



**PROF. DR. CANAN ASLAN**

**ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ**

<b>Kurumu</b>	Ankara Üniversitesi
<b>Fakültesi</b>	Eğitim Bilimleri
<b>Bölümü</b>	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
<b>Anabilim Dalı</b>	Türkçe Eğitimi
<b>Telefon</b>	İş: 0 312 363 33 50 / 5207
<b>E-posta</b>	caslan@ankara.edu.tr cananmetinaslan@hotmail.com
<b>Yabancı Diller</b>	Fransızca: 91.250 (20 Mart 2011, ÜDS İlkbahar) Fransızca: 92.50 (20 Kasım 2011, KPDS Sonbahar) İngilizce: Intermediate
<b>Adres</b>	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Cebeci Yerleşkesi 06590 Çankaya / ANKARA

## UNVAN VE GÖREVLER

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Prof.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	2018
Doç.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	2012-2018
Yrd. Doç.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	2009-2012
Dr. Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	2006-2009
Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	2003-2006
Türkçe Öğretmenliği	Milli Eğitim Bakanlığı	1995-2003

## TEZLER

Düzyey	Tezin Adı	Danışman
DR	"Yazınsal Nitelikli Çocuk Kitaplarının Çocuğın Okuduğunu Anlama ve Yazılı Anlatım Becerilerine Etkisi"	Prof. Dr. Sedat SEVER
YL	"Fransızca Öğreten Ders Kitaplarında Kültürel Öğelerin İncelenmesi"	Prof. Dr. Cengiz ERTEM

## İDARİ GÖREVLER

İDARİ GÖREV	TARİH	BİRİM / BÖLÜM
Anabilim Dalı Başkanı	04.12.2009 - Devam	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ortaöğretim Sosyal Alanlar Bölümü Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Anabilim Dalı Başkanı	04.12.2009-2015	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Yönetim Kurulu Üyesi	2014 - 2017	Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM)
Müdür Yardımcısı	18.01.2010 - 2014	Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM)
Anabilim Dalı Başkanı	10.06.2017 - Devam	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Müdür Yardımcısı	26.09.2017	Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM)
Müdür	2022-	Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM)

## PROJELERDE YAPTIĞI GÖREVLER

### A) ULUSAL PROJELER

No	PROJENİN ADI	PROJE NO	PROJE TÜRÜ	DESTEKLEYEN KURUM	TARİH	ALINAN GÖREV
1.	"Ortaöğretim 'Türk Edebiyatı' ve 'Dil ve Anlatım' Ders Kitapları ile Gençlere Yönelik Romanlarda İnsan Hakları Konu Yer Verilme Düzeyi"	110K020	1002-Hızlı Destek Programı	TÜBİTAK	Şubat 2009 Şubat 2010 (1 yıl)	Araştırmacı
2.	"Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sanata Bakışlarının Saptanması ve Kişisel Gelişimlerine Katkı Sağlamada Sanatın Rolü" <b>Konusu:</b> Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sanata Bakış Açılıarı. <b>Amacı:</b> "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sanata	09B52500 03	Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Müdürlüğü (BAP)	Ankara Üniversitesi	Ocak 2009 Eylül 2010 (1 yıl)	Araştırmacı

	Bakış Açılarını Değerlendirmek ve Geliştirmek”					
3.	“Ödüllü Çocuk ve Gençlik Romanlarında Barış Konusu Üzerine Bir Çözümleme” <b>Amacı:</b> “Ödüllü Çocuk ve Gençlik Romanlarında Barış Konusuna yer verme düzeyini belirlemek”		Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Müdürlüğü (BAP)	Ankara Üniversitesi	17.2.2014 17.2.2015 (1 yıl)	Yürütücü
4.	“Çok Satılan Çocuk ve Gençlik Romanlarında Hoşgörü Konusu Üzerine Bir Çözümleme” <b>Konusu:</b> “Çok Satılan Çocuk ve Gençlik Romanlarında Hoşgörü Konusu” <b>Amacı:</b> “Çok Satılan Çocuk ve Gençlik Romanlarında Hoşgörü Konusuna yer verme düzeyini belirlemek”	14H	Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Müdürlüğü (BAP) Hızlandırılmış Destek Projesi	Ankara Üniversitesi	03.03.2016 09.02.2018	Yürütücü

## B) ULUSLARARASI PROJELER

No	PROJENİN ADI	PROJE NO	PROJE TÜRÜ	DESTEKLEYEN KURUM	TARİH	ALINAN GÖREV
5.	“Reflect: Using Reflective Practice to Integrate Improved Professional Development for Tutors Within Adult Education Services Working Within and Intercultural Context” <b>Konusu:</b> Yabancılara Dil Öğreten Kurumlarda Yaklaşımlar ve Yaşanan Sorunlar <b>Amacı:</b> Yabancılara Dil Öğreten Kurumlarda Yaklaşımları ve Yaşanan Sorunları Saptamak	01/08/2006 ve 2006-0229/001-001 SO2 3ADEC	Avrupa Birliği Eğitim Programları Socrates Grundvig 2: Learning Partnership (Öğrenme Ortaklıkları) Projesi	Avrupa Birliği Koordinatör Ülke / Kurum: İrlanda / Dun Laoghaire VEC	Eylül 2006 Eylül 2007 (1 yıl)	Araştırmacı

6.	<p>"Miles – Migration Learning in European Schools"</p> <p><b>Konusu:</b> Avrupa'daki Dil Okullarında Göçmen Öğrencilerin Sorunları</p> <p><b>Amacı:</b> Avrupa'daki göçmen öğrencilerle daha etkili bir iletişimin nasıl gerçekleşeceğini belirleyebilmek.</p>	129034-CP-1-2006-1-DE Comenius-C21	SOCRATES-COMENIUS PROJECT ACTION	Avrupa Birliği	Eylül 2006 Eylül 2009 (3 yıl)	Araştırmacı
----	---	------------------------------------	----------------------------------	----------------	-------------------------------------	-------------

## ESERLER

### ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER

#### A. SSCI İNDEKSİNDE YER ALAN DERGİLERDE TARANAN MAKALELER

**1. Aslan, C.** (2007) "Yazınsal Nitelikli Çocuk Kitaplarının Çocuğun Okuduğunu Anlama ve Yazılı Anlatım Becerilerine Etkisi". *Eğitim Araştırmaları Dergisi (Eurasian Journal of Educational Research)*, 27, 15-29. (Bu yayın, yazarın doktora tezinden üretilmiştir.) <http://www.ejer.com.tr/pdfler/eng/12619...>

**İndeks Bilgileri:** Social Sciences Citation Index (SSCI), Academic Search Premier, Contents Pages in Education, Educational Research Abstracts Online [ERA], Higher Education Research Data Collection [HERDC], Journal Citation Reports / Social Sciences Edition, ERIC, PsycINFO, ProQuest, Social Scisearch, TUBİTAK / ULAKBİM Sosyal Bilimler Veritabanı.

**2. Aslan, C.** (2011) "Soru Sorma Becerilerini Geliştirmeye Dönük Öğretim Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Soru Oluşturma Becerilerine Etkisi". *Eğitim ve Bilim (Education and Science)*, (36)160, 236-249. <http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/view/713/273>

**İndeks Bilgileri:** Social Sciences Citation Index (SSCI)

**3. Karaman Kepenekci, Y. ve Aslan, C.** (2013) "Ortaöğretim Okullarına Önerilen 100 Temel Eser'deki Romanlarda İnsan Hakları Üzerine Bir Çözümleme" (An Analysis on Human Rights in the Novels in 100 Basic Literary Works Recommended for High Schools) *Eğitim ve Bilim Dergisi (Education and Science)*, 38(168), s.183-197. <http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/view/1346/589>

**İndeks Bilgileri:** Social Sciences Citation Index (SSCI)

**4. Aslan, C.** (2010) "An Analysis of the Presentation of Women in 100 Basic Literary Works in Turkey". *Eğitim Araştırmaları Dergisi (Eurasian Journal of Educational Research)*, 38, 19-36.

<http://www.ejer.com.tr/index.php?git=archives&catgori=85>

**İndeks Bilgileri:** Social Sciences Citation Index (SSCI), Academic Search Premier, Contents Pages in Education, Educational Research Abstracts Online [ERA], Higher Education Research Data Collection [HERDC], Journal Citation Reports / Social Sciences Edition, ERIC, PsycINFO, ProQuest, Social Scisearch, TUBİTAK / ULAKBİM Sosyal Bilimler Veritabanı.

## **B. ALAN İNDEKSLERİ VE DİĞER İNDEKSLERDE TARANAN ULUSLARARASI**

### **DERGİLERDE YAYIMLANMIŞ MAKALELER**

5. Aslan, C. (2007) "Research on Self-Perceptions of Pre-Service Turkish Language Teachers in Turkey with Regard to Problem Solving Skills". *International Journal of Human and Social Sciences*, 2(4), 249-255. <http://www.waset.org/journals/ijhss/v2/v2-4-39.pdf>

**İndeks Bilgileri:** International Journal of Human and Social Sciences indexed by Google Scholar, Scopus, Compendex, Thomson Reuters, WorldCat, EBSCO, GALE, Embase, Reaxys, Engineering Village/Engineering Index(EI), DOAJ, Library of Congress, Electronic Journals Library.

6.A. Aslan, C. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2008) "Human Rights Education: A Comparison of Mother Tongue Textbooks in Turkey and France". *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 13(1), 101-124. [http://www.um.edu.mt/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0010/47665/Aslan\\_et\\_al\\_13-1\\_2008.pdf](http://www.um.edu.mt/__data/assets/pdf_file/0010/47665/Aslan_et_al_13-1_2008.pdf)

**İndeks Bilgileri:** Mediterranean Journal of Educational Studies, Abstracted/indexed in British Education Index, Current Contents, CIJE [ERIC], International Bibliography of the Social Sciences, Sociology of Education Abstracts.

**Alan İndeksleri:** British Education Index, Sociology of Education Abstracts.

6.B. Aslan, C. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2008) "Human Rights Education: A Comparison of Mother Tongue Textbooks in Turkey and France". *Educational Scholarship Across the Mediterranean: A Celebratory Retrospective*. Ed.:R. G. Sultana and M. A. Buhagiar.

(Aynı makale sonrasında *Educational Scholarship Across the Mediterranean: A Celebratory Retrospective* adlı yayında elektronik kitap bölümü olarak yayımlandı.)

7. Aslan, C. (2010) "Türkçe Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Sorunları Üzerine Çevrimiçi Paylaşım Alanlarındaki (Forum) İletilere Dayalı Bir Çözümleme". *NWSA Education (e-Journal of New World Sciences Academy)*, (5)4, 2254-2269.

**İndeks Bilgileri:** EBSCO, Academic Search Complete (ASC)

8. Aslan, C. (2011) "High Level Thinking Education in Mother Tongue Textbooks in Turkey and France". *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi (The Journal of International Social Research)*, 4(16), 29-37. [http://www.sosyalarastirmalar.com/cilt4/sayi16\\_pdf/aslan\\_canan.pdf](http://www.sosyalarastirmalar.com/cilt4/sayi16_pdf/aslan_canan.pdf)

**İndeks Bilgileri:** Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi (The Journal of International Social Research); EBSCO, MLA International Bibliography, DOAJ, CSA (Linguistics and Language Behavior Abstracts, Sociological Abstracts), BC ELN (British Columbia Electronic Library Network), Scientific Commons, Ulrichsweb, Index Copernicus, J-Gate, ICAAP, Journal Seek.

9. Karaman Kepenekci, Y. ve Aslan, C. (2011) "Ortaöğretim 'Türk Edebiyatı' ile 'Dil ve Anlatım' Ders Kitaplarında İnsan Hakları Üzerine Bir Çözümleme". *International Turkish Studies*, (6)1, 476-494.

[http://www.turkishstudies.net/Makaleler/83371569\\_2kepenekcikaramanyasemin.pdf](http://www.turkishstudies.net/Makaleler/83371569_2kepenekcikaramanyasemin.pdf)

**İndeks Bilgileri:** EBSCO, MLA ve DOAJ basta olmak üzere aşağıdaki indeks ve veri tabanlarında taranmaktadır: Academic Search™ product family, Academic Search™ Alumni product family, Advanced Placement Source, Alt-HealthWatch, APICE, Art & Architecture product family...

10. Aslan, C. ve Doğu, Yılmaz (2015) "Öğrencilerin Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlere İlişkin Görüşleri". *Akademik Araştırmalar Dergisi*, (17)67, 1-30.

[http://www.academia.edu/24682259/Öğrencilerin\\_Ortaokul\\_Türkçe\\_Ders\\_Kitapların...](http://www.academia.edu/24682259/Öğrencilerin_Ortaokul_Türkçe_Ders_Kitapların...)

**İndeks Bilgileri:** TUBİTAK – ULAKBİM, EBSCO Elektronik Veri tabanı, Proquest, The Journal of Academic Studies in Sociological Abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, Index Islamicus, The Gale Group.

**11. Aslan, C. (2015)** “Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Çevre Sorunlarını Yansıttığı Bağlamında İncelenmesi”. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi (International Journal of Human Science)*, 12(2), 1818-1852. <https://www.j-humansciences.com/ojs/index.php/IJHS/article/view/3482/1608>

**İndeks Bilgileri:** ASOS Sosyal Bilimler İndeksi, DOAJ, EBSCO, Elektronische Zeitschriftenbibliothek (University Library of Regensburg), Ganamics, Google Scholar, Google Scholar h5-index value, Index Copernicus International, J-Gate, Michigan eLibrary, Michigan State University Libraries, Catalog, Scopus, Slicit, TÜBİTAK ULAKBİM Keşif Arama Motoru, TÜBİTAK Ulusal Toplu Katalog (TO-KAT), Western Michigan University Libraries Catalog, WorldCat.

**12. Aslan, C., Karaman Kepenekci, Y., Doğan Güldenoglu, B. N., Karagül, S. (2016)** “Analysing the Subject of Peace in Award-Winning Children's and Adolescent Novels in Turkey” (Ödüllü Çocuk ve Gençlik Romanlarında Barış Konusu Üzerine Bir Çözümleme, *Journal of Peace Education*, (13)1, 60-78. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17400201.2016.1139558?journalCode>.

**İndeks Bilgileri:** Journal of Peace Education is abstracted in Australian Education Index (AEI), Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List, British Education Index, Educational Research Abstracts online (ERA), Education Resources Information Center (ERIC), Emerging Sources Citation Index (ESCI) and SCOPUS®.

**Alan İndeksleri:** Australian Education Index (AEI), British Education Index, Educational Research Abstracts online, (ERA), SCOPUS.

**13. Bayraktar A. ve Aslan C. (2016)** “Dereceli Puanlama Anahtarı Kullanan Öğrencilerin Başarıları Üzerine Bir Araştırma”. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 4(4), 504-517. <http://www.anadiliegitimi.com/...>

**İndeks Bilgileri:** DOAJ, TÜBİTAK ULAKBİM, Index Copernicus International, ASOS Sosyal Bilimler İndeksi, Modern Language Association (MLA).

**14. Aslan, C. ve Bayraktar, A. (2017)** “Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Derecelendirilmiş Puanlama Anahtarlarının (Rubrik) Kullanımına İlişkin Bilgi ve Farkındalık Durumları”. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25(6), 2327-2344.

**İndeks Bilgileri:** ISI (Thomson Reuters Master Journal List), Tübitak Ulakbim, Asos Index.

**15. Aslan, C. ve Burgul Adıgüzel, F. (2024)** Çocuk Kitapları Yetişkinlere Ne Söylüyor? *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*.

### **C. ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER**

**16. Aslan, C. (2003)** “Bir Biçem İncelemesi, Bir Can Yücel Şiiri”. *Ankara Üniversitesi TÖMER Dil Dergisi*, (121), 48-61.

17. Aslan, C. (2003) "Memduh Şevket Esendal'ın Biçemine Dilbilimsel Bir Yaklaşım: Bir Öykü ve Çözümleme: Pazarlık". *Ankara Üniversitesi TÖMER Dil Dergisi*, (122), 17-30.

18. Aslan, C. (2004) "Kısa Öykü ve Dilbilimsel Yaklaşım. Bir Yöntem – Bir Öykü: Özcan Karabulut: Biz Böyle Olsun İstemedik". *Ankara Üniversitesi TÖMER Anadili Dergisi*, (32), 30-45.

19. Aslan, C. (2006) "Yaşam Gerçekliğinin Sunuluşu Bakımından Rifat Ilgaz'ın Çocuk Kitapları". *Eğitim-Bilim-Toplum*, (15)4, 4-15.

20. Aslan, C. (2006) "Türkçe Ders Kitaplarında 'Türkçe Olmayan Sözcükler'in Kullanımı Üzerine Bir İnceleme". *Ankara Üniversitesi TÖMER Dil Dergisi*, (133), 7-19.

21. Aslan, C. (2006) "Türk Çocuk Yazınında Çocuk-Yetişkin Çatışmasının Yer Aldığı Kimi Yapıtların İncelenmesi". *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, (39)2, 193-216.

22. Aslan, C. (2007) "Yazınsal Çocuk Kitaplarının Çocuğun Anadili Gelişimine Katkısı". *Dil ve Yaratıcılık Dergisi*, (1)1, 32-46.

(Bu yayın, yazarın doktora tezinden üretilmiştir.)

23. Aslan, C. (2010) "Türkçe Eğitimi Programlarında Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrencilerin Akademik Özyeterliklerine İlişkin Görüşleri". *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (19), 87-115.

**İndeks Bilgileri:** ULAKBİM, Akademik Türk Dergileri, Directory of Research Journals Indexing (DRJI).

24. Aslan, C. (2010) "Düşünme Becerilerini Geliştirici Dil ve Edebiyat Öğretimi Ortamları –Bir Eğitim Durumu Örneği-". *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (13)24, 127-152.

**İndeks Bilgileri:** DOAJ, MLA, Index Copernicus, Ebscohost, Index Copernicus.

25. Aslan, C. ve Karagül, S. (2016) "Türkçe Eğitimi Programında Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrencilerin Bilimsel Araştırma Yapmaya Yönelik Kaygı Düzeyleri". *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (38) 201-217.

**İndeks Bilgileri:** ULAKBİM, Akademik Türk Dergileri İndeksi, Directory of Research Journals Indexing (DRJI)

26. Aslan, C. (2016) Özerk Benlikli Birey Yetiştirme Sürecinde Çağdaş Dil ve Edebiyat Öğretimi Ortamlarının (Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı) Önemi). *İlköğretim Online*, 15(3), 723-741.

**İndeks Bilgileri:** SCOPUS, Index Copernicus ve ULAKBİM tarafından dizinlenmektedir. Ayrıca DOAJ, AERA dergiler listesi ve EBSCO veri tabanında erişilebilir olarak bulunmaktadır.

27. Aslan, C. (2017) "Oğuz Tansel'in Derlediği Masalların Türkçenin Sözvarlığı Bağlamında İncelenmesi". *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 27, 56-80.

**İndeks Bilgileri:** ASOS Sosyal Bilimler İndeksi, Arastirmax Bilimsel Yayın Endeksi, Türk Eğitim İndeksi (TEİ), TÜBİTAK ULAKBİM, SOBIAD, EBSCO Host Research Databases.

28. Canlı, S. ve Aslan, C. (2018) "Çetin Öner'in "Gülibik" Adlı Çocuk Romanının Yapısal ve Eğitsel İlkeler Açısından İncelenmesi". *İlköğretim Online*, 17(2) [Online]:<http://ilkogretim-online.org.tr>.



**İndeks Bilgileri:** SCOPUS, Index Copernicus, ULAKBİM, DOAJ, AERA, EBSCO.

**29. Aslan, C.,** Doğan Güldenoğlu, B. ve Altuntaş, İ. (2018) "Türkçe Ders Kitaplarında Söz Sanatlarıyla İlgili Etkinlik ve Sorular Üzerine Bir İnceleme". *Turkish Studies*, 13/28, 47-66.

**30. Aslan, C.,** Bayraktar, A. (2021) "Çocuk Edebiyatı Ürünlerinde Farklı Sanatların Varlığına ve Sunuluş Biçimine İlişkin Bir İnceleme". *Tömer Dil Dergisi*, 172/1, 7-29.

**31. Karakuş Aktan E. N., Aslan, C. ve** Yalçın, A. (2021) "Okuma Stratejisi Eğitiminin Matematik Dersi Problem Çözme Becerisine Etkisi". *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9/2, 381-394.

**32. Kanmaz, F. E. ve Aslan, C. (2022)** "Eleştirel Düşünme Becerisi Edindirme Bağlamında Çocuk ve Gençlik Kitaplarının İncelenmesi". *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 55/2, 421-446.

**33. Uslu, E. ve Aslan, C. (2023).** Group Antagonism as a Social Problem in Award-winning Children's Books: Stereotype, Prejudice, Discrimination. *International e-Journal of Educational Studies*, 7 (14), 201-224. <https://doi.org/10.31458/iejes.1218194>.

#### **D. HAKEMLİ OLMAYAN ULUSAL DERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER**

**34. Aslan, C. (Şubat 2013)** "Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Temel İşlevleri". *Eğitimci Öğretmen Dergisi*, 2146-202X, 17, 6-9.

**34.A. Aslan, C. (2013)** "Duyarlık ve Düşünceyi Geliştirmede Çocuk/Gençlik Edebiyatı". *Çoluk Çocuk Anne Baba Eğitimci Dergisi* (12), 29-32.

**34.B. Aslan, C. (2018)** "Duyarlık ve Düşünceyi Geliştirmede Çocuk/Gençlik Edebiyatı". *Çocuk Yazını Dersleri*. Ed.: B. Özkan, 33-38. Adana: Karahan Yayınevi. (Kitap bölümü olarak yayımlandı.)

**35. Aslan, C. (2013)** "Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Yapıtları Yoluyla Düşünme" *Kum Edebiyat Dergisi*, 72-73, 11-18.

**36. Aslan, C. (2014)** Türkiye'de Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Duyarlı Konuların (Sensitive Issues) Ele Alınışı Üzerine Eleştirel Bir Yaklaşım. *Eleştirel Pedagoji*, 6/32.

#### **E. ULUSAL YAYINEVLERİ TARAFINDAN YAYIMLANMIŞ TELİF KİTAPLAR**

**1. Karaman-Kepenekci, Y. ve Aslan, C. (2011)** *Okulöncesi Döneme Seslenen Kitaplarda Çocuk Hakları*. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayını, Araştırma-İnceleme Dizisi 1.

**2. Aslan, C., Karaman-Kepenekci, Y., Karagül, S. ve Güldenoğlu Doğan, B. (2016)** *Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Barış Eğitimi*. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayını, Araştırma-İnceleme Dizisi 2.

## **F. ULUSAL YAYINEVLERİ TARAFINDAN YAYIMLANMIŞ EDİTÖRLÜ KİTAPLARDA BÖLÜM YAZARLIĞI**

1. Sever, S., Kaya, Z. ve **Aslan, C.** (2006) *Etkinliklerle Türkçe Öğretimi*. İçinde A. Oktay ve Ö. Polat Unutkan (Ed.), Eğitim Durumu Örnekleri (4. Bölüm, s.133-239). İzmir: TUDEM Yayını.

2. Sever, S., Dilidüzgün, S., Neydim, N. ve **Aslan, C.** (2007) *İlköğretimde Çocuk Edebiyatı*. İçinde Z. Güneş (Ed.), Dünyada ve Türkiye’de Çocuk Edebiyatının Tarihsel Gelişimi (3. Ünite, s. 65-91). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını, No:1764.

3. Sever, S., Dilidüzgün, S., Neydim, N. ve **Aslan, C.** (2007) *İlköğretimde Çocuk Edebiyatı*. İçinde Z. Güneş (Ed.), Çocuk Edebiyatı Ürünleriyle Kurgulanmış Türkçe Öğretimi (7. Ünite, s. 163-186). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını, No:1764.

4. Sever, S. ve **Aslan, C.** (2012) “Öğretmen Adaylarının Yazılı Anlatım Becerileri ve Dil Duyarlıkları Üzerine Bir İnceleme”. *Türkçenin Eğitimi – Öğretimi Üzerine Çalışmalar*, s.149-158. (Yay. Haz.: E. Yılmaz, M. Gedizli, E. Özcan, Y. Koçmar) Ankara: PEGEM Akademi.

5. **Aslan C.**, Kepenekci Y., Doğan Güldenoğlu Bilge Nur (2019) “Çocuk Edebiyatında Hoşgörü”. *Prof. Dr. Sedat SEVER’e Armağan Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı*.

## **G. ULUSLARARASI YAYINEVLERİ TARAFINDAN YAYIMLANMIŞ TELİF KİTAPLAR**

1. Aslan, C. (2017) *Örnek Eğitim Durumlarıyla Türkçe-Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi*. Ankara: Anı Yayıncılık.

2. Aslan, C. (2019) *Çocuk Edebiyatı ve Duyarlık Eğitimi*. Ankara: Pegem Yayıncılık.

## **H. ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜMLERİ**

1. **Aslan, C.**, ve Polat, D. (2008) “Content Analysis on Primary Education Turkish Course Books from the point of Acquiring Critical Thinking Skills”. *Issues on Education and Research, Volume 1* (Edited by G. T. Papanikos), (I), 147-160. Athens Institute for Education and Research, Greece by ATINER SA.

2. Aslan, C. (2011) “A Study of the Questions Asked by Mother Tongue Teachers in Examinations in Terms of Developing High Level Thinking Skills” (Anadili Öğretmenlerinin Sınavlarda Sordukları Soruların Üst Düzey Düşünme Becerilerini Geliştirmesi Bakımından İncelenmesi). (Eds.: G. Leyla UZUN and Ü. BOZKURT) *Theoretical and Applied Researches on Turkish Language Teaching* (Türkçenin Eğitimi – Öğretiminde Kuramsal ve Uygulamalı Araştırmalar), p. 431-444, Essen: Die Blaue Eule.

3. **Aslan, C.** ve Güldenoğlu Doğan, B. (2018) “Çok Satılan Çocuk Edebiyatı Kitaplarında Çocuk Hakları Üzerine Bir Çözümleme”, s. 90-102. *Prof. Dr. Emine AKYÜZ’e Armağan Akademisyenlikte 50 Yıl*. Ankara: PEGEM Akademi. Ed.: Y. Karaman Kepenekci, P. Taşkın Ankara: PEGEM Akademi. Kitabın ISBN Numarası: ISBN 978-605-241-164-3 DOI 10.14527/9786052411643.

4. **Aslan, C.** ve Çıldır, B. (2021) “Uzaktan Eğitim Sürecinde EBA Üzerinden Yürütülen Türkçe Derslerindeki Yazılı Anlatım Etkinliklerinin İncelenmesi”, Ankara: PEGEM Akademi. Ed.: C. Aslan, G. Çalışkan. Ankara: PEGEM Akademi.

5. Aslan, C. (2021) Dinleme Türleri ve Etkili Dinleme. *Dinleme ve Eğitimi*. Ed. N. Bayat. Ankara: Anı Yayıncılık.

#### **I. ULUSAL YAYINEVLERİ TARAFINDAN YAYIMLANMIŞ KİTAPLARDA EDİTÖRLÜK**

1. III. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu (Bildiriler ve Atölye Çalışmaları) Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi ÇOGEM, 2012. Ankara Üniversitesi Basımevi.

#### **İ. ULUSLARARASI YAYINEVLERİ TARAFINDAN YAYIMLANMIŞ KİTAPLARDA EDİTÖRLÜK**

Aslan, C. ve Çalışkan, G. (2021) *Uzaktan Eğitim Sürecinde Türkçe Eğitimi*. Ankara: PEGEM Yayıncılık.

#### **J. ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER**

1. **Aslan, C.** (2007) “Content Analysis on Language Mistakes Made by Turkish, Turkish Language and Literature Teachers in Internet” (Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerinin Bilgisayar [İnternet] Ortamında Yaptıkları Dilsel Yanlışlar Üzerine Bir Çözümleme). 7. *International Educational Technology Conference, Educational Technology for Innovation and Change in Education, (II)*, 90-98. Edited by H. Uzunboylu ve N. Çavuş.

2. **Aslan, C.** (2008) “Yaşam Gerçekliğinin Çocuklara İletilmesi Bakımından ‘100 Temel Eser’deki Öyküler Üzerine Bir Çözümleme”. 4. *Uluslararası Çocuk ve İletişim Kongresi & 4. Uluslararası Çocuk Filmleri Festivali ve Kongresi “Risk Altındaki Çocuklar”*. (4th International Children and Communication Congress & 4th International Children Films Festival & Congress ‘Children Under Risk’. İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi, (I), 85-98. Edited by N. Pembecioğlu Öcel.

3. Polat, D. ve **Aslan, C.** (2008) “An Analysis on the Existence of ‘Peace’ in Primary Turkish Curriculum”. *Proceedings for WCCI 13th World Conference in Education (2nd Biennial World Conference. Creating a Global Culture of Peace: Strategies for Curriculum Development and Implementation*, 81-98. Edited by İ. H. Mirici, B. A. Ataç, M. M. Arslan, I. Kovalcikova.

4. Güneyli, A. ve **Aslan, C.** (2009) “Türkçe Öğretmeni Adaylarının ‘Anadili’ Kavramına İlişkin Kullandıkları Mecazlar” (Metaphors About the “Mother Language” Concept Used by Turkish Language Teacher Candidates) *International Conference Educational Sciences Department of Educational Sciences (ICES’08)*, (2), 890-901. Prepared by B. Özer, H. Yaratan, H. Caner.

5. **Aslan, C.** ve Güneyli, A. (2009) “Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Öğretim Ortamlarında Karşılaştıkları Sorunlara Yönelik Görüşleri”. *I. Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi*

*Sempozyumu Bildirileri*, Doğu Akdeniz Üniversitesi Yayınları, 85-108. Edited by A. İnce ve V. Sultanzede.

6. Güneyli, A. ve **Aslan, C.** (2009) "Evaluation of Turkish Prospective Teachers' Attitudes towards Teaching Profession (Near East University Case)". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 313-319. (Science Direct Journal), Published by Elsevier Ltd.

[http://www.sciencedirect.com/science?\\_ob=ArticleURL&\\_udi=B9853-VVXVR8-1X&7281&](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_udi=B9853-VVXVR8-1X&7281&)

7. Aslan, C. (2010) "An Analysis of Turkish and French Literature Textbooks' Outer Structure and Visual Elements". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2, 880-889. (Science Direct Journal), Published by Elsevier Ltd. [http://www.sciencedirect.com/science?\\_ob=ArticleURL&\\_udi...](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_udi...)

8. Özer, A., Çakır İlhan, A., Kaynar Tanır, A., **Aslan, C.**, Deniz, Z. (2012) "Determining Candidates of Religion Culture and Moral Knowledge Teachers' Attitude towards Art and Role of Art in Contributing to their Personal Development". *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 51, 1039-1043. (Science Direct Journal), Published by Elsevier Ltd.

9. Aslan, C. (2015) "Birey Yetiştirme Sürecinde Dil ve Edebiyat Öğretimi". 8. *Uluslararası Türkçenin Eğitimi - Öğretimi Kurultayı*. Davetli Konuşmacı.

10. Aslan, C. (2016) Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Çocuk ve Gençlik Edebiyatına İlişkin İlişkin Bilgi ve Farkındalık Durumları. 9. *Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Ed. H. Ülper. 99-124.

11. Aslan, C. (2016) Türkçe ve Edebiyat Öğretimi Ortamlarında Güldürü Fıkraları. Anadolu Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜDAM) ile Türk Dünyası Vakfı'nın 30 Eylül-2 Ekim 2016 tarihinde ortaklaşa düzenlediği "Uluslararası Nasreddin Hoca Sempozyumu. [http://cogem.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/311/2017/01/Uluslararası\\_Türk\\_Masal...](http://cogem.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/311/2017/01/Uluslararası_Türk_Masal...)

12. **Aslan, C.** ve Bayraktar, A. (2017) "Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Derecelendirilmiş Puanlama Anahtarlarının (Rubrik) Kullanımına İlişkin Bilgi ve Farkındalık Durumları". III. *Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi* Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ile *EJER Dergisi*. Sözlü Bildiri.

13. Bayraktar, A. ve **Aslan, C.** (2017) "Do Teachers Know About and Use Scoring Rubrics in Language Arts Courses?" 9 th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017), 1st-2nd February, 2017 in Nice, France. (Sözlü Bildiri)

14. Aslan, C. (2017) Oğuz Tansel'in Derleyip Yazdığı Masalların Duyarlık Eğitimi Bağlamında İncelenmesi. Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu Bildiriler Kitabı, 20-21 Ekim 2016. Ankara Üniversitesi Yayınları, No: 549 ÇOGEM Eğitim, Araştırma ve İnceleme Dizisi: 5, s. 131-152.

15. Baydık, B. ve **Aslan, C.** (2017) "Special Education Teacher Candidates' Knowledge and Awareness Regarding Children's Literature" 9 th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017), 1st-2nd February, 2017 in Nice, France. (Sözlü Bildiri)

**16. Aslan, C.** ve Betur, M. (2019) "Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitaplarındaki Söz Sanatlarıyla İlgili Sorular ve Etkinlikler Üzerine Bir İnceleme". *Prof. Dr. A. Haluk Dursun Anısına Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu Dil-Tarih-Coğrafya*. Ed. Prof. Dr. F. Temizyürek. Uluslararası Kültür ve Dil Araştırmaları (UKDA), 444-461. [https://kongre.akademikiletisim.com/files/ukda2019/UKDA\\_tam...](https://kongre.akademikiletisim.com/files/ukda2019/UKDA_tam...)

## **K. ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER**

**17. Aslan, C.** (2007) "Rıfat İlgaz'ın Çocuk Kitaplarındaki İletilerin Temel Yönelimleri". *Rıfat İlgaz Sempozyumu*. İstanbul: Çınar Yayıncılık, 347-360.

**18. Aslan, C.** (2007) "Yazınsal Nitelikli Çocuk Kitaplarının Çocuğun Gelişim Sürecindeki Yeri". *II. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu (Gelişmeler, Sorunlar ve Çözüm Önerileri)*. (Yay. Haz.: S. Sever) Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını, No: 203, 189-200.

**19. Aslan, C.** (2008) "Türkçe Ders Kitaplarındaki Metin Sonu Sorularının İncelenmesi". *16. Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiriler*. (Editör: E. Erginer) Ankara: Detay Anatolia Akademik Yayıncılık, (1), 6-11.

**20. Aslan, C.** (2008) "Ayla Çınaroğlu'nun 'Mago' Adlı Kitabının Yazınsallık ve Çocuğa Görelik Açısından İncelenmesi". *III. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Yaşayan Yazarlar Sempozyum Dizisi: Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Ayla Çınaroğlu Sempozyumu Bildiriler*. (Yay. Haz.: A. Gültekin, M. Semerci ve F. Koşmak). İstanbul: Uçanbalık Yayınları, 35-48.

**21. Sever, S. ve Aslan, C.** (2009) "Eleştirel Düşünme Becerisini Kazandırma Bağlamında Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının İşlevi Üzerine Bir Çözümleme". *Türkiye'de Çocuk Yetiştirme, Yaklaşımlar, Yöntemler, Sorunlar, Çözümler. VI. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri*. (Yay. Haz.: M. Artar). Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları: 17, 231-250.

**22. Aslan, C.** (2011) "Sanatsal Bir Uyarın Olarak Kısa Filmlerin Dil ve Edebiyat Öğretimi Ortamlarında Kullanılması –Bir Kısa Film ve Etkinlik Önerileri-" *Prof. Dr. Cahit Kavcar Türkçe Eğitimi Çalıştayı*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını, No:319, s. 193-204.

**23. Aslan, C.** (2011) "Yazınsal Çocuk Kitaplarında Neler Olmalı, Neler Olmamalı?" *Şimdi Okuma Zamanı, Okuma Kültürü ve Etkili Dil Kullanımı Projesi, Okuma Kültürü ve Söz Varlığının Geliştirilmesi Çalıştayı, Konuşmalar – Bildiriler*, s. 214-220. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı.

**24. Sever, S. ve Aslan, C.** (2012) "Çocuk Edebiyatı Yapıtlarında Karakter Çerçevesinin Oluşturulmasında Cinsiyet Rollerinin Sunuluşu". *3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, Bildiriler ve Atölye Çalışmaları*, s. 691-703. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayını, No: 4.

**25.A. Aslan, C.** (2014) "Barış Eğitiminde Çocuk ve Gençlik Edebiyatı" *7. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Okul Kültürü ve Çocuk*. Yay. Haz.: T. Şener. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayını, No: 20, 381-399.

**25.B. Aslan, C.** (2018) "Barış Eğitiminde Çocuk ve Gençlik Edebiyatı" *Çocuk Yazını Dersleri*. Ed.: B. Özkan, 91-109. Adana: Karahan Yayınevi. (Kitap bölümü olarak yayımlandı.)

**26. Aslan, C.** (2015) "Çetin Öner in Gülibik Adlı Çocuk Kitabının Yapısal ve Eğitsel İlkeler Açısından İncelenmesi". Sözlü Sunum. *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*.

27. Aslan, C. (2019) "Türkçe Öğretiminin Önemli Bir Aracı Olan Çocuk Edebiyatı Yapıtlarıyla Duyarlık Eğitimi". *Kuruluşunun 30. Yılında Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dallarının Dünü, Bugünü, Yarını*. Ankara: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı.

### GAZETE YAZILARI

1. Aslan, C. (2003) "Gülibik". *Cumhuriyet Gazetesi Kitap Eki*. Sayı: 733. (Kitap Tanıtım Yazısı)

2. Aslan, C. (2004) "Kuş Uçtu Şiir Kaldı". *Cumhuriyet Gazetesi Kitap Eki*. Sayı: 758. (Kitap Tanıtım Yazısı)

3. Aslan, C. (2005) "Sevgi Çiçekleri". *Cumhuriyet Gazetesi Kitap Eki*. Sayı: 781. (Kitap Tanıtım Yazısı)

4. Aslan, C. (2005) "Mago". *Cumhuriyet Gazetesi Kitap Eki*. Sayı:787. (Kitap Tanıtım Yazısı)

5. Aslan, C. (2006) "Ay Kaç Yaşında?". *Cumhuriyet Gazetesi Kitap Eki*. Sayı: 850. (Kitap Tanıtım Yazısı)

6. Aslan, C. (30.05.2013) "Çocuk Edebiyatı ve Okuma Kültürü". *Cumhuriyet Gazetesi Kitap Eki*. Konuk Harfler, Sayı: 1215, s. 16. (Kitap Tanıtım Yazısı)

### ÇOCUK KİTABI

1. Aslan, C. (2010) *Oyuncaklarını Kıran Çocuk*. Ankara: Kök Yayıncılık.