

Assoc. Prof. GÜLENDAM AKGÜL

Personal Information

Email: gakgul@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/gakgul>

International Researcher IDs

ScholarID: n6LtvHQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1648-3118

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-5326-2019

ScopusID: 57190659110

Yoksis Researcher ID: 325563

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2014 - 2018

Postgraduate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Middle East Technical University, Turkey 1993 - 1998

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Ergenlerde gelişimsel değişkenlerin siber zorbalık ve siber mağduriyet ile ilişkisinin incelenmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018

Postgraduate, Effects of social support and locus of control on depressive and anxiety symptoms of dialysis patients, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, 2001

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Continues

Associate Professor, University of Exeter, 2024 - 2024

Assistant Professor, Cankiri Karatekin University, 2020 - 2023

Courses

RPZ103 /RPZ107 PSİKOLOJİYE GİRİŞ, Undergraduate, 2023 - 2024

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. The resilience and coping strategies in immigrant and non-immigrant adolescents and identity

development

Akgül G., Atalan Ergin D., Çok F.

BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, vol.52, no.5, pp.887-901, 2024 (SSCI)

- II. **School Belongingness as a Mediator in the Relationship Between Self-Reported PTSD and Cyber Victimization: Sex Differences**
Ergin D. A., AKGÜL G.
Journal of Nervous and Mental Disease, vol.211, no.10, pp.772-778, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Academic Well-Being of Immigrants with Pre-Migration War Traumas: The Role of Parents, Teachers and Language Proficiency**
Atalan Ergin D., Akgul G.
AMERICAN JOURNAL OF FAMILY THERAPY, vol.51, no.4, pp.491-511, 2023 (SSCI)
- IV. **School counselors' attitude toward online counseling services during the pandemic: The effects of resilience and digital self-efficacy**
Akgul G., Ergin D. A.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.59, no.8, pp.1672-1685, 2022 (SSCI)
- V. **Adolescents' and parents' anxiety during COVID-19: is there a role of cyberchondriasis and emotion regulation through the internet?**
Akgul G., Atalan Ergin D.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.40, no.10, pp.4750-4759, 2021 (SSCI)
- VI. **The role of coping strategies in interpersonal identity development of war-affected immigrant adolescents**
Akgul G., Klimstra T., Cok F.
IMPACT OF MIGRATION ON CHILD AND ADOLESCENT DEVELOPMENT: DIVERSITY IN MIGRATION PATHWAYS AND EXPERIENCES, vol.176, pp.103-121, 2021 (SSCI)
- VII. **Social support, locus of control, and depressive symptoms in hemodialysis patients**
GENÇÖZ T., Astan G.
SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol.47, no.3, pp.203-208, 2006 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Thematic analysis of vocational identity among gifted young people using turning point narratives**
AKGÜL G.
GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL, 2024 (Scopus)
- II. **Gifted and Typically Developing Students' Friendship Quality: Does Empathy Make a Difference?**
AKGÜL G., KAYA N. G.
THE JOURNAL OF RESEARCH IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, vol.24, no.2, pp.230-241, 2024 (ESCI)
- III. **Emerging Adults during the Pandemic: The Experiences of Generation Z in the Context of Self-Determination Theory**
Akgul G.
CHILD & YOUTH SERVICES, vol.44, no.2, pp.194-217, 2023 (ESCI)
- IV. **Routine Activities Theory in cyber victimization and cyberbullying experiences of Turkish adolescents**
AKGÜL G.
International Journal of School and Educational Psychology, vol.11, no.2, pp.135-144, 2023 (Scopus)
- V. **Resilience among Gifted Students: Are They Prone to Anxiety during Pandemic?**
Akgul G.
SCANDINAVIAN JOURNAL OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY, vol.10, no.1, pp.153-162, 2022 (ESCI)
- VI. **Evaluating online education for gifted students: Parents' views**
KAYA N. G., AKGÜL G.

- GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL, vol.38, no.1, pp.138-158, 2022 (Scopus)
- VII. **Üstün Yetenekli Ergenlerde Problemler İnternet Kullanımı ve Siber Zorbalık: Drama Temelli Bir Müdahale Programının Etkililiği**
AKGÜL G., ATALAN ERGİN D., Uzunpınar S.
Yaratıcı Drama Dergisi, vol.16, no.2, pp.167-190, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Anne-babaların İlkokul Çağı Çocuklarında Teknolojik Araçların Kullanımına İlişkin Tutumlarının Nitel Analizle İncelenmesi**
ATALAN ERGİN D., AKGÜL G.
Başkent University Journal of Education, vol.8, no.2, pp.411-426, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ethnic-based cyberbullying: The role of adolescents' and their peers' attitudes towards immigrants**
Ergin D. A., Akgul G., Karaman N.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, no.2, pp.139-156, 2021 (ESCI)
- X. **Teachers' metaphors and views about gifted students and their education**
AKGÜL G.
GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL, vol.37, no.3, pp.273-289, 2021 (Scopus)
- XI. **A comparative study on the adaptation of immigrant students among five European countries**
Akgul G.
JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY, vol.11, no.2, pp.16-29, 2021 (ESCI)
- XII. **Siber Zorbalığın Nedenleri Üzerine Kuramsal Açıklamalar**
AKGÜL G.
Gelişim ve Psikoloji, vol.1, no.2, pp.149-167, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Cyberbullying: relationship with developmental variables and cyber victimization**
Akgul G., Artar M.
SCANDINAVIAN JOURNAL OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY, vol.8, pp.25-37, 2020 (ESCI)
- XIV. **Üstün Yetenekli Ergenlerde Kimlik Gelişiminin Normal Gelişim Gösteren Ergenlerle Karşılaştırılması**
AKGÜL G.
Journal of Continuous Vocational Education and Training, vol.1, no.1, pp.40-47, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Perceived Parental Attitudes and Hopelessness in Predicting Social Anxiety Symptoms of Turkish Male and Female Adolescents**
AKGÜL G., DİRİK G.
International Journal of Arts and Social Science, vol.1, no.3, pp.37-45, 2018 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **SU BİLGİNLERİ MOGAN GÖLÜ'NDE: YARATICI DRAMA VE YAPILANDIRMACI YAKLAŞIM TEMELLİ BİLİM EĞİTİMİNİN ETKİLİLİĞİ**
Akgül G., Atalan Ergin D., ALTINDAĞ A.
RESEARCH STUDIES ANATOLIA JOURNAL, vol.1, no.3, pp.511-522, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Predictors of Teacher Support: Turkey and Shanghai in the Programme for International Student Assessment, 2012**
Akgul G., Cokamay G., DEMİR E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.63, pp.115-132, 2016 (ESCI)

Books & Book Chapters

- I. **KİŞİLİK GELİŞİMİ**
ÇOK F., AKGÜL G.
in: ÇOCUK VE ERGEN GELİŞİMİ ÇOK BOYUTLU BİR BAKIŞ, DİĞDEM MÜGE SİYEZ, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.382-434, 2021
- II. **SON DÖNEM BÖBREK YETMEZLİĞİ**
AKGÜL G.
in: SAĞLIK PSİKOLOJİSİ ALAN UYGULAMALARI KRONİK HASTALIKLAR, NURAN AYDEMİR VE AYL A HOCAOĞLU

UZUNKAYA, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.491-532, 2020

- III. **E-beveyn Olmak: Ekran Maruziyeti**
ÇİFTÇİ M., AKGÜL G.
in: Özel Yetenekli Çocukum Var Ebeveyn Eğitim Programı, OKTAY KILIÇ VE ŞERİFE IŞIK, Editor, Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü, Ankara, pp.70-77, 2019
- IV. **Gelişen Çocuk/ Duygusal Bağlam: Mükemmeliyetçilik ve Olumsuzluklarla Baş Etme**
AKGÜL G., SAFÖZ P. S.
in: Özel Yetenekli Çocukum Var Ebeveyn Eğitim Programı, OKTAY KILIÇ VE ŞERİFE IŞIK, Editor, Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü, Ankara, pp.57-66, 2019
- V. **Eleştirel Sağlık Psikolojisi**
AKGÜL G.
in: Sağlık Psikolojisi, Dirik, Gülay, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.479-485, 2016
- VI. **Sağlık İnançları**
AKGÜL G.
in: Sağlık Psikolojisi, Dirik, Gülay, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.37-63, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Özel Gereksinimli Bireylere Sahip Ailelerin Psikolojik Şiddet Konusunda Farkındalığının Belirlenmesi**
Sert E. S., Karaca Z., Açıkgöz E., AKGÜL G.
34. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Turkey, 23 October 2024
- II. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Öğrencilerin İnternet Kullanımına İlişkin Gözlemleri**
AKGÜL G., Erciyas S., ATALAN ERGİN D.
34. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Turkey, 23 October 2024
- III. **Young people's sense of belonging in multilingual schools and the world of work: bringing together wellbeing and social cohesion perspectives**
AKGÜL G., MEIER G.
School of Education Annual Conference 2024, Exeter, Canada, 14 June 2024
- IV. **A scoping review protocol of the Boxall Profile: a whole-school based model of capturing unmet social and emotional needs in children and young people**
KALLITSOGLU A., AKGÜL G., MOORE D.
School of Education Annual Conference 2024, Exeter, Canada, 14 June 2024
- V. **Ergenlerde Eğitim Stresi ile Okula Yabancılaşma Arasındaki İlişkide Bilişsel Esnekliğin Aracı Rolü**
KAŞIKCI F., AKGÜL G.
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 19 November 2023
- VI. **Ebeveynlerin üstün yetenekli çocukların eğitimine yönelik görüş ve tutumları**
Köseman N., AKGÜL G.
8. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 02 November 2023
- VII. **The Role of Resilience and Coping Strategies in the Identity Development of Ethnic Minority and Majority Adolescents.**
AKGÜL G., ATALAN ERGİN D., ÇOK F.
2. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, 6 - 08 September 2023
- VIII. **Do the Predictors of Adolescents Well-Being differ Online and Face-to-face Education?**
ATALAN ERGİN D., AKGÜL G.
European Conference on Developmental Psychology 2023, Turku, Finland, 28 August - 01 September 2023
- IX. **Parents' Self-control Matters in the relationship between Parental Monitoring Adolescent Self-control**
AKGÜL G., ATALAN ERGİN D.
European Conference on Developmental Psychology 2023, Turku, Finland, 28 August - 01 September 2023
- X. **PISA 2018 Verilerinde Göçmen Öğrencilerin İyi Oluşunun Kişilik Özellikleri ve Okul İçi Faktörler**

Bağlamında Değerlendirilmesi

ATALAN ERGİN D., AKGÜL G.

9th International Eurasian Educational Research Congress, 22 June 2022 - 25 June 2023

- XI. **Ergenlerin çevrimiçi eğitime katılım profilleri: Problemlerle internet kullanımı, ana baba aracılığı ve eğitimde ana baba izlemi açısından farklılıkları**
AKGÜL G., ATALAN ERGİN D.
10. International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 11 June 2023
- XII. **Teachers' Competence in Gifted Education. 6th International Conference on Research in Education**
AKGÜL G., ERTEN TATLI C., AKÇABOZAN KAYABOL N. B.
6th International Conference on Research in Education, viyana, Austria, 3 - 05 March 2023
- XIII. **Üstün Yeteneklilerin Öğretmenlerinin Eğitimine Farklı Bir Yaklaşım: Leysin Amerikan Okulu Örneği.**
AKGÜL G., ERTEN TATLI C., ÖZBAY Y.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2 - 04 November 2022
- XIV. **Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Farklı Uygulamalar: Macaristan Satranç Programı Örneği.**
ERTEN TATLI C., AKGÜL G., ÖZBAY Y.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2 - 04 November 2022
- XV. **Pandemi Döneminde Duygusal Problemler ve Yaşam Doyumu: Kimlik Gelişimi, Kimlik Sıkıntısı ve Dijital İlgilerin Rolü**
AKGÜL G.
8th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Turkey, 07 July 2021
- XVI. **What predicts academic well-being of immigrants with pre-migration war traumas?**
ATALAN ERGİN D., AKGÜL G.
INTERNATIONAL ADOLESCENCE AND YOUTH RESEARCH CONGRESS, Aydın, Turkey, 29 April 2021
- XVII. **Pandemi Günlerinde Beliren Yetişkinlik**
AKGÜL G.
INTERNATIONAL ADOLESCENCE AND YOUTH RESEARCH CONGRESS, Aydın, Turkey, 29 April 2021
- XVIII. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Yayınlar Hakkında Veli Görüşleri**
KAYA N. G., AKGÜL G.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.647-654
- XIX. **Ergenlerin İnternet Ortamında Risk Alma Davranışlarını Ayırt Edici Kimlik Gelişimi Boyutlarının Diskriminant Analizi İle Belirlenmesi**
AKGÜL G.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 27 October 2019
- XX. **Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyet: Ergenlerde Gelişimsel Değişkenlerle İlişkisinin İncelenmesi**
AKGÜL G., ARTAR M.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XXI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerde Empati Düzeyinin Akran İlişkileri ile İlişkisi**
AKGÜL G., KAYA N. G.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1271-1273
- XXII. **The comparison of identity development of gifted adolescents with normally developing ones**
AKGÜL G., ATALAN ERGİN D.
The Fifth International Gifted and Education Congress, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 May 2018
- XXIII. **Üstün Yetenekli ve Normal Çocukların Empati Becerileri ile Ana-Babalarının Duygu Sosyalleştirmeleri Arasındaki İlişki**
ATALAN ERGİN D., AKGÜL G., ERTEN TATLI C.
V. Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 May 2018
- XXIV. **Migration, Child, Art and Education Panel**
AKGÜL G.
9th National Child Culture Congress, Ankara, Turkey, 3 - 06 October 2017
- XXV. **Predictors of Social Anxiety in Female and Male High School Students**

AKGÜL G., DİRİK G.

37th STAR (Stress and Anxiety Research) Congress, ZAGREP, Croatia, 6 - 08 July 2016

XXVI. Predictors of teacher support: An evaluation on 2012 data of Program for International Students Assessment (PISA)™ Oral presentation

ÇOKAMAY YILMAZ G., AKGÜL G., DEMİR E.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC), Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015

XXVII. Predictors of Teacher Support An Evaluation on 2012 Data of Program for International Student Assessment

ÇOKAMAY G., Güendam A., DEMİR E.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges-ICEFIC 2015, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.30-32

Supported Projects

Akgül G., Atalan Ergin D., TUBITAK Project, Üstün yetenekli öğrencilerin öğretmenlerinin eğitsel nörobilime yönelik tutumlarının belirlenmesi ve eğitsel nörobilim eğitiminin geliştirilerek etkililiğinin sınanması, 2024 - 2026

Akgül G., AB IPA Project, A Chance to Teachers to Unwrap the Packages of the Gifted, 2021 - 2023

Akgül G., Erasmus Project, EDUCATION MEETS MIGRATION Eğitim ve Göç Buluşuyor (Proje Numarası: 2016- 1-NO01-KA201-022073) Erasmus Plus Ana Eylem 2 Yenilikçi ve İyi Uygulamaların Değişimi, Karma Stratejik Ortaklık Projesi), 2016 - 2018

Akgül G., TUBITAK Project, Su Bilginleri Mogan Gölü'nde (Proje Numarası: 116B365), 2016 - 2017

Akgül G., EU Supported Other Project, Disabled Individuals' Success Stories Are Bringing Life in Education of Disabled Youngs (Project number: 2012-1-LEO04-35814-1), 2012 - 2014

Student Project

Other, Özel Gereksinimli Bireylere Sahip Ailelerin Psikolojik Şiddet Konusunda Farkındalığının Belirlenmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey, 2024 - Continues

Metrics

Publication: 58

Citation (WoS): 75

Citation (Scopus): 80

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 5

Representation and Promotion Activities

Institutional Representation, University of Exeter, England, Exeter, 2024 - 2024

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI