

**Dr. Öğr. Üyesi EBRU AYLAR
ÇANKAYA**



Kişisel Bilgiler

E-posta: eaylar@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/eaylar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0455-3553

Yoksis Araştırmacı ID: 48050

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2014

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2004 - 2007

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1999 - 2004

Yaptığı Tezler

Doktora, 7. sınıf öğrencilerinin ispata yönelik algı ve ispat yapabilme becerilerinin irdelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Yüksek Lisans, Lise öğrencilerinin eğitimde eşit(sız)liğe ilişkin kavrayışlarının çözümlenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007

Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

AYLAR ÇANKAYA E., Ortaokul öğrencilerinin denklem çözmeye ve kurmada yaşadıkları zorlukların incelenmesi, Yüksek Lisans, C.CENGİZ(Öğrenci), 2019

AYLAR ÇANKAYA E., İlkokul öğrencilerinin analog çoklukları karşılaştırma becerilerinin; matematiğin sayı, geometri öğrenme alanları ve hesaplama performanslarıyla ilişkisi, Yüksek Lisans, C.YILMAZ(Öğrenci), 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. INVESTIGATION OF ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS' VIEWS ON TEACHING INTEGERS AND

PROBLEM POSING SKILLS

Yıldız E., Cengiz C., AYLAR ÇANKAYA E.

Educational academic research (Online), sa.50, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **EXAMINING INTEGERS-BASED MATH GAME CREATED BY A FOURTH GRADE STUDENT**
AYLAR ÇANKAYA E., Yıldız E., Cengiz C.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, sa.6, ss.750-764, 2022 (ESCI)
- III. **Bilgi, inanç ve öğretim: Çarpma ve kesirlerde çıkarma işlemleri üzerine bir çalışma**
ÖREN VURAL D., AYLAR ÇANKAYA E.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.1-27, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Bilgi, İnanç ve Öğretim: Çarpma ve Kesirlerde Çıkarma İşlemleri Üzerine Bir Çalışma**
ÖREN VURAL D., AYLAR E.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.9, ss.1-27, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigating Flexibilities of the Classroom Teachers for Four Operations in the Basis of Different Strategies**
AYLAR ÇANKAYA E.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.13, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Yazı Yazmanın Problem Çözme Sürecini Değerlendirmeye Yönelik Katkısı**
AYLAR ÇANKAYA E.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.53, ss.607-631, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Intuitive development of the concept of integers among primary school students**
Cengiz C., Aylar E., Yıldız E.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.11, sa.2, ss.191-199, 2018 (Scopus)
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Sürecinde Problem Çözmeye Dair Pedagojik Alan Bilgisine İlişkin Çıkarımlar**
AYLAR E.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.744-759, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözmeye Dair Pedagojik Alan Bilgilerinin Sınıf İçi Gözlem ve Görüşme Yoluyla Belirlenmesi**
TÜRKER BİBER B., AYLAR E., AY Z. S., Akkuş İspir O.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.1483-1498, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin İspat Becerileri ve Tercihlerinin İncelenmesi**
AYLAR E., ŞAHİNER Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.559-579, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Eğitimde Merkezi Sınavlar**
AYLAR E., AKSOY H. H.
Eleştirel Pedagoji, sa.42, ss.54-55, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- XII. **A Study on the Forms of Perception of 7th Grade Students Towards The Concept of Proof**
AYLAR ÇANKAYA E.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.5, ss.39-56, 2014 (ESCI)

Kitaplar

- I. **Eğitimde Toplumsal Ayrışma**
ÜNAL L. I., ÖZSOY S., YILDIZ A., GÜNGÖR S., AYLAR E.
Ankara Üniversitesi Basımevi, 2010
- II. **Educational Needs of Adult Literacy Program Instructors and Their Thoughts on Adult Literacy Programs in Turkey.**
YILDIZ A., HAYIRSEVER F., AYLAR E.
horizon İn Education, Gregory T. Papanikos Nicholas C. J. Pappas, Editör, Athens Institute For Educationa and Research, ss.329-342, 2010

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Sınıf öğretmeni adayları dört işlemle ilgili farklı yapılardaki problemleri nasıl kuruyorlar?**
AKKURT DENİZLİ Z., AYLAR ÇANKAYA E.
TÜRLBİLMAT-5 Symposium., 28 Ekim 2021
- II. **Sınıf öğretmeni adaylarının TIMSS bilişsel alanlar temelinde kurdukları problemlerin incelenmesi**
AYLAR ÇANKAYA E., AKKURT DENİZLİ Z.
TÜRLBİLMAT-5 Symposium, 28 - 30 Ekim 2021
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Alan ve Pedagojik Alan Bilgisi Gelişimine Yönelik Bir Hizmet İçi Eğitim Uygulaması**
AYLAR E.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4), Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.540-542
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Modelleme ve Zihinden İşlem Temelinde Alternatif Stratejilere Yaklaşımı: Çarpma İşlemi Örneği**
AYLAR E.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- V. **The Discovery of an Educational Mathematics Game: "Let's Put a Number With Minus Here"**
AYLAR E., Cengiz C., Yıldız E.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018
- VI. **İlkokul Öğrencileriyle Tam Sayı Kavramının Sezgisel Gelişimine İlişkin Bir Çalışma**
Cengiz C., AYLAR E., Yıldız E.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- VII. **Matematik Derslerinde Değerlendirme Aracı Olarak Yazı Yazmayı Kullanmak**
AYLAR E.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- VIII. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin tam sayı öğretimine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
Yıldız E., Cengiz C., AYLAR E.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- IX. **A Study on the Fourth Grade Students' Perception of Integers**
Cengiz C., Yıldız E., AYLAR E.
International Conference for Academic Disciplines, Venedik, İtalya, 20 - 23 Haziran 2017
- X. **Bilgi, İnanç ve Öğretim: Çarpma ve Kesirler Konusunda Bir Durum Çalışması**
AYLAR E., ÖREN VURAL D.
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017
- XI. **A Study on Pre service Teachers Pedagogical Content Knowledge about the Teaching of the Operations of Addition and Multiplication**
AYLAR E., AKKURT DENİZLİ Z.
The 4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- XII. **Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Sürecinde Matematiksel Problem Çözme Becerisinin Gelişimine İlişkin Çıkarımlar**
AYLAR E.
15. Uluslararası sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 Mayıs - 14 Kasım 2016
- XIII. **Emprical Argumet or Proof Can 7th Grade Students Awareness of the Difference Between Them be Improved**
AYLAR E.
Ecer 2014, 1 - 05 Eylül 2014
- XIV. **A study on teaching proof to 7th grade students**
AYLAR ÇANKAYA E., ŞAHİNER Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.3427-3431
- XV. **7 Sınıf Öğrencilerinin İspat kavramını algılama Biçimleri**

AYLAR E., ŞAHİNER Y.

1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013

XVI. A Study of 7th Grade Students Proof Performance on Mathematics

AYLAR E.

Ecer 2012, 17 - 21 Eylül 2012

XVII. Elementary Pre service Teachers Views on Mathematical Problem and Problem Solving in Math Education

AYLAR E., TÜRKER B., Polat Z. S., Akkuş İspir O.

Ecer 2011, 13 - 16 Eylül 2011

XVIII. Analysing the Comprehension Of equality Inequality In education Of high School Students

AYLAR E.

7. International Congress of Qualitative Inquiry, 18 - 21 Mayıs 2011

XIX. Mathematics Teachers Perceptions of Problem Solving and Their Instruction

Oylum A. İ., AYLAR E., Zeynep Sonay P., TÜRKER B.

International Conference for Acedemic Disciplines, 7 - 10 Mart 2011

XX. Geleceğe Yönelik Hedeflerin Akademik Yaşantı ve Öz Düzenleme Üzerine Etkisi

AYLAR E.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

XXI. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri İle İlgili Niteliksel Bir Çalışma

Polat Z. S., TÜRKER B., AYLAR E., Oylum A. İ.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2010

XXII. The Views of Elementary Mathematics Education Preservice Theachers on Proving

TÜRKER B., AYLAR E., ALKAŞ ULUSOY Ç., GÜREL R., Oylum A. İ.

World Congress on Arts, Humanities and Social Sciences (International Conference on Educational Technology),

24 - 26 Haziran 2009, ss.1558-1562

XXIII. Educational Needs of Adult Literacy Program Instructors and Their Thoughts on Adult Literacy Programs in Turkey

AYLAR E., YILDIZ A., HAYIRSEVER F.

10th International Conference on Education, 26 - 29 Mayıs 2008, ss.329-342

XXIV. PRESERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS' PROOF PERFORMANCE

AYLAR ÇANKAYA E., Turker B., Alkas C., Gurel R., Akkus O.

33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki,

Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.1, ss.332

XXV. Eğitimde Eşitlik Dünü Bugünü Yarını

AYLAR E.

10. Ulusal Sosyal Bilimler Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Kasım 2007

Desteklenen Projeler

AKKURT DENİZLİ Z., AYLAR ÇANKAYA E., YETİŞİR M. İ., CEYLAN E., ASLAN C., DEMİR E., ASLAN B., Yükseköğretim

Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarını İzleme Sistemi, 2015 - 2018

YILDIZ A., TÜBİTAK Projesi, Eğitimde Toplumsal Ayrışma Araştırması, 2008 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 41

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1