

Doç. Dr. SILA AY

Kişisel Bilgiler

E-posta: ay@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/ay>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8773-5522

Yoksis Araştırmacı ID: 34693

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Dil Öğretimi (Dr), Türkiye 1997 - 2003

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Dil Öğretimi (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1997

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Doğu Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

Fransızca, B2 Orta Üstü

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Okuma stratejileri ile çoklu zeka kuramının ilişkilendirilmesi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Dil Öğretimi (Dr), 2003

Yüksek Lisans, Yabancı dil öğretiminde dramının kullanımı, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Dil Öğretimi (YI) (Tezli), 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Dilbilim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Dilbilim Bölümü, 2010 - 2020

Verdiği Dersler

Dil Öğretimi ve Lehçebilim, Lisans, 2022 - 2023

Sesletim Öğretimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Alıcı Beceriler, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Karşılaştırmalı Dilbilgisi III, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012

- 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Yabancı Dil Öğretiminde Aktarım, Doktora, 2018 - 2019
Öğrenen Özerkliği, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Yabancı Dil Öğretiminde Bireysel Farklılıklar, Doktora, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Yabancı Dil Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Yazı Sistemleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Dil Öğretiminde Yöntem Sonrası Dönem, Doktora, 2017 - 2018, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Yabancı Dil Öğretiminde Güncel Eğilimler, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Okuma Becerisi, Doktora, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Özgül Öğrencilere Dil Öğretimi, Doktora, 2013 - 2014
Yabancı Dil Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005, 2003 - 2004, 2002 - 2003, 2000 - 2001
Yabancı Dil Öğretiminde Temel Kavramlar, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Bilimsel Yazma ve Araştırma Teknikleri, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Araştırma Teknikleri, Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Yönetilen Tezler

Ay S., Yabancı dil (İngilizce) kaygı düzeyinin yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, M.SEDA(Öğrenci), 2023
Ay S., Dereceli puanlama anahtarına dayalı geribildirim Türkenin yabancı dil olarak öğretiminde yazma becerisinin geliştirilmesine etkisi, Doktora, A.OSMAN(Öğrenci), 2022
Ay S., İngilizcenin yabancı dil olarak öğretiminde okuma anlama stratejilerinin kullanımının kısa hikâyeleri anlamaya etkisi, Yüksek Lisans, P.ÜSTÜNDAĞ(Öğrenci), 2022
AY S., Yabancı dil olarak İngilizce öğretiminde karşılıklı konuşma becerisinin geliştirilmesine yönelik özerklik uygulamaları, Yüksek Lisans, F.HELVACI(Öğrenci), 2021
AY S., Uzaktan Eğitimde Yabancı Dil Kaygısı, Yüksek Lisans, M.SEDA(Öğrenci), 2021
AY S., ANADOLU R. Y., Disleksi tanısı almış ve almamış çocuklarda çizgi roman ve hikaye kitaplarında okuduğunu anlamının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, R.KARCIOĞLU(Öğrenci), 2020
AY S., Anadili Türkçe olan İngilizce konuşucularının sesletim ve anlaşılabilirlik durumları, Doktora, T.UZUN(Öğrenci), 2019
AY S., İkinci ve Üçüncü Dillerde Ortak Olan Sözcüklerin Yazım Farklılıklarının Ortografik İşlemlemeye Etkisi, Doktora, A.KONUKLAR(Öğrenci), 2019
AY S., İngilizce öğretmenlerinin konuşma becerisi ölçümüne ilişkin gereksinimleri ve bir hizmet içi eğitim önerisi, Doktora, S.ASLIHAN(Öğrenci), 2019
AY S., Toplumsal cinsiyetin nezaket stratejilerindeki görünümü: Farsça ve Türkçe konuşucuları üzerinde bir inceleme, Yüksek Lisans, A.SERAJ(Öğrenci), 2018
AY S., Yabancı dilde okuduğunu anlama ve yazma becerilerini geliştirme üzerine bir değerlendirme: Araç-amaç görünümlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, K.KARACA(Öğrenci), 2017
AY S., Yabancı dilde yazma becerisini öğrenen özerkliği bağlamında sınam, Yüksek Lisans, E.MELTEM(Öğrenci), 2017
AY S., Ders dışı etkinlik olarak ortak günce uygulamasının yazma becerisine katkısı, Yüksek Lisans, N.KARADENİZ(Öğrenci), 2017
AY S., Yabancı dil öğretiminde bilişsel stratejilerin kullanımında farkındalık geliştirmenin okuma becerisine etkisi, Yüksek Lisans, G.GÜVENÇ(Öğrenci), 2016
AY S., Yabancı dil öğretiminde model temelli ders işleme sürecinin yazma becerisine etkisi, Doktora, Ö.ŞEN(Öğrenci),

2015

- AY S., Çağdaş ve Klasik Yunan Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarında öğrenim gören öğrencilerin gereksinim, güdülenme ve tutumlarının çözümlemesi, B.OKATAN(Öğrenci), 2014
- AY S., Çağdaş ve klasik Yunan dili ve edebiyatı anabilim dallarında öğrenim gören öğrencilerin gereksinim, güdülenme ve tutumlarının çözümlemesi, Yüksek Lisans, B.OKATAN(Öğrenci), 2014
- AY S., İranlı lise öğrencilerinin İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenmelerinde aile geçmişi ve ekonomik durumun etkileri, Yüksek Lisans, R.SHAHYADI(Öğrenci), 2013
- AY S., Yükseköğretimde bağımsız öğrenme merkezini kullanan İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin öğrenme eğilimleri ve biçimleri, Yüksek Lisans, T.UZUN(Öğrenci), 2013
- AY S., Yabancılar Türkçe öğretiminde metindilbilimsel ölçütler çerçevesinde bir sadeleştirme denemesi: Sait Faik Abasıyanık, Meserret Oteli, Yüksek Lisans, H.BAKAN(Öğrenci), 2012
- AY S., Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yardımcı kaynak hazırlama: Sözlük modeli önçalışması, Yüksek Lisans, C.BERBER(Öğrenci), 2012
- AY S., Yabancılar Türkçe öğretiminde metindilbilimsel ölçütler çerçevesinde bir sadeleştirme denemesi:Sait Faik Abasıyanık, "Meserret oteli", H.BAKAN(Öğrenci), 2012

Jüri Üyelikleri

- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Aralık, 2023
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ankara Üniversitesi, Eylül, 2023
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Haziran, 2023
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ankara Üniversitesi, Mayıs, 2023
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ankara Üniversitesi, Mayıs, 2023
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Ocak, 2023
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Ocak, 2023
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ankara Üniversitesi, Ocak, 2023
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Aralık, 2022
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Aralık, 2022
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Aralık, 2022
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Aralık, 2022
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Aralık, 2022
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ankara Üniversitesi, Ağustos, 2022
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ankara Üniversitesi, Mart, 2022
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Kasım, 2021
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ankara Üniversitesi, Haziran, 2021
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Haziran, 2021
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Şubat, 2021
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Ağustos, 2020
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Ağustos, 2020
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Ağustos, 2020
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Ağustos, 2020
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Ağustos, 2020
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Ağustos, 2020
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Haziran, 2020
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Şubat, 2020
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ankara Üniversitesi, Ocak, 2020
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Kasım, 2019
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Kasım, 2019
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Ekim, 2019
- Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Ekim, 2019

[illegible]

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Perceptions of Instructors Within the Scope of Continuous Professional Development Programs**
AY S., BİRSÖZ ÖZKÖSE E. M.
International Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, cilt.4, sa.12, ss.42-45, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **English language teaching model proposal for Deaf and Hard of Hearing students**
AY S., ŞEN BARTAN Ö.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.0, sa.26, ss.1082-1097, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Yabancı Dil Öğretiminde Geleneksel Metin Sadeleştirme Yaklaşımına Karşı Metindilbilimsel Sadeleştirme Önerisi: Bağlılık ve Bağdaşıklik Kavramları**
BAKAN AKTAŞ H., AY S.
Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergi, cilt.12, sa.1, ss.94-102, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Spaces between Words as a Visual Cue when Reading Chinese: An Eye-Tracking Study**
AY S., CANTÜRK İ., AKGÜR T.
Şarkiyat Mecmuası, sa.37, ss.51-64, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Preservice English teachers' perspectives on pronunciation**
UZUN T., AY S.
Proceedings of the 9th Pronunciation in Second Language Learning and Teaching Conference, ss.120-128, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Beliefs About Learning A New Language After 45 Years Old**
AY S.
Dil Dergisi, cilt.168, sa.1, ss.21-41, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Unintentional chaos in vocabulary and spelling: British and American English preferences of English teachers**
AY S., UZUN T.
Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.45-62, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Cinsel Yönelim Algısı ve Ses Özellikleri İlişkisi**
AY S.
Mersin Üniversitesi Dil ve Edebiyat Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.61-85, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Yabancı dil öğretiminde bireysel farklılıklar kavramına genel bir bakış**
AY S.
Dil Dergisi, sa.163, ss.5-18, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **The Effect of Topic Interest and Gender on Reading Test Types in a Second Language**
AY S., Özgür B.
The Reading Matrix, cilt.12, sa.1, ss.62-79, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Young Adolescent Students Foreign Language Anxiety in Relation to Language Skills at Different Levels**
AY S.
The Journal of International Social Research, cilt.3, sa.11, ss.83-91, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **Yabancı Dilde Okuma Stratejileri Farklı zekaları baskın öğrencilerle bir durum çalışması**
AY S.
Dil Dergisi, sa.141, ss.7-18, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Yabancı Dilde Öğretmen Öğrenci Ortak Güncesi Kullanımı**
AY S.
Dil Dergisi, sa.134, ss.55-68, 2006 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Dilin İşlevleri Kibarlık Dayanışma Seslenme Biçimleri Sen Siz Ayrılımları**
PEÇENEK D., AY S.
Dil Dergisi, sa.46, ss.35-41, 1996 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Geçmişten Günümüze Yabancı Dil Öğretimi: DTCF Uygulamalı Dilbilim Örneği**
Peçenek D., Ay S.
Cumhuriyetin 100. Yılına Armağan Kuruluşundan Günümüze Ata Yedigârı Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, 1. Cilt,
Levent KAYAPINAR, Murat KÜÇÜK, Rüya BAYAR, Türkan Banu GÜLER, Araş. Gör. Derya Koray
DÜŞÜNCELİ, Muhammet ÖKSÜZ, Editör, Ankara Üniversitesi, Ankara, ss.618-636, 2023
- II. **Someone judges every sentence: Third language acquisition of quantifier scope in Turkish**
AY S., AYDIN Ö.
Second Language Acquisition of Turkish, Gürel, Ayşe, Editör, John Benjamins, Philadelphia, ss.135-163, 2016
- III. **A devoicing analysis of vowel [i] in voiceless consonant surroundings**
Ay S., Bekar İ. P.
Ankara Papers in Turkish and Turkic Linguistics, Deniz Zeyrek, Çiğdem Sağın Şimşek, Ufuk Atas, John Rehbein, Editör,
Harrassowitz Verlag, Wiesbaden, ss.2-12, 2015
- IV. **Individual Differences in Foreign Language Reading Comprehension: Gender and Topic Interest**
AY S., ŞEN BARTAN Ö.
Individual Learner Differences in SLA, J. Arabski & A. Wojtaszek, Editör, Multilingual Matters, ss.245-260, 2011
- V. **Essays on Turkish Linguistics Proceedings of the Fourteenth International Conference on Turkish Linguistics.**
Ay S. (Editör), Aydın Ö. (Editör), Ergenç İ. (Editör), Gökmen S. G. (Editör), İşsever S. S. (Editör), Peçenek D. (Editör)
Harrassowitz Verlag, Wiesbaden, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ARE LANGUAGE TEACHERS ASSESSING SPEAKING SKILL IN TURKEY? IF YES, HOW? IF NO, WHY?**
İLERİ S. A., AY S.
ASEAD 10. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU EJSER 10th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON
SOCIAL SCIENCES, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Kasım 2022
- II. **ENGLISH LANGUAGE LEARNING CONDITIONS of DEAF and HARD of HEARING STUDENTS in TURKEY and WORLDWIDE**
AY S., ŞEN BARTAN Ö.
V. International Conference on Research in Applied Linguistics, Bolu, Türkiye, 22 Ekim 2021
- III. **The Interlanguage Speech Intelligibility Benefit for Turkish Listeners in English**
UZUN T., AY S.
The 3rd International Symposium on Applied Phonetics, Tarragona, İspanya, 06 Eylül 2021
- IV. **Assessment in Internship or Assessing Intership**
İLERİ S. A., AY S.
7th International Conference on Narrative and Language Studies, 14 - 15 Mayıs 2018
- V. **Çince Okumada Görsel Bir İpucu Olarak Sözcük Sınırı Kullanımı: Bir Göz İzleme Çalışması**
AY S., CANTÜRK İ., AKGÜR T.
32. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2018
- VI. **Preservice English Teachers' Perspectives on Learning and Teaching Pronunciation in Turkey**
UZUN T., AY S.
Pronunciation in Second Language Learning Teaching 9th Annual Conference, Utah, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 02 Eylül 2017
- VII. **Beliefs about the language students who are beyond the age of 45**
AY S.
28th International Conference on Foreign/Second Language Acquisition, Szczyrk, Polonya, 19 - 21 Mayıs 2016
- VIII. **Ses özellikleri üzerinden cinsel yönelim algısı**

- AY S.
30. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Ankara, Türkiye, 13 - 14 Mayıs 2016
- IX. **Unintentional Chaos In Vocabulary and Spelling British English and American English Preferences of English Teachers**
AY S., UZUN T.
Language in Focus, 5 - 07 Mart 2015
- X. **Word and non-word reading processes in children with and without developmental dyslexia: an ERP study**
AYKAN S., BEKAR İ. P., OĞUZHAN M., ALPAS B., AY S., GÜRKAN K., BÜYÜKTÜRKOĞLU K., ERGENÇ H. İ., KALAYCIOĞLU C.
9th FENS Forum of Neuroscience, İtalya, 5 - 09 Haziran 2014
- XI. **Someone Judges Every SentenceA Comparative Interlanguage Study of Japanese Speaking Learners of Turkish**
AYDIN Ö., AY S.
GALA 2013 (Generative Approaches to Language Acquisition), 5 - 07 Eylül 2013
- XII. **Gelişimsel Disleksi Tanısı Konmuş Çocukların Okuma Süreçlerinde Yaptıkları Yineleme Yanlıları Üzerine Bir Gözlem**
BEKAR İ. P., ERGENÇ H. İ., AY S., GÜRKAN C. K.
6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 4 - 06 Temmuz 2013
- XIII. **Gelişimsel Dislekside Hemisferlerarası İletim Zamanı**
AYKAN S., BEKAR İ. P., AY S., ULUSOY PARNAS İ., ALPAS B., KALAYCIOĞLU C.
11. Ulusal Sinirbilim Kongresi, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2013
- XIV. **A Devoicing Analysis Of Vowel /i/ In Voiceless Consonant Surrounding**
AY S., BEKAR İ. P.
ICTL 16, 18 - 21 Eylül 2012
- XV. **The Vowel Epenthesis And Deletion Errors Of Japanese Students Of Turkish In Accordance With Vowel Harmony**
AY S.
ICTL 16, 18 - 21 Eylül 2012
- XVI. **Türkçede gelişimsel disleksinin sesbilimsel ve biçimbilimsel görünüşleri**
AY S., BEKAR İ. P., ERGENÇ H. İ.
24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2010
- XVII. **Deyim tanımlama sürecinde bilişsel biçem farklılıklarının ve bağlam bilgisinin rolü**
PEÇENEK D., AY S.
24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2010
- XVIII. **Self and Peer Assessment in Different Ability Groups**
AY S., ŞEN BARTAN Ö.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 - 13 Kasım 2010
- XIX. **Individual Differences in Foreign Language Reading Comprehension Gender and Topic Interest**
AY S., ŞEN BARTAN Ö.
21st International Conference on Foreign/ Second Language Acquisition, Szczyrk, Polonya, 28 - 30 Mayıs 2009
- XX. **Academic reading strategies and metacognitive awareness of university students**
AY S.
ICTL 14, 5 - 07 Ağustos 2008
- XXI. **Deyim Tanımlama Sürecinde Bilişsel Biçem Farklılıkları**
AY S., PEÇENEK D.
22.Ulusal Dilbilim Kurultayı, Türkiye, 8 - 09 Mayıs 2008, ss.10
- XXII. **Dil Becerileri ve Yabancı Dil Kaygısı**
AY S.
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Türkiye, 22 - 23 Kasım 2007
- XXIII. **Okuma Stratejileri ile Çoklu Zeka Kuramının İlişkilendirilmesi**

AY S.

18. Dilbilim Kurultayı, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2004

Metrikler

Yayın: 42

H-İndeks (WoS): 10