

Prof. Dr. GÖKHAN ÇETİNKAYA



Kişisel Bilgiler

E-posta: cetinkayag@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/cetinkayag>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 6Cv3mDkAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7676-6852

Publons / Web Of Science ResearcherID: KMX-6269-2024

ScopusID: 55992544300

Yoksis Araştırmacı ID: 31423

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2004 - 2010

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Ankara Üniversitesi, Türkiye 1995 - 1999

Yaptığı Tezler

Doktora, Türkçe metinlerin okunabilirlik düzeylerinin tanımlanması ve sınıflandırılması, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Dilbilim, 2010

Yüksek Lisans, Anadilinde ve yabancı dilde okuma sürecine yönelik gözlemler: Okuma -anlama stratejileri üzerine uygulamalı bir çalışma, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Dilbilim, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2021 - 2024

Doç. Dr., Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2018 - 2021

Doç. Dr., Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2016 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2011 - 2016

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2022 - 2024

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi

Bölümü, 2012 - 2018

Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2011 - 2018

Fakülte Kurulu Üyesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2012 - 2016

Bölüm Başkanı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2012 - 2016

Farabi Programı Kurum Koordinatörü, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2011 - 2015

Verdiği Dersler

Türkçe Beceri Alanlarını Ölçme ve Değerlendirme, Doktora, 2023 - 2024

Anlama Beceri Düzeylerini Belirleme ve Geliştirme, Doktora, 2024 - 2025

Türkçe Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Okuma Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024

Türkçe Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme, Lisans, 2023 - 2024

Akademik Yazma, Doktora, 2023 - 2024

Yazma Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023

Türkçe Öğretimi Programı, Yöntem ve Teknikler, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Metindilbilim, Lisans, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Çetinkaya G., Özetleme Stratejilerinin Kullanımı ile Özetleme Özyeterlilik Algısı Arasındaki İlişki: Ortaokul Öğrencileri Üzerine Bir İnceleme, Yüksek Lisans, M.AL(Öğrenci), 2024

Çetinkaya G., Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Değerlendirme Görev Biçimleri: Ders Kitaplarındaki Görünümü, Öğretim Elemanı ve Öğrencilerin Öğretici Bulma Durumları, Öğretim ve Öğrenim Sürecine Etkisi Konusundaki Algıları Üzerine Bir İnceleme, Doktora, Ö.YOLCUSOY(Öğrenci), 2024

Çetinkaya G., Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin konuşma stratejilerini kullanma sıklıklarının cinsiyet yaş ve dil düzeyi açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, V.BALAT(Öğrenci), 2022

Tasarladığı Dersler

Çetinkaya G., Anlama Beceri Düzeylerini Belirleme ve Geliştirme, Doktora, 2024 - 2025

Çetinkaya G., Türkçe Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Çetinkaya G., Yabancılar Türkçe Öğretiminin Kuramsal Temelleri, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Çetinkaya G., Anlatma Beceri Düzeylerini Belirleme ve Geliştirme, Doktora, 2024 - 2025

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

I. The Relationship Between Inference Skills and Reading Comprehension

BAYAT N., Cetinkaya G.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.203, ss.177-190, 2020 (SSCI)

II. Examining Teachers' Use of Creative Writing Activities

Cetinkaya G.

ANTHROPOLOGIST, cilt.19, sa.1, ss.111-121, 2015 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-Service Turkish and English Teachers' Achievement Levels, Perceptions of Self-Efficacy and Attitudes in relation to Summarizing Skills**
ATMACA Ç., ÇETİNKAYA G., POLAT B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.162-180, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Alıcı ve Üretici Eşdizimlilik Bilgisini Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi**
ÇETİNKAYA G., KESİCİ S., POLAT B.
Dil Dergisi, cilt.174, sa.2, ss.23-44, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Çıkarım Becerilerini Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi**
ÇETİNKAYA G., YALINKILIÇ K., KARAKOÇ YURTSEVEN T., AYDIN M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.473-490, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Özetleme Özyeterlik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ÇETİNKAYA G., DİKİCİ A.
Diyalektolog-Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, sa.32, ss.13-33, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **L1 and L2 summarizing strategies used by EFL learners**
ALTUN EVCİ H., ÇETİNKAYA G.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.189-202, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin konuşma stratejilerini kullanma sıklıklarının cinsiyet yaş ve dil düzeyi açısından incelenmesi**
BALAT V., ÇETİNKAYA G.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.86-107, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde okuma ve anlama becerisine yönelik sınıf içi tamamlayıcı değerlendirme: Öğretim elemanı uygulamaları üzerine bir inceleme**
ÇETİNKAYA G., YOLCUSOY Ö., BAYINDIR Z. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.10, sa.4, ss.268-283, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin özetleme başarıları ile özetlemeye yönelik tutumları ve özyeterlik algıları arasındaki ilişki**
Bahçıvan H. K., ÇETİNKAYA G.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.4, sa.1, ss.137-162, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Okuma Sürecinde Bilinmeyen Sözcüklerle Karşılaşınca Başvurdukları Çıkarım Stratejilerine İlişkin Görünümleri**
Ülper H., Çetinkaya G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.107-121, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Özetleme Stratejilerinin Kullanımı ile Özetleme Başarımı Arasındaki İlişki**
ÇETİNKAYA G., ŞENTÜRK R., DİKİCİ A.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.583-600, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okuduğunu Anlamayı Değerlendirmeye Dönük Ölçünleştirilmiş Görev Biçimleri: Yabancılar Türkçe Öğretimi Ders Kitapları Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme**
ÇETİNKAYA G., YOLCUSOY Ö.
Hayef:journal of education (Online), cilt.17, sa.2, ss.1-23, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **A Comparative Evaluation on Silent and Read-Aloud Revisions of Written Drafts**
ÇETİNKAYA G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.12, sa.2, ss.560-572, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaokul Matematik Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirliği ve Anlaşılabilirliği Üzerine Öğretmen-Öğrenci Görüşleri**
Çelik T., Çetinkaya G., AYDOĞAN YENMEZ A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.53, sa.1, ss.1-28, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Exploring Preservice Teachers' Writing Culture**
ZORBAZ M., ÇETİNKAYA G.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.8, sa.3, ss.202-220, 2020 (Hakemli Dergi)

- XV. **The Effect of Organized Scaffolding Technique on Note-Taking Skills and Academic Achievement of Pre-Service Teachers**
Aslandag B., Cetinkaya G.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.45, ss.190-210, 2019 (ESCI)
- XVI. **Örgütleyici Yapı İskelesi Tekniğinin Öğretmen Adaylarının Not Alma Becerilerine ve Akademik Başarılarına Etkisi**
ASLANDAĞ B., ÇETİNKAYA G.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.45, ss.195-210, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Readability and understandability of andrology questionnaires**
ATALAY H. A., ÇETİNKAYA G., AGALAROV S., ÖZBİR S., ÇULHA G., CANAT L.
TURKISH JOURNAL OF UROLOGY, cilt.45, ss.1-6, 2018 (ESCI)
- XVIII. **Examination of Factors Affecting Students' Reading-Comprehension Achievement with Structural Equation Modeling**
Ulper H., Cetinkaya G., Dikici A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.5, sa.3, ss.428-442, 2018 (ESCI)
- XIX. **Readability of Texts in Secondary School Mathematics Course Books**
ÇETİNKAYA G., AYDOĞAN YENMEZ A., ÇELİK T., ÖZPINAR İ.
ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, cilt.4, sa.4, ss.250-256, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları ve Tercihleri**
BAYAT N., ÇETİNKAYA G.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.2, ss.984-1001, 2018 (Scopus)
- XXI. **Şiirsel Yapı Açısından Çocuk Şiirleri**
Bayat N., Çetinkaya G.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.67-76, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Okuduğunu Anlama Testinin Geliştirilmesi**
Ülper H., Çetinkaya G., Bayat N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.175-190, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Sürecinde Yazılı Düzeltme Geribildirimleri ve Öğrencilerin Edimsel Çıkarımları**
Çetinkaya G., Bayat N., ALACA S.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.85-98, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Metaforları Anlama ve Üretme Becerilerinin İncelenmesi**
Bayat N., Çetinkaya G.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.38, ss.31-47, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Gülten Dayıoğlu nun Öykülerindeki Deyimlerin Tanınırlık ve Saydamlık Dereceleri Bakımından İncelenmesi**
UÇGUN D., ÇETİNKAYA G.
Milli Eğitim Dergisi (Söz Varlığı Özel Sayısı), sa.210, ss.521-538, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **TÜRKÇE ÖĞRENEREN YABANCI ÖĞRENCİLERİN YAZILI TASLAK METİNLERİNE YÖNELİK GERİBİLDİRİM ALMAYA İLİŞKİN BEKLENTİLERİ**
Ülper H., Çetinkaya G.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.33, ss.1-17, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Bağlayıcı Kullanımına İlişkin Yanlıların Çözümlemesi**
ÇETİNKAYA G., ÜLPER H., BAYAT N.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.198-213, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Yazılı Taslak Metinlerine Yönelik Geribildirim Almaya İlişkin Beklentileri**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.

- Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.33, ss.1-17, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Taslak Metinlere Yönelik Geribildirim Sunma Tercihleri**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G., BAYAT N.
Aydın Tömer Dil Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.31-46, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **GÜLTEN DAYIOĞLU'NUN ÖYKÜLERİNDEKİ DEYİMLERİN TANINIRLIK VE SAYDAMLIK DERECELERİ BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
UÇGUN D., Çetinkaya G.
Milli Eğitim, cilt.45, sa.210, ss.521-537, 2016 (Scopus)
- XXXI. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİM SÜRECİNDE SÖZEL DÜZELTME GERİBİLDİRİMLERİ: ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ YEĞLEYİŞLERİ**
Çetinkaya G., Hamzadayı E.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.10, sa.3, ss.285-302, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Yanlış Çözümlemesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B2 Düzeyindeki Öğrencilerin Yazılı Metinlerine İlişkin Görünümler**
ÇETİNKAYA G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.3, sa.1, ss.164-178, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Sürecinde Sözel Düzeltme Geribildirimleri Öğretmen ve Öğrenci Yeğleyişleri**
ÇETİNKAYA G., HAMZADAYI E.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.3, ss.285-302, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Anlatım Bozukluğu Taşıyan Tümcelerin Kabul Edilebilirliği ve Kavranılabilirliği Öğrenci Okurlar Üzerinden Karşılaştırmalı Bir İnceleme**
ÇETİNKAYA G., ÜLPER H.
Hayef:journal of education (Online), cilt.12, sa.1, ss.251-264, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **The Relationship Between Connectives and Readers Reading Comprehension Level**
GENÇER Y., ÇETİNKAYA G.
READING IMPROVEMENT:A JOURNAL FOR THE IMPROVEMENT OF READING TEACHING, cilt.52, sa.2, ss.39-50, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Relationship between Students' Accurate and Fluent Silent Word Reading Skills and Their Comprehension**
Çetinkaya G., Ülper H., Yagmur K.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.14, sa.3, ss.993-1004, 2015 (Scopus)
- XXXVII. **Examining Characteristics of Teacher Feedback in Organizing Written Texts**
ÇETİNKAYA G.
International Journal of Social Sciences and Education, cilt.5, sa.2, ss.322-331, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **The Effect of Proven Instruction Practices on Turkish Teacher Candidates' Writing Skills**
Çelik T., Çetinkaya G.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, sa.1, ss.130-145, 2014 (Scopus)
- XXXIX. **Bağlayıcı Testinin Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Bağlayıcı Bilgisinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ÇETİNKAYA G., ÜLPER H., BAYAT N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.2, sa.3, ss.88-98, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **Ortaokul Türkçe ve Matematik Öğretmenlerinin Öğrencilere Verdikleri Sözel Geribildirimlerin İncelenmesi**
ÇETİNKAYA G., KÖĞCE D.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.113-136, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Sesbirimsel metin diktesi uygulamalarının a2 düzeyindeki öğrencilerin yazma becerileri üzerindeki etkisi**
Çetinkaya G., Hamzadayı E.

- Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.13, sa.49, ss.1-15, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Tanınırlık ve saydamlık derecesi bakımından deyimlerin anlaşılabilirliği**
Bayat N., Çetinkaya G.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, cilt.0, sa.17, ss.205-232, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Dikte uygulamalarının 5. sınıf öğrencilerinin yazım ve noktalama kurallarını uygulama becerilerine etkisi**
Hamzadayı E., Çetinkaya G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.133-143, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Gülen Ada Öyküsünün Göstergebilimsel Çözümlemesi**
BAYAT N., HAMZADAYI E., ÇETİNKAYA G., ÜLPER H.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.6, sa.16, ss.351-370, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Türkçe Öğretmen Adaylarının Konuşma Becerilerine Etkisi**
AYKAÇ M., ÇETİNKAYA G.
Turkish Studies, cilt.8, sa.9, ss.671-682, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Yazılı anlatımı düzenlemede akran dönütleri: dönüt türleri, öğrenci algıları**
Hamzadayı E., Çetinkaya G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.147-165, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Yabancı dil ve anadili olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin alıcı sözcük dağarcıklarını üretici olarak kullanabilmelerine ilişkin görüşler.**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.
21. Yüzyılda Disiplinlerarasılık ve Uygulama Biçimleri, Murat Kalelioğlu, Betül Çanakpınar, Editör, Papatya Bilim, İzmir, ss.296-312, 2023
- II. **Türkçe Eğitimi Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme**
Çetinkaya G. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2022
- III. **Dinleme Eğitimi Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme**
ÇETİNKAYA G.
Türkçe Eğitimi Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme, Çetinkaya, Gökhan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.17-48, 2022
- IV. **Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Döngüsel Etki**
YOLCUSOY Ö., ÇETİNKAYA G.
Türkçe Eğitimi Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme, Çetinkaya, Gökhan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.239-259, 2022
- V. **Dinleme Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme**
ÇETİNKAYA G., ŞENTÜRK R.
Dinleme ve Eğitimi, Bayat Nihat, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.318-370, 2021
- VI. **Sorularla Konuşma Eğitimi**
YOLCUSOY Ö., ÇETİNKAYA G.
Sorularla Türkçe Eğitimi, Kara Ömer Tuğrul, Editör, ASOS Yayınları, Elazığ, ss.115-165, 2021
- VII. **Yabancı Dil Öğretimi/Öğrenimi Tartışmaları ve Türkçe Öğretimi Alanına Yansımaları-Etkinlik Örnekleri**
YOLCUSOY Ö., ÇETİNKAYA G.
Etkinlik Temelli Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramdan Uygulamaya, Aktaş Elif, Halitoğlu Vedat, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.23-55, 2021
- VIII. **Okuma Çıracılığı Yaklaşımı**
Altun Alkan H., ÇETİNKAYA G.
PISA ve Okuma Kültürü, Aydın İbrahim Seçkin, Yaşlı Ömer, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.63-81, 2021
- IX. **Dilbilgisi Öğretiminde Eğitim Bilimsel Yaklaşımlar**

ÇETİNKAYA G., YOLCUSOY Ö.

Dil Bilgisi Öğretimi, Ahmet Pehlivan, İbrahim Seçkin Aydın, Editör, Pegem Yayıncılık, Ankara, ss.105-138, 2020

- X. **Konuşma ve Eğitimi**
Çetinkaya G. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- XI. **Konuşma Becerisi ve Yaratıcı Drama**
AYKAÇ M., ÇETİNKAYA G.
Konuşma ve Eğitimi, Gökhan Çetinkaya, Editör, Pegem, Ankara, ss.259-283, 2019
- XII. **Gözden Geçirme ve Düzeltme**
ÇETİNKAYA G.
Yazma ve Eğitimi, Bayat, Nihat, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.135-158, 2019
- XIII. **Taslak Metin Geliştirme**
ÇETİNKAYA G., ASLANDAĞ B.
Yazma ve Eğitimi, Bayat, Nihat, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.115-134, 2019
- XIV. **Konuşma Eğitiminde Geribildirim**
ÇETİNKAYA G.
Konuşma ve Eğitimi, Gökhan Çetinkaya, Editör, Pegem, Ankara, ss.285-302, 2019
- XV. **Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirlik Özellikleri**
ÇETİNKAYA G., UZUN G. L.
Türkçe Ders Kitabı Çözümlemeleri, Hakan Ülper, Editör, Pegem Yayıncılık, Ankara, ss.141-156, 2018
- XVI. **Ortaokul Kurumlarının Okuryazarlık Ortamlarına İlişkin Görünümler**
ÇETİNKAYA G., BAYAT N.
Çocuk Yazını Dersleri Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, Bülent Özkan, Editör, Karahan Kitabevi, Adana, ss.289-300, 2018
- XVII. **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri (Dil Öğretim Teknikleri): Soru-Cevap**
ÇETİNKAYA G., ALTIPARMAK H. M.
Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı, Mustafa Durmuş, Alparslan Okur, Editör, Grafiker Yayınları, Ankara, ss.213-216, 2018
- XVIII. **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri (Dil Öğretim Teknikleri):Benzetim**
ÇETİNKAYA G., ALTIPARMAK H. M.
Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı, Mustafa Durmuş, Alparslan Okur, Editör, Grafiker Yayınları, Ankara, ss.221-222, 2018
- XIX. **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri (Dil Öğretim Teknikleri): Gösteri**
ÇETİNKAYA G., ALTIPARMAK H. M.
Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı, Mustafa Durmuş, Alparslan Okur, Editör, Grafiker Yayınları, Ankara, ss.217-220, 2018
- XX. **Okuryazarlık Gelişimi Kuramları**
ÇETİNKAYA G.
Okumaya Genel Bir BakışKuram ve Modellere Giriş, Hakan Ülper, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.98-121, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Not Alma Yönelimleri Üstüne Bir İnceleme**
BAYAT N., ÇETİNKAYA G.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.1863-1871
- II. **Yazın Öğretimi Yaklaşımları: Öğretim Görevlilerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim SürecindekiKullanımlarına Yönelik Bir İnceleme**
ÇETİNKAYA G., YOLCUSOY Ö.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019,

ss.1845-1852

- III. **Yabancı Dilde Konuşma Kaygısı Kaynakları: B1 Düzeyinde Türkçe Öğrenenler Üzerine Bir İnceleme**
ÇETİNKAYA G., ÜLPER H.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.491-496
- IV. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Kullandıkları Sözcük Öğrenme Stratejileri ile Sözcük Dağarcıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.631-637
- V. **Öğrencilerin Bağlayıcı Bilgisi ile Okuduğunu Anlama Becerisi Arasındaki İlişki**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.
9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017, ss.529-535
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları ve Tercihleri**
BAYAT N., ÇETİNKAYA G.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017, ss.41
- VII. **Ortaokul Kurumlarının Okuryazarlık Ortamlarına İlişkin Görünümler**
ÇETİNKAYA G., BAYAT N.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017, ss.71
- VIII. **Özetlemeye Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
ÇETİNKAYA G., POLAT DEMİR B.
9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Burdur, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016, ss.206-221
- IX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Kazak Öğrencilerin Yaptıkları Diliçi ve Diller Arası Yanlışlar**
ÇETİNKAYA G., YERTAYEVA P., KALİYEVA N.
4. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Niğde, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2017, cilt.3, ss.215-221
- X. **Türk Soylu Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenirken Karşılaştıkları Sorunlar**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.
4. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Niğde, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2017, cilt.3, ss.310-317
- XI. **Konuşma ve Yazmada Kullanılan Eksilteli Yapıların İncelenmesi**
BAYAT N., ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, ss.45
- XII. **Türkçe Öğretim Programlarında Akıcı Okuma Becerisine İlişkin Görünümler**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.
3. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Bakü, Azerbaycan, 25 - 27 Mayıs 2016, cilt.1, ss.269-274
- XIII. **Dil Öğretimi ve Çıkartmalı İşlem**
ÇETİNKAYA G., BAYAT N.
3. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Bakü, Azerbaycan, 25 - 27 Mayıs 2016, cilt.1, ss.239-243
- XIV. **Şiirsel Yapı Açısından Çocuk Şiirleri**
BAYAT N., ÇETİNKAYA G.
1. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Konferansı-İnsan ve Toplum Bilimleri, Madrid, İspanya, 19 - 22 Mayıs 2016
- XV. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Metaforları Anlama ve Metafor Oluşturma Becerilerinin İncelenmesi**
ÇETİNKAYA G., BAYAT N.
8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2015, ss.111
- XVI. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Sürecinde Öğretmenlerin Sundukları Yazılı Düzeltme Geribildirimleri ve Öğrencilerin Edimsel Çıkarımlarının İncelenmesi**
ÇETİNKAYA G., BAYAT N., ALACA S.
International Conference on New Horizons in Education, Barselona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015, ss.439
- XVII. **Okuma Anlama Testinin Geliştirilmesi**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G., BAYAT N.
1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Nevşehir, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2015, ss.201
- XVIII. **Bağlayıcı Kullanımına İlişkin Yanlışların Çözümlemesi**
ÇETİNKAYA G., ÜLPER H., BAYAT N.
3rd World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2014

XIX. Identifying the students' corrective textual actions towards teachers feedback

Ulper H., Cetinkaya G.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, ss.227-230

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Editör, 2023 - Devam Ediyor

Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, Editör, 2015 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2024

EĞİTİM VE BİLİM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2024

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2024

Avrasya Terim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2024

FOLKLOR/EDEBİYAT: HALKBİLİM, ETNOLOJİ, ANTROPOLOJİ, EDEBİYAT, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2024

Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2024

Uluslararası Çocuk Edebiyatı ve Eğitim Araştırmaları Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2024

Uluslararası Filoloji Bengü Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2024

ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2024

Bilimsel Danışmanlıklar

Milli Eğitim Bakanlığı, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2024 - 2024

Metrikler

Yayın: 90

Atıf (WoS): 6

Atıf (Scopus): 13

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

XVI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Katılımcı, Şanlıurfa, Türkiye, 2024

XVI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Katılımcı, Şanlıurfa, Türkiye, 2024

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Okul