

Assoc. Prof. EYLEM GÖKÇE CENGİZ

Personal Information

Email: eturk@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/eturk>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4132-7811

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-7513-2021

Yoksis Researcher ID: 170249

Education Information

Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi (YI) (Tezli), Turkey 2014 - 2018

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2004 - 2011

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Turkey 1996 - 2001

Dissertations

Postgraduate, Üniversite öğrencilerine yönelik eleştirel düşünme etkinliklerinin eleştirel düşünme eğilimi ve becerileri açısından değerlendirilmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi (YI) (Tezli), 2011

Doctorate, Ergenlerin düşünme biçimlerini yordayan faktörler: Anne baba, üstbiliş ve epistemolojik inançlar, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Continues

Assistant Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2023

Courses

Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2014 - 2015

Gelişim Psikolojisi Çocukluk, Undergraduate, 2014 - 2015

Öğrenme Psikolojisi, Undergraduate, 2014 - 2015

Advising Theses

CENGİZ E. G., ANNE EĞİTİM DÜZEYİ VE OKUL TÜRÜ DEĞİŞKENLERİNE GÖRE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN UMUT DÜZEYLERİ, Postgraduate, H.AYDIN(Student), 2021

CENGİZ E. G., Türkiye'ye göç etmiş İranlı ergenlerde sosyal kaygı ve okul bağlılığı, Postgraduate, A.HOSSEINZADEH(Student), 2021
CENGİZ E. G., Ana baba tutumlarının müzede öğrenme deneyimleri açısından incelenmesi, Postgraduate, S.BAYINDIR(Student), 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Investigating parent attitudes from the perspective of learning experiences in a museum**
Bayindir S., CENGİZ E. G.
MUSEUM MANAGEMENT AND CURATORSHIP, vol.38, no.3, pp.254-271, 2023 (AHCI)
- II. **Attachment Security and Cortical Activity Measured by Functional Near-Infrared Spectroscopy During a Working Memory Task in Healthy Young Adults**
Kuşman A., Kir Y., Baskak N. S., Akaslan D. S., Yalçinkaya B., CENGİZ E. G., Çakmak I. B., Altinoklu M. U., Artar M., BASKAK B.
Noropsikiyatri Arsivi, vol.60, no.3, pp.214-222, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Attachment Style Predicts Cortical Activity in Temporoparietal Junction (TPJ) An fNIRS Study Using a Theory of Mind (ToM) Task in Healthy University Students**
BASKAK B., Kir Y., Sedes N., Kusman A., Turk E. G., BARAN Z., GÖNÜLLÜ İ., Artar M., Munir K.
JOURNAL OF PSYCHOPHYSIOLOGY, vol.34, no.2, pp.99-109, 2020 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **İç Göç Deneyimi, Yerleşim Yeri, Cinsiyet ve Eğitim Düzeyi Açısından Algılanan Anababalık**
TÜRK E. G.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.52, pp.713-736, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Okul Psikolojik danışmanlarının görev sınır ve sorumluluklarının metaforlar ile analizi**
DEMİRLİ YILDIZ A., TÜRK E. G.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Aşk Biçemleri, ilişki Doyumu ve Yalnızlık: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma**
TÜRK E. G., DEMİRLİ YILDIZ A.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.7, pp.97-109, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Mevsimlik Tarım İşçilerinin Çocuklarının Temel Eğitim Sorunları**
UYSAL M., SAYILAN KOCAYİĞİT N. F., YILDIZ A., TÜRK E. G., Türkmen N., Korkmaz N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.49, no.1, pp.183-201, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Mantıksal Deneyimsel Düşünme Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
TÜRK E. G., GÜLLEROĞLU H. D.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.2, pp.555-571, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Mantıksal Deneyimsel Düşünme Ölçeğinin Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
TÜRK E. G., ARTAR M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.47, no.1, pp.1-18, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Sistematik saldırganlığın okul hali: akran zorbalığı**
CENGİZ E. G.
in: Çocuk İstismarı ve İhmali içinde (s 85-98). Ankara: Punto., Ulukol, Betül, Editor, Punto, pp.85-98, 2019
- II. **Ama çok sıkıldım! Erken çocuklukta teknoloji ile oyalanma**
Cengiz E. G.

in: ÇOCUK VE ÇEVRESİ, Eylem Gökçe Türk, Editor, Ankara Üniversitesi, Ankara, pp.71-89, 2017

III. Beşinci Mezun İzleme Araştırması

BIKMAZ F., BABADOĞAN M. C., GÜLLEROĞLU H. D., DEMİRHAN İŞCAN C., AKGÜN E., ÇALIŞKAN O.,
DEMİRKASIMOĞLU N., GÜLDENOĞLU İ. B., TÜRK E. G., KURT M.

Eğitim Bilimleri Fakültesi, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Çocukluk çağı duygusal ihmal ve istismarının duygu düzenleme, umut, okul bağlılığı ve akran ilişkileri üzerine etkileri

CENGİZ E. G., DEMİR E., Toker S.

III. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Turkey, 23 September 2022, pp.40

II. Çocukluk Çağı Duygusal İhmal ve İstismarının Duygu Düzenleme, Umut, Okul Bağlılığı ve Akran İlişkileri Üzerine Etkileri

CENGİZ E. G., DEMİR E., TOKER S. N.

3. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, Turkey, 23 September 2022

III. Müzede Öğretmen Tutumları: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Oyuncak Müzesi Örneği

KARADENİZ C., TÜRK E. G.

9. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Çocuk ve Sanat, Ankara, Turkey, 5 - 07 October 2017

Metrics

Publication: 15

Citation (WoS): 4

Citation (Scopus): 4

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1