aracı'nın EOBDA Geliştirilmesi**
KARAMAN G., GÜNGÖR AYTAR F. A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.516-541, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **An Adapted Dialogic Reading Program for Turkish Kindergarteners from Low Socio economic Backgrounds**
Ergül C., Akoğlu G., Sarıca A. D., Karaman G., Tufan M., Bahap Kudret Z., Deniz K. Z.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.4, no.7, pp.179-194, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Anasınıflarında Gerçekleştirilen Birlikte Kitap Okuma Etkinliklerinin Etkileşimli Kitap Okuma Bağlamında İncelenmesi**
Ergül C., Akoğlu G., Sarıca A. D., Tufan M., Karaman G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.603-619, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Okul öncesi öğretmenlerinin erken okuryazarlık kavramına ilişkin bilgi düzeyleri ve sınıf uygulamaları**
ERGÜL C., KARAMAN G., AKOĞLU G., TUFAN M., SARICA A. D., BAHAP KUDRET Z.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.13, no.4, pp.1449-1472, 2014 (Scopus)

- XV. **Ev Erken Okuryazarlık Ortamı Ölçeği EVOK Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Sarica A. D., Ergül C., Akoğlu G., Deniz K. Z., Karaman G., Bahap Kudret Z., Tufan M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.6, no.2, pp.444-459, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi ve MEB Mobil Anaokulu Projesi nin Birlikte Yürütülmesi İle Çocukların Gelişimlerinin Desteklenmesi Peçenek Köyü Örneği**
HAKTANIR G., AKGÜN E., KARAMAN G., DUMAN G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ VE MEB MOBİL ANAOKULU PROJESİ NİN BİRLİKTE YÜRÜTÜLMESİ İLE ÇOCUKLARIN GELİŞİMLERİNİN DESTEKLENMESİ PEÇENЕК KÖYÜ ÖRNEĞİ**
HAKTANIR G., AKGÜN E., KARAMAN G., DUMAN G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.1, pp.69-82, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Erken Okuryazarlık Becerilerini Desteklemeye Yönelik Kitap Okuma Programları**
KARAMAN BENLİ G.
in: Değerlendirmeden Uygulamaya Tüm Yönleriyle Erken Okuryazarlık, Kargın Tevhide, Altun Dilek, Güldenoğlu Birkan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.140-165, 2021
- II. **Fransa'da Erken Çocukluk Eğitimi**
KARAMAN BENLİ G.
in: Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi, Aslan Durmuş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.121-131, 2021
- III. **Çocuk ve Kütüphane**
KARAMAN BENLİ G.
in: Çocuk Edebiyatı, Ceylan Şehnaz, Editor, Eğiten, Ankara, pp.421-449, 2020
- IV. **Erken Okuryazarlık Becerilerinin Tarihsel Gelişimi, Kuramsal Temelleri ve Kapsamı**
KARAMAN G.
in: Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim Dil ve Erken Okuryazarlık, Prof. Dr. Fulya Temel, Editor, Hedef Cs, Ankara, pp.10-29, 2017
- V. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİME YÖNELİK DRAMA ETKİNLİKLERİ**
KARAMAN G., Göksel Ç.
in: OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE DRAMA, AYSEL KÖKSAL AKYOL, Editor, HEDEF CS YAYINCILIK, Ankara, pp.158-193, 2015
- VI. **ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ, KURAMSAL TEMELLERİ VE KAPSAMI**
KARAMAN G.
in: DİL VE ERKEN OKURYAZARLIK, FULYA TEMEL, Editor, HEDEF CS YAYINCILIK, Ankara, pp.10-29, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Erken Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkileşimli Kitap Okumanın Etkililiği**
ERGÜL C., AKOĞLU G., TUFAN M., SARICA A. D., KARAMAN BENLİ G., BAHAP KUDRET Z.
10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Turkey, 13 April 2013 - 14 March 2022
- II. **Examination of Phonological Awareness Skills Support Programs for Preschool Children**
KARAMAN BENLİ G.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021, pp.385-386
- III. **36-61 Aylık Türk Çocuklarının Çizim, Yazı Yazma ve Anlatım Becerilerinin İncelenmesi.**
ACER D., KARAMAN G.
Al Farabi 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 11 - 14 May 2017

- IV. **Age and Gender Differences Between Turkish Children's Early Literacy Skills**
KARAMAN G.
Society for Research in Child Development 2017 Biennial Meeting, Austin, 6 - 08 April 2017
- V. **Video Analysis of Teacher and Children's Conversation During Iterative Book Readings**
KARAMAN G.
Middle Tennessee State University Literacy Conference 2017, Nashville, 28 January 2017
- VI. **A Descriptive Study On The Implementation of The Method of Dialogic Reading by a Mother and a Child**
KARAMAN G.
6Th World Conference On Learning, Teaching&Educational Leadership, Paris, France, 29 - 31 October 2015
- VII. **Development of Early Literacy Skills Assessment Tool Validity and Reliability Study**
KARAMAN G., GÜNGÖR AYTAR F. A.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- VIII. **The Long Term Effectiveness of Dialogic Reading Intervention in the Acquisition of Reading Skills**
ERGÜL C., KARAMAN G., AKOĞLU G.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- IX. **Anasınıf Öğrencilerinin Ev Ortamlarındaki Erken Okuryazarlık Deneyimleri Sosyo Ekonomik Düzey Açısından Bir Değerlendirme**
ERGÜL C., SARICA A. D., AKOĞLU G., TUFAN M., BAHAP KUDRET Z., KARAMAN G.
International Congress on Early Childhood Intervention, Antalya, Turkey, 3 - 06 April 2014
- X. **Etkileşimli kitap okuma programının alıcı ve ifade edici dil becerilerine etkisinin incelenmesi**
AKOĞLU G., ERGÜL C., TUFAN M., KESİKTAŞ A. D., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z.
7. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Kocaeli, Turkey, 20 - 22 May 2013
- XI. **Etkileşimli kitap okuma**
ERGÜL C., AKOĞLU G., TUFAN M., KESİKTAŞ A. D., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z.
Eğitim Reformu Girişimi, 10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Turkey, 15 - 17 April 2013
- XII. **Effectiveness of Dialogic Book Reading to Improve Early Literacy Skills of Kindergartners**
ERGÜL C., KARAMAN BENLİ G., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., SARICA A. D., TUFAN M.
The Division for Early Childhood Conference, United States Of America, 28 - 30 October 2012
- XIII. **Bir Erken Müdahale Programı Olarak Etkileşimli Kitap Okuma Programının Etkililiğinin İncelenmesi**
ERGÜL C., AKOĞLU G., TUFAN M., KARAMAN BENLİ G., BAHAP KUDRET Z., SARICA A. D.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 October 2012
- XIV. **Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Uygulama Derslerindeki Performanslarının Değerlendirilmesi**
KARAMAN G., AKGÜN E., ACER D., ŞEN M., ERGÜL A., DİNÇER F. Ç., HAKTANIR G.
II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Turkey, 24 - 27 October 2007, pp.313-319
- XV. **I'm Going to Kindergarten "I'm Playing and Learning**
DİNÇER F. Ç., AKGÜN E., ŞEN M., ACER D., ERGÜL A., KARAMAN G., ÇABUK B., YILMAZ A., KURTULMUŞ Z.
International Congress on Early Childhood Education, Turkey, 12 - 15 September 2012
- XVI. **I'xxm Going to Kindergarten I'xxm Playing and Learning**
DİNÇER F. Ç., AKGÜN E., ŞEN M., ACER D., ERGÜL A., KARAMAN G., ÇABUK B., YILMAZ A., KURTULMUŞ Z.
3. International Congress on Early Childhood Education, Adana, Turkey, 12 September - 15 October 2012, pp.255-256
- XVII. **A Sample Activity of Community Practices Course by Preschool Education Undergraduate Students**
AKGÜN E., KARAMAN G., DİNÇER F. Ç.
EDULEARN11 -International Conference on Education and New Learning Technologies, 03 July 2011
- XVIII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi ile İlgili Örnek Bir Uygulama**
HAKTANIR G., AKGÜN E., DUMAN G., KARAMAN G.
Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Turkey, 17 April 2010
- XIX. **Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Okuma-Yazmaya Hazırlık ile İlgili Görüşlerinin Karşılaştırılması**
KARAMAN G., ERDEM HARBELİOĞLU A.
Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 October 2009

XX. Erken Çocukluk Döneminde Öğretmenlerin Kullandığı Kavramların Değerlendirilmesi

KARAMAN G., ERGÜL A., ERDEM HARBELİOĞLU A.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 1 - 03 October 2009

Supported Projects

Karaman Benli G., Koçer E., TUBITAK Project, Examining the Effects of Book Reading and Play Program (BoRePP) on Pre-school Children's Early Literacy Skills and Reflections on Early Literacy Environment and Practices, 2022 - 2024
Ergül C., Deniz K. Z., Akoğlu G., TUBITAK Project, 5 6 Yaş Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkileşimli Kitap Okuma Programı'nın Etkililiğinin İncelenmesi, 2011 - 2013

Metrics

Publication: 45

Citation (WoS): 17

Citation (Scopus): 28

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2