

Doç.Dr. CANAY DEMİRHAN İŞCAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350) Dahili: 3219

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/cdemir>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 4UI-CIAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5548-4717

Publons / Web Of Science ResearcherID: EVN-3847-2022

ScopusID: 56010056400

Yoksis Araştırmacı ID: 185019

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2002 - 2007
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1997 - 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim düzeyinde değerler eğitimi programının etkililiği, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2007
Yüksek Lisans, Program geliştirmede proje tabanlı öğrenme yaklaşımı, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor
Yrd.Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - 2017
Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2020
Enstitü Müdür Yardımcısı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2018
Merkez Müdür Yardımcısı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2016

verağı Dersler

Program Değerlendirme Uygulaması, Doktora, 2023 - 2024

Karakter ve Değer Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022

Program Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Örgün ve Yaygın Eğitim Programları ve Dijital Çağdaki Yansımaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Program Değerlendirme Modelleri, Doktora, 2021 - 2022

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2016 - 2017

Eğitim Bilimine Giriş, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Değerler Eğitimi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Öğretmenlik Uygulaması I-II, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Öğretme Öğrenme Sürecinde Yeni Yönelimler, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Sosyal Bilgilerde Değerler Eğitimi, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

Demirhan İşcan C., Pandemi (COVID-19) sürecinde öğretim programlarının uygulanabilirliğine ilişkin öğretmenlerin görüşleri, Yüksek Lisans, B.ÇAVUŞ(Öğrenci), 2022

Demirhan İşcan C., Okul öncesi eğitim programı kapsamında okul dış etkinliklere ilişkin katılımcıların görüşleri ve aileler için öneriler, Yüksek Lisans, F.İREM(Öğrenci), 2022

Demirhan İşcan C., Öğretmen eğitimi programlarında kalite ve akreditasyona ilişkin öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri, Yüksek Lisans, C.KURDOğLU(Öğrenci), 2022

Demirhan İşcan C., Fen bilimleri dersi öğretiminde Ters Yüz Sınıf Modelinin öğrencinin akademik başarısına etkisi, Yüksek Lisans, M.EVCİ(Öğrenci), 2022

DEMİRHAN İşCAN C., Fen bilimleri dersi öğretim programı ve ölçme değerlendirme araçlarının akademik becerilerin izlenmesi ve değerlendirilmesine (ABİDE) göre incelenmesi, Yüksek Lisans, B.AKINCI(Öğrenci), 2020

DEMİRHAN İşCAN C., Sınıf öğretmenliğinde uzmanlaşma modellerinin öğretmen, öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşleri açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.CESUR(Öğrenci), 2019

DEMİRHAN İşCAN C., Öğretmenlik mesleği için etik ilkeler ve etik ilkelere ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, A.ORDU(Öğrenci), 2019

BIKMAZ F., DEMİRHAN İşCAN C., Sosyal bilgiler öğretiminde ters yüz sınıf modeli uygulamasının değerlendirilmesi, Doktora, Ö.NAYCI(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-service Teachers' Teaching Applications Based on 5E Learning Cycle**
DEMİRHAN İşCAN C., BAYRAKTAR A., GÖKÇE E.
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, sa.1-2, ss.319-329, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **Values Education and Some Suggestions to Teachers**
Demirhan İşcan C.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.40, ss.245-255, 2011 (SSCI)
- III. **Teacher and pupil views about activities based on multiple intelligences and the interdisciplinary approach**
Demirel O., Tuncel I., DEMİRHAN İşCAN C., Demir K.
EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.33, sa.147, ss.14-25, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmenliğinde Uzmanlaşma Modellerine İlişkin Bir Durum Çalışması**
Demirhan İşcan C., Cesur B.
International Online Journal of Primary Education, cilt.11, sa.1, ss.205-231, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Reviewing the 9th Grade English Curriculum with Stake's Responsive Evaluation Model According to Teachers Opinions**
Gurel E., Demirhan İşcan C.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.1, ss.501-554, 2020 (ESCI)
- III. **Practices of Prospective Teachers Based on Constructivism**
Demirhan İşcan C.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1055-1070, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **Değerler ve değerler eğitimi**
DEMİRHAN İŞCAN C.
Öğretmen Dünyası, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- V. **Views on Values Education From Teacher Candidates to Experienced Teachers**
Demirhan İşcan C.
EDUCATION, cilt.136, sa.2, ss.192-210, 2015 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sosyal Bilgiler Dersinde 5E Öğrenme Döngüsü Modelinin Kullanımı**
DEMİRHAN İŞCAN C.
Eğitim ve Gelecek Dergisi, sa.5, ss.1-11, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **Values education preferences of teacher candidates Öğretmen adaylarının değerler eğitimindeki tercihleri**
DEMİRHAN İŞCAN C.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.4, ss.1203-1222, 2014 (Scopus)
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Değerler Eğitimindeki Tercihleri**
DEMİRHAN İŞCAN C.
İlköğretim Online, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Hayat Bilgisi dersinde 5E öğrenme döngüsü modelinin kullanımına ilişkin örnek uygulama**
DEMİRHAN İŞCAN C.
Eğitimci: Öğretmen Dergisi, 2013 (Hakemsiz Dergi)
- X. **Çocuklarda Kimyasal Maddelere İlişkin Farkındalığın Artırılması Bir Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi ve Denenmesi**
BIKMaz F., DEMİRHAN İŞCAN C., ÇOK F., ÇAKMAK DEMİRCİGİL G.
Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.1, ss.225-248, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Ortamında Yapılandırmacılık Yaklaşımına Uygun Çalışmalar Gerçekleştirilmesine İlişkin Gözlemleri**
GÖKÇE E., DEMİRHAN İŞCAN C., ERDEM A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.111-127, 2012 (Hakemli Dergi)
- XII. **Eğitim Programları ve Öğretim Alanında Lisansüstü Eğitim Programlarının Analizi**
Demirhan İşcan C., Bıkmaz F.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.45, sa.1, ss.107-138, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Effectiveness of Values Education Curriculum for the Fourth Grades**
Demirhan İşcan C.
Eğitim ve Bilim, cilt.34, ss.1-14, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Çoklu Zeka Kuramına Dayalı Etkinliklerin İlköğretim Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Başarısı Tutumları ve Öğrenmelerin Kalıcılığına Etkisi**
DEMİREL Ö., DEMİR K., DEMİRHAN İŞCAN C., TUNCEL İ., KARACAOĞLU Ö. C.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.109-121, 2008 (Hakemli Dergi)
- XV. **Yeni İlköğretim Programlarının Basına Yansımaları**
GÜVEN İ., DEMİRHAN İŞCAN C.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.95-123, 2006 (Hakemli Dergi)

XVI. Yeni İlköğretim Programlarının Basına Yansımaları

Güven İ., Demirhan İşcan C.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.95-123, 2006 (Hakemli Dergi)

XVII. Öğretmen adaylarının ve ilköğretim okullarında görev yapan uygulama öğretmenlerinin öğretmenlik uygulaması etkinliklerine ilişkin görüşleri

GÖKÇE E., DEMİRHAN İŞCAN C.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, 2005 (Hakemli Dergi)

XVIII. Öğretmen eğitiminde yenilikçi bir yaklaşım mı yoksa geleneksel bir anlayış mı

GÖKÇE E., DEMİRHAN İŞCAN C.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)

XIX. Program Geliştirmede Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı

DEMİREL Ö., DEMİRHAN İŞCAN C.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.48-61, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Değerler Eğitiminde Ailenin, Okulun ve Çevrenin Rolü

Demirhan İşcan C., Can Aran Ö.

Karakter ve Değerler Eğitimi Güncel Yaklaşımlar, Canan Koç, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.62-81, 2023

II. Yaşa Uygun Kapsamlı Cinsellik Eğitimi Bağlamında Okulöncesinden Ortaöğretime Öğretim

Programlarının ve Ders Kitaplarının Analizi

BIKMAZ F., DEMİRHAN İŞCAN C., KOÇER E., KARTAL M.

Türkiye Aile Sağlığı ve Planlama Vakfı (TAPV), İstanbul, 2022

III. Evaluation of the Social Studies Curriculum in Turkey

DEMİRHAN İŞCAN C., KELEŞOĞLU S.

Curriculum, Teachers and Technology in the Turkish and International Contexts, Bıkmaz, Fatma; Mızıkacı, Fatma, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, ss.61-121, 2022

IV. Eğitimde Program Dışı Etkinlikler ve Değerler Eğitimi

DEMİRHAN İŞCAN C.

Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Necla Köksal, Zeynep Ayvaz Tuncel, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.42-60, 2020

V. Değerler Eğitiminde Temel Kavramlar

Demirhan İşcan C.

Karakter ve Değerler Eğitimi, Arife Figen Arısoy, Perihan Ünüvar, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.31-50, 2019

VI. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Beşinci Mezun İzleme Araştırması

BIKMAZ F., BABADOĞAN M. C., GÜLLEROĞLU H. D., DEMİRHAN İŞCAN C., AKGÜN E., ÇALIŞKAN O.,

DEMİRKASIMOĞLU N., GÜLDENOĞLU İ. B., cengiz e., KURT M.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, Ankara, 2016

VII. Values Education Preferences of Teacher Candidates

DEMİRHAN İŞCAN C.

Lambert Academic Publishing, 2016

VIII. Tarih Öğretimi Kavramsal Çerçeve

Güven İ., Bıkmaz F., Demirhan İşcan C., Keleşoğlu S.

Tarih Öğretiminde Değerler Eğitimi, İsmail Güven, Editör, PEGEMA, Ankara, ss.1-54, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Öğretmen Eğitimi Programlarında Kalite ve Akreditasyona İlişkin Öğrenci ve Öğretim Elemanı

Görüşleri

Demirhan İşcan C.

Xth International Eurasian Educational Research Congress 2023, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.267-269

II. Sınıf Öğretmenliğinde Uzmanlaşma Modellerinin Öğretmen, Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi

Demirhan İşcan C.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, ss.508-509

III. Ekip Başkanları ve Değerlendiriciler: Akreditasyon Deneyimleri

DEMİRHAN İŞCAN C.

III. International Teacher Education and Accreditation Congress, 30 Kasım - 01 Aralık 2019

IV. An Evaluation of High School 9th Grade English Curriculum with Stake'xxs Responsive Model

GÜREL E., DEMİRHAN İŞCAN C.

7.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 Ekim 2019

V. Evaluation of the Elementary National Curriculum for Social Studies

DEMİRHAN İŞCAN C., KELEŞOĞLU S.

7. International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 09 Ekim 2019

VI. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Ters Yüz Sınıf Modeli Uygulamasının Değerlendirilmesi

NAYCI Ö., BIKMAZ F., DEMİRHAN İŞCAN C.

VI. International Educational Research Congress, 19 - 22 Haziran 2019

VII. Raising The Awareness on Healthy Food and Healthy Eating Among Children.

Durgo K., Esteban J., Bikmaz F., EYİDOĞAN F., Curcic M., KADIOĞLU E., TAĞI Ş., Güney Karaman N., DEMİRHAN İŞCAN C., ÖZGEN H. K., et al.

2nd International Gazi Pharma Symposium Series (GPSS-2017), 11 Ekim - 13 Kasım 2017, ss.195

VIII. Practices of Prospective Teachers Based on the Constructivism

DEMİRHAN İŞCAN C., KELEŞOĞLU S.

The International Society for Teacher Education, 22 - 25 Nisan 2014

IX. Öğretmen AdaylarıIn Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Kullandıkları Yöntem ve Teknikler

BAYRAKTAR A., DEMİRHAN İŞCAN C.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

X. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Kullandıkları Yaklaşım Yöntem ve Teknikler

BAYRAKTAR A., DEMİRHAN İŞCAN C.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XI. Öğretmen Adaylarının 5 Öğrenme Döngüsünü Temele Alan Uygulamaları

DEMİRHAN İŞCAN C., BAYRAKTAR A., GÖKÇE E.

1st Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 Nisan 2014

XII. Öğretmen adaylarının 5E Öğrenme Döngüsünü temele Alan uygulamaları (Practices of Teachers on Using 5E Learning Cycles)

DEMİRHAN İŞCAN C., BAYRAKTAR A., GÖKÇE E.

1st Eurasian Educational Research Congress, 24 Nisan 2014

XIII. Secondary education certificate program students attitudes and expectations regarding teaching profession

BIKMAZ F., DEMİRHAN İŞCAN C.

European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 21 Haziran 2013

XIV. Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Sertifika Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ve Beklentileri

BIKMAZ F., DEMİRHAN İŞCAN C.

European Conference on Social Science Research, 19 - 21 Haziran 2013

XV. Öğretmen Adaylarının Sınıf Ortamında Yapılandırmacılık Yaklaşımına Uygun Çalışmalar Gerçekleştirilmesine İlişkin Gözlemleri

GÖKÇE E., DEMİRHAN İŞCAN C., ERDEM A.

3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 26 - 28 Nisan 2012

- XVI. **Eğitim Programları ve Öğretim Alanında Lisansüstü Eğitim Programlarının İncelenmesi ve Öneriler**
BIKMAZ F., DEMİRHAN İŞCAN C.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010
- XVII. **Values Education Program and Its Outcomes**
DEMİRHAN İŞCAN C., SENEMOĞLU N.
10th International Conference on Education, 26 Mayıs 2008 - 29 Mayıs 2009
- XVIII. **The weakness and strengths of the curriculum Classroom teachers four years experiences**
BIKMAZ F., DEMİRHAN İŞCAN C.
International Conference on Primary Education, 25 - 27 Kasım 2009
- XIX. **Vatandaşlık Eğitiminde Değerler ve Değerler Eğitimi**
DEMİRHAN İŞCAN C., DEMİR K.
I. Uluslararası Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 Mayıs 2009
- XX. **An Adaptation of the Teaching and Learning Conceptions Questionnaire**
BIKMAZ F., DEMİRHAN İŞCAN C.
International Conference on Educational Sciences ICES'08, 23 - 25 Haziran 2008
- XXI. **İlköğretim Programlarında Nasıl Bir Çocuk Yetiştirilmek İsteniyor**
BIKMAZ F., DEMİRHAN İŞCAN C.
VI. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Türkiye'de Çocuk Yetiştirme, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2008
- XXII. **İlköğretim Programlarıyla Nasıl Bir Çocuk Yetiştirmek İsteniyor Hayat Bilgisi Dersi Örneği**
BIKMAZ F., DEMİRHAN İŞCAN C.
Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2008
- XXIII. **An Adaptation of the Teaching Learning Conception Questionnaire**
BIKMAZ F., DEMİRHAN İŞCAN C.
International Conference on Educational Sciences, 23 - 25 Haziran 2008
- XXIV. **Uluslararası Bakalorya Felsefesini Dikkate Alarak Hazırlanmış Olan Çoklu Zeka Kuramı Uygulamalarının Öğrencilerin Erişi Düzeylerine Öğrenilenlerin Kalıcılığına Öğretmen Öğrenci Görüşlerine ve Değerlendirme Sürecine Etkisi**
DEMİREL Ö., DEMİRHAN İŞCAN C.
Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Türkiye, 17 Ocak 2005
- XXV. **Hayat Bilgisi Dersinde Değerler ve Değerler Eğitimi**
Demirhan İşcan C., Demir K.
İlköğretim Kongresi: İlköğretim Programları ve Öğretimi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XXVI. **İlköğretim 5 Sınıflarda Öğretme Öğrenme Ortamının İncelenmesi**
YAĞCI E., DEMİR K., DEMİRHAN İŞCAN C.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, 12 - 14 Mayıs 2007
- XXVII. **The European Perspectives Assessment of Values in Turkish Basic Education Curricula**
DEMİREL Ö., DEMİRHAN İŞCAN C.
Education and Values in the Balkan Countries, 29 Haziran - 02 Temmuz 2006
- XXVIII. **Teachers alternative conceptions about new curricula in Turkey**
BIKMAZ F., DEMİRHAN İŞCAN C.
Second World Curriculum Studies Conference (WCSC), 21 - 24 Mayıs 2006
- XXIX. **Sınıf Öğretmenlerinin Yeni İlköğretim Programlarının Uygulanmasında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
BIKMAZ F., DEMİRHAN İŞCAN C.
III. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, 4 - 05 Mayıs 2006
- XXX. **TED Ankara Koleji Vakfı Okulları Çevre Eğitimi Etkinlikleri**
DEMİRHAN İŞCAN C.
5. Çevre Sorunlarına Öğrenci Yaklaşımları Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2002
- XXXI. **TED Ankara Koleji Fen Eğitimini Geliştirme Projesi Amaçları Organizasyon Yapısı ve Çalışmaları**

DEMİRHAN İŞCAN C.

2000 Yılında Türk Milli Eğitim Örgütü ve Yönetimi Ulusal Sempozyumu, Türkiye, 11 - 13 Ocak 2001

Desteklenen Projeler

Kartal M., Demirhan İşcan C., Bıkmaz F., Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı – UNDP Destekli Proje, TÜRKİYE AİLE SAĞLIĞI VE PLANLAMASI VAKFI (TAPV) MÜFREDAT ARAŞTIRMASI, 2021 - 2021

Akçatepe A. G., Soğuksu A. F., Keleşoğlu S., Koçer E., Bıkmaz F., Uğur Arslan Z., Kartal M., Demir E., Doğan Güldenoğlu B. N., Akar T., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul ve Ortaokul Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi, 2017 - 2019

KOCA B., DEMİRHAN İŞCAN C., TÜBİTAK Projesi, Dünyamızı Kim Sarsıyor, 2012 - 2013

Akçatepe A. G., Demirhan İşcan C., Bıkmaz F., Türkiye Ulusal Ajansı, Raising the Awareness on Healthy Food and Healthy Eating Among Children, 2011 - 2013

Demirhan İşcan C., AB Destekli Diğer Projeler, Raising Awareness of Indoor and Outdoor Chemicals' Harmful Effects among Children, 2008 - 2010

DEMİRHAN İŞCAN C., KUTLU Ö., TÜBİTAK Projesi, Toprak Bilim Okulu Projesi, 2008 - 2009

DEMİRHAN İŞCAN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretimin İlk Yıllarında Eğitim Durumlarının Betimlenmesi ile İlgili Bir Çalışma, 2005 - 2006

Metrikler

Yayın: 61

Atıf (WoS): 7

Atıf (Scopus): 9

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2