

Prof. EREN CEYLAN

Personal Information

Email: eceylan@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/eceylan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8244-8260

Yoksis Researcher ID: 130938

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (Dr), Turkey 2004 - 2008

Postgraduate, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2002 - 2004

Undergraduate, Van Yüzüncü Yıl University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Turkey 1995 - 1999

Dissertations

Doctorate, Effects of 5E learning cycle model on understanding of state of matter and solubility concepts, Middle East Technical University, Genel Biyoloji Anabilim Dalı, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (Dr), 2008

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Continues

Associate Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2021

Assistant Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2016

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2010

Research Assistant, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, 2000 - 2008

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2000

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020 - Continues

Head of Department, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Continues

Head of Department, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 -

Continues

Vice Dean, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - 2022

Courses

Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitiminde Uluslararası Geniş Ölçekli Uygulamalar, Doctorate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2021 - 2022

STEM Eğitiminde Değerlendirme, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

STEM Eğitiminde Ulusal Ve Uluslararası Çalışmalar, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Fen Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Üniversite Yaşamına Uyum, Undergraduate, 2022 - 2023

Dönem Projesi, Postgraduate, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Mesleki Yaşama Uyum, Undergraduate, 2021 - 2022

FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2012 - 2013

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2012 - 2013

Uluslararası Toplumsal Çalışmalarda Uygulamalı Araştırmalar (Yüksek Lisans), Postgraduate, 2012 - 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Comparing the Low- and High-Performing Schools based on the TIMSS in the United States**
CEYLAN E., Akerson V.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.173, pp.299-309, 2014 (SSCI)
- II. **Examining Item Difficulties with respect to Science Teachers' Backgrounds and their Views on Science Instruction**
Ceylan E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.172, pp.138-149, 2014 (SSCI)
- III. **Promoting Conceptual Change in Chemical Reactions and Energy Concepts through the Conceptual Change Oriented Instruction**
Ceylan E., Geban O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, no.157, pp.46-54, 2010 (SSCI)
- IV. **FACILITATING CONCEPTUAL CHANGE IN UNDERSTANDING STATE OF MATTER AND SOLUBILITY CONCEPTS BY USING 5E LEARNING CYCLE MODEL**
Ceylan E., Geban O.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.36, pp.41-50, 2009 (SSCI)
- V. **Factors related with students' science achievement: A modeling study**
Ceylan E., Berberoglu G.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.32, no.144, pp.36-48, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effects of Extrinsic and Intrinsic Factors on Teachers' Job Satisfaction in TALIS 2018**
CEYLAN E., ÖZDOĞAN ÖZBAL E.
International Online Journal of Primary Education, vol.9, no.2, pp.244-259, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **SES Related Differential Factors in Turkey's PISA 2015 Science Literacy Data**
YILDIRIM H. H., CEYLAN E.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.53, no.3, pp.931-952, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Schools' Emphasis on Academic Success in TIMSS 2015 across Finland, Singapore, and Turkey**
CEYLAN E., SEVER M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.7, no.4, pp.203-212, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Science Teachers' Self-efficacy in Instruction and Self-efficacy in Student Engagement across Estonia, Japan, and Turkey**
CEYLAN E.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.18, pp.29-41, 2020 (ESCI)
- V. **Designing Science Instruction based on Creative Drama The Effect on 6th Grade Students Understanding and Elimination of Misconceptions**
CEYLAN E., Polat R. K., Akpınar M., Ulusal E., Kalender S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.7, no.4, pp.1-10, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Fen Öğrenimine Yönelim Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
M İkbal Y., CEYLAN E.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.14, no.2, pp.657-670, 2015 (Scopus)
- VII. **The adaptation of students' adaptive learning engagement in science scale into Turkish Fen Öğrenimine yönelim Ölçeğinin türkçe' ye uyarlanması**
YETİŞİR M. İ., CEYLAN E.
Elementary Education Online, vol.14, no.2, pp.657-670, 2015 (Scopus)
- VIII. **Differences of science classroom practices in low- and high- performing schools**
CEYLAN E., Akerson V. L.
Journal of Turkish Science Education, vol.10, no.2, pp.3-16, 2013 (Scopus)
- IX. **Investigating Science Content and Cognitive Domain Scores with regard to Low and High Performing Schools in Turkey**
CEYLAN E.
Journal of Education and Future, no.4, pp.35-50, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **PISA 2006 Sonuçlarına göre Türkiye de Fen Okuryazarlığında Düşük ve Yüksek Performans Gösteren Okullar Arasındaki Farklar**
CEYLAN E.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, pp.55-75, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla COVID-19'un Eğitime Yansımaları**
ÖĞÜLMÜŞ S., KARAMAN N., CEYLAN E., YALÇIN S., ÖZDOĞAN ÖZBAL E.
Ankara Üniversitesi Basımevi, 2022
- II. **Akademik Başarının İzinde: TIMSS 2019 Türkiye.**
YILDIRIM H. H., YILDIRIM S., CEYLAN E.
Ankara Eğitim Platformu, Ankara, 2021
- III. **Türkiye'deki Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Görüşleri, Öğretim Koşulları: TALIS 2018 Öğretmen ve Okul Yöneticileri Yanıtları Analizi**
CEYLAN E., ÖZDOĞAN ÖZBAL E., SEVER M., BOYACI A.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2020

- IV. **Türkiye Perspektifinden TIMSS 2015 Sonuçları**
YILDIRIM H. H., YILDIRIM S., CEYLAN E.
Türk Eğitim Derneği (TED), Ankara, 2017
- V. **PISA 2012 Ulusal Ön Raporu**
YILDIRIM H. H., YILDIRIM S., YETİŞİR M. İ., CEYLAN E.
Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Ankara, 2013
- VI. **Türkiye Perspektifinden TIMSS 2011 Sonuçları**
YILDIRIM H. H., YILDIRIM S., CEYLAN E., YETİŞİR M. İ.
Türk Eğitim Derneği TEDMEM, Ankara, 2013

Metrics

Publication: 21
Citation (WoS): 55
Citation (Scopus): 28
H-Index (WoS): 3
H-Index (Scopus): 3

Artistic Activity

CEYLAN E., International Databases Training Seminar, May 2009