

## Doç. Dr. GÜLENDAM AKGÜL

### Kişisel Bilgiler

E-posta: gavgul@ankara.edu.tr

Web: https://avesis.ankara.edu.tr/gavgul

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: n6LtvHQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1648-3118

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-5326-2019

ScopusID: 57190659110

Yoksis Araştırmacı ID: 325563

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye 1993 - 1998

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Ergenlerde gelişimsel değişkenlerin siber zorbalık ve siber mağduriyet ile ilişkisinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018

Yüksek Lisans, Effects of social support and locus of control on depressive and anxiety symptoms of dialysis patients, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., University of Exeter, 2024 - 2024

Dr. Öğr. Üyesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi, 2020 - 2023

### Verdiği Dersler

RPZ103 /RPZ107 PSİKOLOJİYE GİRİŞ, Lisans, 2023 - 2024

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The resilience and coping strategies in immigrant and non-immigrant adolescents and identity

## **development**

Akgül G., Atalan Ergin D., Çok F.

BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, cilt.52, sa.5, ss.887-901, 2024 (SSCI)

- II. **School Belongingness as a Mediator in the Relationship Between Self-Reported PTSD and Cyber Victimization: Sex Differences**  
Ergin D. A., AKGÜL G.  
Journal of Nervous and Mental Disease, cilt.211, sa.10, ss.772-778, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Academic Well-Being of Immigrants with Pre-Migration War Traumas: The Role of Parents, Teachers and Language Proficiency**  
Atalan Ergin D., Akgul G.  
AMERICAN JOURNAL OF FAMILY THERAPY, cilt.51, sa.4, ss.491-511, 2023 (SSCI)
- IV. **School counselors' attitude toward online counseling services during the pandemic: The effects of resilience and digital self-efficacy**  
Akgul G., Ergin D. A.  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.59, sa.8, ss.1672-1685, 2022 (SSCI)
- V. **Adolescents' and parents' anxiety during COVID-19: is there a role of cyberchondriasis and emotion regulation through the internet?**  
Akgul G., Atalan Ergin D.  
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.40, sa.10, ss.4750-4759, 2021 (SSCI)
- VI. **The role of coping strategies in interpersonal identity development of war-affected immigrant adolescents**  
Akgul G., Klimstra T., Cok F.  
IMPACT OF MIGRATION ON CHILD AND ADOLESCENT DEVELOPMENT: DIVERSITY IN MIGRATION PATHWAYS AND EXPERIENCES, cilt.176, ss.103-121, 2021 (SSCI)
- VII. **Social support, locus of control, and depressive symptoms in hemodialysis patients**  
GENÇÖZ T., Astan G.  
SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.47, sa.3, ss.203-208, 2006 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Thematic analysis of vocational identity among gifted young people using turning point narratives**  
AKGÜL G.  
GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL, 2024 (Scopus)
- II. **Gifted and Typically Developing Students' Friendship Quality: Does Empathy Make a Difference?**  
AKGÜL G., KAYA N. G.  
THE JOURNAL OF RESEARCH IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, cilt.24, sa.2, ss.230-241, 2024 (ESCI)
- III. **Emerging Adults during the Pandemic: The Experiences of Generation Z in the Context of Self-Determination Theory**  
Akgul G.  
CHILD & YOUTH SERVICES, cilt.44, sa.2, ss.194-217, 2023 (ESCI)
- IV. **Routine Activities Theory in cyber victimization and cyberbullying experiences of Turkish adolescents**  
AKGÜL G.  
International Journal of School and Educational Psychology, cilt.11, sa.2, ss.135-144, 2023 (Scopus)
- V. **Resilience among Gifted Students: Are They Prone to Anxiety during Pandemic?**  
Akgul G.  
SCANDINAVIAN JOURNAL OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY, cilt.10, sa.1, ss.153-162, 2022 (ESCI)
- VI. **Evaluating online education for gifted students: Parents' views**  
KAYA N. G., AKGÜL G.

- GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.38, sa.1, ss.138-158, 2022 (Scopus)
- VII. **Üstün Yetenekli Ergenlerde Problemler İnternet Kullanımı ve Siber Zorbalık: Drama Temelli Bir Müdahale Programının Etkliliği**  
AKGÜL G., ATALAN ERGİN D., Uzunpınar S.  
Yaratıcı Drama Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.167-190, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Anne-babaların İlkokul Çağı Çocuklarında Teknolojik Araçların Kullanımına İlişkin Tutumlarının Nitel Analizle İncelenmesi**  
ATALAN ERGİN D., AKGÜL G.  
Başkent University Journal of Education, cilt.8, sa.2, ss.411-426, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ethnic-based cyberbullying: The role of adolescents' and their peers' attitudes towards immigrants**  
Ergin D. A., Akgul G., Karaman N.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.139-156, 2021 (ESCI)
- X. **Teachers' metaphors and views about gifted students and their education**  
AKGÜL G.  
GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.37, sa.3, ss.273-289, 2021 (Scopus)
- XI. **A comparative study on the adaptation of immigrant students among five European countries**  
Akgul G.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY, cilt.11, sa.2, ss.16-29, 2021 (ESCI)
- XII. **Siber Zorbalığın Nedenleri Üzerine Kuramsal Açıklamalar**  
AKGÜL G.  
Gelişim ve Psikoloji, cilt.1, sa.2, ss.149-167, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Cyberbullying: relationship with developmental variables and cyber victimization**  
Akgul G., Artar M.  
SCANDINAVIAN JOURNAL OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY, cilt.8, ss.25-37, 2020 (ESCI)
- XIV. **Üstün Yetenekli Ergenlerde Kimlik Gelişiminin Normal Gelişim Gösteren Ergenlerle Karşılaştırılması**  
AKGÜL G.  
Journal of Continuous Vocational Education and Training, cilt.1, sa.1, ss.40-47, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Perceived Parental Attitudes and Hopelessness in Predicting Social Anxiety Symptoms of Turkish Male and Female Adolescents**  
AKGÜL G., DİRİK G.  
International Journal of Arts and Social Science, cilt.1, sa.3, ss.37-45, 2018 (Hakemsiz Dergi)
- XVI. **SU BİLGİNLERİ MOGAN GÖLÜ'NDE: YARATICI DRAMA VE YAPILANDIRMACI YAKLAŞIM TEMELLİ BİLİM EĞİTİMİNİN ETKİLİLİĞİ**  
Akgül G., Atalan Ergin D., ALTINDAĞ A.  
RESEARCH STUDIES ANATOLIA JOURNAL, cilt.1, sa.3, ss.511-522, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Predictors of Teacher Support: Turkey and Shanghai in the Programme for International Student Assessment, 2012**  
Akgul G., Cokamay G., DEMİR E.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.63, ss.115-132, 2016 (ESCI)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

### **I. KİŞİLİK GELİŞİMİ**

ÇOK F., AKGÜL G.

ÇOCUK VE ERGEN GELİŞİMİ ÇOK BOYUTLU BİR BAKIŞ, DİĞDEM MÜGE SİYEZ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.382-434, 2021

### **II. SON DÖNEM BÖBREK YETMEZLİĞİ**

AKGÜL G.

SAĞLIK PSİKOLOJİSİ ALAN UYGULAMALARI KRONİK HASTALIKLAR, NURAN AYDEMİR VE AYL A HOCAOĞLU

UZUNKAYA, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.491-532, 2020

- III. **E-beveyn Olmak: Ekran Maruziyeti**  
ÇİFTÇİ M., AKGÜL G.  
Özel Yetenekli Çocuğum Var Ebeveyn Eğitim Programı, OKTAY KILIÇ VE ŞERİFE IŞIK, Editör, Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.70-77, 2019
- IV. **Gelişen Çocuk/ Duygusal Bağlam: Mükemmeliyetçilik ve Olumsuzluklarla Baş Etme**  
AKGÜL G., SAFÖZ P. S.  
Özel Yetenekli Çocuğum Var Ebeveyn Eğitim Programı, OKTAY KILIÇ VE ŞERİFE IŞIK, Editör, Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü, Ankara, ss.57-66, 2019
- V. **Eleştirel Sağlık Psikolojisi**  
AKGÜL G.  
Sağlık Psikolojisi, Dirik, Gülay, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.479-485, 2016
- VI. **Sağlık İnançları**  
AKGÜL G.  
Sağlık Psikolojisi, Dirik, Gülay, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.37-63, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Özel Gereksinimli Bireylere Sahip Ailelerin Psikolojik Şiddet Konusunda Farkındalığının Belirlenmesi**  
Sert E. S., Karaca Z., Açıkgöz E., AKGÜL G.  
34. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 23 Ekim 2024
- II. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Öğrencilerin İnternet Kullanımına İlişkin Gözlemleri**  
AKGÜL G., Erciyas S., ATALAN ERGİN D.  
34. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 23 Ekim 2024
- III. **Young people's sense of belonging in multilingual schools and the world of work: bringing together wellbeing and social cohesion perspectives**  
AKGÜL G., MEIER G.  
School of Education Annual Conference 2024, Exeter, Kanada, 14 Haziran 2024
- IV. **A scoping review protocol of the Boxall Profile: a whole-school based model of capturing unmet social and emotional needs in children and young people**  
KALLITSOGLOU A., AKGÜL G., MOORE D.  
School of Education Annual Conference 2024, Exeter, Kanada, 14 Haziran 2024
- V. **Ergenlerde Eğitim Stresi ile Okula Yabancılaşma Arasındaki İlişkide Bilişsel Esnekliğin Aracı Rolü**  
KAŞIKCI F., AKGÜL G.  
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2023
- VI. **Ebeveynlerin üstün yetenekli çocukların eğitimine yönelik görüş ve tutumları**  
Köseman N., AKGÜL G.  
8. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2023
- VII. **The Role of Resilience and Coping Strategies in the Identity Development of Ethnic Minority and Majority Adolescents.**  
AKGÜL G., ATALAN ERGİN D., ÇOK F.  
2. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, 6 - 08 Eylül 2023
- VIII. **Do the Predictors of Adolescents Well-Being differ Online and Face-to-face Education?**  
ATALAN ERGİN D., AKGÜL G.  
European Conference on Developmental Psychology 2023, Turku, Finlandiya, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- IX. **Parents' Self-control Matters in the relationship between Parental Monitoring Adolescent Self-control**  
AKGÜL G., ATALAN ERGİN D.  
European Conference on Developmental Psychology 2023, Turku, Finlandiya, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- X. **PISA 2018 Verilerinde Göçmen Öğrencilerin İyi Oluşunun Kişilik Özellikleri ve Okul İçi Faktörler**

## **Bağlamında Değerlendirilmesi**

ATALAN ERGİN D., AKGÜL G.

9th International Eurasian Educational Research Congress, 22 Haziran 2022 - 25 Haziran 2023

- XI. **Ergenlerin çevrimiçi eğitime katılım profilleri: Problemlerle internet kullanımı, ana baba aracılığı ve eğitimde ana baba izlemi açısından farklılıkları**  
AKGÜL G., ATALAN ERGİN D.  
10. International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 11 Haziran 2023
- XII. **Teachers' Competence in Gifted Education. 6th International Conference on Research in Education**  
AKGÜL G., ERTEN TATLI C., AKÇABOZAN KAYABOL N. B.  
6th International Conference on Research in Education, viyana, Avusturya, 3 - 05 Mart 2023
- XIII. **Üstün Yeteneklilerin Öğretmenlerinin Eğitimine Farklı Bir Yaklaşım: Leysin Amerikan Okulu Örneği.**  
AKGÜL G., ERTEN TATLI C., ÖZBAY Y.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2 - 04 Kasım 2022
- XIV. **Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Farklı Uygulamalar: Macaristan Satranç Programı Örneği.**  
ERTEN TATLI C., AKGÜL G., ÖZBAY Y.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2 - 04 Kasım 2022
- XV. **Pandemi Döneminde Duygusal Problemler ve Yaşam Doyumu: Kimlik Gelişimi, Kimlik Sıkıntısı ve Dijital İlgilerin Rolü**  
AKGÜL G.  
8th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- XVI. **What predicts academic well-being of immigrants with pre-migration war traumas?**  
ATALAN ERGİN D., AKGÜL G.  
INTERNATIONAL ADOLESCENCE AND YOUTH RESEARCH CONGRESS, Aydın, Türkiye, 29 Nisan 2021
- XVII. **Pandemi Günlerinde Beliren Yetişkinlik**  
AKGÜL G.  
INTERNATIONAL ADOLESCENCE AND YOUTH RESEARCH CONGRESS, Aydın, Türkiye, 29 Nisan 2021
- XVIII. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Yayınlar Hakkında Veli Görüşleri**  
KAYA N. G., AKGÜL G.  
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.647-654
- XIX. **Ergenlerin İnternet Ortamında Risk Alma Davranışlarını Ayırt Edici Kimlik Gelişimi Boyutlarının Diskriminant Analizi İle Belirlenmesi**  
AKGÜL G.  
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019
- XX. **Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyet: Ergenlerde Gelişimsel Değişkenlerle İlişkisinin İncelenmesi**  
AKGÜL G., ARTAR M.  
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerde Empati Düzeyinin Akran İlişkileri ile İlişkisi**  
AKGÜL G., KAYA N. G.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1271-1273
- XXII. **The comparison of identity development of gifted adolescents with normally developing ones**  
AKGÜL G., ATALAN ERGİN D.  
The Fifth International Gifted and Education Congress, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2018
- XXIII. **Üstün Yetenekli ve Normal Çocukların Empati Becerileri ile Ana-Babalarının Duygu Sosyalleştirmeleri Arasındaki İlişki**  
ATALAN ERGİN D., AKGÜL G., ERTEN TATLI C.  
V. Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2018
- XXIV. **Migration, Child, Art and Education Panel**  
AKGÜL G.  
9th National Child Culture Congress, Ankara, Türkiye, 3 - 06 Ekim 2017
- XXV. **Predictors of Social Anxiety in Female and Male High School Students**

AKGÜL G., DİRİK G.

37th STAR (Stress and Anxiety Research) Congress, ZAGREP, Hırvatistan, 6 - 08 Temmuz 2016

XXVI. **Predictors of teacher support: An evaluation on 2012 data of Program for International Students Assessment (PISA)™ Oral presentation**

ÇOKAMAY YILMAZ G., AKGÜL G., DEMİR E.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015

XXVII. **Predictors of Teacher Support An Evaluation on 2012 Data of Program for International Student Assessment**

ÇOKAMAY G., Güendam A., DEMİR E.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges-ICEFIC 2015, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.30-32

## Desteklenen Projeler

Akgül G., Atalan Ergin D., TÜBİTAK Projesi, Üstün yetenekli öğrencilerin öğretmenlerinin eğitsel nörobilime yönelik tutumlarının belirlenmesi ve eğitsel nörobilim eğitiminin geliştirilerek etkililiğinin sınanması, 2024 - 2026

Akgül G., AB IPA Projesi, A Chance to Teachers to Unwrap the Packages of the Gifted, 2021 - 2023

Akgül G., Erasmus Projesi, EDUCATION MEETS MIGRATION Eğitim ve Göç Buluşuyor (Proje Numarası: 2016- 1-NO01-KA201-022073) Erasmus Plus Ana Eylem 2 Yenilikçi ve İyi Uygulamaların Değişimi, Karma Stratejik Ortaklık Projesi), 2016 - 2018

Akgül G., TÜBİTAK Projesi, Su Bilginleri Mogan Gölü'nde (Proje Numarası: 116B365), 2016 - 2017

Akgül G., AB Destekli Diğer Projeler, Disabled Individuals' Success Stories Are Bringing Life in Education of Disabled Youngs (Project number: 2012-1-LE004-35814-1), 2012 - 2014

## Öğrenci Projeleri

Diğer, Özel Gereksinimli Bireylere Sahip Ailelerin Psikolojik Şiddet Konusunda Farkındalığının Belirlenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2024 - Devam Ediyor

## Metrikler

Yayın: 58

Atıf (WoS): 75

Atıf (Scopus): 80

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5

## Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, University of Exeter, İngiltere, Exeter, 2024 - 2024

## Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI