



DENİZER YILDIRIM

DOÇ. DR.

E-posta : dyildirim@ankara.edu.tr

Diğer E-posta : denizer.yldrm@gmail.com

Cep Telefonu : [+90 537 969 9369](tel:+905379699369)

İş Telefonu : [+90 312 600 0141](tel:+903126000141) Dahili: 2431

Fax Telefonu : [+90 0312 600 0133](tel:+9003126000133)

Adres : denizer.yldrm@gmail.com

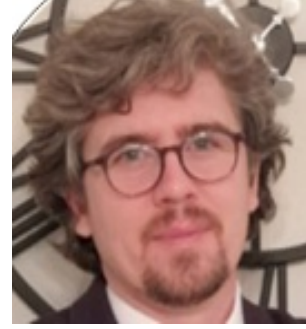
Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [ywOwrn4AAAAJ](https://orcid.org/0000-0002-4534-8153)

ORCID: [0000-0002-4534-8153](https://orcid.org/0000-0002-4534-8153)

ScopusID: [57217058121](https://orcid.org/0000-0002-4534-8153)

Yoksis Araştırmacı ID: [179174](https://orcid.org/0000-0002-4534-8153)



Öğrenim Bilgisi

Doktora

2014 - 2018

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye

Yüksek Lisans

2009 - 2013

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye

Yaptığı Tezler

Doktora, Uzaktan eğitim öğrencilerinin akademik başarıları, etkileşim ve gezinme örüntülerinin ilişkisel çözümlenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018

Yüksek Lisans, Üç-boyutlu çok-kullanıcı sanal ortamların işbirlikli takım çalışmaları için kullanılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr.

2020 - Devam Ediyor

Ankara Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi

Öğretim Görevlisi

2009 - 2020

Ankara Üniversitesi, Rektörlük, Uzaktan Eğitim Merkezi

Desteklenen Projeler

1. Özel N., Yıldırım D., Ilgaz H., Demir S., Çelikbağ M. A., Hoşnut O., Erasmus Projesi, LEARN & EXCHANGE: Upskilling the Information Professionals of the Future: Novel Digital Transformation MOOCs (Massive Open Online Courses), 2021 - 2025
2. Yıldırım D., TÜBİTAK Projesi, Gören Bireylere Braille Yazıyı Görsel Olarak Okuma Öğretimine Yönelik Web Tabanlı Bir Öğretim Platformunun Tasarımı, Uygulaması ve Değerlendirmesi, 2023 - 2024
3. Yıldırım D., Çıralı Sarıca H., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Eğitiminde Dijital Hikâye Anlatımının Kullanımı Ve İncelenmesi, 2018 - 2019
4. Şenel Tekin P., Ilgaz H., Yıldırım D., Gülbahar Güven Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dijital Öğretim İçeriği Geliştirme ve Etkililiğini Değerlendirme: Tıbbi Dokümantasyon ve Tıbbi Terminoloji Dersleri (16A0300001), 2017 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **The Effects of Exam Setting on Students' Test-Taking Behaviors and Performances: Proctored versus Unproctored**
Yıldırım D., Ilgaz H., Bayazıt A., Akçapınar G.
International Review of Research in Open and Distributed Learning, cilt.24, sa.4, ss.174-193, 2023 (SSCI)
2. **Interrelated analysis of interaction, sequential patterns and academic achievement in online learning.**
Yıldırım D., Usluel Y.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.38, sa.3, ss.62-81, 2022 (SSCI)
3. **A multi-dimensional perspective on instructional design-based ICT integration: A case study**
Yıldırım D., Sarıca H. Ç., Usluel Y.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.7, ss.9065-9098, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **The Instructor Parameters of Transition to Fully Online Learning**
Ilgaz H., Yıldırım D., Özel N., Demir S., Sevindik M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.24, sa.4, ss.77-94, 2023 (ESCI)
2. **Examining Students' Formative Test-Taking Behaviors Using Learning Analytics**
Bayazıt A., Yıldırım D., Akçapınar G., Ilgaz H.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.14, sa.4, ss.382-395, 2023 (ESCI)
3. **Süreç Odaklı Değerlendirme Tasarımının Analitik Temelli Performansa Göre Değerlendirmesi**
Yıldırım D.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.2, ss.377-411, 2022 (Hakemli Dergi)
4. **Implementation of Learning Analytics Indicators for Increasing Learners' Final Performance**
Yıldırım D., Gülbahar Güven Y.
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.27, sa.2, ss.479-504, 2022 (ESCI)
5. **Öğrenme Analitiklerinin Öğrenme Tasarımı ile Çerçeveselendirilmesi Üzerine Bir Derleme Çalışması**
Yıldırım D.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.400-416, 2022 (Hakemli Dergi)
6. **EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF ONLINE COURSES BASED ON THE COMMUNITY OF INQUIRY MODEL**
Yıldırım D., Seferoğlu S. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.22, sa.2, ss.147-163, 2021 (ESCI)
7. **Flipping e-learning for teaching medical terminology: A study of learners' online experiences and**

perceptions

Tekin P., Ilgaz H., Adanır G., Yıldırım D., Gülbahar Güven Y.
Online Learning Journal, cilt.24, sa.2, ss.76-93, 2020 (Scopus)

Kitaplar

- 1. Yapay zekâ ile Kişiselleştirilmiş Öğrenme**
Yıldırım D., Ilgaz H.
Sınıfın Geleceği: Öğretmen-Yapay Zeka İş Birliği, Bülent Aydoğdu, Koray Kasapoğlu, Fatih Özdiñ, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2024
- 2. Üretken Yapay Zekâ: Yükseköğretimde fırsat ve zorluklar**
Ilgaz H., Yıldırım D.
Yapay Zeka Okuryazarlığı, GÖKÇEARSLAN ŞAHİN, YILDIZ DURAK HATİCE, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.239-252, 2024
- 3. Uncovering Students' Temporal Quiz-Taking Behavior Patterns Using Sequence Analysis**
AKÇAPINAR G., ILGAZ H., BAYAZIT A., YILDIRIM D.
Assessment Analytics in Education. Advances in Analytics for Learning and Teaching, ŞAHİN MUHİTTİN, İFENTHALER DIRK, Editör, Springer, Cham, ss.19-34, 2024
- 4. Online Assessment from a Broader Perspective with Practical Applications**
Ilgaz H., Yıldırım D.
Student Assessment in Digital and Hybrid Learning Environments, Hummel Sandra, Donner Mana-Teresa, Editör, Springer Nature, Wiesbaden, ss.131-159, 2023
- 5. Topluluk Tespiti**
YILDIRIM D.
Sosyal Ağ Analizi, Yıldırım Denizer, Editör, Ankara Üniversitesi, Ankara, ss.95-108, 2023
- 6. Ağın Özelliklerini Tanımada Kullanılacak Metrikler II**
YILDIRIM D.
Sosyal Ağ Analizi, Yıldırım Denizer, Editör, Ankara Üniversitesi, Ankara, ss.59-72, 2023
- 7. Dijital Ortamlar, Araçlar ve Uygulamalar**
Yıldırım D.
Dijital Okuryazarlık, Özel Nevzat, Editör, Ankara Üniversitesi, Ankara, ss.1-2, 2022
- 8. Designing an Example Implementation Process for ICT Integration**
YILDIRIM D., ÇIRALI SARICA H., USLUEL Y.
VARIOUS ASPECTS OF ICT INTEGRATION IN EDUCATION, Koçak Usluel Yasemin, Editör, Gazi Kitabevi, Ankara, ss.125-168, 2017
- 9. Bilgisayar Oyunları ve öğrenme**
Tüzün H., Akıncı A., Yıldırım D., Sırakaya M.
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri Teoriler Araştırmalar Eğilimler, Çağıltay Kürşat, Göktaş Yüksel, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.771-788, 2016
- 10. Mikro-Öğretimde Mobil Göz İzlemenin Kullanılması**
YILDIRIM D., AKIN T., KESKİN S., TÜZÜN H.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016, İşman Aytekin, Ferhan-Odabaşı Hatice, Akkoyunlu Buket, Editör, TOJET, Ankara, ss.383-396, 2016
- 11. Yerleşik bir dersin web-tabanlı uzaktan eğitim için yeniden tasarımı**
TÜZÜN H., BİLGİÇ DOĞAN H. G., ERGÜN E., AKINCI A., YILDIRIM D., YÜKSEL Y.
Türkiye de e öğrenme Gelişmeler ve uygulamalar II, B.B. Demirci, G. Telli-Yamamoto, & U. Demiray, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, ss.175-199, 2011

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- 1. DATA STORYTELLING IN EDUCATION: A SYSTEMATIC REVIEW**
Sarica H. C., Yıldırım D.
18th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, İspanya, 4 - 06 Mart 2024, ss.6990-6997
- 2. Çevrimiçi Öğrenme için Bağlılık, Etkileşim ve Katılım Temelinde Kavramsal İlişkiler**
YILDIRIM D.
The 16th International Symposium on Computer and Instructional Technologies, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023
- 3. The Instructor Parameters of Transition to Fully Online Learning: Ankara University Case**
İlgaz H., Yıldırım D., Özel N., Demir S., Sevindik M.
5th International Open and Distance Learning Conference (IODL 2022), Eskişehir, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2022, ss.768-769
- 4. Towards an Adaptive Learning Analytics Framework**
Gülbahar Güven Y., Yıldırım D.
Society for Information Technology and Teacher Education (SITE) 2019, Nevada, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 22 Mart 2019
- 5. E-Öğrenme Ortamlarındaki Çarpık Log Verilerinde Aykırı Değer Belirleme Testlerinin Karşılaştırılması**
AKÇAY A., AY K., YILDIRIM D., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 Mayıs 2017
- 6. A Model Proposal for Learners to be Productive in Networked Learning Environment through Social Network and Cluster Analysis**
YILDIRIM D., USLUEL Y.
Emerging Researchers Conference (ECER), Kopenhag, Danimarka, 21 - 22 Ağustos 2017
- 7. Hiyerarşik Kümeleme Analizi Yoluyla Öğrenenlerin Etkileşim Örüntülerine Göre Öz-Düzenleme Becerilerinin Değişimi**
YILDIRIM D., USLUEL Y.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- 8. A Content Analysis of ICT Integration in Education Then and Now**
ÇIRALI SARICA H., YILDIRIM D., USLUEL Y.
Association for Educational Communications & Technology (AECT), Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Ekim 2016
- 9. A Multi Dimensional Perspective On ICT Integration A Case Study**
YILDIRIM D., ÇIRALI SARICA H., USLUEL Y.
Association For Educational Communications & Technology (AECT), Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Ekim 2016
- 10. Çevrimiçi Derslerde Öğrenci Davranışlarının Öğrenme Analitiği ile İncelenmesi**
YILDIRIM D., USLUEL Y.
IV. International Instructional Technologies & Teacher Education, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- 11. Using Mobile Eye Tracking Technique in Micro teaching Practices of Pre service Teachers**
YILDIRIM D., KESKİN S., AKIN T., TÜZÜN H.
EERA Network: Emerging Researchers' Group, Dublin, İrlanda, 22 - 23 Ağustos 2016
- 12. The Development of an Active Manipulative Online Platform for Academics**
YILDIRIM D., ŞAHİN M., ERDEM M.
International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, İspanya, 6 - 08 Temmuz 2015, ss.4417-4426
- 13. Uzaktan Eğitimde Kullanılan Eşzamanlı Sanal Sınıf Araçlarının Karşılaştırılması**
Çınar M., Tüzün H., Yıldırım D., Akıncı A., Ergün E., Bilgiç Doğan H. G., Yüksel Y.
Akademik Bilişim'11-XIII. Akademik Bilişim Konferansı Bildirileri, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Şubat 2011
- 14. Eğitsel bilgisayar oyunlarının eğitim ortamlarına entegrasyonu**

Akıncı A., Sırakaya M., Yıldırım D., Tüzün H.

4th International Computer Education and Instructional Technologies Symposium Proceedings, Konya, Türkiye, 1 - 03 Ocak 2010, ss.57-62

Akademik İdari Deneyim

2024 - Devam Ediyor	Sürekli Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı	Ankara Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi
2020 - Devam Ediyor	Program Koordinatörü	Ankara Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi
2020 - Devam Ediyor	Araştırma Görevlisi Fakülte Temsilcisi	Ankara Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Veri Analitikleri, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024

Programlamanın Temelleri, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

İstatistiksel Yöntemler ve Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024

Robot Programlama, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Lisans

Web Tasarımı Temeller (HTML, CSS, JS, PHP ve MYSQL), Lisans, 2024 - 2025

Bilgi ve İletişim Teknolojileri (İçeriği Veri Odaklı Yapılandırılmış), Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024

Bilgi ve İletişim Teknolojileri II (İçeriği yapay zeka gibi güncel teknolojilerle yapılandırılmış), Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2021 - 2022

Programlama Temelleri (Python, C#), Lisans, 2024 - 2025

Ön Lisans

Web Programlama II, Ön Lisans, 2021 - 2022

Web Programlama I, Ön Lisans, 2021 - 2022

Web Programlama II, Ön Lisans, 2021 - 2022

Web Programlama III, Ön Lisans, 2021 - 2022

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2024

EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2024

TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2024

Bilgi Yönetimi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022

TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022

JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022

TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2022

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022

TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022

TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2022
Participatory Educational Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2021
Participatory Educational Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2021
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2020
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2020

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Yıldırım D., The 24th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), Haziran 2024
Yıldırım D., Ilgaz H., 5th International Open & Distance Learning Conference, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Eskişehir, Türkiye, Eylül 2022
Yıldırım D., ICALT 2022 – 22nd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, July 1 – 4, 2022 (Track 13. Motivational and Affective Aspects in Technology-Enhanced Learning (MA-TEL)), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Romanya, Temmuz 2022
Yıldırım D., 21st IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2021) (Track 13. Motivational and Affective Aspects in Technology-Enhanced Learning (MA-TEL)), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Amerika Birleşik Devletleri, Temmuz 2021

Metrikler

Yayın: 35
Atıf (WoS): 30
Atıf (Scopus): 43
H-İndeks (WoS): 4
H-İndeks (Scopus): 4

Araştırma Alanları

Enformatik, Yazılım Yönetimi, Enformasyon Teknolojileri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Teknolojisi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Bilgisayar Bilimleri, Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği, Veritabanı ve Veri Yapıları, Veri Gösterimi ve Saklanması, Veritabanı Sistemleri, Yapay Zeka, Bilgisayarda Öğrenme ve Örüntü Tanıma, Bilgisayar Öğrenimi, İnsan Bilgisayar Etkileşimi, Yazılım, Programlama Dilleri