

Prof. GÖKHAN ÇETİNKAYA



Personal Information

Email: cetinkayag@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/cetinkayag>

International Researcher IDs

ScholarID: 6Cv3mDkAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7676-6852

Publons / Web Of Science ResearcherID: KMX-6269-2024

ScopusID: 55992544300

Yoksis Researcher ID: 31423

Education Information

Doctorate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 2004 - 2010

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 2001 - 2004

Undergraduate, Ankara University, Turkey 1995 - 1999

Dissertations

Doctorate, Türkçe metinlerin okunabilirlik düzeylerinin tanımlanması ve sınıflandırılması, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Dilbilim, 2010

Postgraduate, Anadilinde ve yabancı dilde okuma sürecine yönelik gözlemler: Okuma -anlama stratejileri üzerine uygulamalı bir çalışma, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Dilbilim, 2004

Research Areas

Education in Turkish Language

Academic Titles / Tasks

Professor, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2024 - Continues

Professor, Pamukkale University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2021 - 2024

Associate Professor, Pamukkale University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2018 - 2021

Associate Professor, Nigde Omer Halisdemir University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2016 - 2018

Assistant Professor, Nigde Omer Halisdemir University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2011 - 2016

Academic and Administrative Experience

Ethics Committee Member, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2024 - Continues

Head of Department, Pamukkale University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2022 - 2024

Rectorate Commissioner, Nigde Omer Halisdemir University, Rektörlük, 2012 - 2024
Faculty Management Board Member, Nigde Omer Halisdemir University, İslami İlimler Fakültesi, 2016 - 2018
Head of Department, Nigde Omer Halisdemir University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2012 - 2018
Erasmus Program Institutional Coordinator, Nigde Omer Halisdemir University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2011 - 2018
Head of Department, Nigde Omer Halisdemir University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2012 - 2016
Faculty Board Member, Nigde Omer Halisdemir University, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2016
Fakülte Kurulu Üyesi, Nigde Omer Halisdemir University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2012 - 2016
Farabi Program Institutional Coordinator, Nigde Omer Halisdemir University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2011 - 2015

Courses

Türkçe Beceri Alanlarını Ölçme ve Değerlendirme, Doctorate, 2023 - 2024
DETERMINING AND IMPROVING COMPREHENSION SKILL LEVELS, Doctorate, 2024 - 2025
CURRENT APPROACHES IN TURKISH EDUCATION, Postgraduate, 2024 - 2025
Okuma Eğitimi, Undergraduate, 2023 - 2024
Türkçe Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme, Undergraduate, 2023 - 2024
Akademik Yazma, Doctorate, 2023 - 2024
Yazma Eğitimi, Undergraduate, 2022 - 2023
Türkçe Öğretimi Programı, Yöntem ve Teknikler, Postgraduate, 2023 - 2024
Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, Postgraduate, 2022 - 2023
Metindilbilim, Undergraduate, 2021 - 2022

Advising Theses

Çetinkaya G., Özetleme Stratejilerinin Kullanımı ile Özetleme Özyeterlik Algısı Arasındaki İlişki: Ortaokul Öğrencileri Üzerine Bir İnceleme, Postgraduate, M.AL(Student), 2024
Çetinkaya G., Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Değerlendirme Görev Biçimleri: Ders Kitaplarındaki Görünümü, Öğretim Elemanı ve Öğrencilerin Öğretici Bulma Durumları, Öğretim ve Öğrenim Sürecine Etkisi Konusundaki Algıları Üzerine Bir İnceleme, Doctorate, Ö.YOLCUSOY(Student), 2024
Çetinkaya G., Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin konuşma stratejilerini kullanma sıklıklarının cinsiyet yaş ve dil düzeyi açısından incelenmesi, Postgraduate, V.BALAT(Student), 2022

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, December, 2024
Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Pamukkale Üniversitesi, December, 2024
Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Çukurova Üniversitesi, December, 2024
Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Dokuz Eylül Üniversitesi, November, 2024
Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Pamukkale Üniversitesi, November, 2024
Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Balıkesir Üniversitesi, April, 2024

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, March, 2024
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, March, 2024
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, March, 2024
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, March, 2024
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, March, 2024

Designed Lessons

Çetinkaya G., Determining and Improving Comprehension Skill Levels, Doctorate, 2024 - 2025
Çetinkaya G., Current Approaches in Turkish Education, Postgraduate, 2024 - 2025
Çetinkaya G., Theoretical Foundations of Teaching Turkish to Foreigners, Postgraduate, 2024 - 2025
Çetinkaya G., Determining and Improving Narrative Skill Levels, Doctorate, 2024 - 2025

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Relationship Between Inference Skills and Reading Comprehension**
BAYAT N., Cetinkaya G.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.203, pp.177-190, 2020 (SSCI)
- II. **Examining Teachers' Use of Creative Writing Activities**
Cetinkaya G.
ANTHROPOLOGIST, vol.19, no.1, pp.111-121, 2015 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Özetleme Stratejilerinin Kullanımı ile Özetleme Özyeterlik Algısı Arasındaki İlişki: Ortaokul Öğrencileri Üzerine Bir İnceleme**
Merve A., ÇETİNKAYA G.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.1-16, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Pre-Service Turkish and English Teachers' Achievement Levels, Perceptions of Self-Efficacy and Attitudes in relation to Summarizing Skills**
ATMACA Ç., ÇETİNKAYA G., POLAT B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.162-180, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Alıcı ve Üretici Eşdizimlilik Bilgisini Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi**
ÇETİNKAYA G., KESİCİ S., POLAT B.
Dil Dergisi, vol.174, no.2, pp.23-44, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Çıkarım Becerilerini Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi**
ÇETİNKAYA G., YALINKILIÇ K., KARAKOÇ YURTSEVEN T., AYDIN M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.11, no.3, pp.473-490, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **L1 and L2 summarizing strategies used by EFL learners**
ALTUN EVCİ H., ÇETİNKAYA G.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.1, pp.189-202, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Özetleme Özyeterlik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ÇETİNKAYA G., DİKİCİ A.
Diyalektolog-Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, no.32, pp.13-33, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde okuma ve anlama becerisine yönelik sınıf içi tamamlayıcı değerlendirme: Öğretim elemanı uygulamaları üzerine bir inceleme**
ÇETİNKAYA G., YOLCUSOY Ö., BAYINDIR Z. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.10, no.4, pp.268-283, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin konuşma stratejilerini kullanma sıklıklarının cinsiyet yaş ve dil düzeyi açısından incelenmesi**
BALAT V., ÇETİNKAYA G.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.2, pp.86-107, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ortaokul öğrencilerinin özetleme başarıları ile özetlemeye yönelik tutumları ve özyeterlik algıları arasındaki ilişki**
Bahçıvan H. K., ÇETİNKAYA G.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.4, no.1, pp.137-162, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Views About the Inference Strategies Used by Foreign Students Who Learns Turkish When They Encounter Unknown Words During Reading Process**
Ülper H., Çetinkaya G.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.18, no.1, pp.107-121, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Okuduğunu Anlamayı Değerlendirmeye Dönük Ölçünleştirilmiş Görev Biçimleri: Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitapları Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme**
ÇETİNKAYA G., YOLCUSOY Ö.
Hayef:journal of education (Online), vol.17, no.2, pp.1-23, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Özetleme Stratejilerinin Kullanımı ile Özetleme Başarımı Arasındaki İlişki**
ÇETİNKAYA G., ŞENTÜRK R., DİKİCİ A.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.583-600, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **A Comparative Evaluation on Silent and Read-Aloud Revisions of Written Drafts**
ÇETİNKAYA G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.12, no.2, pp.560-572, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Teachers' and Students' Views on the Readability and Comprehensibility of Texts in Secondary School Mathematics Textbooks**
Çelik T., Çetinkaya G., AYDOĞAN YENMEZ A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.53, no.1, pp.1-28, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Exploring Preservice Teachers' Writing Culture**
ZORBAZ M., ÇETİNKAYA G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.8, no.3, pp.202-220, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Örgütleyici Yapı İskelesi Tekniğinin Öğretmen Adaylarının Not Alma Becerilerine ve Akademik Başarılarına Etkisi**
ASLANDAĞ B., ÇETİNKAYA G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.45, pp.195-210, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Effect of Organized Scaffolding Technique on Note-Taking Skills and Academic Achievement of Pre-Service Teachers**
Aslandag B., Cetinkaya G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.45, pp.190-210, 2019 (ESCI)
- XVIII. **Readability and understandability of andrology questionnaires**
ATALAY H. A., ÇETİNKAYA G., AGALAROV S., ÖZBİR S., ÇULHA G., CANAT L.
TURKISH JOURNAL OF UROLOGY, vol.45, pp.1-6, 2018 (ESCI)
- XIX. **Examination of Factors Affecting Students' Reading-Comprehension Achievement with Structural Equation Modeling**
Ulper H., Cetinkaya G., Dikici A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.5, no.3, pp.428-442, 2018 (ESCI)
- XX. **Readability of Texts in Secondary School Mathematics Course Books**
ÇETİNKAYA G., AYDOĞAN YENMEZ A., ÇELİK T., ÖZPINAR İ.
ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, vol.4, no.4, pp.250-256, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları ve Tercihleri**

- BAYAT N., ÇETİNKAYA G.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.2, pp.984-1001, 2018 (Scopus)
- XXII. **Children's Poetry with Regard to Poetic Structure**
Bayat N., Çetinkaya G.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.67-76, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Developing Reading Comprehension Test**
Ülper H., Çetinkaya G., Bayat N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.175-190, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Written Corrective Feedback and Students' Uptake in Teaching Turkish as a Foreign Language**
Çetinkaya G., Bayat N., ALACA S.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, vol.6, no.1, pp.85-98, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Investigating Pre-Service Turkish Teachers' Metaphor Comprehension and Generation Skills**
Bayat N., Çetinkaya G.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.38, pp.31-47, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Gülten Dayıoğlu nun Öykülerindeki Deyimlerin Tanınırlık ve Saydamlık Dereceleri Bakımından İncelenmesi**
UÇGUN D., ÇETİNKAYA G.
Milli Eğitim Dergisi (Söz Varlığı Özel Sayısı), no.210, pp.521-538, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **FOREIGN STUDENTS' EXPECTATIONS IN RELATION TO RECEIVE FEEDBACK TOWARDS THEIR WRITTEN DRAFT TEXTS IN TURKISH LEARNING PROCESS**
Ülper H., Çetinkaya G.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, no.33, pp.1-17, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Bağlayıcı Kullanımına İlişkin Yanlıkların Çözümlemesi**
ÇETİNKAYA G., ÜLPER H., BAYAT N.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.9, no.2, pp.198-213, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Yazılı Taslak Metinlerine Yönelik Geribildirim Almaya İlişkin Beklentileri**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, no.33, pp.1-17, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Taslak Metinlere Yönelik Geribildirim Sunma Tercihleri**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G., BAYAT N.
Aydın Tömer Dil Dergisi, vol.1, no.1, pp.31-46, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **INVESTIGATION OF IDIOMS IN GÜLTEN DAYIOĞLU'S STORIES IN TERMS OF TRANSPARENCY AND FAMILIARITY DEGREES**
UÇGUN D., Çetinkaya G.
Milli Eğitim, vol.45, no.210, pp.521-537, 2016 (Scopus)
- XXXII. **ORAL CORRECTIVE FEEDBACKS IN TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE TEACHING PROCESS: TEACHERS' AND STUDENTS' PREFERENCES**
Çetinkaya G., Hamzadayı E.
Turkish Studies (Elektronik), vol.10, no.3, pp.285-302, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Sürecinde Sözel Düzeltme Geribildirimleri Öğretmen ve Öğrenci Yeğleyişleri**
ÇETİNKAYA G., HAMZADAYI E.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.10, no.3, pp.285-302, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Yanlış Çözümlemesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B2 Düzeyindeki Öğrencilerin Yazılı Metinlerine İlişkin Görünümler**
ÇETİNKAYA G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.3, no.1, pp.164-178, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Öğrencilerin Doğru ve Akıcı Sessiz Sözcük Okuma Becerileriyle Kavrama Başarıları Arasındaki İlişki**

- Çetinkaya G., Ülper H., Yagmur K.
İlköğretim Online (elektronik), vol.14, no.3, pp.993-1004, 2015 (Scopus)
- XXXVI. **Examining Characteristics of Teacher Feedback in Organizing Written Texts**
ÇETİNKAYA G.
International Journal of Social Sciences and Education, vol.5, no.2, pp.322-331, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **The Relationship Between Connectives and Readers Reading Comprehension Level**
GENÇER Y., ÇETİNKAYA G.
READING IMPROVEMENT:A JOURNAL FOR THE IMPROVEMENT OF READING TEACHING, vol.52, no.2, pp.39-50, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Anlatım Bozukluğu Taşıyan Tümcelerin Kabul Edilebilirliği ve Kavranılabilirliği Öğrenci Okurlar Üzerinden Karşılaştırmalı Bir İnceleme**
ÇETİNKAYA G., ÜLPER H.
Hayef:journal of education (Online), vol.12, no.1, pp.251-264, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Doğrulanmış Yazma Uygulamalarının Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazma Becerilerine Etkisi**
Çelik T., Çetinkaya G.
İlköğretim Online (elektronik), vol.13, no.1, pp.130-145, 2014 (Scopus)
- XL. **Bağlayıcı Testinin Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Bağlayıcı Bilgisinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ÇETİNKAYA G., ÜLPER H., BAYAT N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.2, no.3, pp.88-98, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Ortaokul Türkçe ve Matematik Öğretmenlerinin Öğrencilere Verdikleri Sözel Geribildirimlerin İncelenmesi**
ÇETİNKAYA G., KÖĞCE D.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.18, no.2, pp.113-136, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **The effect of phonemic text dictation practices on a2 level students writing skills**
Çetinkaya G., Hamzadayı E.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.13, no.49, pp.1-15, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Intelligibility of Idioms in terms of Familiarity and Transparency**
Bayat N., Çetinkaya G.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.17, pp.205-232, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **The effect of dictation practices towards fifth grade students skills to apply the rules of spelling and punctuation rules**
Hamzadayı E., Çetinkaya G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.3, pp.133-143, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Gülen Ada Öyküsünün Göstergibilimsel Çözümlemesi**
BAYAT N., HAMZADAYI E., ÇETİNKAYA G., ÜLPER H.
Tarih Okulu Dergisi, vol.6, no.16, pp.351-370, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Türkçe Öğretmen Adaylarının Konuşma Becerilerine Etkisi**
AYKAÇ M., ÇETİNKAYA G.
Turkish Studies, vol.8, no.9, pp.671-682, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Peer feedbacks in revision of written expressions: Feedback types, students' perceptions**
Hamzadayı E., Çetinkaya G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.1, pp.147-165, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme**
YOLCUSOY Ö., ÇETİNKAYA G.
Anı Yayınevi, Ankara, 2024
- II. **Okuma Becerisini Ölçme ve Değerlendirme**

ÇETİNKAYA G., BAYINDIR Z. N.

in: Okuma ve Eğitimi, HAMZADAYI ERGÜN, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.203-247, 2024

III. **Yabancı dil ve anadili olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin alıcı sözcük dağarcıklarını üretici olarak kullanabilmelerine ilişkin görünümeler.**

ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.

in: 21. Yüzyılda Disiplinlerarasılık ve Uygulama Biçimleri, Murat Kalelioğlu, Betül Çanakpınar, Editor, Papatya Bilim, İzmir, pp.296-312, 2023

IV. **Türkçe Eğitimi Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme**

Çetinkaya G. (Editor)

Anı Yayıncılık, Ankara, 2022

V. **Dinleme Eğitimi Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme**

ÇETİNKAYA G.

in: Türkçe Eğitimi Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme, Çetinkaya, Gökhan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.17-48, 2022

VI. **Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Döngüsel Etki**

YOLCUSOY Ö., ÇETİNKAYA G.

in: Türkçe Eğitimi Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme, Çetinkaya, Gökhan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.239-259, 2022

VII. **Sorularla Konuşma Eğitimi**

YOLCUSOY Ö., ÇETİNKAYA G.

in: Sorularla Türkçe Eğitimi, Kara Ömer Tuğrul, Editor, ASOS Yayınları, Elazığ, pp.115-165, 2021

VIII. **Dinleme Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme**

ÇETİNKAYA G., ŞENTÜRK R.

in: Dinleme ve Eğitimi, Bayat Nihat, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.318-370, 2021

IX. **Okuma Çıracılığı Yaklaşımı**

Altun Alkan H., ÇETİNKAYA G.

in: PISA ve Okuma Kültürü, Aydın İbrahim Seçkin, Yahşi Ömer, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.63-81, 2021

X. **Yabancı Dil Öğretimi/Öğrenimi Tartışmaları ve Türkçe Öğretimi Alanına Yansımaları-Etkinlik Örnekleri**

YOLCUSOY Ö., ÇETİNKAYA G.

in: Etkinlik Temelli Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramdan Uygulamaya, Aktaş Elif, Halitoğlu Vedat, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.23-55, 2021

XI. **Dilbilgisi Öğretiminde Eğitim Bilimsel Yaklaşımlar**

ÇETİNKAYA G., YOLCUSOY Ö.

in: Dil Bilgisi Öğretimi, Ahmet Pehlivan, İbrahim Seçkin Aydın, Editor, Pegem Yayıncılık, Ankara, pp.105-138, 2020

XII. **Konuşma ve Eğitimi**

Çetinkaya G. (Editor)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019

XIII. **Konuşma Becerisi ve Yaratıcı Drama**

AYKAÇ M., ÇETİNKAYA G.

in: Konuşma ve Eğitimi, Gökhan Çetinkaya, Editor, Pegem, Ankara, pp.259-283, 2019

XIV. **Gözden Geçirme ve Düzeltme**

ÇETİNKAYA G.

in: Yazma ve Eğitimi, Bayat, Nihat, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.135-158, 2019

XV. **Taslak Metin Geliştirme**

ÇETİNKAYA G., ASLANDAĞ B.

in: Yazma ve Eğitimi, Bayat, Nihat, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.115-134, 2019

XVI. **Konuşma Eğitiminde Geribildirim**

ÇETİNKAYA G.

in: Konuşma ve Eğitimi, Gökhan Çetinkaya, Editor, Pegem, Ankara, pp.285-302, 2019

XVII. **Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirlik Özellikleri**

- ÇETİNKAYA G., UZUN G. L.
in: Türkçe Ders Kitabı Çözümlenmeleri, Hakan Ülper, Editor, Pegem Yayıncılık, Ankara, pp.141-156, 2018
- XVIII. **Ortaokul Kurumlarının Okuryazarlık Ortamlarına İlişkin Görünümler**
ÇETİNKAYA G., BAYAT N.
in: Çocuk Yazını Dersleri Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, Bülent Özkan, Editor, Karahan Kitabevi, Adana, pp.289-300, 2018
- XIX. **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri (Dil Öğretim Teknikleri): Soru-Cevap**
ÇETİNKAYA G., ALTIPARMAK H. M.
in: Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı, Mustafa Durmuş, Alparslan Okur, Editor, Grafiker Yayınları, Ankara, pp.213-216, 2018
- XX. **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri (Dil Öğretim Teknikleri):Benzetim**
ÇETİNKAYA G., ALTIPARMAK H. M.
in: Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı, Mustafa Durmuş, Alparslan Okur, Editor, Grafiker Yayınları, Ankara, pp.221-222, 2018
- XXI. **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri (Dil Öğretim Teknikleri): Gösteri**
ÇETİNKAYA G., ALTIPARMAK H. M.
in: Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı, Mustafa Durmuş, Alparslan Okur, Editor, Grafiker Yayınları, Ankara, pp.217-220, 2018
- XXII. **Okuryazarlık Gelişimi Kuramları**
ÇETİNKAYA G.
in: Okumaya Genel Bir BakışKuram ve Modellere Giriş, Hakan Ülper, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.98-121, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi sürecinde geribildirim**
ÇETİNKAYA G.
Yazılışının 950. Yılında Uluslararası Divanu Lugati't -Türk ve Türk Dünyası Sempozyumu, Denizli, Turkey, 4 - 06 December 2024, vol.1, pp.1-8
- II. **Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Deyimlerin Saydamlık Derecesi Bakımından Görünümü: Yedi İklim A1-A2 Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme**
BAYINDIR Z. N., YOLCUSOY Ö., ÇETİNKAYA G.
XVI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Urfa, Turkey, 24 - 26 October 2024
- III. **Yedi İklim Yabancılara Türkçe Öğretimi Kitabındaki Okuduğunu Anlama Sorularının Düzeyi: Barrett'in Sınıflandırması Temelinde Bir İnceleme**
Altun Alkan H., YOLCUSOY Ö., ÇETİNKAYA G.
XVI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Urfa, Turkey, 24 October 2024
- IV. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Not Alma Yönelimleri Üstüne Bir İnceleme**
BAYAT N., ÇETİNKAYA G.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.1863-1871
- V. **Yazın Öğretimi Yaklaşımları: Öğretim Görevlilerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim SürecindekiKullanımlarına Yönelik Bir İnceleme**
ÇETİNKAYA G., YOLCUSOY Ö.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.1845-1852
- VI. **Yabancı Dilde Konuşma Kaygısı Kaynakları: B1 Düzeyinde Türkçe Öğrenenler Üzerine Bir İnceleme**
ÇETİNKAYA G., ÜLPER H.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.491-496
- VII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Kullandıkları Sözcük Öğrenme Stratejileri ile Sözcük**

Dağarcıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.

Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.631-637

- VIII. **Öğrencilerin Bağlayıcı Bilgisi ile Okuduğunu Anlama Becerisi Arasındaki İlişki**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.
9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Turkey, 2 - 04 November 2017, pp.529-535
- IX. **Ortaokul Kurumlarının Okuryazarlık Ortamlarına İlişkin Görünümler**
ÇETİNKAYA G., BAYAT N.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Turkey, 28 - 30 September 2017, pp.71
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları ve Tercihleri**
BAYAT N., ÇETİNKAYA G.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Turkey, 28 - 30 September 2017, pp.41
- XI. **Özetlemeye Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
ÇETİNKAYA G., POLAT DEMİR B.
9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Burdur, Turkey, 6 - 08 October 2016, pp.206-221
- XII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Kazak Öğrencilerin Yaptıkları Diliçi ve Diller Arası Yanlışlar**
ÇETİNKAYA G., YERTAYEVA P., KALİYEVA N.
4. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Niğde, Turkey, 26 - 28 April 2017, vol.3, pp.215-221
- XIII. **Türk Soylu Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenirken Karşılaştıkları Sorunlar**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.
4. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Niğde, Turkey, 26 - 28 April 2017, vol.3, pp.310-317
- XIV. **Konuşma ve Yazmada Kullanılan Eksilteli Yapıların İncelenmesi**
BAYAT N., ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016, pp.45
- XV. **Dil Öğretimi ve Çıkartmalı İşlem**
ÇETİNKAYA G., BAYAT N.
3. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Baku, Azerbaijan, 25 - 27 May 2016, vol.1, pp.239-243
- XVI. **Türkçe Öğretim Programlarında Akıcı Okuma Becerisine İlişkin Görünümler**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G.
3. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Baku, Azerbaijan, 25 - 27 May 2016, vol.1, pp.269-274
- XVII. **Şiirsel Yapı Açısından Çocuk Şiirleri**
BAYAT N., ÇETİNKAYA G.
1. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Konferansı-İnsan ve Toplum Bilimleri, Madrid, Spain, 19 - 22 May 2016
- XVIII. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Metaforları Anlama ve Metafor Oluşturma Becerilerinin İncelenmesi**
ÇETİNKAYA G., BAYAT N.
8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Turkey, 1 - 03 October 2015, pp.111
- XIX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Sürecinde Öğretmenlerin Sundukları Yazılı Düzeltme Geribildirimleri ve Öğrencilerin Edimsel Çıkarımlarının İncelenmesi**
ÇETİNKAYA G., BAYAT N., ALACA S.
International Conference on New Horizons in Education, Barselona, Spain, 10 - 12 June 2015, pp.439
- XX. **Okuma Anlama Testinin Geliştirilmesi**
ÜLPER H., ÇETİNKAYA G., BAYAT N.
1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Nevşehir, Turkey, 28 - 30 May 2015, pp.201
- XXI. **Bağlayıcı Kullanımına İlişkin Yanlışların Çözümlemesi**
ÇETİNKAYA G., ÜLPER H., BAYAT N.
3rd World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 6 - 08 November 2014
- XXII. **Identifying the students' corrective textual actions towards teachers feedback**
Ulper H., Cetinkaya G.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, pp.227-230

Activities in Scientific Journals

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Editor, 2023 - Continues
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, Editor, 2015 - Continues

Scientific Refereeing

International Journal of Research in Teaching Turkish, Other Indexed Journal, December 2024
EGİTİM VE BİLİM, Journal Indexed in SSCI, November 2024
Avrasya Terim Dergisi, Other Indexed Journal, September 2024
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, Journal Indexed in ESCI, September 2024
EGİTİM VE BİLİM, Journal Indexed in SSCI, September 2024
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, September 2024
Uluslararası Çocuk Edebiyatı ve Eğitim Araştırmaları Dergisi , National Scientific Refreed Journal, May 2024
FOLKLOR/EDEBİYAT: HALKBİLİM, ETNOLOJİ, ANTROPOLOJİ, EDEBİYAT, Journal Indexed in ESCI, May 2024
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), Other Indexed Journal, May 2024
Uluslararası Filoloji Bengü Dergisi, Other Indexed Journal, March 2024
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, Journal Indexed in SSCI, January 2024

Scientific Consultations

Milli Eğitim Bakanlığı, Project Consultancy, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Turkey, 2024 - 2024

Metrics

Publication: 97
Citation (WoS): 6
Citation (Scopus): 13
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

Yazılışının 950. Yılında Uluslararası Divanu Lügati't - Türk ve Türk Dünyası Sempozyumu, Invited Speaker, Denizli, Turkey, 2024
XVI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Attendee, Şanlıurfa, Turkey, 2024
XVI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Attendee, Şanlıurfa, Turkey, 2024

Invited Talks

Türkiye Yüzyılında Yenilenmiş Öğretim Programları, Conference, Pamukkale Üniversitesi, Turkey, November 2024
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Geliştirme Çalışmaları ve İlgili Programlar Doğrultusunda Eğitim Materyallerinin Hazırlanması Çalıştayı, Workshop, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, Turkey, May 2024

Non Academic Experience

Ministry, Milli Eğitim Bakanlığı, Okul