

Doç. Dr. AYŞEGÜL BAYRAKTAR SULLIVAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: abayraktar@ankara.edu.tr

Web: <https://avesis.ankara.edu.tr/abayraktar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1700-8899

Yoksis Araştırmacı ID: 172408

Eğitim Bilgileri

Doktora, The Florida State University, School of Teacher Education, Early Childhood and Elementary Education, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2009

Yüksek Lisans, University of Missouri - Columbia, School of Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2002

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması Pr., Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, An exploration of the teacher-student writing conference and the potential influence of self-efficacy, The Florida State University, 2009

Akademik İdari Deneyim

Ankara Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

Ankara Üniversitesi, 2010 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

OÖÖ5013 Erken Okur Yazarlık, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Lisans

MSÖ301 Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

MSÖ401 Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

MSÖ404 Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

SEB257 Yaratıcı Yazma Teknikleri, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 -

2014

MSÖ302 Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

ASÖ422 Yaratıcı Yazma Etkinlikleri, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015

ASÖ402 Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim, Lisans, 2017 - 2018

GSÖ302 Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

BAYRAKTAR A., Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarında karikatürlerin yeri, Yüksek Lisans, N.KAPLAN(Öğrenci), 2017

DENİZ K. Z., BAYRAKTAR A., Yaratıcı drama yönteminin ilkokul ikinci sınıf İngilizce dersi meyveler (Fruits) ünitesindeki sözcük öğrenme başarısına etkisi, Yüksek Lisans, C.ERDOĞAN(Öğrenci), 2016

BAYRAKTAR A., Fazıl Hüsnü Dağlarca'nın çocuk şiirlerinde evrensel değerler, Yüksek Lisans, O.ERYEŞİL(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effect of Dialogic and Traditional Reading Methods on 6-Year-Old's Storytelling and Drawing Skills***
Kilinci E., Acer D., BAYRAKTAR A.
Eğitim ve Bilim, cilt.46, sa.208, ss.349-371, 2021 (SSCI)
- II. **Pre-service Teachers' Teaching Applications Based on 5E Learning Cycle**
DEMİRHAN İŞCAN C., BAYRAKTAR A., GÖKÇE E.
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, sa.1-2, ss.319-329, 2015 (SCI-Expanded)
- III. **Nature of interactions during teacher-student writing conferences, revisiting the potential effects of self-efficacy beliefs Öğrencinin yazıları hakkında öğretmeniyle konuşmalarının niteliğinin ve öz-yeterlik duygusunun bu görüşmelerin doğası üzerindeki potansiyel etkilerinin incelenmesi**
Bayraktar A.
Eğitim Arastırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, sa.50, ss.63-86, 2012 (SSCI)
- IV. **Testing the impact of child characteristics × instruction interactions on third graders reading comprehension by differentiating literacy instruction**
Connor C. M., Morrison F. J., Fishman B., Giuliani S., Luck M., Underwood P. S., Bayraktar A., Crowe E. C., Schatschneider C.
Reading Research Quarterly, cilt.46, sa.3, ss.189-221, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of effective teaching according to pre-service teachers' views and their teaching methods**
BAYRAKTAR SULLIVAN A., DEMİRHAN İŞCAN C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.3, ss.293-308, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Personal writing activity: Investigation of students' oldest childhood recollections**
BAYRAKTAR SULLIVAN A., ACAR YÜREKLİ E.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.10, ss.1-14, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Comparison of PISA and PIAAC Participants 2019 Reading Habits and Strategies in Terms of Reading Achievement**
YALÇIN S., BAYRAKTAR A.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.4, ss.159-169, 2021 (Hakemli Dergi)

- IV. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF TÜRKÇE VE SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA TOPLUMSAL DUYARLILIK (SOCIAL SENSITIVITY IN PRIMARY SCHOOL 4TH GRADE TURKISH AND SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS)**
BAYRAKTAR A., ÖZDOĞAN ÖZBAL E., BABACAN K.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.60, ss.50-72, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Value of Children's Literature and Students' Opinions Regarding Their Favourite Books**
BAYRAKTAR A.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.341-357, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Early literacy materials and teacher practices in preschool classrooms**
Kilincci E., BAYRAKTAR A.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.11, sa.1, ss.447-478, 2021 (ESCI)
- VII. **Çocuk Edebiyatı Ürünlerinde Farklı Sanatların Varlığına ve Sunuluş Biçimine İlişkin Bir İnceleme / An Investigation On The Existence And The Presentation Of Different Forms Of Art Within Children's Literature**
ASLAN C., BAYRAKTAR A.
Dil Dergisi / Language Journal, cilt.172, sa.1, ss.7-29, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Teachers' Attitudes and Opinions about Design and Skill Workshops and Ranking of Workshops by Teachers**
BAYRAKTAR A., YALÇIN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.1, ss.106-119, 2021 (ESCI)
- IX. **Öğretmen adaylarının Türkçe öğretimi uygulamalarına ilişkin görüşleri**
ERDEM HARBELİOĞLU A., BAYRAKTAR A.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.11-27, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Examining Preservice Teachers' Questioning and Feedback in Teaching Practicum Course**
BAYRAKTAR A., YALÇIN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.16, ss.17-28, 2019 (ESCI)
- XI. **Ankara Üniversitesi Erasmus Koordinatörlerinin Erasmus Programına İlişkin Görüşleri**
Dinçer F. Ç., Aslan B., Bayraktar A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.2, ss.201-223, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Derecelendirilmiş Puanlama Anahtarlarının (Rubrik) Kullanımına İlişkin Bilgi ve Farkındalık Durumları**
ASLAN C., BAYRAKTAR A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.6, ss.2327-2344, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Dereceli Puanlama Anahtarı Kullanan Öğrencilerin Başarıları Üzerine Bir Araştırma**
BAYRAKTAR A., ASLAN C.
Ana Dili Eğitimi Dergisi Journal of Mother Tongue Education, cilt.4, sa.4, ss.504-517, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **OKUL MÜDÜRLERİNİN TÜRKİYE'NİN MATEMATİK PROGRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI (The Development of a Scale to Determine Middle School Principals Opinions on the Turkey s Mathematics Curriculum)**
Bayraktar A., Güner N., Akkurt Denizli Z., Sezer S. R.
IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, cilt.2, sa.5, ss.218-226, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Development of a Scale to Determine Middle School Principals Opinions on the Turkey s Mathematics Curriculum**
Bayraktar A., Güner N., Akkurt Denizli Z., Sezer S. R.
International E-Journal of Advances in Education, cilt.2, sa.5, ss.218-226, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **6-8. Sınıf öğrencilerinin matematik dersi ve matematik ders kitapları hakkındaki görüşlerini belirlemeye yönelik ölçek geliştirme çalışması The development of a scale to determine 6th 8th grade students opinions on the mathematics course and mathematics textbooks**
GÜNER N., AKKURT DENİZLİ Z., SEZER S. R., BAYRAKTAR A.
NWSA-Education Sciences, cilt.10, sa.2, ss.54-65, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Investigation of Pre-Service Teachers' Awareness Regarding Children's Early Literacy**

- Ozdemir Z. S., BAYRAKTAR A.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.7, ss.37-48, 2015 (ESCI)
- XVIII. **The Determination of Preschool Teachers Awareness Related to Shared Reading**
KEFELİ H., BAYRAKTAR A.
International Journal of Arts & Sciences, cilt.7, sa.2, ss.78-88, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Determination of the required features of children's picture books**
Uluğ E., BAYRAKTAR A.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.6, ss.25-42, 2014 (ESCI)
- XX. **Investigating students' early literacy skills via observing their home environment**
Çetinkaya H., BAYRAKTAR A.
Journal of Teaching and Education, cilt.3, sa.2, ss.55-61, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Avrupa'ya Açılan Kapımız: Erasmus programı ile Yurt Dışında Kısa Dönemli Eğitim**
BAYRAKTAR A.
Eğitimci Öğretmen Dergisi, ss.26-29, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Improving students writing through creative drama**
BAYRAKTAR A., OKVURAN A.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.51, ss.662-665, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Are our students receiving appropriate feedback?**
BAYRAKTAR A.
Journal of Teaching and Education, cilt.1, sa.2, ss.17-21, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Teaching writing through teacher-student writing conferences**
BAYRAKTAR A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.51, ss.709-713, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Topluma Hizmet Uygulamaları: Şiir Sevgisi, Şiir Okuma ve Yazma Becerisi Kazandırma Projesi**
BAYRAKTAR A., KAYA B.
Eğitimci Öğretmen Dergisi, ss.48-49, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **What K-2 Pre-service Teachers Do For Reading Instruction?**
Bayraktar A., Çabuk B.
International Journal of Arts and Sciences, cilt.4, sa.10, ss.311-321, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Possible effects of gender on teacher-student interactions**
BAYRAKTAR A.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2545-2548, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Yazma Öğretimi**
BAYRAKTAR A.
İlkokul Öğrencileri İçin Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Kocaarslan, Mustafa, Editör, Vizetek, Ankara, ss.85-125, 2021
- II. **Çocuk Edebiyatı Eserleriyle İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi**
BAYRAKTAR A.
Mehmet Bilir'e Armağan , Meral Uysal, Ahmet Yıldız, Ş. Erhan Bağcı, Nurcan Korkmaz, Editör, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, ss.135-151, 2021
- III. **Reading and Writing Poems with Fourth-Graders**
BAYRAKTAR A., KAYA B.
New Horizons in Educational Sciences, Turhan Çetin, Ergin Hamzaoğlu, Yurdal Dikmenli, Bahadır Kılcan, Editör, SRA Academic Publishing, Klaipeda, ss.333-342, 2019
- IV. **Çocuk Edebiyatı ve Gelişimsel Uygunluk III-İlkokul Dönemi**
BAYRAKTAR A.
Çocuk Edebiyatı ve Medya, Serap ERDOĞAN ve Meral ÖREN, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.72-97, 2016
- V. **Kindergarten Students' Perceptions Regarding Classroom Rules**

UYSAL H., BAYRAKTAR A., AKMAN B.

Strategic Researches on Social Science, Ömer Kürşad Tüfekci, Editör, LAP LAMBERT Academic Publishing, ss.21-39, 2016

- VI. **Sosyal Beceri Öğretim Programı İçin Örnek Bir Oturum**
BAYRAKTAR A.
Skillstreaming in Early Childhood A Guide for Teaching Prosocial Skills Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Beceri Öğretim Programı, Sunay Yıldırım Doğru ve Zübeyde Doğan, Editör, Nobel, Ankara, ss.47-52, 2016
- VII. **Yazma güçlükleri ve öğretim yöntemleri**
BAYRAKTAR A., SEÇKİN YILMAZ Ş.
Öğrenme güçlükleri, S. S. Yıldırım Doğru, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.167-196, 2012
- VIII. **Yazma güçlüğü olan öğrencilerde yazma görüşmelerinin kullanımı**
BAYRAKTAR A.
Öğrenme güçlükleri, S. S. Yıldırım Doğru, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.197-210, 2012

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Okuma Kültürü Edinme Sürecinde Yapılan Okuma Etkinliklerinin İlkokul Öğrencilerinde Okuma Kültürünün Gelişmesine Etkisi.**
Hallaçlı F., Öcalan T., BAYRAKTAR SULLIVAN A.
II. Ankara Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 28 Mayıs 2024
- II. **Determining the Thoughts of Preschool and Primary School Teachers Working in the Private Sector about Early Literacy**
ÇABUK B., BAYRAKTAR A.
International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, ss.294-295
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Süreç Yaklaşımlı Yazı Hakkındaki Bilgi Durumlarının ve Sınıflarında Yazılan Metin Türlerinin Belirlenmesi**
BAYRAKTAR SULLIVAN A.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2022), 14 Kasım 2022
- IV. **Computational Thinking in Language Arts When Teaching Creative and Expository Writing**
BAYRAKTAR A., GÜLBAHAR GÜVEN Y.
Sixth APSCE International Conference on Computational Thinking and STEM Education 2022, Delft, Hollanda, 15 Haziran 2022, ss.88-89
- V. **Investigating writing instruction, experienced problems and writing genres in elementary school classrooms**
BAYRAKTAR A.
2nd International Congress of Pedagogical Research (ICOPR 2021), Türkiye, 15 Mayıs 2021
- VI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Toplumsal Duyarlılık.**
BAYRAKTAR A., ÖZDOĞAN ÖZBAL E., BABACAN K.
18th International Primary Teacher Education Symposium (IPTES), 16 - 20 Ekim 2019
- VII. **Tasarım ve Beceri Atölyelerinin Açıldığı Okullardaki Öğretmenlerin Bu Atölyelere İlişkin Tutumları**
BAYRAKTAR A., YALÇIN S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress 2019, 19 - 22 Haziran 2019
- VIII. **Personal Writing Activity: The Relationship between Students' Visual Memory and the Oldest Childhood Recollections**
BAYRAKTAR A., ACAR E.
VIth International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress 2019, 19 - 22 Haziran 2019
- IX. **Çocuk Kitaplarının Yazma Becerisinin Gelişimine etkileri**
BAYRAKTAR A.
Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2019
- X. **WHAT IS THE PROCESS-ORIENTED APPROACH FOR TEACHING WRITING?**

BAYRAKTAR A.

INTERNATIONAL FORUM MATERIALS EURASIAN ASSOCIATION OF PEDAGOGICAL UNIVERSITIES «Issues of Continuing Teacher Education: Traditions and Innovations», Almati, Kazakistan, 04 Ekim 2018

- XI. **Incoming and Outgoing Students' Views on Erasmus Programme.**
ASLAN B., BAYRAKTAR A., DİNÇER F. Ç.
ECER 2018, " Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", 4 - 07 Eylül 2018
- XII. **Examining Preservice Teachers' Asked Questions and Given Feedback.**
BAYRAKTAR A., YALÇIN S.
ECER 2018, " Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", 4 - 07 Eylül 2018
- XIII. **"Düşüncelerimizi Keşfedelim: Ne Biliyorum Nasıl Uyguluyorum? " Yaz Bilim Okulu Uygulaması**
ACAR E., AKTAMIŞ H., YAZICI E., BAYRAKTAR A., HİÇDE E.
ULEAD 2018 Annual Congress: ICRE, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.205
- XIV. **Okul Öncesi Sınıflarının Erken Okuryazarlık Materyalleri Açısından İncelenmesi ve Öğretmen Uygulamalarının Belirlenmesi**
KILINÇCI E., BAYRAKTAR A.
Vth International Eurasian Educational Research Congress EJERCongress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XV. **İlkokul öğrencilerinin yazmak için seçtikleri yazım türleri ve konuları**
BAYRAKTAR A.
17th International Classroom Teaching Education Symposium (17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu) / USOS 2018., 11 - 14 Nisan 2018, ss.256-257
- XVI. **Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Erken Okuryazarlık Becerilerine İlişkin Görüşleri**
Kılınçcı E., BAYRAKTAR A.
II. International Academic Research Congress, 18 - 21 Ekim 2017
- XVII. **Examining In-Service and Pre-Service Teachers' Attitudes Towards Language Minority Learners**
Underwood P., BAYRAKTAR A.
The International Journal of Arts Sciences' (IJAS) International Conference for Education, 31 Ekim - 03 Kasım 2017
- XVIII. **Çok Satılan Yazınsal Çocuk Kitaplarında Güzel Sanatların Varlığına ve Sunumuna İlişkin Bir İnceleme**
ASLAN C., BAYRAKTAR A.
Ix. Ulusal çocuk kültürü Kongresi-çocuk ve sanat, Türkiye, 3 - 06 Ekim 2017
- XIX. **Do Teachers Know About and Use Scoring Rubrics in Language Arts Courses?**
BAYRAKTAR A., ASLAN C.
9 th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017), Nice, Fransa, 1 - 03 Şubat 2017
- XX. **Kindergarten Students Perceptions Regarding Classroom Rules**
UYSAL H., BAYRAKTAR A., AKMAN B.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), 14 - 16 Ekim 2016
- XXI. **Kindergarten Students' Perceptions Regarding Classroom Rules. Paper Presentation**
UYSAL BAYRAK H., BAYRAKTAR A., AKMAN B.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Türkiye, 14 Ekim 2016
- XXII. **What Do Educational Superintendents Think About Mathematics Reform in Turkey**
Yıldız M., SEZER S. R., BAYRAKTAR A., AKKURT DENİZLİ Z., GÜNER N.
The International Institute of Social and Economic Sciences (IISES), 6 - 09 Eylül 2016
- XXIII. **Levels of Knowledge and Awareness Regarding the Use of Scoring Rubrics among Turkish Language and Literature Teacher Candidates**
ASLAN C., BAYRAKTAR A.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIV. **Öğretmen Adayları'nın Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Kullandıkları Yöntem ve Teknikler**
BAYRAKTAR A., DEMİRHAN İŞCAN C.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XXV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ERDEM HARBELİOĞLU A., BAYRAKTAR A.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi,
31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Türkçe Öğretimi Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**
ERDEM HARBELİOĞLU A., BAYRAKTAR A.
3. International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016), 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Kullandıkları Yaklaşım Yöntem ve Teknikler**
BAYRAKTAR A., DEMİRHAN İŞCAN C.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXVIII. **The Value of Children s Literature and Students Choices about Their Favourite Books**
BAYRAKTAR A.
Athens Institute for Education and Research 18th Annual International Conference on Education, Atina,
Yunanistan, 16 - 19 Mayıs 2016
- XXIX. **Sınıf Yönetimi ile İlgili Öğretmen Görüşleri**
BAYRAKTAR A.
USOS XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 Mayıs - 14 Haziran 2016, ss.416
- XXX. **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERECELENDİRİLMİŞ PUANLAMA ANAHTARLARININ RUBRİK KULLANIMINA İLİŞKİN BİLGİ VE FARKINDALIK DURUMLARI**
ASLAN C., BAYRAKTAR A.
III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi) Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ile EJER Dergisi, Muğla,
Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının 5 Öğrenme Döngüsünü Temele Alan Uygulamaları**
DEMİRHAN İŞCAN C., BAYRAKTAR A., GÖKÇE E.
1st Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 Nisan 2014
- XXXII. **The development of a scale to determine teachers opinions on the new mathematics curriculum**
SEZER S. R., GÜNER N., AKKURT DENİZLİ Z., BAYRAKTAR A.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), 13 - 15 Mayıs 2015
- XXXIII. **THE DEVELOPMENT OF A SCALE TO DETERMINE MIDDLE SCHOOL PRINCIPALS' OPINIONS ON THE TURKEY'S MATHEMATICS CURRICULUM**
BAYRAKTAR A., GÜNER N., AKKURT DENİZLİ Z., Sezer R.
International Conference on Advances in Education and Social Sciences (ADVED), İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Ekim
2015, ss.566-574
- XXXIV. **Investigation of pre-service teachers' awareness regarding children'xxs early literacy**
FIRAT Z. S., BAYRAKTAR A.
International Journal of Arts and Sciences (IJAS), 16 - 19 Haziran 2014
- XXXV. **Pre-service teachers' ideas and knowledge on classroom management**
BAYRAKTAR A.
International Journal of Arts and Sciences (IJAS), 16 - 19 Haziran 2014
- XXXVI. **Investigating students' early literacy skills via observing their home environment**
Çetinkaya H., BAYRAKTAR A.
International Journal of Arts and Sciences (IJAS), 16 - 19 Haziran 2014
- XXXVII. **The determination of preschool teachers'xx awareness related to shared reading**
KEFELİ H., BAYRAKTAR A.
International Journal of Arts and Sciences (IJAS), 16 - 19 Haziran 2014
- XXXVIII. **Dereceli puanlama anahtarı kullanan öğrencilerin başarıları üzerine bir inceleme (An analysis of using scoring rubrics on students' achievement)**
BAYRAKTAR A., ASLAN C.
1st Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 Nisan 2014
- XXXIX. **Öğretmen adaylarının 5E Öğrenme Döngüsünü temele Alan uygulamaları (Practices of Teachers on**

Using 5E Learning Cycles)

DEMİRHAN İŞCAN C., BAYRAKTAR A., GÖKÇE E.

1st Eurasian Educational Research Congress, 24 Nisan 2014

- XL. **Investigation of gender in children books (Çocuk kitaplarında cinsiyetin incelenmesi)**
BAYRAKTAR A., Metinnam Ö., METİNNAM İ.
23th International Creative Drama in Education Congress (23. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi), 14 - 17 Kasım 2013
- XLI. **Assessment of the New Mathematics Program by middle school principals working in Istanbul.**
BAYRAKTAR A., Yıldız M., AKKURT DENİZLİ Z., SEZER S. R., GÜNER N.
International Journal of Arts Sciences (IJAS) Conference, 29 - 30 Mayıs 2013
- XLII. **Kinds of feedback given during teacher-student writing conferences**
BAYRAKTAR A., BAYDIK B.
International Journal of Arts Sciences (IJAS) Conference, 8 - 11 Nisan 2013
- XLIII. **Evaluation of texts in language art books in terms reading comprehension instruction**
BAYDIK B., BAYRAKTAR A.
International Journal of Arts Sciences (IJAS) Conference, 8 - 11 Nisan 2013
- XLIV. **Reading and writing poems with fourth-graders**
BAYRAKTAR A., KAYA B.
International Journal of Arts Sciences (IJAS) Conference, 29 Ekim - 01 Kasım 2012
- XLV. **Are our students receiving appropriate feedback?**
BAYRAKTAR A.
International Journal of Arts Sciences (IJAS) Conference, 19 - 22 Haziran 2012
- XLVI. **Teaching the Lesson vs. Teaching the Classroom**
ÇABUK B., BAYRAKTAR A.
International Journal of Arts Sciences Conference (IJAS), Floransa, 19 - 22 Haziran 2012
- XLVII. **Kinds and effects of providing feedback on students' writing.**
BAYRAKTAR A.
The 12th International Bilkent University School of English Language Conference 'EAP within the University Curriculum: Trends Challenges', 8 - 09 Haziran 2012, ss.18
- XLVIII. **Teaching writing through teacher-student writing conferences**
BAYRAKTAR A.
World Conference on Design, Arts Education, 1 - 03 Mayıs 2012
- XLIX. **Improving students' writing through creative drama**
BAYRAKTAR A., OKVURAN A.
World Conference on Design, Arts Education, 1 - 03 Mayıs 2012
- L. **Öğretmen adayları öğrencilerine kitap okuyor mu Hikaye kitaplarının okuma yazmaya hazırlık çalışmalarında ve okuma yazma öğretiminde kullanımı**
ÇABUK B., BAYRAKTAR A.
3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu., Ankara, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2011, ss.61-68
- LI. **Possible effects of gender on teacher-student interactions**
BAYRAKTAR A.
3rd World Conference on Educational Sciences, WCES-2011, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2545-2548
- LII. **Fine arts in teacher education**
OKVURAN A., BAYRAKTAR A.
International Journal of Arts Design Conference (IJADE), 6 - 07 Ekim 2011, ss.23
- LIII. **Öğretmen adayları öğrencilerine kitap okuyor mu? Öykü kitaplarının okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarında ve okuma-yazma öğretiminde kullanımı**
ÇABUK B., BAYRAKTAR A.
3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2011, ss.61-68
- LIV. **What K-2 pre-service teachers do for reading instruction**

BAYRAKTAR A., ÇABUK B.

International Conference for Academic Disciplines, 21 - 24 Haziran 2011

LV. Effect of scheduled teacher-student writing conferences on students' perceived self-efficacy

BAYRAKTAR A., Sullivan M.

Florida Educational Research Association (FERA), 18 - 20 Kasım 2009

LVI. The teacher-student writing conference and its relationship to fifth-grade students' perceived self-efficacy and writing performance

BAYRAKTAR A., Sullivan M., Binici S.

American Educational Research Association (AERA), 24 - 28 Mart 2008

LVII. Emergent Language in Early Childhood

ACAR E., BAYRAKTAR A.

2nd Congress of Qualitative Inquiry, 4 - 06 Mayıs 2006, ss.113

Desteklenen Projeler

Karataş E., Gülbahar Güven Y., Güven İ., Afacan Adanır G., Doğan Karaoğlu D., Keleşoğlu S., Çabuk B., Bayraktar A.,

Numanoğlu M., Erasmus Projesi, Future Teachers Education: Computational Thinking and STEAM, 2019 - 2022

Bıkmaz F., Babadoğan M. C., Demirhan İşcan C., Bayraktar Sullivan A., Uğur Arslan Z., Diğer Uluslararası Fon Programları,

Çocuk Eğitim Paketi Türkiye (Turkey Adaptation of The Child Education Pack (CEP-TUR) Suriyeli Çocuklara Yönelik

Eğitim Programı Geliştirilmesi Projesi, 2017 - 2017

Metrikler

Yayın: 96

Atf (WoS): 3

Atf (Scopus): 8

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2