

Prof. Dr. CEVRİYE ERGÜL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350) Dahili: 3014

E-posta: cergul@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/cergul>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: J5ee3qUAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6793-6469

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAR-6079-2020

ScopusID: 6506864382

Yoksis Araştırmacı ID: 107095

Eğitim Bilgileri

Doktora, Arizona State University, Özel Eğitim, Amerika Birleşik Devletleri 2003 - 2007

Yüksek Lisans, Arizona State University, Özel Eğitim, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2003

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, CURRICULUM BASED DECISION MAKING IN AN EARLY LITERACY PROGRAM, Arizona State University, Eğitim, 2007

Yüksek Lisans, Language development and narrative skills of children with special health care needs, Arizona State University, Özel Eğitim, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2010 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Engelli Öğrenci Çalışma Grubu Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörü, Ankara Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - 2021

Bölüm Başkan Yardımcısı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Ergül C., ÇALIŞMA BELLEĞİ STRATEJİLERİNİN ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLERE SÖZCÜK ÖĞRETİMİNDE ETKİLLİĞİ, Doktora, Ç.ÖZGÜR(Öğrenci), 2022

Ergül C., Öğretmenler İçin Üstün Yetenekliliğe Eşlik Eden Öğrenme Güçlüğü Aday Gösterme Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması, Doktora, Ö.MISIRLI(Öğrenci), 2022

Ergül C., Çevrimiçi sunulan bilişsel öğelerle zenginleştirilmiş hikâye yapısı öğretiminin koklear implantlı öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerine etkisi, Doktora, H.AKÇAKAYA(Öğrenci), 2021

ERGÜL C., 3-5 yaş arası çocuklara yönelik Zihin Kuramı Ölçeğinin geliştirilmesi, Doktora, B.KILIÇ(Öğrenci), 2020

ERGÜL C., İştihya yetersizliği olan 5-6 yaş çocukların erken okuryazarlık becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.KAHRAMAN(Öğrenci), 2019

ERGÜL C., Erken matematik becerilerinde farklı düzeylerde başarı gösteren çocukların çalışma belleği performanslarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, R.ÇAKIR(Öğrenci), 2019

ERGÜL C., Sosyal kabul düzeyi düşük ve yüksek olan ilkökul 3. sınıf çocuklarının çalışma belleği performanslarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, F.EMRE(Öğrenci), 2019

ERGÜL C., Küçük çocuklar için büyük matematik eğitim programının risk grubu çocukların erken matematik becerileri üzerindeki etkililiği, Doktora, Ö.ALTINDAĞ(Öğrenci), 2019

ERGÜL C., Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerde strateji öğretimi yazılımının okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesine etkisi, Doktora, A.BİLAL(Öğrenci), 2019

ERGÜL C., Öğrenme güçlüğü olan ve olmayan çocuklarda akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ARABACI(Öğrenci), 2017

ERGÜL C., Okuma güçlüğü olan öğrencilerde okuma, sesbilgisel farkındalık, hızlı isimlendirme ve çalışma belleği becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.PINAR(Öğrenci), 2017

ERGÜL C., Öğrenme güçlüğü olan ve olmayan öğrencilerin sözcük bilgisi ve okuduğunu anlama becerileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Ş.DELİMEHMET(Öğrenci), 2017

ERGÜL C., Okuma öncesinde sırasında ve sonrasında düşün (3D) stratejisi öğretiminin öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin okuduklarını anlama becerilerine etkisi, Doktora, T.FIRAT(Öğrenci), 2017

ERGÜL C., 5 - 10 yaş grubu çocuklarına yönelik çalışma belleği ölçeğinin geçerlik - güvenirlik çalışması, Yüksek Lisans, Ç.ÖZGÜR(Öğrenci), 2016

ERGÜL C., Öğrenme güçlüğü olan ve olmayan öğrencilerin toplama ve çıkarma işlemlerindeki performansları, Yüksek Lisans, Ö.ALTINDAĞ(Öğrenci), 2014

ERGÜL C., Öğrenme güçlüğü olan çocukların duygu durumlarına ilişkin sözel olmayan ipuçlarını algılama becerileri, Yüksek Lisans, B.KILIÇ(Öğrenci), 2013

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Ankara Üniversitesi, Ocak, 2024

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Ankara Üniversitesi, Mayıs, 2023

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Anadolu Üniversitesi, Mart, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Effectiveness of the prediction–observation–explanation strategy on students with mild intellectual disabilities**

Coruhlu T. S., Calik M., Nas S. E., ÇEPNİ S., ERGÜL C., Almalı S. K.

Asia Pacific Education Review, 2024 (SSCI)

- II. **The Role of Phonological Processing and Language Skills in the Longitudinal Development of Reading Fluency ***
ERGÜL C., Akoglu G., YALÇIN S., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.219, ss.27-48, 2024 (SSCI)
- III. **Investigation of Early Literacy Skills in Children on the Autism Spectrum: The Case of Turkish-Speaking Children**
Kılıç Tülü B., Okcun-Akcamus M. Ç., Ergül C.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.53, sa.6, ss.2395-2408, 2023 (SSCI)
- IV. **Double-Deficit Hypothesis and Reading Difficulties: A Longitudinal Analysis of Reading and Reading Comprehension Performance of Groups Formed According to This Hypothesis**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., Akoglu G., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., ÇAKIR R.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.48, sa.213, ss.1-23, 2023 (SSCI)
- V. **Early cognitive and home environmental predictors of reading fluency and reading comprehension in Turkish-speaking children**
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoglu G., Yalçın S., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.60, sa.1, ss.234-254, 2023 (SSCI)
- VI. **Online Multi-Component Cognitive Strategy Instruction for Cochlear Implant Users: Reading Comprehension**
Akçakaya H., Ergül C.
JOURNAL OF DEAF STUDIES AND DEAF EDUCATION, cilt.27, ss.338-354, 2022 (SSCI)
- VII. **Effectiveness of Comprehension Strategies Mobile App (COSMA) on Reading Comprehension Performances of Students With Learning Disabilities**
Özbek A. B., Ergül C.
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION TECHNOLOGY, cilt.37, sa.2, ss.297-309, 2022 (SSCI)
- VIII. **Investigation of Working Memory Performances of Children with Low Early Mathematics Achievement**
Çakır R., Ergül C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.209, ss.133-153, 2022 (SSCI)
- IX. **The Contribution of Working Memory to Reading Fluency and Reading Comprehension Performance: Longitudinal Results**
Ergül C., Akoglu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z., Demir E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.211, ss.249-271, 2022 (SSCI)
- X. **Longitudinal investigation of endogenous and exogenous predictors of early literacy in Turkish-speaking kindergartners**
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoğlu G., Demir E., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.191, sa.10, ss.1651-1667, 2021 (SSCI)
- XI. **Longitudinal Results on Phonological Awareness and Reading Performance of Turkish-Speaking Children by Socioeconomic Status**
Ergül C., Akoglu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Demir E., Kılıç Tülü B., Bahap Kudret Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.205, ss.49-68, 2021 (SSCI)
- XII. **Perceiving Nonverbal Cues of Affect in Children with Learning Disabilities**
Kılıç Tülü B., Ergül C.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.30, sa.76, ss.32-47, 2015 (SSCI)
- XIII. **Opinions of In-Service and Pre-Service Special Education Teachers on the Competencies of the Undergraduate Special Education Programs**
ERGÜL C., Baydik B., DEMİR Ş.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.13, sa.1, ss.518-522, 2013 (SSCI)
- XIV. **Language and Narrative Skills in Young Children with Special Health Care Needs**
ERGÜL C.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.46, ss.63-80, 2012 (SSCI)

- XV. **Evaluation of Reading Performances of Students with Reading Problems for the Risk of Learning Disabilities**
ERGÜL C.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.3, ss.2051-2057, 2012 (SSCI)
- XVI. **"Am I supposed to understand this stuff?" Youth with special health care needs readiness for transition**
Bryan T., Stiles N., Burstein K., ERGÜL C., Chao P.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.42, sa.3, ss.330-338, 2007 (SSCI)
- XVII. **The social-emotional side of learning disabilities: A science-based presentation of the state of the art**
Bryan T., Burstein K., ERGÜL C.
LEARNING DISABILITY QUARTERLY, cilt.27, sa.1, ss.45-51, 2004 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Validity and Reliability of the Rapid Naming Test in Individuals Aged 20-49: Methodological Study**
ERGÜL C., DEMİR E., HANÇER H., DENİZ SAKARYA M., ÇAKMAK E.
Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.845-855, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Does the Matthew effect have an impact on the reading skills of Turkish-speaking children?**
Ergül C., Kılıç Tülü B., Aydın B., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoglu G., Bahap Kudret Z.
EDUCATION 3-13, cilt.51, sa.7, ss.1103-1117, 2023 (ESCI)
- III. **An examination of the early literacy skills of five- to six-year-old children who are deaf and hard of hearing**
Evrenkaya N. K., ERGÜL C.
DEAFNESS & EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.25, sa.3, ss.160-181, 2023 (ESCI)
- IV. **BİRİNCİ VE İKİNCİ SINIFTA OKUMA BECERİLERİNİN GELİŞİMİ VE MATTHEW ETKİSİ: BOYLAMSAL BİR ÇALIŞMANIN SONUÇLARI**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E.
MILLİ EGİTİM, cilt.51, sa.234, ss.939-966, 2022 (Scopus)
- V. **Fen deney kılavuzunun öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin kavramsal anlamalarına etkisi: "Dünya ve evren" örneği**
Er Nas S., Çalık M., İpek Akbulut H., Şenel Çoruhlu T., Ergül C., Tatlı Z., Gülay A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.100-123, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Farklı okuma düzeylerindeki çocukların okuma, okuduğunu anlama ve yazma becerilerinin boylamsal karşılaştırması**
Ergül C., Kılıç Tülü B., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Bahap Kudret Z.
Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.212-245, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **3-5 Yaş Grubu Çocuklara Yönelik Zihin Kuramı Testi: Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
Kılıç Tülü B., Ergül C.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.55, ss.35-61, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **How Do Phonological Awareness and Rapid Naming Predict Reading? Findings from a Highly Transparent Orthography**
Ergül C., Bahap Kudret Z., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoğlu G., Demir E., Kılıç Tülü B.
Literacy Research and Instruction, cilt.61, ss.41-60, 2022 (ESCI)
- IX. **Deney Kılavuzunun Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi**
Şenel Çoruhlu T., Er Nas S., Çalık M., Ergül C., Çepni S., Karagöz G. N.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.23, ss.1-35, 2022 (ESCI)
- X. **Birinci ve ikinci sınıfta okuma becerilerinin gelişimi ve Matthew etkisi: Boylamsal bir çalışmanın sonuçları**

Ergül C., Bahap Kudret Z., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Demir E., Kılıç Tülü B.
MILLI EGITIM, cilt.51, ss.939-966, 2022 (Scopus)

- XI. **Anasınıfından dördüncü sınıfa kadar olan çocuklar için geliştirilmiş Hızlı İsimlendirme Testinin geçerlik ve güvenilirliği**
Ergül C., Demir E.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.176-192, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Effectiveness of the big math for little kids program on the early mathematics skills of children with risk group**
Kumaş Ö. A., Ergül C.
Athens Journal of Education, cilt.8, sa.4, ss.385-400, 2021 (Scopus)
- XIII. **Do Phonological Processing Skills Predict the Beginning Reading Performance of Turkish-Speaking Children? Longitudinal Results**
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoglu G., Bahap Kudret Z., Kılıç Tülü B., Demir E., Oksak F. E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.3, ss.527-543, 2021 (ESCI)
- XIV. **İlkokul Çocuklarına Yönelik Geliştirilmiş Okuma Yazma Değerlendirme Bataryasının (OYAB) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Akoğlu G., Kılıç Tülü B., Demir E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.740-770, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK HAZIRLANAN FEN DENEYLERİ KILAVUZUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ: MADDE VE DEĞİŞİM ÖRNEĞİ**
Er Nas S., Çalık M., Usta Yılmaz H., Şenel Çoruhlu T., İpek Akbulut H., Ergül C., Çepni S., Delimehmet Dada Ş., Kırarak Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **3D Stratejisi Öğretiminin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi**
KILIÇ TÜLÜ B., ÖZBEK A. B., ERGÜL C.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Anne Eğitim Düzeyi, Sözcük Bilgisi ve Sesbilgisel Farkındalık Becerilerinde Bir Risk Faktörü mü?**
Ergül C., Kılıç Tülü B., Demir E., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Bahap Kudret Z.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.711-735, 2020 (ESCI)
- XVIII. **3D Strateji Öğretiminin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejileri Kazanmalarına Etkisi**
Fırat T., Ergül C.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.1390-1406, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Düşük Okuma Başarısı Gösteren Çocuklarda Okuma, Sesbilgisel Farkındalık, Hızlı İsimlendirme ve Çalışma Belleği Becerilerinin İncelenmesi**
DEMİRTAŞ Ç. P., ERGÜL C.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.53, sa.1, ss.209-240, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Sözcük Bilgisi ve Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişki**
Delimehmet Dada Ş., Ergül C.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.1, ss.1-22, 2020 (ESCI)
- XXI. **Vocabulary and Reading Comprehension Skills of Students with Learning Disabilities and with Typical Development**
Delimehmet-Dada S., ERGÜL C.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.1, ss.1-22, 2020 (ESCI)
- XXII. **Effects of the TWA Strategy Instruction on Reading Comprehension of Students with Learning Disabilities**
Fırat T., Ergül C.

- EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, cilt.43, sa.2, ss.24-54, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **An Intervention to Improve the Writing Skills of Students With Learning Disabilities: Stop List Strategy**
ÖZBEK A. B., KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.
Insights into Learning Disabilities, cilt.16, sa.2, ss.155-171, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Investigating the Effectiveness of the Science Experiments Guidebook for Students with Learning Disabilities**
Nas S. E., Coruhlu T. S., Calik M., Ergül C., Gulay A.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.3, ss.501-534, 2019 (ESCI)
- XXV. **İlkokul 4. Sınıf Ders Kitaplarının Okunabilirliklerinin Değerlendirilmesi**
ÖZBEK A. B., ERGÜL C.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.653-668, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **5-10 Yaş Grubu Çocuklara Yönelik Geliştirilmiş Çalışma Belleği Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirliği**
Ergül C., Özgür Yılmaz Ç., Demir E.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.14, sa.2, ss.187-214, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Dinlediğini Anlama Becerisinin Okuduğunu Anlama Üzerindeki Yordayıcılığının İncelenmesi**
Kargin T., Güldenoğlu İ. B., Ergül C.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.6, ss.2369-2384, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **View of Teachers about Computation Errors of Students Learning Disabilities and Mathematic Disabilities**
Altındağ Kumaş Ö., Ergül C.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.167-190, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Effects of Dialogic Reading Program on Later Reading Skills: Follow-Up Study/ Anasımında uygulanan etkileşimli kitap okuma programının sonraki okuma becerilerine etkisi: İzleme çalışması.**
Ergül C., Akoğlu G., Karaman G., Sarıca A. D.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.191-219, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **The Home Literacy Environments of Turkish Kindergarteners: Does SES Make a Difference?**
ERGÜL C., SARICA A. D., AKOĞLU G., KARAMAN BENLİ G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.1, ss.187-202, 2017 (ESCI)
- XXXI. **Examination of Addition and Subtraction Performances of Students with and without Learning Disabilities**
Altındağ Kumaş Ö., Ergül C.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.3, ss.806-820, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The home literacy environments of Turkish kindergarteners: Does SES make a difference? International Journal of Instruction, 10 (1), p. 187-202.**
Ergül C., Sarıca A. D., Akoğlu G., Karaman G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.1, ss.187-202, 2017 (Scopus)
- XXXIII. **Early Literacy Profile of Kindergarten Children: Ankara Sample**
Kargin T., Guldenoglu B., Ergül C.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.1, ss.61-87, 2017 (ESCI)
- XXXIV. **An Adapted Dialogic Reading Program for Turkish Kindergarteners from Low Socio economic Backgrounds**
Ergül C., Akoğlu G., Sarıca A. D., Karaman G., Tufan M., Bahap Kudret Z., Deniz K. Z.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.4, sa.7, ss.179-194, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Effects of phonological awareness skills on reading and reading comprehension: A longitudinal study Sesbilgisel farkındalık becerilerinin okuma ve okuduğunu anlama üzerindeki etkisi: Boylamsal bir çalışma**
Güldenoğlu B., Kargin T., Ergül C.
Elementary Education Online, cilt.15, sa.1, ss.251-272, 2016 (Scopus)

- XXXVI. **Dialogic Reading: An Effective Method to Improve Language and Early Literacy Skills**
Ergül C., Sarıca A. D., Akoğlu G.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.2, ss.193-206, 2016 (ESCI)
- XXXVII. **Recognition of Emotions in Children with Learning Disabilities**
Kılıç Tülü B., Ergül C.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.207-229, 2016 (ESCI)
- XXXVIII. **WISC R temelinde üstün yeteneklilik profil analizi Ankara ili örneği**
Mısırlı Taşdemir Ö., ERGÜL C.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.271-289, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Study for Developing the Test of Early Literacy for Turkish Kindergarten Children**
Kargın T., Ergül C., Büyüköztürk Ş., Güldenoğlu İ. B.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.1, sa.1, 2015 (ESCI)
- XL. **Anasınıflarında Gerçekleştirilen Birlikte Kitap Okuma Etkinliklerinin Etkileşimli Kitap Okuma Bağlamında İncelenmesi**
Ergül C., Akoğlu G., Sarıca A. D., Tufan M., Karaman G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.603-619, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The Giftedness Profile Analysis Based on WISC-R in Ankara City Sample**
Tasdemir O. M., ERGÜL C.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.16, sa.3, ss.271-292, 2015 (ESCI)
- XLII. **Study for Developing the Test of Early Literacy for Turkish Kindergarten Children**
Kargın T., ERGÜL C., Buyukozturk S., Guldenoglu B.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.16, sa.3, ss.237-270, 2015 (ESCI)
- XLIII. **Early childhood teachers' knowledge and classroom practices on early literacy Okul Öncesi Öğretmenlerinin "Erken okuryazarlık" kavramına İlişkin bilgi düzeyleri ve sınıf uygulamaları**
ERGÜL C., Karaman G., Akoğlu G., Tufan M., Sarıca A. D., Kudret Z. B.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.4, ss.1449-1472, 2014 (Scopus)
- XLIV. **Etkileşimli kitap okuma Korunmaya muhtaç çocukların alıcı ve ifade edici dil becerilerine etkileri**
AKOĞLU G., ERGÜL C., Duman Y.
İlköğretim Online, cilt.13, sa.2, ss.622-639, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Ev Erken Okuryazarlık Ortamı Ölçeği EVOK Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
Sarıca A. D., Ergül C., Akoğlu G., Deniz K. Z., Karaman G., Bahap Kudret Z., Tufan M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.6, sa.2, ss.444-459, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Dialogic reading: Its effectiveness on receptive and expressive language of children in need of protection Etkileşimli kitap okuma: Korunmaya muhtaç çocukları{dotless}n ali{dotless}ci{dotless} ve ifade edici dil becerilerine etkileri**
Akoğlu G., ERGÜL C., Duman Y.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.2, ss.622-639, 2014 (Scopus)
- XLVII. **Okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma akıcılığı sorunları ve öğretmenlerinin bu sorunlara yönelik uygulamaları**
Baydık B., Ergül C., Bahap Kudret Z.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.11, sa.3, ss.778-789, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Using Instructional Adaptations Model in Early Childhood Special Education**
ERGÜL C.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.43-57, 2009 (ESCI)
- XLIX. **Öğretimsel düzenlemeler modelinin erken çocukluk özel eğitiminde kullanılması**

ERGÜL C.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.41-53, 2009 (ESCI)

- L. **Who s Learning What Words and How Fast Preschoolers Vocabulary Growth in an Early Literacy Program**
KATLEEN R., ERGÜL C., TANIS B., KAREN B., CHRISTIE J., MYAE H.
Journal of Research in Childhood Education, cilt.22, sa.3, ss.275-290, 2008 (Scopus)
- LI. **Family-centered intervention for young children at-risk for language and behavior problems**
Pen-Chiang C., Tanis B., Karen B., Ergül C.
Early Childhood Education Journal, cilt.34, sa.2, ss.147-153, 2006 (Scopus)
- LII. **The relationship between health status language development and behavior in young children**
Bryan T., Burstein K., Chao P., ERGÜL C.
Physical Disabilities: Education and Related Services, cilt.24, sa.2, ss.7-20, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER VE MESLEKİ BECERİLERİN EDİNİMİ**
Ergül C.
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN ÜRETEN NESİLLER KILAVUZU, Devrim Erginsoy Osmanoglu, Editör,
Vizetek, Ankara, ss.1-6, 2023
- II. **İki Gereksinimlilik: Öğrenme Güçlüğü ve Üstün Yetenek**
Mısırlı Taşdemir Ö., ERGÜL C.
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Emine Rüya Özmen, Ayşegül Ataman, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.151-170,
2019
- III. **EROT ERken Okuryazarlık Testi**
KARGIN T., ERGÜL C., GÜLDENOĞLU İ. B.
Eğiten Kitap, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Anasınıfında Harf Bilgisi Düşük ve Yüksek Olan Grupların İlkokuldaki Okuma, Okuduğunu Anlama ve Yazma Performanslarının Karşılaştırılması**
Ergül C., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Bahap Kudret Z., Kılıç Tülü B.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024, ss.23-24
- II. **İşitme kayıplı çocuklarla çalışan öğretmenlerin etkileşimli kitap okuma davranışları**
Kahraman Evrenkaya N., Ergül C.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024, ss.23
- III. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler ile Düşük ve Yüksek Okuma Başarısı Gösteren Öğrencilerin Yazılı İfade Performanslarını Yordayan Değişkenlerin İncelenmesi**
Açıkgöz M. H., Ergül C.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024, ss.43
- IV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler ile Düşük ve Yüksek Okuma Başarısı Gösteren Öğrencilerin Okuma ve Yazma Performanslarının Karşılaştırılması**
Açıkgöz M. H., Ergül C.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023, ss.40
- V. **İkinci Sınıf Öğrencilerinin Yazma Başarısına Göre Gizil Sınıfları ve Erken Yordayıcı Değişkenleri**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., YALÇIN S., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B.
International Education Congress (EDUcongress2023), Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- VI. **Türkçe konuşan çocuklarda okuma başarısının boylamsal değişimi: Gizil Markov Modeli analiz**

sonuçları

ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S., BAHAP KUDRET Z., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G.
International Education Congress (EDUcongress2023), Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023

- VII. **Anasınıfında harf bilgisi düşük ve yüksek olan çocukların ilkokuldaki okuma, okuduğunu anlama ve yazma başarılarının karşılaştırılması.**
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Kılıç Tülü B., Akoğlu G., Bahap Kudret Z.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 Kasım - 04 Aralık 2022
- VIII. **İkinci sınıfa devam eden çocukların okuduğunu anlama performansının anasınıfındaki bazı değişkenler açısından incelenmesi.**
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., Bahap Kudret Z.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- IX. **İyi ve zayıf okuyucularda okuma ve okuduğunu anlama gelişiminin yordayıcılarının boylamsal olarak incelenmesi.**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., Bahap Kudret Z.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 02 Kasım 2022
- X. **Fonolojik işleme ile alıcı ve ifade edici dil becerilerinin metin okuma akıcılığının gelişimine katkısının incelenmesi**
ERGÜL C., AKOĞLU G., YALÇIN S., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., Bahap Kudret Z.
IXth. International Eurasian Educational Research Congress, 22 - 25 Haziran 2022
- XI. **Sözel dil ölçümleri, hızlı isimlendirme ile erken okuryazarlık becerileri arasındaki ilişkiler**
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Kahraman Evrenkaya N., Çakır R., Akoğlu G., Bahap Kudret Z., Kılıç Tülü B.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2022
- XII. **Okuduğunu anlama performansını etkileyen değişkenler: Sözel dil, çalışma belleği ve okuma akıcılığı**
Ergül C., Ökcün Akçamuş M. Ç., Çakır R., Kahraman Evrenkaya N., Akoğlu G., Bahap Kudret Z., Kılıç Tülü B.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2022
- XIII. **Sözel dil, hızlı isimlendirme ve erken okuryazarlık becerileri arasındaki ilişkiler**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KAHRAMAN EVRENKAYA N., ÇAKIR R., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B., Bahap Kudret Z.
6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022
- XIV. **Okuduğunu anlamının anasınıfındaki yordayıcıları**
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., YALÇIN S., AKOĞLU G., BAHAP KUDRET Z.
Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 26 Mayıs 2022
- XV. **Otizm spektrum bozukluğu olan tipik gelişim gösteren çocukların çalışma belleği performanslarının karşılaştırılması ve çalışma belleğiyle sözdizimi anlama ve bilişsel yeterlik arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BİLEN B. N., ERGÜL C.
8th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- XVI. **İşitme yetersizliği olan 5-6 yaş çocukların erken okuryazarlık becerileri**
KAHRAMAN EVRENKAYA N., ERGÜL C.
8th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- XVII. **Doğal dil örneği ölçümlerinin birinci ve ikinci sınıftaki okuduğunu anlama performansını yordama gücü**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KAHRAMAN EVRENKAYA N., ÇAKIR R., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., BAHAP KUDRET Z.
8th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- XVIII. **Erken matematik becerilerini etkileyen bilişsel faktörler: Sözel olmayan zekâ, çalışma belleği ve hızlı isimlendirme**
ÇAKIR R., ERGÜL C.
8th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021

- XIX. **Erken matematik becerilerinde farklı düzeylerde başarı gösteren çocukların çalışma belleği performanslarının karşılaştırılması**
Çakır R., Ergül C.
7th International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- XX. **İlkokul İkinci Sınıflar İçin Yazılan Okunabilirlikleri Benzer Otuz Bir Hikâyenin Yazılma Süreci**
AKÇAKAYA H., ERGÜL C.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, 10 - 13 Eylül 2020
- XXI. **İkinci sınıfa devam eden otizm spektrum bozukluğu olan ve tipik gelişen çocukların okuma akıcılıklarının ve okuduğunu anlama becerilerinin karşılaştırılması**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KEYVAN Y., ERGÜL C., TAMUR E.
Ulusal 29. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Ekim 2019
- XXII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda sesbilgisel işleme becerileri: Tipik gelişim gösteren çocuklarla karşılaştırmalı bir çalışma**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KEYVAN Y., ERGÜL C., TAMUR E.
Ulusal 29. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Ekim 2019
- XXIII. **Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik Fen Deneyleri Kılavuzu: "Madde ve Doğası" Örneği**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇALIK M., ERGÜL C., ÇEPNİ S., ASLAN A., Çakırhmetoğlu B.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.372-378
- XXIV. **Fen Bilimleri ve Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimine Yönelik Öğretim Süreçlerinin İncelenmesi**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇALIK M., ERGÜL C., ÇEPNİ S., Pehlevan M.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.364-371
- XXV. **Sesbilgisel İşleme Okumayı Öğrenme Sürecindeki Başarıyı Yorduyor mu? Boylamsal Bir Çalışma**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B., AKKURT DENİZLİ Z., DEMİR E.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2187-2189
- XXVI. **Birinci Sınıftaki Okuma Becerileri Yazma Başarısını Ne Düzeyde Yorduyor?**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., YALÇIN S.
5th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXVII. **Birinci Sınıftaki Yazma Başarısını Yordayan Değişkenler: Dil, Erken Okuryazarlık Ve Bilişsel Beceriler**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., YALÇIN S.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXVIII. **OSB olan çocuklarda erken okuryazarlık becerileri ve erken okuryazarlık becerilerinin içsel ve dışsal yordayıcıları**
ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXIX. **Öğrenme Güçlüğü olan Öğrencilerde Strateji Öğretimi Yazılımının Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesine Etkisi**
ÖZBEK A. B., ERGÜL C.
International EJER Congress 2019, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXX. **Birinci sınıftaki yazma başarısını yordayan değişkenler: Dil, erken okuryazarlık ve bilişsel beceriler**
ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B., YALÇIN S.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXXI. **Sesbilgisel işleme okumayı öğrenme sürecindeki başarıyı yorduyor mu? Boylamsal Bir Çalışma**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z., DEMİR E.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XXXII. **Developmental Profiles of Kindergarten Children's Vocabulary and Phonological Awareness Skills by Maternal Education Level**
ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKKURT DENİZLİ Z.

International Conference on Education - EDU2019, Athens, Yunanistan, 13 - 16 Mayıs 2019, ss.50

XXXIII. **Developmental profiles of kindergarten children's vocabulary and phonological awareness skills by maternal education level.**

ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAHAP KUDRET Z.

International Conference on Education (EDU2019), Atina, Yunanistan, 13 Mayıs 2019

XXXIV. **Madde ve doğası**

ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., ÇALIK M., ERGÜL C., GÜLAY A.

FEGEM, 15 - 18 Nisan 2019

XXXV. **Anasınıfında Sesbilgisel Farkındalık ve Hızlı İsimlendirme Becerilerinde Farklı Düzeylerde Başarı Gösteren Çocukların Okuma Başarılarının Boylamsal Olarak İncelenmesi**

ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR E.

X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi - ULEAD, Alanya-Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, ss.6

XXXVI. **Çocukların erken okuryazarlık becerileri profil analizi: Sosyoekonomik düzeyin rolü**

ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., BAHAP KUDRET Z.

Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 Ekim 2018

XXXVII. **Okuma yazmayı öğrenme süreci: Farklı sosyoekonomik düzeylerden gelen çocuklardaki başarı farklılıkları**

ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z.

Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2018

XXXVIII. **Çocukların erken okuryazarlık becerilerinin profil analizi: Sosyoekonomik düzeyin rolü**

ERGÜL C., KILIÇ TÜLÜ B., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., BAHAP KUDRET Z.

Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2018

XXXIX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sözel Öykülemelerinin Makro Yapısal Özellikleri: Akranları ile Karşılaştırmalı Bir Çalışma**

ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.

Vth International Eurasian Educational Congress, 2 - 05 Mayıs 2018

XL. **Aynı Dil Düzeyindeki Normal Gelişen ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sözel Çalışma Belleği Performanslarının Karşılaştırılması**

KILIÇ TÜLÜ B., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., ERGÜL C.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018

XLI. **Hızlı İsimlendirme Testi: Geçerlik, Güvenirlik ve Norm Çalışması.**

ERGÜL C., DEMİR E.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1074-1075

XLII. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN VE OLMAYAN ÖĞRENCİLERİN OKUDUĞUNU ANLAMA PERFORMANSLARININ İNCELENMESİ**

DELİMEHMET DADA Ş., ERGÜL C.

II. ULUSLARARASI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER BERLİN KONFERANSI, 17 - 20 Mayıs 2018, ss.58

XLIII. **Okul Öncesi Dönemde Sosyoekonomik Özelliklerin Çalışma Belleği Performansına Etkisi**

ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z.

VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018

XLIV. **Erken Okuryazarlık Becerilerinin Ediniminde Sosyoekonomik Düzeye İlişkin Farklılıklar**

ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., BAHAP KUDRET Z., KILIÇ TÜLÜ B.

VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018

XLV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Tanımsal Metin Yazma Becerilerinin Dur, Düşün, Listele Stratejisi ile Geliştirilmesi**

ÖZBEK A. B., KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 03 Mayıs 2018

XLVI. **Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin okuduğunu anlama becerisini geliştirilmesinde 3D stratejisi**

FIRAT T., ERGÜL C.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018

XLVII. **Sesbilgisel Farkındalık ve Hızlı İsimlendirme: Okuma Başarısını Yorduyor mu?**

- ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., BAHAP KUDRET Z., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XLVIII. **Çalışma Belleği ve Bileşenlerinin Okuma ve Yazma Becerilerinin Kazanımındaki Etkileri**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., BAHAP KUDRET Z.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XLIX. **Anasınıfına Devam Eden Çocukların Ev Erken Okuryazarlık Ortamı, Dil Gelişimi ve Çalışma Belleğinin Yıl Sonundaki Erken Okuryazarlık Düzeyini Yordama Gücü: Boylamsal Bir Çalışma**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR Ş.
II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- L. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN VE OLMAYAN ÖĞRENCİLERİN SÖZCÜK BİLGİSİ VE OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
DELİMEHMET DADA Ş., ERGÜL C.
2. ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (ICECI2018), 29 - 31 Mart 2018
- LI. **Çalışma Belleği ve Ev Erken Okuryazarlık Ortamı Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Etkili Mi? Türkçe Konuşan Çocuklar Örneği**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., AKOĞLU G., DEMİR E., KILIÇ TÜLÜ B., DEMİR Ş.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.510-511
- LII. **Anasınıfına Devam Eden Çocuklarda Hızlı isimlendirme ve Sesbilgisel Farkındalık Becerileri İlişkili mi? Okuma Başarısını Etkileyen Temel Becerilere Bir Bakış**
ERGÜL C., AKOĞLU G., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E.
INTERNATIONAL CONGRESS ON POLITICAL, ECONOMIC AND SOCIAL STUDIES, 19 - 22 Mayıs 2017
- LIII. **Ortaokul öğrenme güçlüğü tanıli kaynaştırma öğrencilerine yönelik fen deneyleri kılavuzunun hazırlanması: "canlılar ve hayat" öğrenme alanı örneği**
ER NAS S., ŞENEL ÇORUHLU T., ÇALIK M., ERGÜL C., TATLI Z., PEHLAVAN M.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.188
- LIV. **Anasınıfı çocuklarının sözcük bilgileri ile çalışma belleği performansları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., AKOĞLU G., SARICA A. D.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- LV. **Okuma başarısının yordayıcıları olan çalışma belleği, hızlı isimlendirme ve sesbilgisel farkındalık becerilerinin alt SED'den gelen çocuklarda diğer SED düzeylerindeki akranları ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi**
ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., AKOĞLU G., SARICA A. D.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- LVI. **View of Teachers About Computation Errors of Students with and Without Learning Disabilities**
ALTINDAĞ KUMAŞ Ö., ERGÜL C.
3rd International Conference on Social Sciences Education Research, Roma, İtalya, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.3, ss.218-128
- LVII. **Examination of Addition and Subtraction Performances of Students with and Without Learning Disabilities**
ALTINDAĞ KUMAŞ Ö., ERGÜL C.
3rd International Conference on Social Sciences and Education Research, Roma, İtalya, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.3, ss.24
- LVIII. **İlk Okul 4. Sınıf Ders Kitaplarının Okunabilirliklerinin Değerlendirilmesi**
ÖZBEK A. B., ERGÜL C.
Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- LIX. **Öğrenme güçlüğü olan çocukların duyguları tanıma becerileri**
KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.
26. ulusal özel eğitim kongresi, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016
- LX. **Erken Okuryazarlık Becerileri ve Değerlendirilmesi**
KARGIN T., ERGÜL C., GÜLDENOĞLU İ. B.

Uluslararası Katılımlı 3. Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi', 31 Mart - 03 Nisan 2016

- LXI. **A study for deveoloing the test of early literacy for Turkish kindergarten children**
KARGIN T., ERGÜL C., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., GÜLDENOĞLU İ. B.
10th international technology, education and development conference, Valencia, İspanya, 7 - 09 Mart 2016
- LXII. **A STUDY FOR DEVELOPING THE TEST OF EARLY LITERACY FOR TURKISH KINDERGARTEN CHILDREN**
Kargin T., ERGÜL C., Buyukozturk S., Guldenoglu B.
10th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 7 - 09 Mart 2016, ss.4972
- LXIII. **SESBİLGİSEL FARKINDALIK BECERİLERİNİN OKUMA VE OKUDUĞUNU ANLAMA ÜZERİNDEKİ ETKİSİ BOYLAMSAL BİR ÇALIŞMA**
KARGIN T., ERGÜL C., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., GÜLDENOĞLU İ. B.
25. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXIV. **Anasınıfı çocuklarına yönelik Erken Okuryazarlık Testi EROT geliştirme çalışması**
KARGIN T., ERGÜL C., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., GÜLDENOĞLU İ. B.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXV. **ANASINIFI ÇOCUKLARINA YÖNELİK ERKEN OKURYAZARLIK TESTİ EROT GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
KARGIN T., ERGÜL C., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., GÜLDENOĞLU İ. B.
25. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- LXVI. **Sınıf ve aile temelli etkileşimli kitap okuma uygulamalarının erken okuryazarlık ve okuma becerilerine etkileri**
ERGÜL C., AKOĞLU G.
Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2015
- LXVII. **The Long Term Effectiveness of Dialogic Reading Intervention in the Acquisition of Reading Skills**
ERGÜL C., KARAMAN G., AKOĞLU G.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- LXVIII. **Etkileşimli kitap okuma uygulamaları**
ERGÜL C.
1. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, Türkiye, 3 - 05 Nisan 2015
- LXIX. **Öğrenme güçlüğü olan çocukların duygu durumlarına ilişkin sözel olmayan ipuçlarını algılama becerileri**
KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2014
- LXX. **Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Sözel Olmayan İpuçları ile Aktarılan Duyguları Algılama Becerileri**
KILIÇ TÜLÜ B., ERGÜL C.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- LXXI. **Anasınıfı Öğrencilerinin Ev Ortamlarındaki Erken Okuryazarlık Deneyimleri Sosyo Ekonomik Düzey Açısından Bir Değerlendirme**
ERGÜL C., SARICA A. D., AKOĞLU G., TUFAN M., BAHAP KUDRET Z., KARAMAN G.
International Congress on Early Childhood Intervention, Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014
- LXXII. **5 yaş grubundaki çocukların erken okuryazarlık becerilerinin değerlendirilmesi Erken Okuryazarlık Testi EROT**
KARGIN T., ERGÜL C., GÜLDENOĞLU İ. B.
Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Nisan 2014
- LXXIII. **Erken okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkileşimli kitap okuma EKO uygulamaları**
ERGÜL C., AKOĞLU G., KESİKTAŞ A. D.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2013
- LXXIV. **Etkileşimli kitap okuma programının alıcı ve ifade edici dil becerilerine etkisinin incelenmesi**
AKOĞLU G., ERGÜL C., TUFAN M., KESİKTAŞ A. D., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z.
7. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2013
- LXXV. **Etkileşimli kitap okuma**

- ERGÜL C., AKOĞLU G., TUFAN M., KESİKTAŞ A. D., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z.
Eğitim Reformu Girişimi, 10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Nisan 2013
- LXXVI. **Özgül öğrenme güçlüğü olan ilköğretim öğrencilerinin görsel ve işitsel algı ile okuma yazma ve matematik performanslarının incelenmesi**
ERGÜL C., ALAK G., BAYRAKLI H., Seçkin Ş., ALTINDAĞ Ö.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 29 - 31 Ekim 2012
- LXXVII. **Bir erken müdahale programı olarak etkileşimli kitap okuma programının etkililiğinin incelenmesi**
ERGÜL C., ALAK G., BAYRAKLI H., Seçkin Ş., ALTINDAĞ Ö.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 29 - 31 Ekim 2012
- LXXVIII. **Effectiveness of Dialogic Book Reading to Improve Early Literacy Skills of Kindergartners**
ERGÜL C., KARAMAN BENLİ G., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., SARICA A. D., TUFAN M.
The Division for Early Childhood Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 28 - 30 Ekim 2012
- LXXIX. **Validity reliability of the test of early literacy skills for Turkish children**
ERGÜL C., KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.
DEC's 28th Annual International Conference., 28 - 30 Ekim 2012
- LXXX. **Validity reliability of the test of early literacy skills for Turkish children**
ERGÜL C., KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.
DEC's 28th Annual International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families, Minneapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 24 Ekim 2012
- LXXXI. **Effectiveness of dialogic book reading to improve early literacy skills of kindergartners**
ERGÜL C., KARGIN T., GÜLDENOĞLU İ. B.
DEC's 28th Annual International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families, Minneapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 24 Ekim 2012
- LXXXII. **Bir Erken Müdahale Programı Olarak Etkileşimli Kitap Okuma Programının Etkililiğinin İncelenmesi**
ERGÜL C., AKOĞLU G., TUFAN M., KARAMAN BENLİ G., BAHAP KUDRET Z., SARICA A. D.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 Ekim 2012
- LXXXIII. **Alt orta ve üst SED okullardaki anasınıflarında kitap okuma etkinlikleri Betimsel bir çalışma**
ERGÜL C., DEMİR Ş., BAHAP KUDRET Z.
Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Şubat 2012
- LXXXIV. **Sınıf öğretmenlerinin özgül öğrenme güçlüğüne ilişkin bilgi düzeyleri ve tanı almış öğrencilere yönelik uygulamaları**
ERGÜL C., DEMİR Ş., BAHAP KUDRET Z.
Uluslararası Katılımlı 1. Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012
- LXXXV. **Okuma problemleri yaşayan 3 sınıf öğrencilerin alt SED okullardaki sıklığı ve okuma becerilerinin öğrenme güçlüğü riski açısından değerlendirilmesi**
ERGÜL C.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 31 Ekim - 02 Kasım 2011
- LXXXVI. **Sınıf öğretmenlerinin okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma akıcılığı sorunlarına ve okuma akıcılığını artırmaya yönelik kullandıkları yöntemlere ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
BAYDIK B., ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2010
- LXXXVII. **Özel eğitim öğretmen adaylarının ve öğretmenlerinin zihin engelliler öğretmenliği lisans programı yeterliklerine ilişkin görüşleri ve bu görüşlerin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
ERGÜL C., BAYDIK B., DEMİR Ş.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010
- LXXXVIII. **Sınıf öğretmenlerinin okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma akıcılığı sorunlarına ve akıcılığı artırmaya yönelik kullandıkları yöntemlere ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
BAYDIK B., ERGÜL C., BAHAP KUDRET Z.
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulmuş bildiri, Türkiye, 21 Ekim 2010
- LXXXIX. **Öğrenme güçlüğü ile tanımlanma riskini azaltmaya yönelik bir erken eğitim programı**
ERGÜL C.

19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2009
- XC. **Effectiveness of curriculum based decision making to enhance early literacy skills**
ERGÜL C., Tanis B.
CEC Convention and Expo, Seattle, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 30 Nisan 2009
- XCI. **Curriculum based decision making in an early literacy program**
ERGÜL C., Tanis B.
American Educational Research Association Annual Meeting, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Nisan 2009
- XCII. **Measuring Things that Matter Evaluating Community Based Initiatives**
Karen B., ERGÜL C.
1st Annual Family Leadership Conference, Phoenix, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Mayıs 2008
- XCIII. **Addressing the Early Literacy Development of Preschool English Language Learners in a Science Based Preschool Program**
ERGÜL C., Tanis B.
American Educational Research Association Annual Meeting, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 11 Nisan 2007
- XCIV. **Data driven early literacy instruction for young English language learners with special needs**
ERGÜL C., Tanis B.
American Educational Research Association Annual Meeting, San-Francisco, Kostarika, 10 - 12 Nisan 2006
- XCv. **Home based intervention for early language and behavior problems**
ERGÜL C., Pen C.
28th Annual Teacher Educators for Children with Behavior Disorders Conference, Tempe, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 24 Kasım 2004
- XCvI. **Language development and narrative skills of young children with special health care needs**
ERGÜL C., Tanis B.
American Educational Research Association Annual Meeting, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Nisan 2004
- XCvII. **Early assessment of behavioral problems in young children with special health care needs**
ERGÜL C.
27th Annual Teacher Educators for Children with Behavior Disorders National Conference, Tempe, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 19 Kasım 2003
- XCvIII. **Symposium Secondary analysis of large data sets Perks and pitfalls for educational researchers**
ERGÜL C.
Arizona Educational Research Organization Annual Conference, Tempe, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Ekim 2003

Bilirkişi Raporları

- I. **THE EFFECTIVENESS OF NEXT LIRA STRATEGY IN TEACHING PURCHASE SKILL BY USING MONEY FOR STUDENTS WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES**
ERGÜL C.
2015
- II. **Okuma Güçlüğü Olan ve Olmayan İlkokul Öğrencilerinin Okuma Akıcılıkları 2**
ERGÜL C.
2015
- III. **Phonological and visual memory among Polish students with spelling disorders**
ERGÜL C.
2015
- IV. **GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE PARA KULLANARAK ÜRÜN SATIN ALMA BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE SONRAKİ LİRA STRATEJİSİNİN ETKİLİLİĞİ**

Desteklenen Projeler

- Çakır R., Ergül C., TÜBİTAK Projesi, Erken Matematikte Risk Grubunda Olan Çocuklara Uygulanan Erken Sayı ve Çalışma Belleği Müdahalelerinin Matematik Başarısına Etkisi, 2024 - 2025
- Ergül C., Tatlı Z., TÜBİTAK Projesi, Özel Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilere Yönelik Dijital Öykü Destekli Sanal Müze Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi , 2023 - 2025
- Ursavaş N., Ergül C., TÜBİTAK Projesi, Normal Gelişim Gösteren ve Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Su Okuryazarlıklarının Geliştirilmesine Yönelik Aktif Öğrenme Tabanlı Öğretim Uygulamalarının Kavramsal Anlama, Sorumluluk, Karar Verme ve Kariyer Bilincine Etkisi, 2023 - 2025
- Ergül C., Doğan M., Ökcün Akçamuş M. Ç., Diğer Uluslararası Fon Programları, Özel Eğitimde Mesleki Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi, 2023 - 2025
- Ergül C., Osmanoğlu D. E., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Yönelik Üreten Nesiller Kılavuzunun Tasarlanması, Uygulanması ve Psikolojik Dayanıklılık, Girişimcilik Becerisi, Kavramsal Anlama ve Doğa Bilinci Üzerindeki Etkisinin Değerlendirmesi, 2022 - 2025
- Kılıç Tülü B., Ergül C., Melekoğlu M. A., AB IPA Projesi, Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması İçin Teknik Yardım TREESP2.1.IQSES/P-01 (EuropeAid/139588/IH/SER/TR) kodlu AB projesi, 2020 - 2023
- Ergül C., Karasu N., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Dijital Özel Eğitim, 2021 - 2022
- Ergül C., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Gereksinim Olan Çocukların Aileleri için Bilgilendirme Rehberlerinin Oluşturulması, 2021 - 2022
- Şenel Çoruhlu T., Ergül C., TÜBİTAK Projesi, Hafif Düzeyde Zihinsel Öğrenme Engelli Tanılı Kaynaştırma Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Araştırma, 2018 - 2020
- Ergül C., AB Destekli Diğer Projeler, Engelli Çocuklar için Erken Çocukluk ve İlkokul Değerlendirme Çerçevesinin Geliştirilmesi, 2018 - 2020
- Özmen E. R., Ergül C., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Destek Eğitim Programlarının Güncellenmesi, 2018 - 2019
- Ergül C., Akoğlu G., Ökcün Akçamuş M. Ç., Demir E., Bahap Kudret Z., TÜBİTAK Projesi, 5 Yaş Grubu Çocukların Dil, Erken Okuryazarlık ve Bilişsel Becerilerinin Gelişimsel Profili ve Okuma Becerilerini Yordama Gücü: 3 Yıllık Boylamsal Bir Çalışma , 2016 - 2019
- Er Nas S., Ergül C., TÜBİTAK Projesi, Ortaokul Öğrenme Güçlüğü Tanılı Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Fen Deneyleeri Kılavuzunun Hazırlanması Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2016 - 2018
- Ergül C., Deniz K. Z., Akoğlu G., TÜBİTAK Projesi, 5 6 Yaş Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkileşimli Kitap Okuma Programı nın Etkililiğinin İncelenmesi, 2011 - 2013
- Kargın T., Ergül C., TÜBİTAK Projesi, Erken Okuryazarlık Testi Erot Geliştirme Çalışması, 2011 - 2013
- ERGÜL C., Diğer Uluslararası Fon Programları, MDCERF The Mohave Desert Early Literacy Coalition, 2008 - 2009
- Burstein K., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, Centers of Excellence in Arizona – An Early Reading First Project, 2003 - 2007
- Bryan T., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, Youth-Centered Model for Transition of Arizona YSHN: Healthy and Ready to Work, 2002 - 2003
- Bryan T., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, A Family-Centered Approach to Early and Prescriptive Assessment of Children at-Risk for Learning Disabilities and Behavior Disorders, 2001 - 2003

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2024
TÜBİTAK Projesi, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2024
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2024
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2024
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2023
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2023
TÜBİTAK Projesi, 3501 - Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2023
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2023
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Mart 2023
Başlatılacak Araştırma Projesi, Klinik Araştırmalar Etil Kurulu, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

Metrikler

Yayın: 174
Atıf (WoS): 200
Atıf (Scopus): 138
H-İndeks (WoS): 8
H-İndeks (Scopus): 7

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Panelist, Trabzon, Türkiye, 2023

7.Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Panelist, Eskişehir, Türkiye, 2023

EDU International Education Congress, Panelist, Ankara, Türkiye, 2023

BEGEP Zirve, Davetli Konuşmacı, Ankara, Türkiye, 2022

Dijital Özel Eğitim Projesi, Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2022

Dijital Özel Eğitim Projesi, Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2022

Dijital Özel Eğitim Projesi, Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2022

Özel Gereksinimi Olan Çocukların Aileleri için Bilgilendirme Rehberlerinin Oluşturulması Çalıştayı, Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2022

Burslar

1416 - Yurt Dışı Lisansüstü Eğitim Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2001 - 2009