

Prof. Dr. BERNA ASLAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 363 3350](tel:+903123633350) Dahili: 3221

Fax Telefonu: [+90 312 363 6145](tel:+903123636145)

E-posta: baslan@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/baslan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: n7ua

ORCID: 0000-0002-0967-3274

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-7283-2019

ScopusID: 26656492400

Yoksis Araştırmacı ID: 104425

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme (Dr), Türkiye 2003 - 2008

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, A2 Temel

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmen Eğitiminde Akreditasyon ve Türkiye için Bir Model Önerisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008

Yüksek Lisans, A Descriptive study on learning styles of the engineering students at Metu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 2003

Araştırma Alanları

Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2023

Yrd.Doç.Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim Bölümü, 2009 - 2017

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim Bölümü, 2002 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Ankara Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Ankara Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Karşılaştırmalı Eğitim Programları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2007 - 2008

Eğitime Giriş, Lisans, 2018 - 2019

Sociology of Curriculum, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Comparative Education, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2008 - 2009, 2006 - 2007

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Eğitim Programı Kuramları, Doktora, 2017 - 2018

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM PROGRAMLARI, Lisans, 2017 - 2018

Karşılaştırmalı Eğitimde Teori ve Yöntem, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Comparative Education, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Öğrenme Öğretmen Kuram ve Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

Program Geliştirme, Lisans, 2010 - 2011

Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Lisans, 2005 - 2006

Yönetilen Tezler

Aslan B., ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ İLE ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, H.SULTAN(Öğrenci), 2024

Aslan B., Cambridge Uluslararası Eğitim Programının Uygulanmasının İncelenmesi, Doktora, G.YILMAZ(Öğrenci), 2024

Aslan B., İş Birliğine Dayalı Problem Çözme Becerisi Programının Geliştirilmesi ve Uygulanması, Doktora, G.SARIKOÇ(Öğrenci), 2023

Aslan B., Fen bilimlerine ilişkin kavram yanlışlarının TIMMS bağlamında incelenmesi, Doktora, S.İHTİYAR(Öğrenci), 2023

Aslan B., Adli destek görevlilerinin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, S.COŞKUN(Öğrenci), 2022

Aslan B., Covid-19 pandemi sürecinde ortaokul matematik öğretim programının uygulanmasına yönelik öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, M.HATUN(Öğrenci), 2022

Aslan B., Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı yeterliliklerinin belirlenmesi ve yeterliliklere dayalı bir program değerlendirmesi, Doktora, D.BİÇER(Öğrenci), 2021

Aslan B., Almanya, İtalya ve Türkiye'deki ilkökul 3. ve 4. sınıf İngilizce öğretim programları ile ders kitaplarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ULUTAŞ(Öğrenci), 2021

Aslan B., Öğrenme stillerine uygun öğretim tekniklerinin İngilizce sözcük öğrenmeye etkisi, Yüksek Lisans, S.DÜZEL(Öğrenci), 2020

Aslan B., Öğretmen adaylarının eleştirel ve yaratıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.YALÇIN(Öğrenci), 2020

Aslan B., Ortaokul matematik dersi öğretim programı kazanımlarının TIMSS sınavı kapsamında incelenmesi ve 8. sınıflar için destekleyici program önerisi, Yüksek Lisans, Z.ERDOĞAN(Öğrenci), 2020

Aslan B., İngilizce öğretmenlerinin iş doyum düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, K.KÖKSAL(Öğrenci), 2019

Aslan B., İlkokul ikinci ve üçüncü sınıf İngilizce dersi öğretim programlarının sınıf içi uygulamalara yansımaları, Yüksek Lisans, A.DİNÇER(Öğrenci), 2016

Aslan B., Ortaöğretim İngilizce dersi öğretim programındaki iletişimsel yaklaşımın sınıf içi uygulamalara yansması, Yüksek Lisans, A.FULYA(Öğrenci), 2013

Aslan B., Yükseköğretimde yabancı dil öğretiminde çoklu zeka kuramına dayalı olarak geliştirilen programın etkililiğinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, F.ACAR(Öğrenci), 2013

Aslan B., TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, İ.BAYRAM(Öğrenci), 2011

Aslan B., Avrupa Birliği ülkeleri ve Türkiye'de ilköğretim birinci kademe İngilizce öğretim programlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi: Finlandiya ve Hollanda örneği, Yüksek Lisans, G.ÜNER(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Children's University: How Does It Make a Difference?

Aral N., Kartal M., Gülleroğlu H. D., Aslan B., Özdoğan Özbal E., Aydos S., Kadan G., Dincer A.
SAGE OPEN, cilt.12, sa.1, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Internationalizing Teacher Education: What is the Erasmus Exchange Program's Contribution in Turkey?

Gurel E., Aslan B.
HIGHER EDUCATION STUDIES, cilt.12, ss.131-154, 2022 (Hakemli Dergi)

II. Curriculum theory: A review study

Coşkun Yaşar G., Aslan B.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS), cilt.11, sa.2, ss.237-260, 2021 (Hakemli Dergi)

III. Mentorluk Becerileri Değerlendirme Aracının (MEBDA) Geliştirilmesi

ASLAN B., DİNÇER F. Ç., AKÇAMETE A. G.
Yaşadıkça Eğitim, cilt.34, sa.1, ss.168-185, 2020 (Hakemli Dergi)

IV. İLETİŞİMSSEL YAKLAŞIMIN ONUNCU SINIF İNGİLİZCE DERSİNDE SINIF İÇİ UYGULAMALARA YANSIMASI

SOĞUKSU A. F., ASLAN B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)

V. Ankara Üniversitesi Erasmus Koordinatörlerinin Erasmus Programına İlişkin Görüşleri

DİNÇER F. Ç., ASLAN B., BAYRAKTAR A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.2, ss.201-223, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. A Comparative Study on the Teaching Profession in Turkey and South Korea: Secondary Analysis of TALIS 2008 Data in Relation to Teacher Self-Efficacy

ASLAN B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.15, sa.61, ss.1-22, 2015 (ESCI)

VII. Erasmus Student Mobility Some Good Practices According to Views of Ankara University Exchange Students

ASLAN B., Jacobs Bayram D.
Journal of Education and Future, sa.5, ss.57-72, 2014 (Hakemli Dergi)

VIII. A case study on mentoring in a teacher development program

ASLAN B., DAYIOĞLU ÖCAL S.
Journal of Education and Future, Issue, sa.2, ss.31-48, 2012 (Hakemli Dergi)

IX. Çeşitli ülkelerde yükseköğretimde akreditasyon ve Türk yükseköğretimindeki gelişmeler

ASLAN B.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.1, ss.287-309, 2009 (Hakemli Dergi)

- X. **Çeşitli ülkelerde yükseköğretimde akreditasyon ve Türk yükseköğretimindeki gelişmeler**
ASLAN B.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.1, ss.287-309, 2009 (Hakemli Dergi)
- XI. **Secondary school teacher candidates attitudes toward science**
ASLAN C., ASLAN B.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.4, sa.1, ss.33-45, 2009 (Hakemli Dergi)
- XII. **Cesitli ülkelerde yükseköğretimde akreditasyon ve Türk yükseköğretimindeki gelişmeler**
Aslan B.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.290-309, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Secondary school teacher candidates attitudes toward science**
ASLAN C., ASLAN B.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, sa.4, ss.33-45, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Bir Öğretim Yöntemi Olarak Tarihsel Canlandırma Ankara daki Öğretmenlerin Eğitim İhtiyaçları**
GÜRKAN T., DÜRDANE B., PARMAKSIZ R. Ş., ASLAN B., HAYIRSEVER F.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, ss.277-291, 2008 (Hakemli Dergi)
- XV. **A descriptive study on the learning style profiles of the engineering students at Middle East Technical University METU**
ASLAN B., AKSU M.
Eğitim ve Bilim, cilt.31, sa.141, ss.83-91, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlköğretim 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin Akademik Başarı Düzeyi, Cinsiyet ve Yaş ile İlişkisi[Relationships between learning style preferences and gender, age and success level at 7th and 8th Grade]**
ASLAN B., BABADOĞAN M. C.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.5, sa.21, ss.35-48, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Avrupa Birliği Yükseköğretim Alanı ve Yükseköğretimde Kalite Çerçevesi nin belirlenmesi**
ASLAN B.
MILLI EĞİTİM, cilt.33, sa.167, ss.386-394, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin öğrenme stillerinin akademik başarı düzeyi cinsiyet ve yaş ile ilişkisi**
ASLAN B., BABADOĞAN M. C.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, sa.21, ss.35-48, 2005 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlköğretim 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin öğrenme stillerinin akademik başarı düzeyi, cinsiyet ve yaş ile ilişkisi**
Aslan B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.21, ss.35-48, 2005 (Hakemli Dergi)
- XX. **Avrupa Birliği Yükseköğretim Alanı ve Yükseköğretimde Kalite Çerçevesinin Belirlenmesi**
Aslan B.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.167, ss.40-45, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **The Effect of the Individualized Online Learning Environment on English Vocabulary Learningg**
DÜZEL S., ASLAN B.
Curriculum, Teachers and Technology in the Turkish and International Contexts, Bıkmaz Fatma, Mızıkacı Fatma, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, ss.377-398, 2022
- II. **Bilim Eğitimi:Ankara Çocuk Üniversitesi Örnekleri**
Aral N., Aslan B., Gülleroğlu H. D., Özdoğan Özbal E., Aydos S., Kadan G., Kartal M., Dinçer A.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ, Ankara, 2020
- III. **Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kapsamında Öğrenme Kazanımları Rehberi**
Aslan B., Durgun B., Ekrem Y.

Mesleki Yeterlilik Kurumu, Ankara, 2020

- IV. **Bilim Eğitimi: Ankara Çocuk Üniversitesi Örnekleri**
ARAL N., ASLAN B., GÜLLEROĞLU H. D., ÖZDOĞAN ÖZBAL E., AYDOS S., KADAN G., KARTAL M., DİNÇER A.
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2020
- V. **Prof. Dr. Mehmet Ali Kısakürek'e Armağan**
Aslan B. (E. Kurulu Üy.)
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2019
- VI. **Öğretmen Eğitimcilerinin Sahip Olması Gereken Yeterlilikler: ATE ve VELON Örneği**
BIKMAZ F., ASLAN B.
Prof. Dr. Mehmet Ali Kısakürek'e Armağan, B. Aslan ve F. Bıkmaz, Editör, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, ss.19-39, 2019
- VII. **Eğitim Programlarının ve Öğretimin Temel İlkeleri**
RÜZGAR M. E., ASLAN B.
Pegem Akademi, Ankara, 2014
- VIII. **Challenges in Teacher Education in Turkey in the Age of Neoliberalism: A case study of a Computer and Instructional Technologies Education Programme**
ÖZTÜRK H. T., ASLAN B.
Challenges to Teacher Education in Difficult Economic Times, J. Stephenson & L. Ling, Editör, Routledge, Londra, ss.93-109, 2014
- IX. **Brain, Learning and the Concept Maps as a Tool for Creative Learning**
Aslan B.
Creativity and Innovation, Gonçalves, Susana, Editör, Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC), Coimbra, ss.105-115, 2009
- X. **Evaluation of Historical Recreation Projects**
Bayram D., GÜRKAN T., ASLAN B., PARMAKSIZ R. Ş., HAYIRSEVER F.
Historical Recreation as an Educational Project, Ana Cristina Madeira, Jose Juan de Paz Sanchez, Editör, Inpokus, Lagos, ss.87-110, 2009
- XI. **Mistakes in thinking: Can writing serve the needs of developing criticality in thinking?**
Dayıoğlu Öcal S., Aslan B.
Issues on Education and Research Volume 1 , Papanikos Gregory T., Editör, Athens Instituto for Education and Research, Aharna, ss.173-183, 2008
- XII. **Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Kılavuzu**
Uysal K., Aslan C., Aslan B.
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Curriculum Internalization: A New Perspective on Higher Education in Turkey**
GÜREL E., ASLAN B.
ICCI EPOK 2022- 10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022
- II. **Hizmet Öncesi İngilizce Öğretmenliği Program Literatürüne Yönelik Sistematik Bir Derleme Çalışması: 2004-2021**
GÜREL E., ASLAN B.
ICCI EPOK 2022- 10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022
- III. **TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programının Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Aslan B.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi,, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- IV. **Uygulama öğretmenlerinin mentorluk becerilerinin değerlendirilmesi**
Akçamete G., Aslan B., Dinçer Ç.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010, ss.1190-1200

- V. **Evaluation of the 2018 Elementary National Curricula in Turkey**
SOĞUKSU A. F., KARTAL M., Yılmaz G., ASLAN B.
7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), Ankara, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2019
- VI. **Ankara Çocuk Üniversitesi Bilim Eğitimi Programlarının Değerlendirilmesi**
Aral N., Aslan B., Gülleroğlu H. D., Özdoğan Özbal E., Aydos S., Kadan G., Kartal M., Dinçer A.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.210-211
- VII. **Incoming and Outgoing Students' Views on Erasmus Programme.**
ASLAN B., BAYRAKTAR A., DİNÇER F. Ç.
ECER 2018, "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", 4 - 07 Eylül 2018
- VIII. **Öğretmenlik Sertifika Programına Katılan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Sürecine İlişkin Görüşleri**
ASLAN B., Yılmaz G.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.202-203
- IX. **The Erasmus Experience of Ankara University**
Aslan B., Dinçer Ç.
Erasmus Symposium, Cologne, Almanya, 4 - 07 Ekim 2017
- X. **The Erasmus Experience of Ankara University**
DİNÇER F. Ç., ASLAN B.
Erasmus Symposium, Köln, Almanya, 4 - 07 Ekim 2017
- XI. **The Reflection of Communicative Approach in the EFL Classroom An Analysis of Interaction**
SOĞUKSU A. F., ASLAN B.
ECER 2014 - European Conference on Educational Research, 2 - 05 Eylül 2014
- XII. **İki farklı okuma yazma programının katılımcıların başarı düzeylerine göre değerlendirilmesi**
ASLAN B., PEKER ÜNAL D.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XIII. **Öğretmen eğitiminde mentörlük karşılaştırmalı bir çalışma**
ASLAN B.
I. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2012
- XIV. **Differences in teacher candidates' attitudes toward science according to some psycho-social variables**
ASLAN C., ASLAN B.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1582-1585
- XV. **The feelings and ideas of primary students about peace**
Aslan B.
WCCI 13th World Conference in Education, Antalya, Türkiye, 2 - 07 Eylül 2008, cilt.2, ss.748-765

Desteklenen Projeler

AYDOS S., ASLAN B., GÜLLEROĞLU H. D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ANKARA ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ BİLİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, 2017 - 2019

Akçatepe A. G., Soğuksu A. F., Keleşoğlu S., Koçer E., Bıkmaz F., Uğur Arslan Z., Kartal M., Demir E., Doğan Güldenoğlu B. N., Akar T., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul ve Ortaokul Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi, 2017 - 2019

AKKURT DENİZLİ Z., AYLAR ÇANKAYA E., YETİŞİR M. İ., CEYLAN E., ASLAN C., ASLAN B., DEMİR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarını İzleme Sistemi, 2015 - 2018

Aslan B., Dinçer F. Ç., Erasmus Projesi, Teacher Induction Supporting the Supporters of Novice Teachers in Europe TISSNTE, 2006 - 2009

Aslan B., Jacobs D., Erasmus Projesi, Historical Recreation as a Pedagogical Project From Training to Action, 2006 - 2009
Aslan C., Aslan B., Karababa Z. C., Bayram D., AB Destekli Diğer Projeler, Reflect Using reflective practice to integrate improved professional development for tutors within adult education services working within and intercultural context, 2006 - 2007

Metrikler

Yayın: 48

Atıf (WoS): 24

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 1