

Prof. Dr. CELAL DEHA DOĞAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ddogan@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/ddogan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0683-1334

Yoksis Araştırmacı ID: 114899

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Türkiye 2005 - 2011

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2002 - 2005

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2004

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1997 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Öğretmen adaylarının başarıları belirlenirken tercih ettikleri durum belirleme yöntemlerini etkileyen faktörler ve bu yöntemlere ilişkin görüşleri, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 2011

Doktora, Öğretmen adaylarının başarıları belirlenirken tercih ettikleri durum belirleme yöntemlerini etkileyen faktörler ve bu yöntemlere ilişkin görüşleri, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2011

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Uzman, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme ve Değerlendirme Bölümü, 2009 - 2013

Verdiği Dersler

Doktora

İleri İstatistik, Doktora, 2018 - 2019

R uygulamaları, Doktora, 2018 - 2019

Davranış Bilimlerinde İleri İstatistik, Doktora, 2017 - 2018

Yüksek Lisans

Davranış Bilimlerinde Araştırma, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Tıp Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Sosyal Bilimler için R yazılımına Giriş, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Tıp Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Davranış Bilimlerinde İstatistik, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
İstatistik, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Araştırma Teknikleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Lisans

Eğitim Araştırmaları, Lisans, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
İstatistik 2, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017
İstatistik 1, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
İstatistik I, Lisans, 2014 - 2015
İstatistik II, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

DOĞAN C. D., Madde ön-bilgisi kaynaklı test hilesinin madde tepki süresi modeli kullanılarak farklı koşullar altında incelenmesi, Doktora, E.BALTA(Öğrenci), 2021
DOĞAN C. D., Kopya belirlemede benzerlik indekslerinin birey-uyum istatistikleri aracılığıyla aşamalı kullanımının I. tip hatalarının ve gücünün incelenmesi, Doktora, A.UÇAR(Öğrenci), 2021
DOĞAN C. D., Bilgisayar temelli bireyselleştirilmiş test yaklaşımlarının Türkiye'deki merkezi dil sınavlarında uygulanabilirliğinin araştırılması, Doktora, E.ÇOBAN(Öğrenci), 2020
DOĞAN C. D., Ortaokul öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme hizmet içi eğitim ihtiyaçları, Yüksek Lisans, T.ENGİN(Öğrenci), 2019
DOĞAN C. D., Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme alanına ilişkin yeterlilik algılarının ölçeklenmesi, Yüksek Lisans, Y.DUYGU(Öğrenci), 2019
DOĞAN C. D., Okul öncesi 4-5 yaş çocuklarına uygulanan bütünleştirilmiş yaratıcı drama ve sanat etkinliklerinin yaratıcı düşünme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, A.ENGİN(Öğrenci), 2019
DOĞAN C. D., PISA 2015 öğrenci tutum anketlerinin değişen madde fonksiyonu ve ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.TİRYAKİ(Öğrenci), 2019
DOĞAN C. D., Genellenebilirlik kuramında karar çalışmaları için kestirilen güvenilirlik katsayılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.KAMIŞ(Öğrenci), 2018
DOĞAN C. D., Orta öğretim öğrencilerinin öğrenme yaklaşımlarına göre değerlendirme tercihlerinin ölçeklenmesi, Yüksek Lisans, F.İSNAÇ(Öğrenci), 2018
DOĞAN C. D., Açık uçlu testlerde standart belirleme sürecinde genişletilmiş Angoff ve karşıt gruplar yöntemlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.BETÜL(Öğrenci), 2018
OKVURAN A., DOĞAN C. D., Yaratıcı drama yönteminin İngilizce kelime edinimine etkisi (Dokuzuncu sınıf örneği), Yüksek Lisans, R.GÜZELSOY(Öğrenci), 2018
DOĞAN C. D., Dereceli puanlama anahtarlarının güvenilirliğinin farklı deneyim yıllarına sahip puanlayıcıların kullanıldığı durumlarda incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÖZLEM(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Investigation of Preknowledge Cheating via Joint Hierarchical Modeling Patterns of Response Accuracy and Response Time**
Balta E., DOĞAN C. D.
SAGE Open, cilt.14, sa.4, 2024 (SSCI)

- II. **A study on the standard setting, validity, and reliability of a standardized patient performance rating scale - student version**
Gönüllü İ., Doğan C. D., Erden Ş., Gökmen D.
ANNALS OF MEDICINE, cilt.55, sa.1, ss.490-501, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Adaptation of a short and universal learning self-efficacy scale for clinical skills in Turkish**
Bayazit A., Gonullu İ., Dogan C. D.
PLOS ONE, cilt.17, sa.11 November, 2022 (SCI-Expanded)
- IV. **Comparison of textbook versus three-dimensional animation versus cadaveric training videos in teaching laparoscopic rectal surgery: a prospective randomized trial**
BENLİCE Ç., Elcircevi A., Kutlu B., DOĞAN C. D., AÇAR H. İ., KUZU M. A.
COLORECTAL DISEASE, cilt.24, sa.8, ss.1007-1014, 2022 (SCI-Expanded)
- V. **Assessment preferences of nursing and medical students: A correlational research**
KEÇECİ A., DOĞAN C. D., GÖNÜLLÜ İ.
NURSE EDUCATION IN PRACTICE, cilt.60, 2022 (SCI-Expanded)
- VI. **The reliability and validity of the Turkish version of the oxford shoulder instability score**
Sonmezer E., YOSMAOĞLU H. B., DOĞAN C. D.
DISABILITY AND REHABILITATION, cilt.42, sa.2, ss.261-266, 2020 (SCI-Expanded)
- VII. **A Comparison of Rubrics and Graded Category Rating Scales with Various Methods Regarding Raters' Reliability**
DOĞAN C. D., ULUMAN MERT M.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.2, ss.631-651, 2017 (SSCI)
- VIII. **English usage in daily life by Turkish students between 15-19 years of age: a scale development study**
DOĞAN C. D., Karababa Z. C., SOĞUKSU A. F.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.43, sa.1, ss.71-89, 2017 (SSCI)
- IX. **Do peak torque angles of muscles change following anterior cruciate ligament reconstruction using hamstring or patellar tendon graft?**
YOSMAOĞLU H. B., Baltacı G., Sonmezer E., ÖZER H., Dogan D.
EKLEM HASTALIKLARI VE CERRAHISI-JOINT DISEASES AND RELATED SURGERY, cilt.28, sa.3, ss.182-187, 2017 (SCI-Expanded)
- X. **The reliability and validity of the Turkish version of the Oxford Elbow Score**
YOSMAOĞLU H. B., Dogan D., Sonmezer E.
JOURNAL OF ORTHOPAEDIC SURGERY AND RESEARCH, cilt.11, 2016 (SCI-Expanded)
- XI. **A Modeling Study about the Factors Affecting Assessment Preferences of Pre-service Teachers**
Dogan C. D.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1621-1627, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A comparative study on assessment methods used by high school teachers in Uganda and Turkey**
Wood P. C., Doğan C. D.
RESEARCH IN COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION, cilt.19, sa.3, 2024 (ESCI)
- II. **Psychometric properties and standard-setting study of the Piano Performance Test for prospective teachers**
SEVER S., DOĞAN C. D., KAMIŞ Ö., SEVER G.
REVISTA DE LEEME, cilt.2023, sa.52, ss.18-38, 2023 (ESCI)
- III. **Defining Cut Point for Kullback-Leibler Divergence to Detect Answer Copying**
Ucar A., DOĞAN C. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.1, ss.156-166, 2021 (ESCI)
- IV. **Scaling of secondary school students'xx evaluation preferences according to learning approaches**

- İSNAÇ F., DOĞAN C. D.
İlköğretim Online, cilt.19, sa.3, ss.1284-1294, 2020 (Scopus)
- V. **A Comparison of Two Standard-Setting Methods for Tests Consisting of Constructed-Response Items**
Ozarkan H. B., DOĞAN C. D.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.90, ss.121-138, 2020 (ESCI)
- VI. **Scaling of secondary school students' evaluation preferences according to learning approaches**
İsnaç F., DOĞAN C. D.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.3, ss.1284-1294, 2020 (Scopus)
- VII. **Yeniden Örneklemeye Yöntemleri: Kavram ve R Uygulamaları**
DOĞAN C. D.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.6, ss.2747-2766, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Parameter estimation bias of dichotomous logistic item response theory models using different variables**
KÖSE İ. A., DOĞAN C. D.
International Journal of Evaluation and Research in Education, cilt.8, sa.3, ss.425-433, 2019 (Scopus)
- IX. **Dereceli Puanlama Anahtarlarının Güvenirliğinin Farklı Deneyim Yıllarına Sahip Puanlayıcıların Kullanıldığı Durumlarda İncelenmesi**
ANADOL H. Ö., DOĞAN C. D.
ilköğretim Online, cilt.17, sa.2, ss.1066-1076, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **An Investigation of Reliability Coefficients Estimated for Decision Studies in Generalizability Theory**
KAMIŞ Ö., DOĞAN C. D.
Journal of Education and Learning, cilt.7, sa.4, ss.103-113, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **The examination of reliability of scoring rubrics regarding raters with different experience years**
Dereceli puanlama anahtarlarının güvenirliğinin farklı deneyim yıllarına sahip puanlayıcıların kullanıldığı durumlarda incelenmesi1
Anadol H. Ö., DOĞAN C. D.
Elementary Education Online, cilt.17, sa.2, ss.1066-1076, 2018 (Scopus)
- XII. **Türkiye’de Eğitim Bilimleri Alanında Yayımlanan Bilimsel Makalelerin Atıf Alma Düzeyinin ve H İndeksi’nin Yıllara Göre İncelenmesi**
DOĞAN C. D., DEMİR E.
The Journal of Academic Social Science, cilt.5, sa.60, ss.110-123, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **How Consistent are Decision Studies in G Theory?**
KAMIŞ Ö., DOĞAN C. D.
Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty, cilt.37, sa.2, ss.591-610, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **“Hababam Sınıfı” Filmlerinde Yer Alan Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Alt Metinlerin İncelenmesi.**
DOĞAN C. D.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.154-167, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Lisansüstü Öğrencilerin Tez Önerisi Hazırlarken Zorlandıkları Kısımların İkili Karşılaştırma Yöntemi ile Ölçeklenmesi**
İSNAÇ F., DOĞAN C. D.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.16-28, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Applying Bootstrap Resampling to Compute Confidence Intervals for Various Statistics with R**
DOĞAN C. D.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2017, sa.68, ss.1-18, 2017 (ESCI)
- XVII. **Müzelerin Eğitim Ortamı Olarak Kullanılması: Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları**
DOĞAN C. D.
Electronic Journal of Social Sciences, cilt.16, sa.60, ss.234-248, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Genellenebilirlik Kuramında Tümüyle Çaprazlanmış ve Maddelerin Puanlayıcılara Yuvalandığı Desenlerin Karşılaştırılması**
DOĞAN C. D., ANADOL H. Ö.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu eğitim Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.361-372, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Comparison of Factor Score Computation Methods In Factor Analysis**
ULUMAN M., DOĞAN C. D.
Australian Journal of Basic and Applied Sciences, cilt.10, sa.18, ss.143-151, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Biçimlendirici Değerlendirmenin Üniversite Öğrencilerinin Değerlendirme Tercihleri Üzerindeki Etkisi Bir Ölçekleme Çalışması**
DOĞAN C. D.
Abant İzzet Baysal Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.413-431, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğrenci Başarısının Belirlenmesi Sürecinde Performans Görevleri ve Portfolyolar**
DOĞAN C. D.
Öğretmen Dünyası, sa.434, ss.21-24, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- XXII. **R software and its use in statistical data analysis İstatistiksel veri analizinde R yazılımı ve kullanımı**
DOĞAN C. D., Uluman M.
Elementary Education Online, cilt.15, sa.2, ss.615-634, 2016 (Scopus)
- XXIII. **The Effect of the Analytical Rubrics on the Objectivity in Physiotherapy Practical Examination**
DOĞAN C. D., YOSMAOĞLU H. B.
Turkiye Klinikleri Journal of Sports Sciences, cilt.7, sa.1, ss.9-15, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The Correlation Between Learning Approaches and Assessment Preferences of 8th Grade Students**
DOĞAN C. D., ATMACA S., ASLAN YOLCU F.
İlköğretim Online, cilt.11, sa.1, ss.264-272, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğrenmeye İlişkin Özelliklerin Durum Belirleme Tercihleri Üzerindeki Etkisine İlişkin Nitel Bir Modelleme Çalışması**
DOĞAN C. D.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.10, sa.19, ss.69-84, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Yeni Durum Belirleme Yöntemlerini Tercihlerinde etkili olan Öğrenmeye İlişkin Özellikler**
DOĞAN C. D., KUTLU Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa. 2, ss.459-475, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Üst Düzey Zihinsel Sürçlerin Belirlenmesi: Performans Görevi Yazma**
KUTLU Ö., KARAKAYA İ., DOĞAN C. D.
İlköğretim, ss.10-16, 2008 (Hakemsiz Dergi)
- XXVIII. **Öğrenci Başarısındaki Gelişimin İzlenmesi: Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme**
DOĞAN C. D.
İlköğretim, sa.9, ss.40-44, 2007 (Hakemsiz Dergi)

Kitaplar

- I. **R shiny ile Psikometri ve İstatistik Uygulamaları**
DOĞAN C. D., AYBEK E. C.
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- II. **Örneklerle R uygulamaları- R by Examples**
DOĞAN C. D., DOĞANAY ERDOĞAN B., YETİŞİR M. İ., İMROL F.
ANI Yayınevi, Ankara, 2019
- III. **müze eğitimi kitabı**
ÇAKIR İLHAN A., KARADENİZ C., OKVURAN A., ARTAR M., BIKMAZ F., TEZCAN AKMEHMET K., DOĞAN C. D.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2019
- IV. **Müze Etkinlik Kitabı**
ÇAKIR İLHAN A., ARTAR M., BIKMAZ F., OKVURAN A., TEZCAN AKMEHMET K., DOĞAN C. D., KARADENİZ C., Çiğdem H., Kut S.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2019
- V. **Müzelerde Ölçme ve Değerlendirme Etkinlikleri**

DOĞAN C. D., ÇAKIR İLHAN A., ARTAR M., BIKMAZ F., OKVURAN A., TEZCAN AKMEHMET K.
MÜZE EĞİTİMİ KİTABI, Sibel AKBIYIK, UĞUR KILIÇ, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.110-122, 2019

- VI. **İlkokul etkinlikleri**
ÇAKIR İLHAN A., ARTAR M., BIKMAZ F., OKVURAN A., TEZCAN AKMEHMET K., DOĞAN C. D., KARADENİZ C.
Müze Etkinlik Kitabı. (Ed. Sibel Akbıyık Uğur Kılıç), Sibel Akbıyık Uğur Kılıç, Editör, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı
Ankara, Ankara, ss.64-100, 2019
- VII. **Gözleme Dayalı Yöntemler**
DOĞAN C. D., NAYIR F., ARASTAMAN G., KURUM G., DEMİR K., YILMAZ K., DEMİRKASIMOĞLU N., TANERİ P. O.,
KURU ÇETİN S., FİDAN T., et al.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasımoğlu, Editör, Anı Yayınevi,
Ankara, ss.363-391, 2018
- VIII. **Ölçme ve Değerlendirme: Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme**
KUTLU Ö., DOĞAN C. D., KARAKAYA İ.
PEGEM Akademi, Ankara, 2017
- IX. **Yaşantılar Evreninden Anılar Örneklemi Ölçmecilerden Geçerli ve Güvenilir Anılar**
ALTINTAŞ Ö., AYAN C., DOĞAN C. D., DOĞAN Ç., GÜL E., Suna H. E., PEHLİVAN E. B., YALÇIN S.
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2016
- X. **Ankara Çocuk Müzesi Öğretmen El Kitabı**
DOĞAN C. D., ARTAR M., BIKMAZ F., ÇAKIR İLHAN A.
Ankara Çocuk Müzesi Yayınları, 2015
- XI. **Öğrenci Başarısının Belirlenmesi: Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme**
KUTLU Ö., DOĞAN C. D., KARAKAYA İ.
Pegem Akademi, Ankara, 2010

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Bireyselleştirilmiş Çok Aşamalı Testlerde Değişen Madde Fonksiyonunu Belirlemede CATSIB, MTK-Olabilirlik Oranı ve Puana Dayalı Ölçme Değişmezliği Testleri Yöntemlerinin Performanslarının İncelenmesi**
SÜN BÜL Ö., DOĞAN C. D., UÇAR A., BALTA E.
IX. EĞİTİMDE ve PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 2 - 06 Eylül 2024
- II. **Farklı Bireyselleştirme Yaklaşımları ile Yapılandırılan Bireyselleştirilmiş Testlerin Performanslarının Karşılaştırılması**
DOĞAN C. D., ALPAYAR Ç.
IX. EĞİTİMDE ve PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 2 - 06 Eylül 2024
- III. **Examining The Performance of Hybrid And Traditional Multistage Tests Under Different Conditions**
ALPAYAR Ç., DOĞAN C. D., YAN D.
INTERNATIONAL MEETING OF THE PSYCHOMETRIC SOCIETY (IMPS 2024), PRAGUE, Çek Cumhuriyeti, 16 Temmuz 2024
- IV. **Tıp Eğitimcilerinin Öğretim Stilleri ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi**
Erden Ş., Keçeci A., Gönüllü İ., Doğan C. D.
Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi 2023, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Kasım 2023, ss.67
- V. **Çok Aşamalı Testlerin Linear Testlerle Birlikte Kullanımının Farklı Koşullar Altında İncelenmesi**
ALPAYAR Ç., DOĞAN C. D.
1. BİREYE UYARLANMIŞ TEST ARAŞTIRMALARI ULUSAL SEMPOZYUMU, 14 - 15 Eylül 2023
- VI. **Bireyselleştirilmiş Çok Aşamalı Test Uygulamalarında Madde Ön Bilgisi Kaynaklı Test Hilesini Belirlemede Kullback-Leibler ve Jensen-Shannon Uzaklık Ölçülerinin Performanslarının Karşılaştırılması**
DOĞAN C. D., UÇAR A., BALTA E.
1. BİREYE UYARLANMIŞ TEST ARAŞTIRMALARI ULUSAL SEMPOZYUMU, 14 - 15 Eylül 2023

- VII. **Farklı Alt Testlerden Oluşan Bireyselleştirilmiş Test Uygulamalarında Madde Ön Bilgisi Kaynaklı Test Hilesinin Madde Tepkive Tepki Sürelerinin Hiyerarşik Modellemesi Kullanarak İncelenmesi**
DOĞAN C. D., UÇAR A., BALTA E.
VIII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 21 Eylül 2022
- VIII. **Comparison of the Performance of Hybrid and Traditional Multi-Stage Tests**
Alpayar Ç., Doğan C. D.
Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing, Frankfurt, Almanya, 20 Eylül 2022
- IX. **Investigation of Type-I-Error and Power of Similarity Indices by Using Two-Stage Analysis Via Person-Fit Statistics**
UÇAR A., DOĞAN C. D.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2021
- X. **Investigation of Item PreKnowledge Cheating Using Joint Hierarchical Modeling of Responses and Response Times Under Different Conditions**
BALTA E., DOĞAN C. D.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 01 Eylül 2021
- XI. **Müzik Performans Ölçeğinin Standart Belirleme Çalışması**
SEVER S., DOĞAN C. D.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.1
- XII. **Çokboyutlu Aşamalı Tepki Kuramı Altında Üretilen Tek Biçimli Ve Tek Biçimli Olmayan Veri Gruplarında Olabilirlik Oranı Yöntemi I. Tip Hata Ve Güç Çalışması**
KÖSE İ. A., DOĞAN C. D.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 5 - 08 Eylül 2018
- XIII. **İkili Puanlanan Madde Tepki Kuramı Lojistik Modellerinin Parametre Kestirim Yanlılığının ÇeşitliDeğişkenler Açısından İncelenmesi**
KÖSE İ. A., SÜNBÜL Ö., DOĞAN C. D.
V. International Ejer Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XIV. **Farklı Örneklem Oranları, Test Uzunluğu ve DMF'li Madde Sayısı Altında Mantel Heanszel ve Lord'un X2 Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
KÖSE İ. A., DOĞAN C. D., USTA H. G.
V. International Ejer Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XV. **Türkiye?de Eğitim Bilimleri Alanında Yayımlanan Bilimsel Makalelerin Atıf Alma Düzeyinin Ve H İndeksinin Yıllara Göre İncelenmesi**
DOĞAN C. D., DEMİR E.
IV. International Ejer Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVI. **Genellenebilirlik Kuramında Karar Çalışmalarının İncelenmesi**
KAMIŞ Ö., DOĞAN C. D.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.1, ss.60-62
- XVII. **Using R Software for DataAnalysis in Social andEducational Sciences**
DOĞAN C. D., ULUMAN M.
Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC 2015, 13 - 15 Mayıs 2015, cilt.1
- XVIII. **Eğitim Ortamı Olarak Müzeler Öretmen Kitabının Geliştirilmesi**
DOĞAN C. D., ÇAKIR İLHAN A., BIKMAZ F., ARTAR M.
Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2015, İstanbul, Türkiye, 11 Nisan 2015, cilt.1
- XIX. **İngilizcenin Günlük Yaşamda Kullanımı Ölçeğinin Geliştirilmesi ve geçerlik Güvenirlik Çalışması**
DOĞAN C. D., KARABABA Z. C., SOĞUKSU A. F.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, cilt.1
- XX. **Dereceli puanlama anahtarı kullanımının pratik sınavlarda objektifliğe etkisi-pilot çalışma**
YOSMAOĞLU H. B., DOĞAN C. D., AYTAR A., YÜRÜK Z. Ö.

4th NATIONAL PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION CONGRESS, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013, cilt.24

- XXI. **Ankara Üniversitesinde Öğrencinin Öğretimi Değerlendirmesi Uygulamalarının Etkiliğine İlişkin Bir Araştırma**
KOÇ N., DOĞAN C. D., Furat E., ÖZMEN D. T.
3. Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, cilt.1, ss.30-31
- XXII. **Factors effecting level of prefering alternative assessment methods**
DOĞAN C. D., KUTLU Ö.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration, WCLTA-2010, Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9, ss.1135-1139
- XXIII. **Değerlendirme tercihleri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişki İngilizce öğretmen adayları örneği**
DOĞAN C. D., KUTLU Ö.
2. Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2010, cilt.1, ss.60-68
- XXIV. **The correlation between learning approaches and assessment preferences of 8th grade students**
DOĞAN C. D., ATMACA S., ASLAN F.
Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010
- XXV. **İlköğretim 8. sınıf Öğrencilerinin Derinlemesine Öğrenme Yaklaşımını Benimseme Düzeylerini Etkileyen Faktörlere İlişkin Bir Çalışma**
ATMACA S., Aslan F., DOĞAN C. D.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1, ss.166-168
- XXVI. **Comparison of elementary school teachers attitudes towards alternative assessment methods**
BÜYÜKÖZTÜRK Ş., KUTLU Ö., DOĞAN C. D.
Paris İnternational Conference on Education, Economy and Society. Paris, Paris, Fransa, 13 - 15 Temmuz 2008
- XXVII. **A modelling study about the factors affecting the elementary school teachers attitudes towards alternative assessment methods**
KUTLU Ö., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., DOĞAN C. D.
International Conference of Educational Sciences. Eastern Mediterranean University Faculty of Educational Sciences, Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 21 - 23 Haziran 2008, cilt.2, ss.1300-1303
- XXVIII. **Öğretmen öğrenci ve akran değerlendirmeleri arasındaki ilişki düzeyi ve performans görevlerinde güvenilirlik sorunu üzerine bir çalışma**
Yiğitsoy A., DOĞAN C. D.
I. Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sempozyumu. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008, cilt.1, ss.377-391
- XXIX. **Performans görevlerinin puanlanmasında kullanılan dereceli puanlama anahtarlarının güvenilirlik düzeyinin belirlenmesi**
DOĞAN C. D., ERDEM KEKLİK D.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.1
- XXX. **İlköğretim öğretmenlerin yeni değerlendirme yöntemlerine yönelik tutumlarını etkileyen faktörler**
KUTLU Ö., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., DOĞAN C. D.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Gazi Osman Paşa Üniversitesi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.1, ss.112-117
- XXXI. **Üst Düzey Zihinsel Süreçlerin Belirlenmesinde Performans Görevleri ve Dereceli Puanlama Anahtarları**
DOĞAN C. D.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu. Azerbaycan Pedagoji Üniversitesi, Bakü, Azerbaycan, 10 - 12 Mayıs 2007, cilt.1, ss.295300
- XXXII. **Okulda Performansa Dayalı Değerlendirme Kavram ve Uygulama**
BÜYÜKÖZTÜRK Ş., DOĞAN C. D., KOÇ K.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Muğla Üniversitesi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, cilt.1, ss.319-321
- XXXIII. **Üst Zihinsel Süreçlerin Ölçülmesinde Performans Görevleri**
DOĞAN C. D.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, cilt.1, ss.316-317

XXXIV. Performans Değerlendirme ve Bireysel Gelişim Dosyası Değerlendirme

BÜYÜKÖZTÜRK Ş., DOĞAN C. D., KOÇ K.

Sabancı Üniversitesi Eğitimde İyi Örnekler Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2006

Metrikler

Yayın: 87

Atıf (WoS): 36

Atıf (Scopus): 45

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4