



# BURCU ÇABUK

## DR. ÖĞR. ÜYESİ

E-posta : cabuk@education.ankara.edu.tr

İş Telefonu : +90 312 363 3350 Dahili: 5107

Fax Telefonu : +90 312 363 6145

Adres : Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Temel Eğitim Bölümü 5107 Numaralı Ofis  
Cebeci / Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: L2zZMPEAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1166-9773

Publons / Web Of Science ResearcherID: B-8164-2016

ScopusID: 57191951539

Yoksis Araştırmacı ID: 26322



### Biyografi



Dr. Burcu Çabuk, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda Doktor Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır.

### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2008 - 2014	Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi (Dr), Türkiye
Yüksek Lisans 1999 - 2001	Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ev Ekonomisi - Çocuk Gelişimi (YI) (Tezli) , Türkiye
Lisans 1993 - 1997	Hacettepe Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Türkiye

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

### Yaptığı Tezler

Doktora, Anasınıfı ve sınıf öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık etkinlikleriyle ilgili algı ve bilgi düzeyleriyle mesleki yeterliklerine ilişkin algı düzeylerinin karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Radyofarmasi Anabilim Dalı, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Okulöncesi dönem çocukların çevre ile ilgili farkındalık düzeyleri, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ev Ekonomisi (YI) (Tezli), 2001

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi 2020 - Devam Ediyor	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
Araştırma Görevlisi 1999 - 2020	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
Araştırma Görevlisi 2007 - 2008	The University of Tennessee, Knoxville, Eğitim Fakültesi, Öğretmen Eğitiminde Teori ve Pratik
Araştırma Görevlisi 2003 - 2004	The University of Tennessee, Knoxville, Eğitim Fakültesi, Öğretmen Eğitiminde Teori ve Pratik

### Desteklenen Projeler

- Karataş E., Gülbahar Güven Y., Güven İ., Afacan Adanır G., Doğan Karaoğlu D., Keleşoğlu S., Çabuk B., Bayraktar A., Numanoğlu M., Erasmus Projesi, Future Teachers Education: Computational Thinking and STEAM, 2019 - 2022
- Çabuk B., TÜBİTAK Projesi, Öyküleştirme Yaklaşımını Öğreniyorum: Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerini Destekliyorum Projesi (TÜBİTAK 4005), 2020 - 2021
- Çabuk B., TÜBİTAK Projesi, Sürdürülebilir Yaşam İçin Ekolojik Okuryazarım (TÜBİTAK 4004), 2018 - 2019
- Çabuk B., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Okul Öncesinde Çevre Eğitimi Projesi, 2002 - 2002

## Ödüller

1. Çabuk B., Teke N., Baş T., En İyi Araştırma Makalesi Ödülü, World Institute For Advanced Research And Science (Wiars), Temmuz 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **What should be learned in Kindergarten? A project approach example**  
Çabuk B., Haktanır G.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.2550-2555, 2010 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Okul Öncesi Dönem Çocukları Nitelikli Kitaplarla Buluşuyorlar mı? Ebeveynlerin ve Öğretmenlerin Okuma Kültürü ve Çocuklara Kitap Seçimi**  
TEKE N., BAŞ T., ÇABUK B.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.483-508, 2024 (Hakemli Dergi)
2. **Yetişkinler İçin Ekolojik Okuryazarlık Ölçme Aracı: Güvenirlilik ve Geçerlik Çalışması**  
Haktanır G., Özbakır A. D., Güngör Cabbar B., Çabuk B., Haktanır K.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.1084-1112, 2023 (Hakemli Dergi)
3. **PARENTS' PERCEPTIONS REGARDING PRE-LITERACY ACTIVITIES OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARININ OKUMA YAZMA ÖĞRENİMİNE YANSIMALARINA İLİŞKİN EBEVEYN ALGILARI\***  
Çabuk B., Baş T., Teke N.  
Milli Eğitim, cilt.50, sa.229, ss.233-268, 2021 (Scopus)
4. **Çocukların Kitaplardaki Doğal Çevre Davranışlarına Yönelik Algıları**  
Çabuk B., Teke N., Baş T.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.53, sa.3, ss.953-992, 2020 (Hakemli Dergi)
5. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Gelişimlerinin Desteklenmesi: Sosyal Sorumluluk Projelerinin Rolü**  
Çabuk B., İlhan E., Günay A.  
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.497-512, 2020 (Hakemli Dergi)
6. **Integrating Multiple Intelligences into Daily Plans: A Preschool Example**  
Gürkan T., Dinçer F. Ç., Çabuk B.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.10, sa.3, ss.321-345, 2019 (Hakemli Dergi)
7. **Okul Öncesi Dönemdeki İki Dilli Olan ve Olmayan Çocukların Okuma Yazmaya Hazırlık Becerileriyle İlgili Öğretmen Algılarının İncelenmesi**  
Çabuk B., Er B., Karageyik S., Tokgöz K.  
Karabük University Journal of Institute of Social Sciences, cilt.8, sa.4, ss.12-43, 2018 (Hakemli Dergi)
8. **Resimli Öykü Kitaplarındaki Görseller ve Metinler Masum mu? - İletilen Doğal Çevre Mesajları**  
Çabuk B., Baş T., Teke N.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.1010-1042, 2017 (Hakemli Dergi)
9. **Anasınıfı ve Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yeterliklerine İlişkin Algı Düzeyleri Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**  
Çabuk B., Alisinanoğlu F.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.196-212, 2017 (Hakemli Dergi)
10. **Okul Öncesi Eğitimde Yeni Bir Teknik: Münazara**  
Çabuk B., Yeni E.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.5, ss.2439-2456, 2016 (Hakemli Dergi)
11. **Erken Çocukluk Eğitiminde Alan Gezileri**  
Çabuk B.  
Öğretmen Dünyası Dergisi, sa.437, ss.17-19, 2016 (Hakemli Dergi)
12. **What K-2 Pre-service Teachers Do For Reading Instruction?**  
Bayraktar A., Çabuk B.  
International Journal of Arts and Sciences, cilt.4, sa.10, ss.311-321, 2011 (Hakemli Dergi)
13. **Bir topluma hizmet uygulaması örneği - Haydi kavram oyuncaklarıyla oynayalım**  
Dinçer F. Ç., Ergül A., Şen M., Çabuk B.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.19-38, 2011 (Hakemli Dergi)
14. **Turkish Preschool Staff's Opinions about Hormones, Additives and Genetically Modified Foods**  
Çabuk B., Duman G., Çabuk B.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.1734-1743, 2009 (Scopus)
15. **Okul Öncesi Eğitimde Doğa**  
Çabuk B.  
Günebakan Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.3-4, 2004 (Hakemli Dergi)
16. **Digital equity: New findings from the early childhood longitudinal study**  
Judge S., Puckett K., Çabuk B.  
Journal of Research on Technology in Education, cilt.36, sa.4, ss.383-396, 2004 (Scopus)
17. **Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi: Proje Yaklaşımı**  
Çabuk B.  
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.77, sa.1, ss.29-33, 2003 (Hakemli Dergi)
18. **Üniversite Öğrencilerinin Çevre Duyarlılıklarının İncelenmesi**  
Çabuk B., Karacaoğlu Ö. C.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.36, ss.189-198, 2003 (Hakemli Dergi)
19. **İngiltere ve Türkiye Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması**  
Karacaoğlu Ö. C., Çabuk B.  
MILLİ EĞİTİM, cilt.1, ss.65-75, 2002 (Scopus)

## Kitaplar

1. **Orman Okulları ve Sürdürülebilirlik**  
Çabuk B.  
Erken Çocukluk Döneminde Orman Pedagojisi El Kitabı, Yılmaz Uysal, Simge ve Coşkun Tuncay, Tuna, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.294-306, 2022

2. **Çevre Eğitiminde Öğretmenin Rolü**  
Çabuk B.  
Çocuk ve Çevre, Fatma Alisinanoğlu, Editör, İzge Yayınları, Ankara, ss.54-70, 2021
3. **Çevre Eğitimi ve Çocuk Gelişimi**  
Çabuk B.  
Çocuk ve Çevre, Fatma Alisinanoğlu, Editör, İzge Yayınları, Ankara, ss.40-53, 2021
4. **Çevrim İçi Uzaktan Okul Öncesi Eğitimde Fen ve Alan Gezisi Etkinlikleri**  
Çabuk B.  
Okul Öncesi Dönemde Çevrim İçi Uzaktan Eğitim, Fatma Alisinanoğlu, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.221-231, 2021
5. **Çevre Eğitimi**  
Çabuk B.  
Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik (2. Baskı), Kahrıman Pamuk, Deniz, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-49, 2021
6. **Okul Öncesi Dönemden Okul Dönemine Geçiş**  
Çabuk B.  
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş (2. Baskı), Gelengül Haktanır, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.283-293, 2020
7. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programına Yerleştirilmiş Alternatif Okul Öncesi Eğitim Yaklaşımları Temelli Etkinlik Planı Örnekleri**  
Çabuk B.  
Okul Öncesi Eğitim Programları, Kuru, Nalan, Editör, Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, ss.260-301, 2020
8. **Çevre Eğitimi**  
Çabuk B.  
Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik (1. Baskı), Deniz Kahrıman Pamuk, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-49, 2019
9. **Okul Öncesi Dönemden Okul Dönemine Geçiş**  
Çabuk B.  
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş (1. Baskı), Gelengül Haktanır, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.283-293, 2018
10. **Okul Öncesi Öğretmenliği Adaylarının Ekolojik Okuryazarlıkla İlgili Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**  
Çabuk B., Haktanır G.  
Çocuk ve Çevre(s), Eylem Gökçe Türk, Editör, Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma Uygulama Merkezi Yayınları, Ankara, ss.165-180, 2017
11. **Are Illustrations And Texts In Picture Storybooks Innocent? - Natural Environment Messages Transmitted**  
Çabuk B., Baş T., Teke N.  
Education and New Developments, Mafalda Carmo, Editör, InScience Press, Lisbon, ss.333-337, 2017
12. **MEB Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı**  
Gürkan T., Haktanır G., Dinçer F. Ç., Çabuk B., Alisinanoğlu F., Köksal Akyol A., Koçer H., Ömeroğlu E., Temel Z. F., Aksoy A. B., et al.  
MEB Yayınları, Ankara, 2002

#### Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

1. **Determining the Thoughts of Preschool and Primary School Teachers Working in the Private Sector about Early Literacy**  
ÇABUK B., BAYRAKTAR A.  
International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, ss.294-295
2. **How to teach coding through stories in early childhood classrooms**  
ÇABUK B., AFACAN ADANIR G., GÜLBAHAR GÜVEN Y.  
6TH APSCE INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL THINKING AND STEM EDUCATION, Delft, Hollanda, 15 Haziran 2022, ss.1-5
3. **Anaokulu Çocuklarının Covid-19 Pandemisi ile İlgili Duygu ve Düşüncelerinin İncelenmesi**  
ACER ÇAKAR D., ÇABUK B.  
7th International Early Childhood Education Congress (IECC-UOEK 2021), İzmir, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2021
4. **Öğretmenlerin Okul Bahçelerindeki Oyuna Bakış Açıkları, Çocukların Etkileşimi ve Bahçelerin Niteliğinin Oyun Etkisi**  
ÇABUK B.  
15. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Antalya, Türkiye, 02 Eylül 2021
5. **Ebeveynlerin Parklardaki Oyuna Bakış Açıkları, Çocukların Etkileşimi ve Parkların Niteliğinin Oyuna Etkisi**  
ÇABUK B.  
15. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Antalya, Türkiye, 2 - 03 Eylül 2021
6. **Öğretmenlerin Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinlikleriyle İlgili Algı Ve Bilgi Düzeylerinin Eğitimle Değişiminin İncelenmesi**  
ÇABUK B., TEPETAŞ CENGİZ G. Ş., SIRGANCI G., GÜNEY S. Y.  
International Congress of Research and Practice in Education, Antalya, Türkiye, 29 Ekim - 01 Kasım 2020, cilt.1, ss.51-58
7. **"Öyküleştirme Yaklaşımını (Storyline) Öğreniyorum" Çalışmalarının Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öyküleştirme Yaklaşımına Yönelik Bilgi Düzeylerine Etkisi**  
TEPETAŞ CENGİZ G. Ş., ÇABUK B., SIRGANCI G., GÜNEY S. Y.  
International Congress of Research and Practice in Education, Antalya, Türkiye, 29 Ekim - 01 Kasım 2020, cilt.1, ss.59-70
8. **Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarının Okuma Yazma Öğrenimine Yansımalarıyla İlgili Ebeveyn Alguları**  
ÇABUK B., TEKE N., BAŞ T.  
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 27 Nisan 2019
9. **Okul Öncesi Eğitim Programının Aile Katılımı Çalışmalarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
GÜNAY A., OK B., İLHAN E., DURHAN E., YALÇIN S. R., ÇABUK B.  
14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2019
10. **Okul Öncesi Eğitim Programındaki Aylık Plan ve Etkinlik Planı Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
KAYA B., TEKEMEN G., KARAKAŞ E., GÖÇER E. Ö., KARAGÖZ M. A., ÇABUK B.  
14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2019
11. **Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Uyarlama Çalışmalarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
ŞEMİN İ., KESİK E., ÇABUK B.  
14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2019
12. **Okul Öncesi Eğitim Programındaki Öğrenme Merkezlerine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
İPEKLIOĞLU M., DEMİRCİ C., ÇABUK B.  
14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2019
13. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Gelişimlerinin Desteklenmesi: "Her Güne Bir Etkinlik Projesi"**  
İLHAN E., GÜNAY A., OK B., TOKTAŞ V., ÇABUK B.  
14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2019
14. **Resimli Öykü Kitaplarının Okul Öncesi Eğitim Programı'ndaki Sosyal-Duygusal Gelişim Özelliklerine Yönelik Olumlu Davranışları İçerme Durumları**  
ER M., AYKAÇ T., ÇABUK B.  
5. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi, Karabük, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2018, ss.96

15. **Öğretmenlerin Okul Öncesi Dönemdeki İki Dilli Çocukların Okuma Yazmaya Hazırlık Becerileriyle İlgili Algılarının İncelenmesi**  
ER B., KARAGEYİK S., TOKGÖZ K., ÇABUK B.  
5. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi, Karabük, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2018, ss.36
16. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Hazırlanan Resimli Öykü Kitaplarındaki Toplumsal Cinsiyet Rollerinin İncelenmesi**  
ÇETİN T. N., GÖNÇ L., GÜVEN A., YAŞAR S., ÇABUK B.  
5. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi, Karabük, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2018, ss.49
17. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Doğal Çevreye Yönelik Davranışlarla İlgili Algılarının Resimli Öykü Kitapları Yoluyla İncelenmesi**  
ÇABUK B., TEKE N., BAŞ T.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Bodrum, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.221
18. **Anaokullarındaki Kitap Merkezleri Etkili Kullanılıyor Mu? - Amerika Birleşik Devletleri Ve Türkiye Örnekleri**  
ÇABUK B., ALİSİNANOĞLU F.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
19. **Are Illustrations And Texts In Picture Storybooks Innocent? - Natural Environment Messages Transmitted**  
ÇABUK B., BAŞ T., TEKE N.  
International Conference On Education And New Developments 2017, Lizbon, Portekiz, 24 - 26 Haziran 2017, ss.46
20. **Teacher Candidates Perceptions on a New Method: In-Class Debate in Kindergarten**  
ÇABUK B.  
24th International Academic Conference (IASES), Barcelona, İspanya, 28 Haziran - 01 Temmuz 2016, ss.44
21. **Okul Öncesi Eğitimde Yeni Bir Teknik: Münazara**  
YENİ E., ÇABUK B.  
11. Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kastamonu, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2016
22. **Anasınıfı ve Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yeterliklerine Yönelik Algı Düzeylerinin İncelenmesi**  
ÇABUK B., ALİSİNANOĞLU F.  
International Early Childhood Education Congress, IGEDER, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016
23. **Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Ekolojik Okuryazarlıkla İlgili Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**  
ÇABUK B., HAKTANIR G.  
VIII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi - Çocuk ve Çevre, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2015
24. **Anasınıfı ve Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yeterliliklerine Yönelik Algı Düzeyleri Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**  
ÇABUK B., ALİSİNANOĞLU F.  
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 Eylül 2015
25. **Okul Öncesi Dönemde Okuma Yazma Öğretimi: Erken Okuryazarlık Erken Mi?**  
ÇABUK B.  
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015
26. **Investigating the Changes in the Perceptions of Preschool Teacher Candidates on Gifted Children**  
SARANLI A. G., ÇABUK B.  
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, ICEFIC, 13 - 15 Mayıs 2015
27. **Erken Çocukluk Dönemde Çevre Eğitimi: Öğretmenler Çevrenin Farkındalar mı?**  
ÇABUK B.  
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014, ss.272
28. **Early Literacy Development: Comparison of American and Turkish Practices**  
ÇABUK B.  
International Conference on New Trends in Education - Early Childhood Education, İstanbul, Türkiye, 13 - 15 Ağustos 2014
29. **Akranları Tarafından Kabul Edilen ve Reddedilen Anasınıfı Çocuklarının Sosyal Becerilerinin İncelenmesi**  
GÜCÜK G., YILMAZ R., DİNÇER F. Ç., ÇABUK B.  
I. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi, Ankara, Türkiye, 12 - 13 Mayıs 2014
30. **Resimli öykü kitaplarında kavramlara yer verilme durumunun incelenmesi**  
YILMAZ E. H., ÖREN İ., ÇİMEN Y., DAĞ Ö., DİNÇER F. Ç., ÇABUK B.  
9. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 09 Mayıs 2014
31. **Anasınıfı ve Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinlikleriyle İlgili Algı Düzeyleri Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**  
ÇABUK B., ALİSİNANOĞLU F.  
International EJER Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.759
32. **I'm Going to Kindergarten "I'm Playing and Learning**  
DİNÇER F. Ç., AKGÜN E., ŞEN M., ACER D., ERGÜL A., KARAMAN G., ÇABUK B., YILMAZ A., KURTULMUŞ Z.  
International Congress on Early Childhood Education, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012
33. **Are Preschool Children Aware of the Environment?**  
ÇABUK B., HAKTANIR G.  
International Journal of Arts Sciences Conference (IJAS), FLORANSA, İtalya, 19 - 22 Haziran 2012
34. **Teaching the Lesson vs. Teaching the Classroom**  
ÇABUK B., BAYRAKTAR A.  
International Journal of Arts Sciences Conference (IJAS), Floransa, 19 - 22 Haziran 2012
35. **Do We Include Arts and Literature in Early Childhood Teacher Training Programs?: Comparisons of the Applications in Turkey and Europe**  
ÇABUK B.  
World Conference on Design, Arts and Education, Antalya, Türkiye, 30 Nisan - 05 Mayıs 2012
36. **Fine Arts in Early Childhood Teacher Education**  
ÇAKIR İLHAN A., ÇABUK B.  
International Journal of Arts Design Conference (IJADE), Chestermere, Kanada, 6 - 07 Ekim 2011, ss.18
37. **Öğretmen adayları öğrencilerine kitap okuyor mu? Öykü kitaplarının okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarında ve okuma-yazma öğretiminde kullanımı**  
ÇABUK B., BAYRAKTAR A.  
3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2011, ss.61-68
38. **What K-2 pre-service teachers do for reading instruction**  
BAYRAKTAR A., ÇABUK B.  
International Conference for Academic Disciplines, 21 - 24 Haziran 2011
39. **What should be learned in Kindergarten? A project approach example**  
ÇABUK B., Haktanir G.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2550-2555
40. **Bir Topluma Hizmet Uygulama Örneği: Haydi Kavram Oyuncaklarıyla Oynayalım.**  
DİNÇER F. Ç., ÇABUK B., ERGÜL A., ŞEN M.  
Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.76
41. **Using Multiple Intelligence To Integrate Into Lesson Plans Of Preschools**

- GÜRKAN T., DİNÇER F. Ç., ÇABUK B.  
1st International Living Theorists Conference - Howard Gardner, Burdur, Türkiye, 23 - 24 Eylül 2009
42. **Preschool Pre-Service Teachers Perception of Challenging Classroom Behavior and their Self Competence Evaluation**  
DUMAN G., ÇABUK B.  
11th International Conference on Education, Atina, Yunanistan, 25 - 28 Mayıs 2009
43. **Turkish preschool staff's opinions about hormones, additives and genetically modified foods**  
Ozer B. C., Duman G., ÇABUK B.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1734-1743
44. **Are Kindergarteners ready for Literacy Education?**  
ÇABUK B.  
12th Annual Conference of the Southeastern Association of Educational Studies, North Carolina, Amerika Birleşik Devletleri, 01 Ekim 2007 - 03 Ekim 2009
45. **Early Literacy Education: Comparison of the Different Practices of Turkey and the USA**  
ÇABUK B.  
11th Annual Conference of the Southeastern Association of Educational Studies, KNOXVILLE, TENNESSEE, 10 - 11 Şubat 2006
46. **Literacy for young children**  
ÇABUK B.  
10th Annual Conference of the Southeastern Association of Educational Studies, North Carolina, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Şubat 2005
47. **Digital Equity: New Findings from ECLS-K**  
Judge S., Kathleen P., Çabuk B.  
American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, California, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 16 Nisan 2004, ss.2004
48. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Çevre Algıları**  
HAKTANIR G., ÇABUK B.  
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Şubat 2000

#### Akademik İdari Deneyim

2021 - Devam Ediyor	<b>Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi</b>	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2019 - Devam Ediyor	<b>Erasmus Programı Kurum Koordinatörü</b>	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

#### Verdiği Dersler

##### Yüksek Lisans

Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

##### Lisans

Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Araştırma Projesi 2, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2014 - 2015

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Erken Çocukluk Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Fen Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Araştırma Projesi 1, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Okul Öncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014

#### Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Journal of Early Childhood Care and Education (JECCE), Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

#### Metrikler

Yayın: 81

Atf (WoS): 7

Atf (Scopus): 75

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

#### Araştırma Alanları

Okul Öncesi Eğitim, Mesleki Eğitim, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Öğretmen Eğitimi