

Prof. Dr. EREN CEYLAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: eceylan@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/eceylan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8244-8260

Yoksis Araştırmacı ID: 130938

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (Dr), Türkiye 2004 - 2008

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2004

Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yaptığı Tezler

Doktora, Effects of 5E learning cycle model on understanding of state of matter and solubility concepts, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Genel Biyoloji Anabilim Dalı, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (Dr), 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2021

Yrd.Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2016

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2010

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2000 - 2008

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2000

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitiminde Uluslararası Geniş Ölçekli Uygulamalar, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

STEM Eğitiminde Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

STEM Eğitiminde Ulusal Ve Uluslararası Çalışmalar, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Fen Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Üniversite Yaşamına Uyum, Lisans, 2022 - 2023

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Mesleki Yaşama Uyum, Lisans, 2021 - 2022

FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013

Okul Deneyimi, Lisans, 2012 - 2013

Uluslararası Toplumsal Çalışmalarda Uygulamalı Araştırmalar (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans, 2012 - 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparing the Low- and High-Performing Schools based on the TIMSS in the United States**
CEYLAN E., Akerson V.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.299-309, 2014 (SSCI)
- II. **Examining Item Difficulties with respect to Science Teachers' Backgrounds and their Views on Science Instruction**
Ceylan E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.172, ss.138-149, 2014 (SSCI)
- III. **Promoting Conceptual Change in Chemical Reactions and Energy Concepts through the Conceptual Change Oriented Instruction**
Ceylan E., Geban O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.157, ss.46-54, 2010 (SSCI)
- IV. **FACILITATING CONCEPTUAL CHANGE IN UNDERSTANDING STATE OF MATTER AND SOLUBILITY CONCEPTS BY USING 5E LEARNING CYCLE MODEL**
Ceylan E., Geban O.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.41-50, 2009 (SSCI)
- V. **Factors related with students' science achievement: A modeling study**
Ceylan E., Berberoğlu G.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.32, sa.144, ss.36-48, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of Extrinsic and Intrinsic Factors on Teachers' Job Satisfaction in TALIS 2018**

CEYLAN E., ÖZDOĞAN ÖZBAL E.

International Online Journal of Primary Education, cilt.9, sa.2, ss.244-259, 2020 (Hakemli Dergi)

II. SES Related Differential Factors in Turkey's PISA 2015 Science Literacy Data

YILDIRIM H. H., CEYLAN E.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.53, sa.3, ss.931-952, 2020 (Hakemli Dergi)

III. Schools' Emphasis on Academic Success in TIMSS 2015 across Finland, Singapore, and Turkey

CEYLAN E., SEVER M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.7, sa.4, ss.203-212, 2020 (Hakemli Dergi)

IV. Science Teachers' Self-efficacy in Instruction and Self-efficacy in Student Engagement across Estonia, Japan, and Turkey

CEYLAN E.

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.18, ss.29-41, 2020 (ESCI)

V. Designing Science Instruction based on Creative Drama The Effect on 6th Grade Students Understanding and Elimination of Misconceptions

CEYLAN E., Polat R. K., Akpınar M., Ulusal E., Kalender S.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.7, sa.4, ss.1-10, 2015 (Hakemli Dergi)

VI. Fen Öğrenimine Yönelim Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması

M İkbal Y., CEYLAN E.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.14, sa.2, ss.657-670, 2015 (Scopus)

VII. The adaptation of students' adaptive learning engagement in science scale into Turkish Fen Öğrenimine yönelim Ölçeğinin türkçe' ye uyarlanması

YETİŞİR M. İ., CEYLAN E.

Elementary Education Online, cilt.14, sa.2, ss.657-670, 2015 (Scopus)

VIII. Differences of science classroom practices in low- and high- performing schools

CEYLAN E., Akerson V. L.

Journal of Turkish Science Education, cilt.10, sa.2, ss.3-16, 2013 (Scopus)

IX. Investigating Science Content and Cognitive Domain Scores with regard to Low and High Performing Schools in Turkey

CEYLAN E.

Journal of Education and Future, sa.4, ss.35-50, 2013 (Hakemli Dergi)

X. PISA 2006 Sonuçlarına göre Türkiye de Fen Okuryazarlığında Düşük ve Yüksek Performans Gösteren Okullar Arasındaki Farklar

CEYLAN E.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.55-75, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla COVID-19'un Eğitime Yansımaları

ÖĞÜLMÜŞ S., KARAMAN N., CEYLAN E., YALÇIN S., ÖZDOĞAN ÖZBAL E.

Ankara Üniversitesi Basımevi, 2022

II. Akademik Başarının İzinde: TIMSS 2019 Türkiye.

YILDIRIM H. H., YILDIRIM S., CEYLAN E.

Ankara Eğitim Platformu, Ankara, 2021

III. Türkiye'deki Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Görüşleri, Öğretim Koşulları: TALIS 2018 Öğretmen ve Okul Yöneticileri Yanıtları Analizi

CEYLAN E., ÖZDOĞAN ÖZBAL E., SEVER M., BOYACI A.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2020

IV. Türkiye Perspektifinden TIMSS 2015 Sonuçları

YILDIRIM H. H., YILDIRIM S., CEYLAN E.

Türk Eğitim Derneği (TED), Ankara, 2017

V. PISA 2012 Ulusal Ön Raporu

YILDIRIM H. H., YILDIRIM S., YETİŞİR M. İ., CEYLAN E.

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Ankara, 2013

VI. Türkiye Perspektifinden TIMSS 2011 Sonuçları

YILDIRIM H. H., YILDIRIM S., CEYLAN E., YETİŞİR M. İ.

Türk Eğitim Derneği TEDMEM, Ankara, 2013

Metrikler

Yayın: 21

Atıf (WoS): 55

Atıf (Scopus): 28

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Sanatsal Etkinlik

CEYLAN E., International Databases Training Seminar, Mayıs 2009