



BURCU ÇABUK

ASST. PROF.

Email : cabuk@education.ankara.edu.tr

Office Phone : [+90 312 363 3350](tel:+903123633350) Extension: 5107

Fax Phone : [+90 312 363 6145](tel:+903123636145)

Address : Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Temel Eğitim Bölümü 5107 Numaralı Ofis Cebeci / Ankara

International Researcher IDs

ScholarID: L2zZMPEAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1166-9773

Publons / Web Of Science ResearcherID: B-8164-2016

ScopusID: 57191951539

Yoksis Researcher ID: 26322



Biography

Dr. Burcu Cabuk currently works as an Assistant Professor at the Section of Preschool Education, Department of Elementary Education, Faculty of Educational Sciences, Ankara University.

Education

Doctorate
2008 - 2014

Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Child Development and Education (Dr), Turkey

Postgraduate
1999 - 2001

Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Home Economics - Child Development (Msc) (Thesis), Turkey

Undergraduate
1993 - 1997

Hacettepe University, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Turkey

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Doctorate, Anasınıfı ve sınıf öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık etkinlikleriyle ilgili algı ve bilgi düzeyleriyle mesleki yeterliklerine ilişkin algı düzeylerinin karşılaştırılması, Gazi University, Radyofarmasi Anabilim Dalı, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Dr), 2014

Postgraduate, Okulöncesi dönem çocuklarının çevre ile ilgili farkındalık düzeyleri, Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ev Ekonomisi (YI) (Tezli), 2001

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor 2020 - Continues	Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
Research Assistant 1999 - 2020	Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
Research Assistant 2007 - 2008	The University of Tennessee, Knoxville, College of Education, Theory and Practice in Teacher Education
Research Assistant 2003 - 2004	The University of Tennessee, Knoxville, College of Education, Theory and Practice in Teacher Education

Supported Projects

- Karataş E., Gülbahar Güven Y., Güven İ., Afacan Adanır G., Doğan Karaoğlu D., Keleşoğlu S., Çabuk B., Bayraktar A., Numanoğlu M., Erasmus Project, Future Teachers Education: Computational Thinking and STEAM, 2019 - 2022
- Çabuk B., TUBITAK Project, I'm Learning the Storytelling Approach: I Support Children's Early Literacy Skills Project (TUBITAK 4005), 2020 - 2021
- Çabuk B., TUBITAK Project, I am Ecologically Literate for Sustainable Living (TUBİTAK 4004), 2018 - 2019
- Çabuk B., Project Supported by Other Private Institutions, Preschool Environmental Education Project, 2002 - 2002

Awards

- Çabuk B., Teke N., Baş T., Best Paper Award, World Institute For Advanced Research And Science (Wiars), July 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- What should be learned in Kindergarten? A project approach example**
Çabuk B., Haktanır G.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.2, no.2, pp.2550-2555, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- Do Preschool Children Access Quality Books? Reading Culture of Parents and Teachers and Book Selection for Children**
TEKE N., BAŞ T., ÇABUK B.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.2, pp.483-508, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- Ecological Literacy Measurement Tool for Adults: Validity and Reliability Study**
Haktanır G., Özbakır A. D., Güngör Cabbar B., Çabuk B., Haktanır K.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.17, no.2, pp.1084-1112, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

3. **PARENTS' PERCEPTIONS REGARDING PRE-LITERACY ACTIVITIES OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARININ OKUMA YAZMA ÖĞRENİMİNE YANSIMALARINA İLİŞKİN EBEVEYN ALGILARI***
Çabuk B., Baş T., Teke N.
Milli Eğitim, vol.50, no.229, pp.233-268, 2021 (Scopus)
4. **Children's Perceptions of Natural Environmental Behaviors in Books**
Çabuk B., Teke N., Baş T.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.53, no.3, pp.953-992, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
5. **Supporting the Development of Preschool Children: The Role of Social Responsibility Projects**
Çabuk B., İlhan E., Günay A.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi, vol.23, no.2, pp.497-512, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
6. **Integrating Multiple Intelligences into Daily Plans: A Preschool Example**
Gürkan T., Dinçer F. Ç., Çabuk B.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.10, no.3, pp.321-345, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
7. **Investigation of Teacher Perceptions on Literacy Readiness Skills of Bilingual and Non-Bilingual Children in Preschool Period**
Çabuk B., Er B., Karageyik S., Tokgöz K.
Karabuk University Journal of Institute of Social Sciences, vol.8, no.4, pp.12-43, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
8. **Are the Images and Texts in Picture Storybooks Innocent? - Natural Environmental Messages Delivered**
Çabuk B., Baş T., Teke N.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.3, pp.1010-1042, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
9. **Adaptation of the Scale of Perceptions of Kindergarten and Classroom Teachers' Professional Competencies into Turkish**
Çabuk B., Alisinanoğlu F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.196-212, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
10. **A New Technique in Preschool Education: Debate**
Çabuk B., Yeni E.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.5, pp.2439-2456, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
11. **Field Trips in Early Childhood Education**
Çabuk B.
Öğretmen Dünyası Dergisi, no.437, pp.17-19, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
12. **What K-2 Pre-service Teachers Do For Reading Instruction?**
Bayraktar A., Çabuk B.
International Journal of Arts and Sciences, vol.4, no.10, pp.311-321, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
13. **Example of a community service practice - Let's play with concept toys**
Dinçer F. Ç., Ergül A., Şen M., Çabuk B.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.19, no.1, pp.19-38, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
14. **Turkish Preschool Staff's Opinions about Hormones, Additives and Genetically Modified Foods**
Çabuk B., Duman G., Çabuk B.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.1734-1743, 2009 (Scopus)
15. **Nature in Preschool Education**
Çabuk B.
Günebakan Dergisi, vol.1, no.1, pp.3-4, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
16. **Digital equity: New findings from the early childhood longitudinal study**
Judge S., Puckett K., Çabuk B.
Journal of Research on Technology in Education, vol.36, no.4, pp.383-396, 2004 (Scopus)
17. **Environmental Education in Preschool Period: Project Approach**
Çabuk B.

YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.77, no.1, pp.29-33, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

18. **Examining the Environmental Sensitivity of University Students**

Çabuk B., Karacaoğlu Ö. C.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.36, pp.189-198, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

19. **Comparison of UK and Turkey Education Systems**

Karacaoğlu Ö. C., Çabuk B.

MILLI EGITIM, vol.1, pp.65-75, 2002 (Scopus)

Books

1. **Orman Okulları ve Sürdürülebilirlik**

Çabuk B.

in: Handbook of Forest Pedagogy in Early Childhood, Yılmaz Uysal, Simge ve Coşkun Tuncay, Tuna, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.294-306, 2022

2. **The Role of the Teacher in Environmental Education**

Çabuk B.

in: Child and Environment, Fatma Alisinanoğlu, Editor, İzge Yayınları, Ankara, pp.54-70, 2021

3. **Environmental Education and Child Development**

Çabuk B.

in: Child and Environment, Fatma Alisinanoğlu, Editor, İzge Yayınları, Ankara, pp.40-53, 2021

4. **Science and Field Trip Activities in Online Distance Preschool Education**

Çabuk B.

in: Online Distance Education in Preschool Period, Fatma Alisinanoğlu, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.221-231, 2021

5. **Çevre Eğitimi**

Çabuk B.

in: Environmental Education and Sustainability in Early Childhood (2nd Edition), Kahrıman Pamuk, Deniz, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-49, 2021

6. **Okul Öncesi Dönemden Okul Dönemine Geçiş**

Çabuk B.

in: Introduction to Early Childhood Education (2nd Edition), Gelengül Haktanır, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.283-293, 2020

7. **MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programına Yerleştirilmiş Alternatif Okul Öncesi Eğitim Yaklaşımları Temelli Etkinlik Planı Örnekleri**

Çabuk B.

in: Preschool Education Programs, Kuru, Nalan, Editor, Eğiten Kitap Yayınları, Ankara, pp.260-301, 2020

8. **Çevre Eğitimi**

Çabuk B.

in: Environmental Education and Sustainability in Early Childhood (1st Edition), Deniz Kahrıman Pamuk, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-49, 2019

9. **Okul Öncesi Dönemden Okul Dönemine Geçiş**

Çabuk B.

in: Introduction to Early Childhood Education (1st Edition), Gelengül Haktanır, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.283-293, 2018

10. **Okul Öncesi Öğretmenliği Adaylarının Ekolojik Okuryazarlıkla İlgili Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**

Çabuk B., Haktanır G.

in: Child and Environment(s), Eylem Gökçe Türk, Editor, Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma Uygulama Merkezi Yayınları, Ankara, pp.165-180, 2017

11. **Are Illustrations And Texts In Picture Storybooks Innocent? - Natural Environment Messages Transmitted**

Çabuk B., Baş T., Teke N.

in: Education and New Developments, Mafalda Carmo, Editor, InScience Press, Lisbon, pp.333-337, 2017

12. **MONE Preschool Education General Directorate Preschool Education Program for 36-72 Months-Old Children**

Gürkan T., Haktanır G., Dinçer F. Ç., Çabuk B., Alisinanoğlu F., Köksal Akyol A., Koçer H., Ömeroğlu E., Temel Z. F., Aksoy A. B., et al.

MEB Yayınları, Ankara, 2002

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- 1. Determining the Thoughts of Preschool and Primary School Teachers Working in the Private Sector about Early Literacy**
ÇABUK B., BAYRAKTAR A.
International Education Congress, Antalya, Turkey, 17 November 2022, pp.294-295
- 2. How to teach coding through stories in early childhood classrooms**
ÇABUK B., AFACAN ADANIR G., GÜLBAHAR GÜVEN Y.
6TH APSCE INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL THINKING AND STEM EDUCATION, Delft, Netherlands, 15 June 2022, pp.1-5
- 3. Anaokulu Çocuklarının Covid-19 Pandemisi ile ilgili Duygu ve Düşüncelerinin İncelenmesi**
ACER ÇAKAR D., ÇABUK B.
7th International Early Childhood Education Congress (IECC-UOEK 2021), İzmir, Turkey, 24 - 26 November 2021
- 4. Öğretmenlerin Okul Bahçelerindeki Oyuna Bakış Açıları, Çocukların Etkileşimi ve Bahçelerin Niteliğinin Oyun Etkisi**
ÇABUK B.
15. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Antalya, Turkey, 02 September 2021
- 5. Ebeveynlerin Parklardaki Oyuna Bakış Açıları, Çocukların Etkileşimi ve Parkların Niteliğinin Oyuna Etkisi**
ÇABUK B.
15. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Antalya, Turkey, 2 - 03 September 2021
- 6. Öğretmenlerin Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinlikleriyle İlgili Algı Ve Bilgi Düzeylerinin Eğitimle Değişiminin İncelenmesi**
ÇABUK B., TEPETAŞ CENGİZ G. Ş., SIRGANCI G., GÜNEY S. Y.
International Congress of Research and Practice in Education, Antalya, Turkey, 29 October - 01 November 2020, vol.1, pp.51-58
- 7. "Öyküleştirme Yaklaşımını (Storyline) Öğreniyorum" Çalışmalarının Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öyküleştirme Yaklaşımına Yönelik Bilgi Düzeylerine Etkisi**
TEPETAŞ CENGİZ G. Ş., ÇABUK B., SIRGANCI G., GÜNEY S. Y.
International Congress of Research and Practice in Education, Antalya, Turkey, 29 October - 01 November 2020, vol.1, pp.59-70
- 8. Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarının Okuma Yazma Öğrenimine Yansımalarıyla İlgili Ebeveyn Algıları**
ÇABUK B., TEKE N., BAŞ T.
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 24 - 27 April 2019
- 9. Okul Öncesi Eğitim Programının Aile Katılımı Çalışmalarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
GÜNAY A., OK B., İLHAN E., DURHAN E., YALÇIN S. R., ÇABUK B.
14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Turkey, 25 - 27 April 2019
- 10. Okul Öncesi Eğitim Programındaki Aylık Plan ve Etkinlik Planı Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
KAYA B., TEKEMEN G., KARAKAŞ E., GÖÇER E. Ö., KARAGÖZ M. A., ÇABUK B.

14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Turkey, 25 - 27 April 2019
11. **Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Uyarlama Çalışmalarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞEMİN İ., KESİK E., ÇABUK B.
14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Turkey, 25 - 27 April 2019
12. **Okul Öncesi Eğitim Programındaki Öğrenme Merkezlerine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
İPEKLİOĞLU M., DEMİRCİ C., ÇABUK B.
14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Turkey, 25 - 27 April 2019
13. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Gelişimlerinin Desteklenmesi: "Her Güne Bir Etkinlik Projesi"**
İLHAN E., GÜNAY A., OK B., TOKTAŞ V., ÇABUK B.
14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Turkey, 25 - 27 April 2019
14. **Resimli Öykü Kitaplarının Okul Öncesi Eğitim Programı'ndaki Sosyal-Duygusal Gelişim Özelliklerine Yönelik Olumlu Davranışları İçerme Durumları**
ER M., AYKAÇ T., ÇABUK B.
5. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi, Karabük, Turkey, 7 - 09 May 2018, pp.96
15. **Öğretmenlerin Okul Öncesi Dönemdeki İki Dilli Çocukların Okuma Yazmaya Hazırlık Becerileriyle İlgili Algılarının İncelenmesi**
ER B., KARAGEYİK S., TOKGÖZ K., ÇABUK B.
5. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi, Karabük, Turkey, 7 - 09 May 2018, pp.36
16. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Hazırlanan Resimli Öykü Kitaplarındaki Toplumsal Cinsiyet Rollerinin İncelenmesi**
ÇETİN T. N., GÖNÇ L., GÜVEN A., YAŞAR S., ÇABUK B.
5. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi, Karabük, Turkey, 7 - 09 May 2018, pp.49
17. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Doğal Çevreye Yönelik Davranışlarla İlgili Algılarının Resimli Öykü Kitapları Yoluyla İncelenmesi**
ÇABUK B., TEKE N., BAŞ T.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Bodrum, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.221
18. **Anaokullarındaki Kitap Merkezleri Etkili Kullanılıyor Mu? - Amerika Birleşik Devletleri Ve Türkiye Örnekleri**
ÇABUK B., ALİSİNANOĞLU F.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
19. **Are Illustrations And Texts In Picture Storybooks Innocent? - Natural Environment Messages Transmitted**
ÇABUK B., BAŞ T., TEKE N.
International Conference On Education And New Developments 2017, Lizbon, Portugal, 24 - 26 June 2017, pp.46
20. **Teacher Candidates Perceptions on a New Method: In-Class Debate in Kindergarten**
ÇABUK B.
24th International Academic Conference (IISES), Barcelona, Spain, 28 June - 01 July 2016, pp.44
21. **Okul Öncesi Eğitimde Yeni Bir Teknik: Münazara**
YENİ E., ÇABUK B.
11. Ulusal Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kastamonu, Turkey, 27 - 29 April 2016
22. **Anasınıfı ve Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yeterliklerine Yönelik Algı Düzeylerinin İncelenmesi**
ÇABUK B., ALİSİNANOĞLU F.
International Early Childhood Education Congress, IGEDER, İstanbul, Turkey, 18 - 20 March 2016
23. **Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Ekolojik Okuryazarlıkla İlgili Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
ÇABUK B., HAKTANIR G.
VIII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi - Çocuk ve Çevre, Ankara, Turkey, 12 - 14 October 2015
24. **Anasınıfı ve Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yeterliliklerine Yönelik Algı Düzeyleri Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**
ÇABUK B., ALİSİNANOĞLU F.

4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 September 2015
25. **Okul Öncesi Dönemde Okuma Yazma Öğretimi: Erken Okuryazarlık Erken Mi?**
ÇABUK B.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015
26. **Investigating the Changes in the Perceptions of Preschool Teacher Candidates on Gifted Children**
SARANLI A. G., ÇABUK B.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, ICEFIC, 13 - 15 May 2015
27. **Erken Çocukluk Dönemde Çevre Eğitimi: Öğretmenler Çevrenin Farkındalar mı?**
ÇABUK B.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 16 - 18 October 2014, pp.272
28. **Early Literacy Development: Comparison of American and Turkish Practices**
ÇABUK B.
International Conference on New Trends in Education - Early Childhood Education, İstanbul, Turkey, 13 - 15 August 2014
29. **Akranları Tarafından Kabul Edilen ve Reddedilen Anasınıfı Çocuklarının Sosyal Becerilerinin İncelenmesi**
GÜCÜK G., YILMAZ R., DİNÇER F. Ç., ÇABUK B.
I. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi, Ankara, Turkey, 12 - 13 May 2014
30. **Resimli öykü kitaplarında kavramlara yer verilme durumunun incelenmesi**
YILMAZ E. H., ÖREN İ., ÇİMEN Y., DAĞ Ö., DİNÇER F. Ç., ÇABUK B.
9. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 09 May 2014
31. **Anasınıfı ve Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinlikleriyle İlgili Algı Düzeyleri Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
ÇABUK B., ALİSİNANOĞLU F.
International EJER Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.759
32. **I'm Going to Kindergarten "I'm Playing and Learning**
DİNÇER F. Ç., AKGÜN E., ŞEN M., ACER D., ERGÜL A., KARAMAN G., ÇABUK B., YILMAZ A., KURTULMUŞ Z.
International Congress on Early Childhood Education, Turkey, 12 - 15 September 2012
33. **Are Preschool Children Aware of the Environment?**
ÇABUK B., HAKTANIR G.
International Journal of Arts Sciences Conference (IJAS), FLORANSA, Italy, 19 - 22 June 2012
34. **Teaching the Lesson vs. Teaching the Classroom**
ÇABUK B., BAYRAKTAR A.
International Journal of Arts Sciences Conference (IJAS), Floransa, 19 - 22 June 2012
35. **Do We Include Arts and Literature in Early Childhood Teacher Training Programs?: Comparisons of the Applications in Turkey and Europe**
ÇABUK B.
World Conference on Design, Arts and Education, Antalya, Turkey, 30 April - 05 May 2012
36. **Fine Arts in Early Childhood Teacher Education**
ÇAKIR İLHAN A., ÇABUK B.
International Journal of Arts Design Conference (IJADE), Chestermere, Canada, 6 - 07 October 2011, pp.18
37. **Öğretmen adayları öğrencilerine kitap okuyor mu? Öykü kitaplarının okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarında ve okuma-yazma öğretiminde kullanımı**
ÇABUK B., BAYRAKTAR A.
3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 October 2011, pp.61-68
38. **What K-2 pre-service teachers do for reading instruction**
BAYRAKTAR A., ÇABUK B.
International Conference for Academic Disciplines, 21 - 24 June 2011
39. **What should be learned in Kindergarten? A project approach example**
ÇABUK B., Haktanir G.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2,

pp.2550-2555

40. **Bir Topluma Hizmet Uygulama Örneği: Haydi Kavram Oyuncaklarıyla Oynayalım.**
DİNÇER F. Ç., ÇABUK B., ERGÜL A., ŞEN M.
Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 October 2009, pp.76
41. **Using Multiple Intelligence To Integrate Into Lesson Plans Of Preschools**
GÜRKAN T., DİNÇER F. Ç., ÇABUK B.
1st International Living Theorists Conference - Howard Gardner, Burdur, Turkey, 23 - 24 September 2009
42. **Preschool Pre-Service Teachers Perception of Challenging Classroom Behavior and their Self Competence Evaluation**
DUMAN G., ÇABUK B.
11th International Conference on Education, Atina, Greece, 25 - 28 May 2009
43. **Turkish preschool staff's opinions about hormones, additives and genetically modified foods**
Ozer B. C., Duman G., ÇABUK B.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1734-1743
44. **Are Kindergarteners ready for Literacy Education?**
ÇABUK B.
12th Annual Conference of the Southeastern Association of Educational Studies, North Carolina, United States Of America, 01 October 2007 - 03 October 2009
45. **Early Literacy Education: Comparison of the Different Practices of Turkey and the USA**
ÇABUK B.
11th Annual Conference of the Southeastern Association of Educational Studies, KNOXVILLE, TENNESSEE, 10 - 11 February 2006
46. **Literacy for young children**
ÇABUK B.
10th Annual Conference of the Southeastern Association of Educational Studies, North Carolina, United States Of America, 1 - 03 February 2005
47. **Digital Equity: New Findings from ECLS-K**
Judge S., Kathleen P., Çabuk B.
American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, California, United States Of America, 12 - 16 April 2004, pp.2004
48. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Çevre Algıları**
HAKTANIR G., ÇABUK B.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 6 - 08 February 2000

Academic and Administrative Experience

2021 - Continues	Faculty Management Board Member	Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2019 - Continues	Erasmus Program Institutional Coordinator	Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Courses

Postgraduate

Thesis Study, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Undergraduate

Early Childhood Learning Approaches, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Research Project 2, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Teaching Practice II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2014 - 2015
Special Teaching Methods II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Early Childhood Education, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Science Education, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Research Project 1, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Teaching Practice I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Introduction to Preschool Education, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
School Experience, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Activities in Scientific Journals

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2021 - Continues
Journal of Early Childhood Care and Education (JECCE), Committee Member, 2021 - Continues
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, Committee Member, 2019 - Continues

Metrics

Publication: 81
Citation (WoS): 7
Citation (Scopus): 75
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 3

Research Areas

Preschool Education, Vocational Education, Child Care and Development, Teacher Training